# **Kysely ammatillisen koulutuksen järjestäjille**

Hyvät ammatillisen koulutuksen edustajat,

Tervetuloa vastaamaan Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) kyselyyn. Kysely liittyy Karvin arviointiin, jossa tarkastellaan ammatillisen koulutuksen tuottamaa osaamista suhteessa ammattikorkeakouluopintojen vaatimuksiin. Ammatillisen koulutuksen yhtenä tavoitteena on antaa opiskelijoille jatko-opinnoissa tarvittavia valmiuksia ([laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017, 2 §](https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2017/20170531?search%5Btype%5D=pika&search%5Bpika%5D=laki%20ammatillisesta%20koulutuksesta#L1P2)). Korkea-asteen opinnoissa tarvittavaa osaamista opiskelijoille karttuu niin ammatillisissa opinnoissa kuin perustutkintojen osalta yhteisten tutkinnon osien opinnoissa. Opiskelija saa jatko-opintokelpoisuuden korkea-asteelle suoritettuaan ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon ([ammattikorkeakoululaki 932/2014, 25 §](https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2014/20140932?search%5Btype%5D=pika&search%5Bpika%5D=ammattikorkeakoululaki#L6P25), [yliopistolaki 558/2009, 37 §](https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2009/20090558#L5P37)).

Tällä kyselyllä keräämme **ammatillisen koulutuksen järjestäjiltä** tietoa ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden jatko-opintovalmiuksista ja niiden vahvistamisesta.

Toivomme, että kyselyyn vastaavat oppilaitoksenne edustajat ryhmänä, jossa on mahdollisimman kattava näkemys ammatillisen koulutuksen tuottamasta osaamisesta ja opiskelijoiden ohjauksesta erityisesti jatko-opintovalmiuksien kannalta. Toivomme, että vastaajaryhmässä on mukana ainakin koulutuksen järjestäjän johtoa (esim. rehtori), koulutuspäällikkö tai -päälliköitä, opinto-ohjaaja tai -ohjaajia sekä HOKSien laadinnasta vastaavia. Kukin ammatillisen koulutuksen järjestäjä palauttaa vain yhden vastauksen kyselyyn. Ammatillisen koulutuksen järjestäjien lisäksi arvioinnissa kerätään tietoa ammattikorkeakoulujen johdolta ja henkilöstöltä sekä ammatillisen tutkinnon suorittaneilta ammattikorkeakouluopiskelijoilta.

Kyselyyn vastaaminen tarjoaa teille mahdollisuuden tunnistaa omaan toimintaanne liittyviä vahvuuksia, kehittämiskohteita ja hyviä käytäntöjä. Karvi julkaisee ensimmäisiä tuloksia kyselystä syksyllä 2023. Arviointiraportti julkaistaan tammikuussa 2024.

Kyselyaineiston analysoinnista vastaavat Karvin asiantuntijat. Kyselyn tulokset ja johtopäätökset julkaistaan osana arviointiraporttia. Arvioinnin päätyttyä anonymisoidut kyselyvastaukset arkistoidaan ja niitä voidaan luovuttaa tutkimuskäyttöön. Kyselyn tulokset raportoidaan niin, että yksittäisiä koulutuksen järjestäjiä tai kyselyyn vastaamiseen osallistuneita henkilöitä ei voida tunnistaa.

**Kyselyn rakenne**

Kysely koostuu seuraavista osioista:

* Taustatiedot
* Ammattikorkeakouluopinnoissa tarvittavat jatko-opintovalmiudet
* Opetus ja ohjaus yhteisissä ja ammatillisissa tutkinnon osissa
* Muut jatko-opintovalmiuksia tukevat opinnot
* Opintojen ohjaus
* Arviointi, kehittäminen ja koulutuksen vaikuttavuus
* Vahvuudet ja kehittämiskohteet
* Hyvät käytännöt
* Palautetta Karville

**Vastausohjeet**  
  
Kun vastaatte kyselyyn, voitte halutessanne pitää vastaamisessa taukoa painamalla kyselyn alalaidassa painiketta ”Tallenna ja jatka myöhemmin”. Kopioikaa ruudulla oleva linkki ja/tai lähettäkää se edelleen sähköpostiinne, jotta voitte jatkaa kyselyn täyttämistä samasta kohdasta myöhemmin.  
  
