# **Enkät till anordnare av yrkesutbildning**

Bästa representanter för yrkesutbildning

Välkomna att besvara denna enkät från Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU). Enkäten hör ihop med NCU:s utvärdering av det kunnande som yrkesutbildningen ger i förhållande till yrkeshögskolestudiernas krav. Ett av yrkesutbildningens mål är att ge de studerande de färdigheter som de behöver för fortsatta studier ([lag om yrkesutbildning 531/2017, 2 §](https://www.finlex.fi/sv/laki/ajantasa/2017/20170531%22%20%5Cl%20%22L1P2)). De studerande samlar på sig kunnande som behövs i studier på högskolestadiet såväl i de yrkesinriktade studierna som i de gemensamma examensdelarna i grundexamina. Den studerande får behörighet för fortsatta studier vid en högskola efter att ha avlagt en yrkesinriktad grundexamen, yrkesexamen eller specialyrkesexamen ([yrkeshögskolelag 932/2014, 25 §](https://www.finlex.fi/sv/laki/ajantasa/2014/20140932%22%20%5Cl%20%22L6P25), [universitetslag 558/2009, 37](https://www.finlex.fi/sv/laki/ajantasa/2009/20090558%22%20%5Cl%20%22L5P37) §).

Genom den här enkäten samlar vi in information från **anordnare av yrkesutbildning** om vilka färdigheter för fortsatta studier studerande inom yrkesutbildningar får och hur dessa färdigheter stärks.

Vi önskar att enkäten besvaras av representanter för er läroanstalt i en grupp som har en så heltäckande uppfattning som möjligt om det kunnande som yrkesutbildningen ger och handledningen av studerande i synnerhet med tanke på färdigheter för fortsatta studier. Vi önskar att respondentgruppen åtminstone omfattar någon från läroanstaltens ledning (t.ex. rektorn), en eller flera utbildningschefer, en eller flera studiehandledare samt personer som ansvarar för utarbetande av PUK-planer. Varje anordnare av yrkesutbildning ska endast sända in ett enkätsvar. Förutom från anordnare av yrkesutbildning samlar vi i utvärderingen in information från ledning och personal vid yrkeshögskolor samt från studerande vid yrkeshögskolor som har avlagt yrkesexamina.

Genom att svara på enkäten kan ni identifiera styrkor, utvecklingsområden och god praxis i er verksamhet. NCU publicerar de första resultaten hösten 2023. Utvärderingsrapporten publiceras i januari 2024.

NCU:s experter ansvarar för analysen av enkätmaterialet. Enkätens resultat och slutsatser publiceras som en del av utvärderingsrapporten. Efter utvärderingen kommer de anonymiserade enkätsvaren att arkiveras, och de kan överlåtas för forskning. Enkätresultaten rapporteras så att enskilda utbildningsanordnare eller personer som deltagit i att besvara enkäten inte kan identifieras.

**Enkätens struktur**

Enkäten består av följande delar:

* Bakgrundsinformation
* Färdigheter för fortsatta studier som behövs i yrkeshögskolestudier
* Undervisning och handledning i gemensamma och yrkesinriktade examensdelar
* Andra studier som utvecklar färdigheterna för fortsatta studier
* Studiehandledning
* Utvärdering, utveckling och utbildningens effektivitet
* Styrkor och utvecklingsområden
* God praxis
* Respons till NCU

**Svarsanvisningar**

När ni besvarar enkäten kan ni ta en paus i svarandet genom att klicka på ”Spara och fortsätt senare” längst ner i enkäten. Kopiera länken på skärmen och/eller vidarebefordra den till er e-post, så att ni kan fortsätta svara från samma ställe senare.

Om olika personer i er organisation besvarar olika delar av enkäten kan ni skicka den nya svarslänken som ni får när ni pausar enkäten till nästa respondent. När ni har besvarat enkätens alla delar, spara era slutgiltiga svar genom att klicka på ”Skicka” i slutet av enkäten. Efter att ni skickat in svaren kan ni skriva ut eller ladda ner dem för eget bruk. Det tar ungefär 30–40 minuter att besvara enkäten.

Vänligen besvara enkäten senast 8.9.2023.

