



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Yksilöllisten opintopolkujen toteutuminen ammatillisessa koulutuksessa

Arvioinnin ensituloksia ja keskustelua

Webinaari 5.5.2022 – esitys verkkoon

Yksilölliset opintopolut ammatillisessa koulutuksessa – arvioinnin teemat

- Henkilökohtaistaminen ja HOKS-prosessi
- Ohjaus henkilökohtaistamisprosessissa
- Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
- Opiskelijoiden valinnanmahdollisuudet
- Työnjako, osaaminen ja resurssit

Arviointiraportti ja kehittämissuositukset julkaistaan syksyllä 2022.

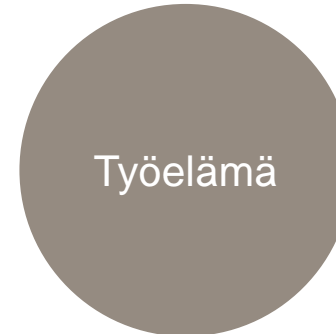
Aineistot

- **Kysely koulutuksen järjestäjien johdolle**
(n = 121)



- **Kysely opetus- ja ohjaushenkilöstölle**
(n = 3 369)

- **Haastattelut opiskelijoille**
(n = 54)
- **Valtakunnallinen opiskelijapalaute**
- **Tilasto- ja rekisteritieto**
(Vipunen, Koski, eHOKS)



- **Haastattelut työelämän edustajille** (n = 21)
- **Valtakunnallinen työelämäpalaute**

Arviointiryhmä

- **Heikki Helve**, kuntayhtymän johtaja, Savon koulutuskuntayhtymä
- **Anna Laine**, opettaja, Careeria Oy
- **Heikki Piilonen**, opinto-ohjaaja, Oulu
- **Anu Raudasoja**, koulutuspäällikkö, Hämeen ammattikorkeakoulu
- **Boris Ståhl**, rehtori, Yrkesakademin i Österbotten
- **Ritva Vartiainen**, projektipäällikkö, Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
- **Johanna Kiesi**, arviointiasiantuntija, Karvi
- **Jani Goman**, arviointineuvos, Karvi
- **Mari Huhtanen**, arviointiasiantuntija, Karvi