Mikäli organisaationne sisällä eri henkilöt vastaavat kyselyn eri osioihin voitte jakaa seuraavalle vastaajalle uuden vastauslinkin, jonka saatte keskeyttäessänne kyselyyn vastaamiseen. Kun olette vastanneet kyselyn kaikkiin osioihin, tallentakaa lopullinen vastauksenne painamalla kyselyn lopussa ”Lähetä” -painiketta. Lähettämisen jälkeen voitte tulostaa tai ladata vastaukset omaan käyttöönne. Kyselyyn vastaaminen vie aikaa noin 30–40 minuuttia.

Pyydämme vastaamaan kyselyyn 8.9.2023 mennessä.  
  
**Vastaajan tietosuoja**

Kyselyssä kerätään vastaajien taustatietoja, jotta kyselyaineiston perusteella voidaan tehdä erilaisia analyysejä ja johtopäätöksiä. Tästä voit tarvittaessa tarkistaa [tietosuojaselosteemme](https://karvi.fi/wp-content/uploads/2023/08/Tietosuoja-Amis1.pdf).

Kiitos osallistumisestanne!

**Lisätietoja**

* Arviointiasiantuntija Raisa Hievanen, etunimi.sukunimi@karvi.fi, p. 029 533 5542
* Arviointiasiantuntija Veera Hakamäki-Stylman, etunimi.sukunimi@karvi.fi, p. 029 533 5555

Lisätietoja arvioinnista löytyy hankkeen [verkkosivuilta](https://karvi.fi/ammatillinen-koulutus/teema-ja-jarjestelmaarvioinnit/ammatillisen-koulutuksen-tuottama-osaaminen-suhteessa-ammattikorkeakouluopintojen-vaatimuksiin/).

# **Taustatiedot**

Ammatillisen koulutuksen järjestäjä\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kyselyyn vastaamiseen osallistuneiden henkilöiden määrä\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kyselyyn vastaamiseen osallistuneiden henkilöiden tittelit/nimikkeet\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Ammattikorkeakouluopinnoissa tarvittavat jatko-opintovalmiudet**

1. Ammatillisen koulutuksen yhtenä tavoitteena on antaa opiskelijoille jatko-opinnoissa tarvittavia valmiuksia. Mitkä ovat mielestänne keskeisimmät jatko-opintovalmiudet, jotka ammatillisen tutkinnon suorittaneella tulee olla valmistuessaan? Pohtikaa valmiuksia suhteessa ammattikorkeakouluopintoihin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Millä tavoin olette käyneet ammattikorkeakoulun/-koulujen kanssa läpi sitä, millaiset jatko-opintovalmiudet ammatillisen tutkinnon suorittaneilla opiskelijoilla tulee olla heidän aloittaessaan ammattikorkeakouluopinnot?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opetushenkilöstömme tuntee ammattikorkeakouluopinnoissa tarvittavia valmiuksia riittävästi voidakseen tukea näiden valmiuksien kehittymistä.
   * Täysin eri mieltä
   * Jokseenkin eri mieltä
   * Osin samaa osin eri mieltä
   * Jokseenkin samaa mieltä
   * Täysin samaa mieltä
2. Ohjaushenkilöstömme tuntee ammattikorkeakouluopinnoissa tarvittavia valmiuksia riittävästi voidakseen tukea näiden valmiuksien kehittymistä.
   * Täysin eri mieltä
   * Jokseenkin eri mieltä
   * Osin samaa osin eri mieltä
   * Jokseenkin samaa mieltä
   * Täysin samaa mieltä
3. Onko pedagogista toimintaa ohjaavassa asiakirjassanne kuvattu, miten opiskelijoiden jatko-opintovalmiuksien kehittymistä tuetaan?

