



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

- Esitys tallennetaan
- Huolehdi, että mikrofonisi ja kamerasi ovat kiinni esitysten ajan.
- Keskustelukenttää voi käyttää kysymyksiin ja kommentointiin.
- Lopuksi on varattu aikaa kysymyksille ja keskustelulle

# **Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnon, tuotantotekniikan ammatti- ja erikoisammattitutkinnon sekä turvallisuusalan perus- ja ammattitutkinnon arvioinnit 2024-2025**

**Yhdyshenkilöiden infotilaisuus 20.11.2024 klo  
8.30-9.30**

## **Tilaisuuden sisältö:**

Arvioinnin tavoitteet ja periaatteet  
Arvioinnin toteuttaminen ja arviointiaineisto  
Aikataulu  
Koulutuksen järjestäjien itsearviointi  
Kysymyksiä ja keskustelua

- Karvin yhtenä tehtävänä on toteuttaa ammatillisen koulutuksen oppimistulosten arviointeja (laki 1295/2013, laki 530/2017)
- Oppimistulosarviointeja on toteutettu säännöllisesti vuodesta 2007 käynnistämällä vuosittain 2-4 tutkinnon arvioinnit
- Arvioitavat tutkinnot on valittu yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen kanssa

## Oppimistulosarvioinnin tavoitteena on

- tuottaa tietoa tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamisesta sekä osaamisen tasosta
- kehittää koulutusta, tukea oppimista ja varmistaa ammatillisen koulutuksen laatua.

# Oppimistulosarvioinnin periaatteita

- Arviointi kohdistuu ammatillisten tutkintojen tuottamaan **osaamiseen** sekä koulutuksen järjestäjien **pedagogiseen toimintaan**.
- Osaamista koskevaa tietoa tuotetaan sekä ammatillisista että yhteisistä tutkinnon osista (arvosanat/laadullinen aineisto).
- Arvioinnissa ovat mukana kaikki arvioitavaa tutkintoa tarjoavat koulutuksen järjestäjät.
- Koulutuksen järjestäjät saavat palautteen oppimistuloksista ja pedagogisen toiminnan itsearviointista kansalliseen vertailutietoon suhteutettuna.
- Arvioinnissa kerätään koulutuksen järjestäjien hyviä käytäntöjä, joita kaikki järjestäjät voivat hyödyntää pedagogisen toimintansa kehittämisessä.
- Arvioinnin tukena toimii ryhmä alan asiantuntijoita.

# Arviointikysymykset ja arviointiaineisto

TUTKINTOJEN PERUSTEET

## ARVIOINTIKYSYMYKSET

Mikä on koulutuksen järjestäjien pedagogisen toiminnan laatu (vahvuudet ja kehittämistarpeet)?

Miten hyvin opiskelijat ovat saavuttaneet tutkinnon perusteiden tavoitteet ja mitkä ovat osaamisen vahvuudet ja kehittämistarpeet?

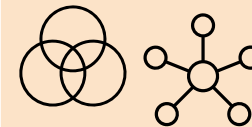
Millaiset valmiudet koulutus antaa työelämään ja jatko-opintoihin?



PALAUTE-  
RAPORTIT  
KOULUTUKSEN  
JÄRJESTÄJILLE



KANSALLINEN  
TULOSRAPORTTI



TULOS/  
KEHITTÄMIS-  
WEBINAARI



## ARVIOINTIAINEISTO

Koulutuksen  
järjestäjien  
itsearviointi



Koski-tietovaranto  
(mm. suoritukset,  
arvosanat,  
näyttöympäristöt,  
arvioijat)



Opetushallinnon  
tilastopalvelu  
Vipunen:  
- opiskelijapalaute  
- työelämäpalaute  
- Amisbarometri