**Respondentens dataskydd**

I enkäten samlar vi in bakgrundsinformation om respondenterna, så att vi kan göra olika typer av analyser och dra slutsatser utifrån enkätmaterialet. Vid behov kan du läsa vår dataskyddsbeskrivning här [dataskyddsbeskrivning](https://karvi.fi/wp-content/uploads/2023/08/Tietosuoja-amis-_SV1.pdf).

Tack för er medverkan!

**Mer information**

* Utvärderingsexpert Raisa Hievanen, fornamn.efternamn@karvi.fi, tfn 029 533 5542
* Utvärderingsexpert Veera Hakamäki-Stylman, fornamn.efternamn@karvi.fi, tfn 029 533 5555

Mer information om utvärderingen finns på projektets [webbplats](https://karvi.fi/sv/yrkesutbildning/tema-och-systemutvarderingar/forhallandet-mellan-yrkesutbildningens-kunnande-och-yrkeshogskolestudiernas-krav/).

# **Bakgrundsinformation**

Anordnare av yrkesutbildning\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Antalet personer som deltar i att besvara enkäten\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Titlar för de personer som deltar i att besvara enkäten\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Färdigheter för fortsatta studier som behövs i yrkeshögskolestudier**

1. Ett av yrkesutbildningens mål är att ge de studerande de färdigheter som de behöver för fortsatta studier. Vilka anser ni är de viktigaste färdigheterna för fortsatta studier som de som avlägger yrkesinriktade examina bör ha när de utexamineras? Fundera över färdigheterna i förhållande till yrkeshögskolestudier.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hur har ni tillsammans med en eller flera yrkeshögskolor gått genom vilka färdigheter för fortsatta studier studerande som avlagt yrkesinriktade examina bör ha när de inleder yrkeshögskolestudier?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vår undervisande personal känner till de färdigheter som behövs i yrkeshögskolestudier i tillräcklig grad för att kunna stödja utvecklingen av dessa färdigheter.
	* Helt av annan åsikt
	* Delvis av annan åsikt
	* Delvis av samma delvis av annan åsikt
	* Delvis av samma åsikt
	* Helt av samma åsikt
2. Vår handledande personal känner till de färdigheter som behövs i yrkeshögskolestudier i tillräcklig grad för att kunna stödja utvecklingen av dessa färdigheter.
	* Helt av annan åsikt
	* Delvis av annan åsikt
	* Delvis av samma delvis av annan åsikt
	* Delvis av samma åsikt
	* Helt av samma åsikt
3. Beskriver det dokument som styr er pedagogiska verksamhet hur utvecklingen av de studerandes färdigheter för fortsatta studier ska stödas?
* Ja
* Nej

Om respondenten svarar ja, öppnas tilläggsfrågan 5.1.

5.1 Har ni utarbetat separata beskrivningar för

Skala: ja - nej

* de yrkesinriktade examensdelarna i grundexamina?
* de gemensamma examensdelarna i grundexamina?
* yrkesexamina?
* specialyrkesexamina?
1. Har ni gått igenom grunderna för de yrkesinriktade examina och det kunnande som de ger med en eller flera yrkeshögskolor?
	* Ja, vilka examina och hur? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	* Nej

# **Undervisning och handledning i gemensamma och yrkesinriktade examensdelar**

1. De studerande får den undervisning och handledning som överensstämmer med sina mål i de gemensamma examensdelarna.

Skala: helt av annan åsikt – delvis av annan åsikt – delvis av samma delvis av annan åsikt – delvis av samma åsikt – helt av samma åsikt

* kunnande i kommunikation och interaktion
* kunnande i matematik och naturvetenskap
* kunnande om samhälle och arbetsliv
1. Om ni vet att studerandens mål är att fortsätta till högre utbildning, hur stödjer ni uppnåendet av detta mål i undervisningen av de gemensamma examensdelarna?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. De studerande får den undervisning och handledning som överensstämmer med sina mål i de yrkesinriktade examensdelarna.
	* Helt av annan åsikt
	* Delvis av annan åsikt
	* Delvis av samma delvis av annan åsikt
	* Delvis av samma åsikt
	* Helt av samma åsikt
2. Om ni vet att studerandens mål är att fortsätta till högre utbildning, hur stödjer ni uppnåendet av detta mål i undervisningen av de yrkesinriktade examensdelarna?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Andra studier som utvecklar färdigheterna för fortsatta studier**

1. Vilka studier som utvecklar färdigheterna för fortsatta studier erbjuder ni era studerande i samarbete med en eller flera yrkeshögskolor? Bedöm samtidigt hur samarbetet fungerar.