* Kyllä
* Ei

Jos vastaaja vastaa kyllä, aukeaa hänelle jatkokysymys 5.1.

5.1 Oletteko laatineet erilliset kuvaukset

Asteikko: kyllä - ei

* perustutkintojen ammatillisille tutkinnon osille?
* perustutkintojen yhteisille tutkinnon osille?
* ammattitutkinnoille?
* erikoisammattitutkinnoille?

1. Oletteko käyneet ammattikorkeakoulun/-koulujen kanssa läpi ammatillisten tutkintojen perusteita ja niiden tuottamaa osaamista?
   * Kyllä, missä tutkinnoissa ja millä tavoin? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   * Ei

# **Opetus ja ohjaus yhteisissä ja ammatillisissa tutkinnon osissa**

1. Opiskelijat saavat tavoitteidensa mukaista opetusta ja ohjausta yhteisissä tutkinnon osissa.

Asteikko: täysin eri mieltä - jokseenkin eri mieltä - osin samaa osin eri mieltä - jokseenkin samaa mieltä - täysin samaa mieltä

* Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen
* Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen
* Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen

1. Jos tiedätte, että opiskelijan tavoitteena on jatko-opinnot korkeakoulussa, miten tuette tavoitteen saavuttamista yhteisten tutkinnon osien opetuksessa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Opiskelijat saavat tavoitteidensa mukaista opetusta ja ohjausta ammatillisissa tutkinnon osissa.
   * Täysin eri mieltä
   * Jokseenkin eri mieltä
   * Osin samaa osin eri mieltä
   * Jokseenkin samaa mieltä
   * Täysin samaa mieltä
3. Jos tiedätte, että opiskelijan tavoitteena on jatko-opinnot korkeakoulussa, miten tuette tavoitteen saavuttamista ammatillisten tutkinnon osien opetuksessa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Muut jatko-opintovalmiuksia kehittävät opinnot**

1. Mitä jatko-opintovalmiuksia kehittäviä opintoja tarjoatte opiskelijoillenne yhteistyössä ammattikorkeakoulun/-koulujen kanssa? Arvioikaa samalla yhteistyön toimivuutta.

Asteikko: Toimii erittäin huonosti – toimii huonosti - toimii kohtalaisesti – toimii hyvin - toimii erittäin hyvin – toteutetaan, mutta ei yhteistyössä AMK:n kanssa

* + Väyläopinnot (Väyläopinnot tarjoavat toisen asteen opiskelijoille mahdollisuuden aloittaa korkeakouluopinnot jo ammatillisen koulutuksen aikana.)
  + Korkeakouluopintoihin valmentavat opinnot, jotka toteutetaan yhteistyössä ammattikorkeakoulun kanssa
  + Muut temaattiset opinnot (esim. yrittäjyysopinnot), jotka toteutetaan yhteistyössä ammattikorkeakoulun kanssa
  + Kurkistuskurssit tai vastaavat (Kurkistuskurssin aikana opiskelija pääsee kokeilemaan, millaista ammattikorkeakoulussa opiskelu on.)
  + Vaihto-opiskelumahdollisuus ammattikorkeakoulussa
  + Kesäopinnot ammattikorkeakoulussa
  + Opetusyhteistyö, yhteiset oppimisympäristöt ja oppimateriaalit, jotka toteutetaan yhteistyössä ammattikorkeakoulun kanssa
  + Muu, mikä?

1. Mitä muita jatko-opintovalmiuksia kehittäviä opintoja opiskelijoillenne on tarjolla?

* Lukio-opinnot (muut kuin kaksoistutkintoon tähtäävät lukio-opinnot)
* Muut jatko-opintovalmiuksia tukevat opinnot, mitä? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Toteutatteko jatko-opintovalmiuksia kehittäviä opintoja yhteistyössä toisen ammatillisen koulutuksen järjestäjän kanssa?