# Arvioinnin aikataulu

- Tiedotettu koulutuksen järjestäjiä 8/2024
- Järjestäjät ovat nimenneet arvioinnin yhdyshenkilön 9/2024
- Koulutuksen järjestäjien itsearviointi joulukuu 2024–15.3.2025
- Webropol-linkki itsearviointiin ja word-lomake lähetetään yhdyshenkilöille joulukuussa
- Palauteraportti itsearvioinnin tuloksista ja oppimistuloksista (pt) koulutuksen järjestäjille 5/2025
- Kansallinen raportti tuloksista ja kehittämiswebinaari 9-10/2025

# Koulutuksen järjestäjien itsearviointi

## Tavoitteena:

- Arvioida alan koulutuksen järjestäjien pedagogista toimintaa sekä koulutuksen tuottamaa osaamista
- Auttaa järjestäjiä tunnistamaan pedagogisen toiminnan vahvuuksia ja kehittämistarpeita yhdessä henkilöstönsä ja työelämän kanssa
  - Tarjoaa koulutuksen järjestäjälle mahdollisuuden arvioida järjestämänsä tutkinnon laatua ja vaikuttavuutta (lakisääteinen tehtävä).
- Tukea alan koulutuksen kehittämistä
  - Kehittämistyön tueksi koulutuksen järjestäjille toimitetaan palaute itsearvioinnin tuloksista kansalliseen vertailutietoon suhteutettuna.

# Arvioinnin kohteet itsearvioinnissa

- Hoks-prosessi
  - Osaamisen hankkiminen, osoittaminen ja arviointi
  - Opiskelijoiden/valmistuneiden osaaminen
  - Opetus- ja ohjaushenkilöstön sekä työpaikkaohjaajien osaamisen kehittäminen
  - Pedagogisen toiminnan seuranta, arviointi ja kehittäminen
- 
- Itsearviointiin on sisällytetty osaamisen kehittämiseen ja osaamiseen keskeisesti yhteydessä olevia tekijöitä
  - Itsearvioinnin kysymyksiä ja arvioinnin kohteita on päivitetty, tiivistetty ja selkeytetty itsearvioinnin yhteydessä kerätyn palautteen perusteella

# Itsearviointin toteuttaminen

- Toteutetaan ryhmässä, jossa on arvioitavana olevan tutkinnon pedagogisesta toiminnasta vastuussa olevia henkilöitä, tutkinnon ammatillisten ja yhteisten tutkinnon osien opettajia sekä keskeisiä työelämän edustajia. Halutessaan järjestäjät voivat ottaa arviointiin mukaan myös opiskelijoita
- Itsearviointilomake (Word) on hyvä lähettää asianosaisille etukäteen, jotta he voivat valmiiksi miettiä vastauksia kysymyksiin ja ryhmävastaaminen toteutuisi sujuvasti
- Arvioinnin teemoja, sisältöjä ja käsitteitä on hyvä käsitellä yhdessä työelämän edustajien ja opiskelijoiden kanssa, jotta kaikilla on yhteinen ymmärrys arvioitavista asioista
- Tärkeää on, että lopullinen arviointi muodostetaan yhteisen keskustelun ja arvioinnin pohjalta (kehittävä arviointi)
- Itsearviointilomake täytetään sähköisenä Webropol-kyselynä
- Lomake täytetään tutkintokohtaisesti mutta samassa tilaisuudessa voidaan arvioida sekä perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintoja
- Jos samaa tutkintoa järjestetään useammassa koulutuksen järjestäjän toimipisteessä/oppilaitoksessa, täytetään yksi tutkintokohtainen lomake
- Voitte hyödyntää etäyhteyksiä



# Kiitos!

Jos tulee kysyttävää, olkaa yhteydessä matalla kynnyksellä!

Raisa Hievanen, [raisa.hievanen@karvi.fi](mailto:raisa.hievanen@karvi.fi)

Paula Kilpeläinen, [paula.kilpelainen@karvi.fi](mailto:paula.kilpelainen@karvi.fi),

Esitysmateriaali lisätään tilaisuuden jälkeen arvioinnin nettisivuille.

Lähetämme yhdyshenkilöille linkin webinaarin tallenteeseen viimeistään viikolla 48. Tallenne on nähtävissä kahden viikon ajan.