Skala: Fungerar mycket dåligt – fungerar dåligt – fungerar måttligt – fungerar bra – fungerar mycket bra – sker, men inte i samarbete med en yrkeshögskola

* + Smidiga vägar till yrkeshögskolan (Smidiga vägar erbjuder studerande på andra stadiet möjlighet att påbörja yrkehögskolestudier redan under yrkesutbildningen.)
	+ Utbildning som förbereder för högskolestudier, som ordnas i samarbete med en yrkeshögskola.
	+ Övriga tematiska studier som genomförs i samarbete med yrkeshögskolor (t.ex. företagarstudier)
	+ Prova på-kurser eller motsvarande (under Prova på-kursen får den studerande pröva på hur det är att studera vid yrkeshögskolan.)
	+ Möjlighet till utbytesstudier vid en yrkeshögskola
	+ Sommarstudier vid yrkeshögskola
	+ Undervisningssamarbete, gemensamma lärmiljöer och läromedel som tas fram i samarbete med en yrkeshögskola
	+ Annat, vad?
1. Vilka andra studier som utvecklar färdigheterna för fortsatta studier erbjuds de studerande?
* Gymnasiestudier (andra än sådana som har en dubbelexamen som mål)
* Andra studier som stöder färdigheterna för fortsatta studier, vilka?
1. Ordnas studier som utvecklar färdigheterna för fortsatta studier i samarbete med en annan anordnare av yrkesutbildning?
* Ja, vilka studier? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Nej
1. Vilka utmaningar är förknippade med smidiga vägar till yrkeshögskolan? Se på detta ur både de studerandes och utbildningsanordnarens perspektiv. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Vilka utmaningar är förknippade med andra studier som utvecklar färdigheterna för fortsatta studier? Se på detta ur både de studerandes och utbildningsanordnarens perspektiv. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Studiehandledning**

Har ni samarbetat med en eller flera yrkeshögskolor i utarbetandet av en verksamhetsmodell för studiehandledning eller en handledningsplan?

Ja

Nej

Vi har ingen verksamhetsmodell för handledning/handledningsplan eller motsvarande

Om respondenten svarar ja eller nej, öppnas tilläggsfrågan 16.1.

16.1 Har ni i er verksamhetsmodell för handledning/handledningsplan eller motsvarande definierat hur ni stöder utvecklingen av färdigheter för fortsatta studier hos studerande som är intresserade av högskolestudier?

Ja

Nej

Bedöm hur följande förverkligas i er verksamhet.

Skala: förverkligas mycket dåligt – förverkligas dåligt – förverkligas måttligt – förverkligas bra – förverkligas mycket bra

* Identifiering av de studerande som skulle kunna vara intresserade av fortsatta studier vid en yrkeshögskola.
* Information om möjligheten att fortsätta studera vid en yrkeshögskola som en del av karriärplaneringen.
* Individuell planering av studierna för att möjliggöra studier som utvecklar färdigheterna för fortsatta studier.
* Regelbunden uppföljning av de studerandes önskemål gällande fortsatta studier under studierna (t.ex. som en del av PUK-processen).