* Kyllä, mitä opintoja? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ei

1. Mitä haasteita väyläopintoihin liittyy? Tarkastelkaa asiaa sekä opiskelijoiden että koulutuksen järjestäjän näkökulmasta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Mitä haasteita muihin jatko-opintovalmiuksia kehittäviin opintoihin liittyy? Tarkastelkaa asiaa sekä opiskelijoiden että koulutuksen järjestäjän näkökulmasta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Opintojen ohjaus**

Oletteko tehneet ammattikorkeakoulun/-koulujen kanssa yhteistyötä opintojen ohjauksen toimintamallin/ohjaussuunnitelman tai vastaavan laadinnassa?

Kyllä

Ei

Meillä ei ole ohjauksen toimintamallia/ohjaussuunnitelmaa tai vastaavaa

Jos vastaaja vastaa kyllä tai ei, aukeaa hänelle jatkokysymys 16.1.

16.1 Oletteko määritelleet ohjauksen toimintamallissa/ohjaussuunnitelmassa tai vastaavassa miten tuette korkeakouluopinnoista kiinnostuneiden opiskelijoiden jatko-opintovalmiuksien kehittymistä?

Kyllä

Ei

Arvioikaa, miten seuraavat asiat toteutuvat toiminnassanne.

Asteikko: toteutuu erittäin huonosti - toteutuu huonosti - toteutuu kohtalaisesti - toteutuu hyvin - toteutuu erittäin hyvin

* Niiden opiskelijoiden tunnistaminen, jotka voisivat olla kiinnostuneita jatko-opinnoista ammattikorkeakoulussa.
* Osana urasuunnittelua kertominen mahdollisuudesta jatkaa opintoja ammattikorkeakoulussa.
* Opintojen yksilöllinen suunnittelu mahdollistaen jatko-opintovalmiuksia kehittävien opintojen suorittamisen.
* Opiskelijoiden jatko-opintotoiveiden säännöllinen seuraaminen opintojen aikana (esim. osana HOKS-prosessia).

Miten toimitte, jos opiskelija haluaa kehittää jatko-opintovalmiuksiaan vasta opintojensa loppuvaiheessa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ammatillisen perustutkinnon suorittanut henkilö, joka aikoo valmistumisensa jälkeen hakeutua jatko-opintoihin mutta ei ole saanut opiskelupaikkaa tutkintoon johtavassa koulutuksessa, on oikeutettu saamaan ohjausta jatko-opintoihin hakeutumiseen ja urasuunnitelmiin valmistumistaan seuraavan vuoden aikana. Ohjauksesta vastaa koulutuksen järjestäjä, jonka oppilaitoksessa tutkinto on suoritettu. ([Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017, 61 §](https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2017/20170531?search%5Btype%5D=pika&search%5Bpika%5D=laki%20ammatillisesta%20koulutuksesta#L7P61).) Miten tuette näiden henkilöiden ammattikorkeaopinnoissa tarvitsemien jatko-opintovalmiuksien kehittymistä?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Arviointi, kehittäminen ja koulutuksen vaikuttavuus**

1. Oppilaitoksessamme arvioidaan ja kehitetään säännöllisesti

Asteikko: täysin eri mieltä – jokseenkin eri mieltä – osin samaa osin eri mieltä – jokseenkin samaa mieltä – täysin samaa mieltä

* ammattikorkeakoulujen kanssa tehtävää yhteistyötä.
* jatko-opintovalmiuksia kehittävien opintojen toimivuutta.

1. Seuraatteko säännöllisesti valmistuneiden opiskelijoidenne sijoittumista ammattikorkeakouluopintoihin?

* Kyllä
* Ei

Jos vastaaja vastaa kyllä, aukeaa hänelle jatkokysymys 21.1.