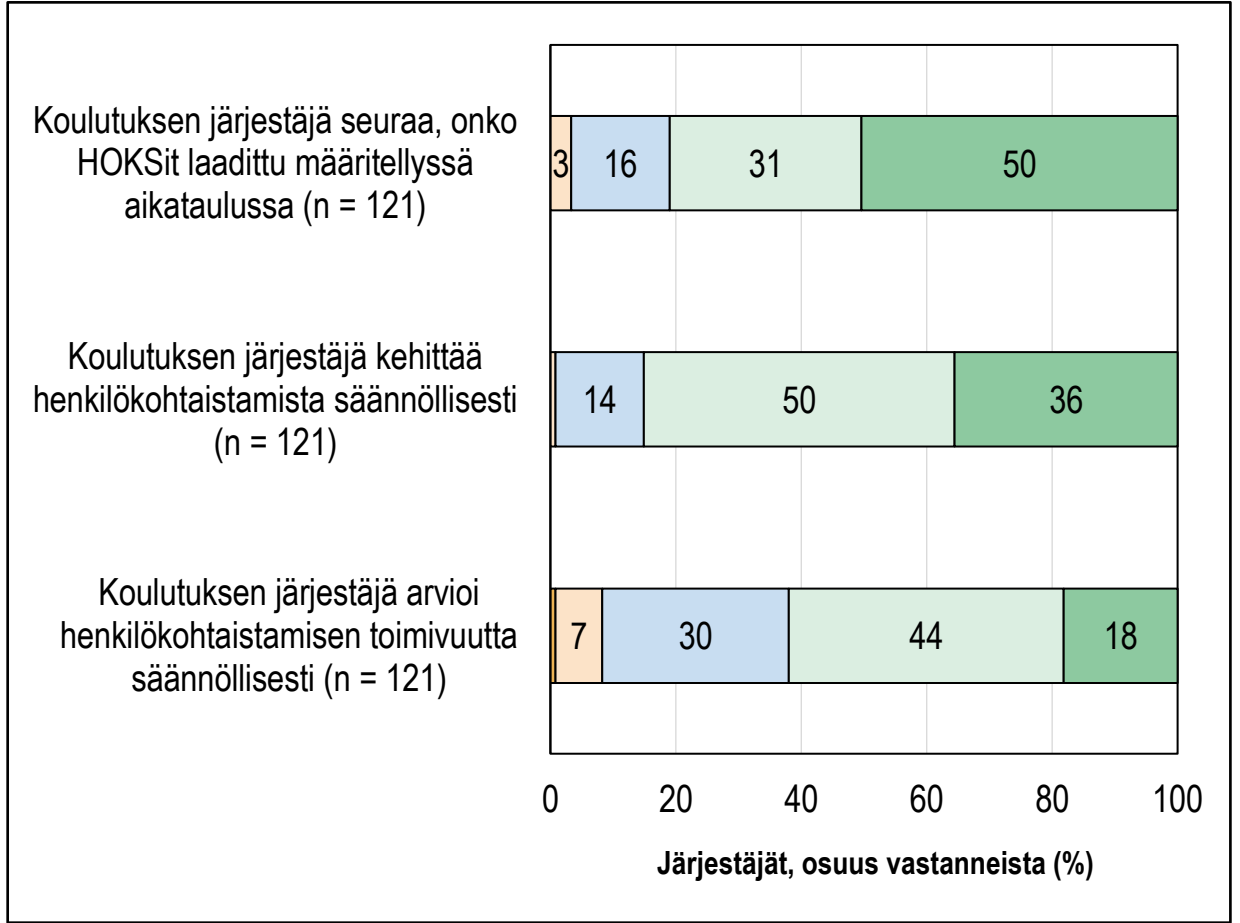
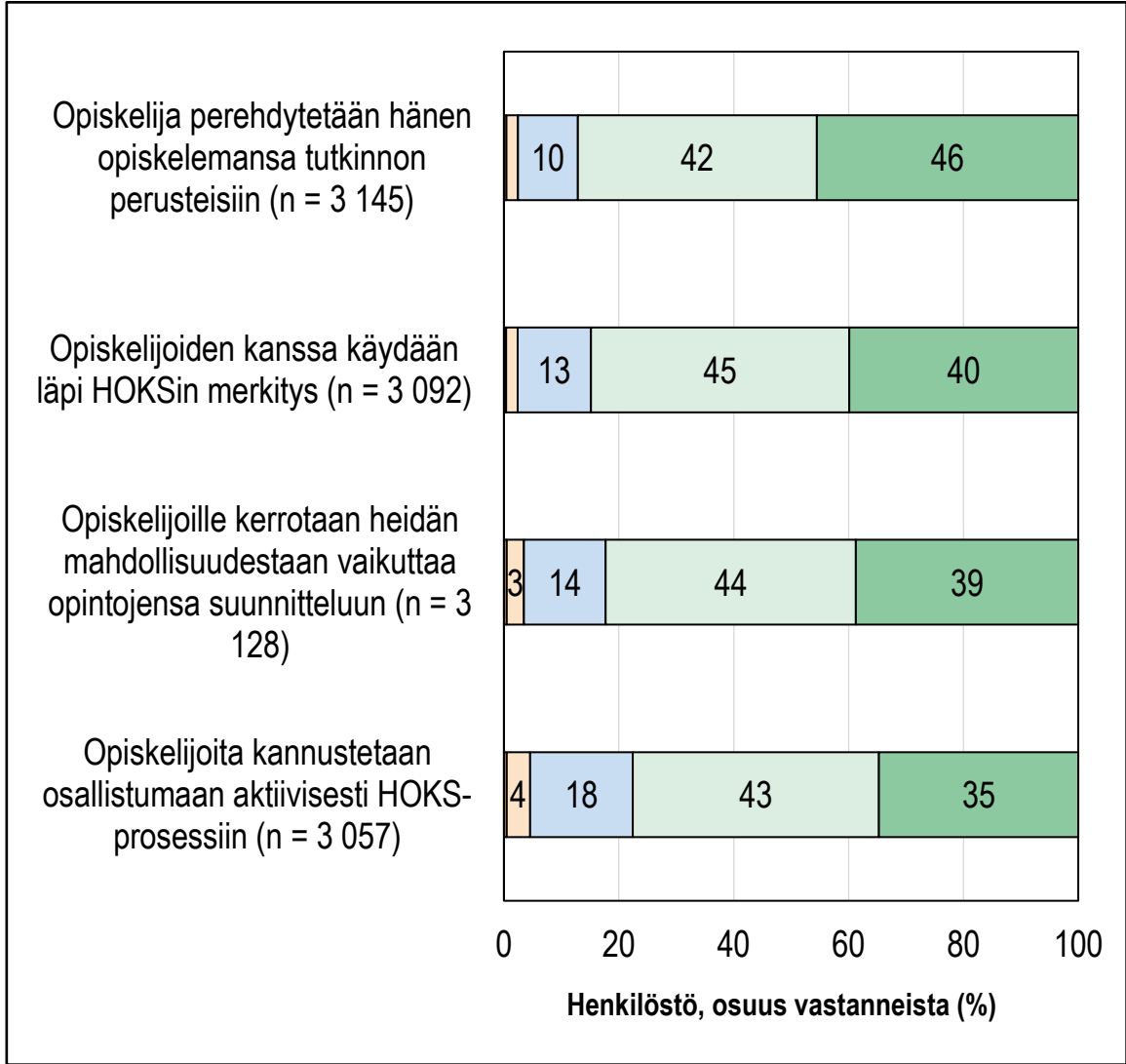


KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Henkilökohtaistaminen ja HOKS-prosessi

Henkilökohtaistaminen ja HOKS-prosessi

- + HOKSien laatiminen määritellyssä aikataulussa
 - + HOKSien päivittäminen
 - + HOKSien toteutumisen seuranta
-
- o Opiskelijoiden osallistaminen HOKS-prosessiin
 - o Työelämän osallistaminen henkilökohtaistamiseen
-
- Huoltajien osallistaminen henkilökohtaistamiseen
 - Henkilökohtaistamisen toimivuuden säännöllinen arviointi ja opiskelijapalautteen hyödyntäminen kehittämisessä



Toteutuu erittäin huonosti

Toteutuu huonosti

Toteutuu kohtalaisesti

Toteutuu hyvin

Toteutuu erittäin hyvin

Millaisia kehittämiskohteita henkilöstö ja järjestäjät nostivat esille?

Ajan ja resurssien riittävyys

HOKS-käytänteet

Työelämäyhteistyö ja työelämän osallistaminen HOKS-prosessiin

HOKS-prosessin sekä ohjaus- ja tukitoimien vaikuttavuuden seuranta ja arviointi

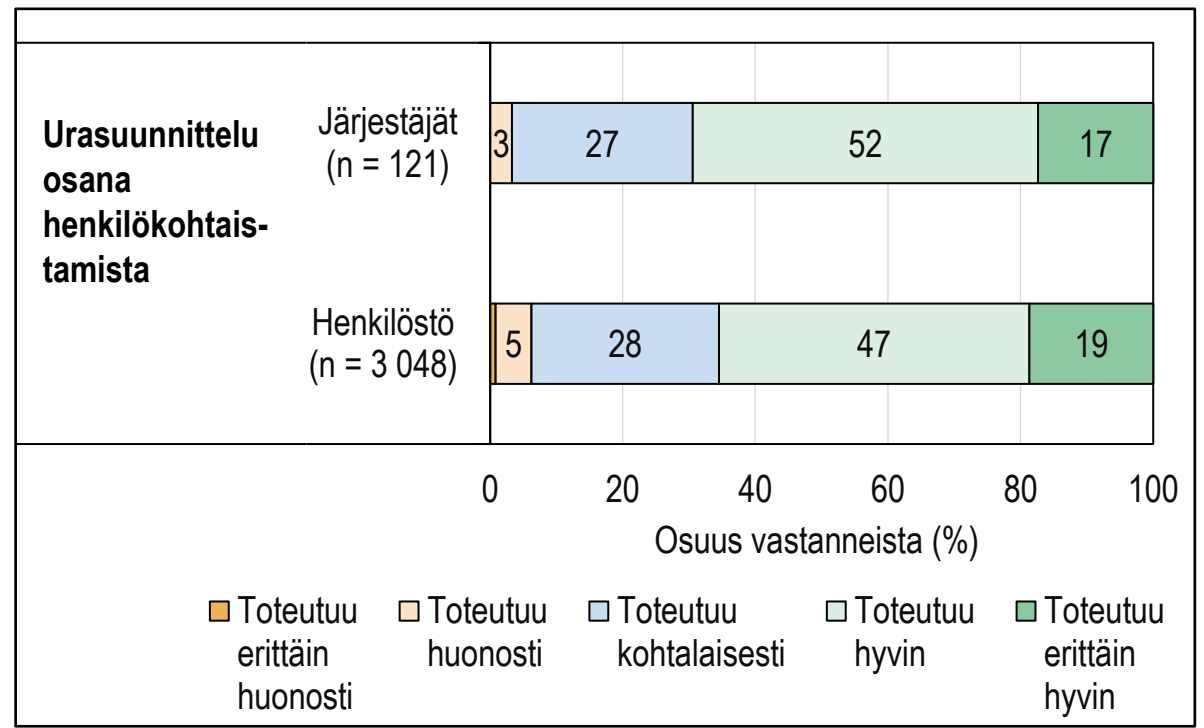
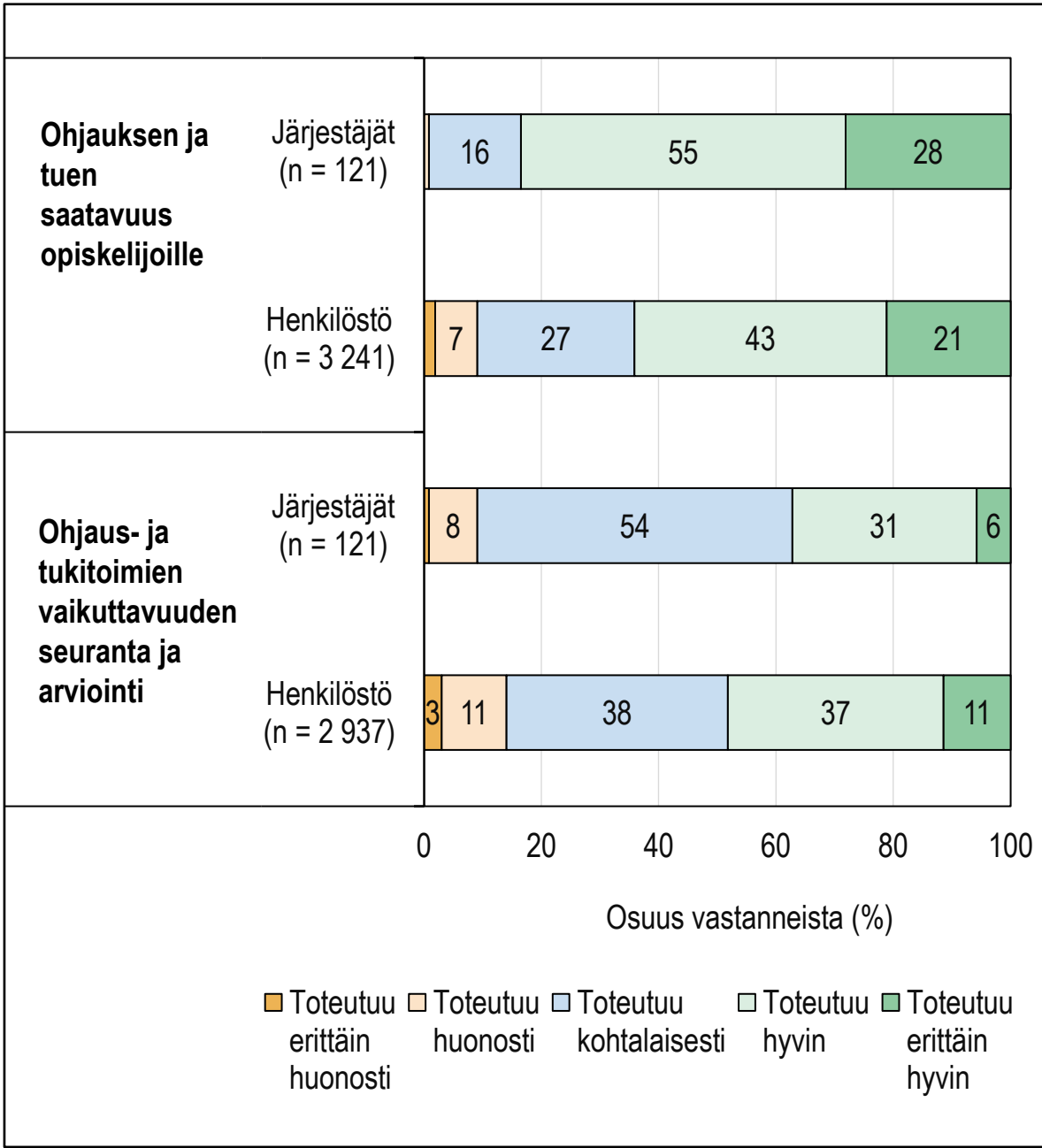


KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Ohjaus henkilökohtaistamis- prosessissa

Ohjaus henkilökohtaistamisprosessissa

- + Ohjaus- ja tukitarpeiden tunnistaminen
- + Ohjaus- ja tukitoimista sopiminen
 - o Ohjauksen ja tuen saatavuus
 - o Urasuunnittelu osana henkilökohtaistamista
- Ohjaus- ja tukitoimien vaikuttavuuden seuranta ja arviointi



Millaisia kehittämiskohteita henkilöstö ja järjestäjät nostivat esille?