Hur går ni till väga om en studerande vill utveckla sina färdigheter för fortsatta studier först i slutskedet av sina studier? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Den som har avlagt yrkesinriktad grundexamen och som har för avsikt att söka till fortsatta studier efter avläggandet av examen, men som inte har fått en studieplats i examensinriktad utbildning, har rätt att få handledning som anknyter till ansökan till fortsatta studier och karriärplanering under året som följer på året då examen har avlagts. För handledningen ansvarar den utbildningsanordnare i vars läroanstalt examen har avlagts. ([Lag om yrkesutbildning 531/2017, 61 §](https://www.finlex.fi/sv/laki/ajantasa/2017/20170531#L7P61).) Hur stöder ni utvecklingen av färdigheter för fortsatta studier som dessa personer behöver i yrkeshögskolestudier?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Utvärdering, utveckling och utbildningens effektivitet**

1. Vid vår läroanstalt utvärderar och utvecklar vi regelbundet

Skala: helt av annan åsikt – delvis av annan åsikt – delvis av samma delvis av annan åsikt – delvis av samma åsikt – helt av samma åsikt

* samarbetet med yrkeshögskolorna.
* hur studierna som utvecklar färdigheterna för fortsatta studier fungerar.
1. Följer ni regelbundet upp hur era utexaminerade studerande placerar sig i yrkeshögskolestudier?
* Ja
* Nej

Om respondenten svarar ja, öppnas tilläggsfrågan 21.1.

21.1 Hur följer ni upp hur era utexaminerade studerande placerar sig i yrkeshögskolestudier?

* Med en enkät efter examen
* Med statistik från Vipunen eller Statistikcentralen
* På något annat sätt, hur? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Styrkor och utvecklingsområden**

1. Vilka är era styrkor i stödjandet av era studerandes färdigheter för fortsatta studier?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vilka är era utvecklingsområden i stödjandet av era studerandes färdigheter för fortsatta studier?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hur skulle ni utveckla samarbetet mellan er läroanstalt och en eller flera yrkeshögskolor? Fokusera i era svar på sådant samarbete genom vilket man försöker stödja färdigheterna för fortsatta studier hos studerande i yrkesutbildning och/eller framstegen i studierna för yrkeshögskolestuderande som avlagt en yrkesinriktad utbildning.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hur skulle ni utveckla yrkesutbildningen så att utbildningsanordnarna kunde stödja utvecklingen av de studerandes färdigheter för fortsatta studier ännu bättre? Beakta i ert svar den lagstiftning och de föreskrifter som styr yrkesutbildningen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **God praxis**

Här kan ni, om ni vill, beskriva ett eller flera tillvägagångssätt som ni tycker är bra, som stöder möjligheterna för studerande som avlagt en yrkesinriktad examen att fortsätta till högskolestudier, utvecklingen av studiefärdigheterna och framstegen i yrkeshögskolestudierna. Med god praxis avses ett tillvägagångssätt eller en verksamhetsmodell som ni har utvecklat eller tagit i bruk, som ni har upplevt som nyttig eller effektiv och som även andra skulle kunna ha nytta av. Beskriv praxisen så noggrant att det framgår tydligt vad det är fråga om. Om ni vill kan ni bifoga kontaktuppgifter eller en länk eller källa med mer information om praxisen som ni beskriver.

I slutet av utvärderingsprojektet görs en sammanställning av god praxis, som skickas till alla yrkeshögskolor och anordnare av yrkesutbildning som deltagit i utvärderingen och publiceras på NCU:s webbplats i januari 2024. I sammanställningen uppges vilken högskolas praxis det är fråga om, och praxisen beskrivs kortfattat. Tack för att ni delar med er av god praxis!

Beskrivning av god praxis:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Respons till Nationella centret för utbildningsutvärdering**

1. Arrangemangen för utvärderingen var bra.

Skala: helt av annan åsikt – delvis av annan åsikt – varken av samma eller annan åsikt – delvis av samma åsikt – helt av samma åsikt

* Anvisningar för genomförande
* Kontakt
* Tidtabell
1. Frågorna var träffande
* Helt av annan åsikt
* Delvis av annan åsikt
* Varken av samma eller annan åsikt
* Delvis av samma åsikt
* Helt av samma åsikt

Om ni vill kan ni precisera era svar på frågorna ovan.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Att besvara enkäten främjade utvecklingen av vår verksamhet.
* Helt av annan åsikt
* Delvis av annan åsikt
* Varken av samma eller annan åsikt
* Delvis av samma åsikt
* Helt av samma åsikt
1. Hur skulle ni utveckla genomförandet av motsvarande utvärderingar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Övrig respons till NCU.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TACK FÖR SVARET!**