21.1 Millä tavalla seuraatte teiltä valmistuneiden opiskelijoidenne sijoittumista ammattikorkeakouluopintoihin?

* Kyselyllä valmistumisen jälkeen
* Vipusen tai Tilastokeskuksen tilastojen avulla
* Jokin muu tapa, mikä? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Vahvuudet ja kehittämiskohteet**

1. Mitkä ovat vahvuuksianne opiskelijoidenne jatko-opintovalmiuksien kehittymisen tukemisessa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mitkä ovat kehittämiskohteitanne opiskelijoidenne jatko-opintovalmiuksien kehittymisen tukemisessa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Miten kehittäisitte oppilaitoksenne ja ammattikorkeakoulun/-koulujen välistä yhteistyötä? Keskittykää vastauksessanne sellaiseen yhteistyöhön, jolla pyritään tukemaan ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden jatko-opintovalmiuksia ja/tai ammatillisen tutkinnon suorittaneiden ammattikorkeakouluopiskelijoiden opintojen etenemistä.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Miten kehittäisitte ammatillista koulutusta, jotta koulutuksen järjestäjät voivat entistä paremmin tukea opiskelijoiden jatko-opintovalmiuksien kehittymistä? Pohtikaa vastauksessanne ammatillista koulutusta ohjaavaa lainsäädäntöä ja määräyksiä.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Hyvät käytännöt**

Tässä voitte halutessanne kuvata yhden tai useamman hyväksi kokemanne toimintatavan, joka tukee ammatillisen tutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden opintopolun jatkoa korkeakouluopintoihin, opiskeluvalmiuksien kehittymistä ja ammattikorkeakouluopinnoissa etenemistä. Hyvä käytäntö on kehittämänne tai käyttöön ottamanne toimintatapa tai toimintamalli, jonka olette kokeneet hyödylliseksi tai vaikuttavaksi ja jonka jakamisesta voisi olla hyötyä myös muille. Kuvatkaa käytäntö sillä tarkkuudella, että siitä ilmenee selkeästi mistä on kysymys. Voitte halutessanne liittää mukaan yhteystiedot tai linkin tai lähteen, josta löytyy lisätietoa kuvaamastanne käytännöstä.

Hyvistä käytännöistä tehdään arviointihankkeen lopussa kooste, joka toimitetaan kaikille arviointiin osallistuneille ammattikorkeakouluille ja ammatillisen koulutuksen järjestäjille ja julkaistaan Karvin verkkosivuilla tammikuussa 2024. Koosteesta kerrotaan, minkä korkeakoulun käytännöstä on kysymys ja kuvataan käytäntö tiiviisti. Kiitos hyvien käytäntöjen jakamisesta!

Hyvän käytännön/hyvien käytäntöjen kuvaus:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Palautetta Karville**

1. Karvin järjestelyt arvioinnissa olivat onnistuneita.

Asteikko: täysin eri mieltä – jokseenkin eri mieltä – ei samaa eikä eri mieltä – jokseenkin samaa mieltä – täysin samaa mieltä

* Toteutusohjeet
* Yhteydenpito
* Aikataulu

1. Kysymykset olivat osuvia.

* Täysin eri mieltä
* Jokseenkin eri mieltä
* Ei samaa eikä eri mieltä
* Jokseenkin samaa mieltä
* Täysin samaa mieltä

Halutessanne voitte tarkentaa vastauksianne yllä oleviin kysymyksiin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kyselyn toteuttaminen tuki toimintamme kehittämistä.

* Täysin eri mieltä
* Jokseenkin eri mieltä
* Ei samaa eikä eri mieltä
* Jokseenkin samaa mieltä
* Täysin samaa mieltä

1. Miten kehittäisitte vastaavien arviointien toteutusta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Muuta palautetta Karville.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KIITOS VASTAUKSESTANNE!**