Opiskelijoiden erilaisten ohjaus- ja tukitarpeiden huomiointi

Ohjauksen sisällöt, menetelmät, ajoitus ja seuranta

Opiskelijoiden osallisuus ja sitoutuminen

Henkilöstön osaaminen

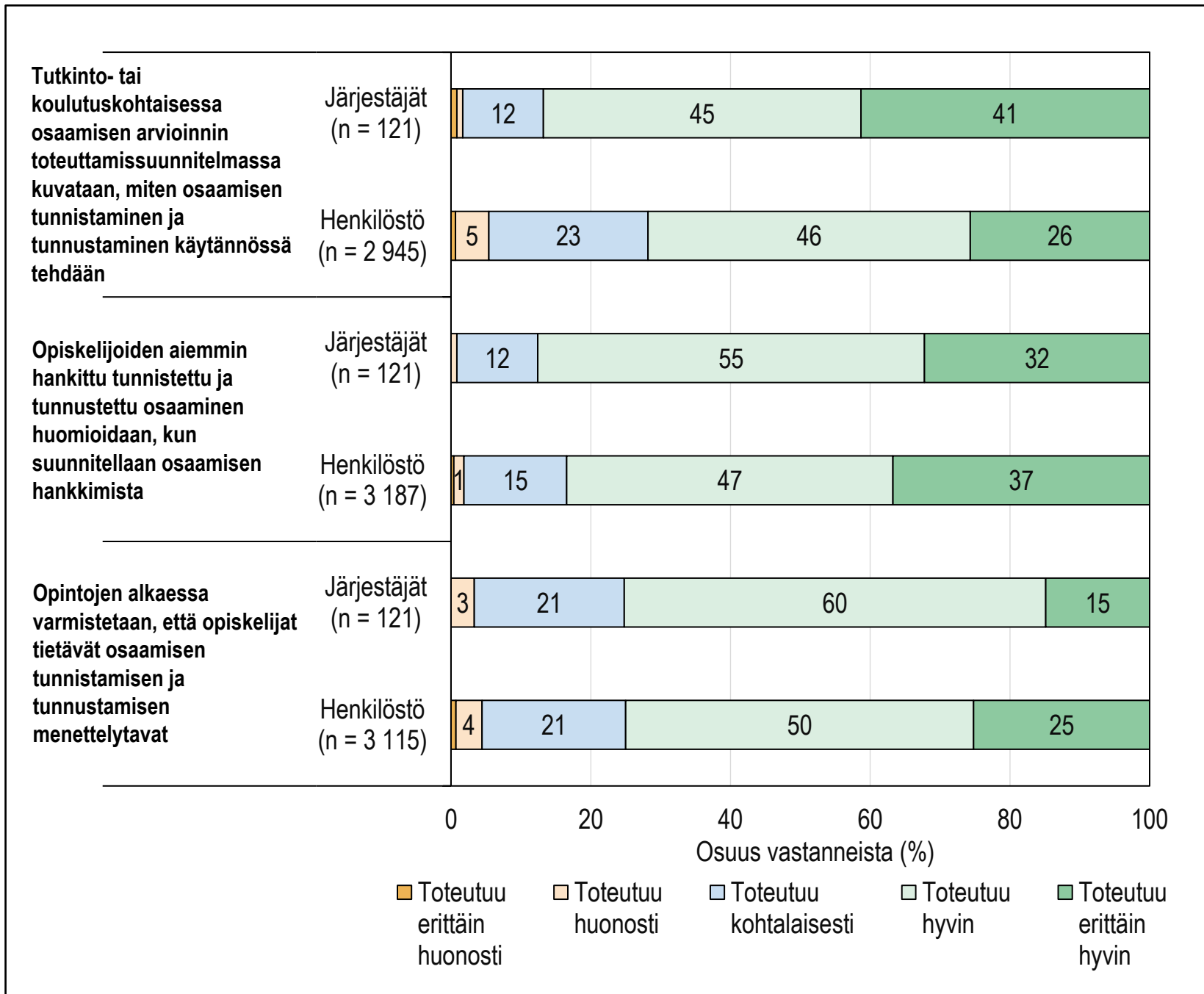


KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

- + Osaamisen tunnustaminen kokonaisuutena, erityisesti silloin kun se tehdään sisällyttämällä tai kun se tehdään lukio-opinnoista tai ammatillisista tutkinnoista
- + Tunnustetun osaamisen huomioiminen puuttuvan osaamisen hankkimisen suunnittelussa
 - o Ohjeet siitä, miten tunnistaminen ja tunnustaminen käytännössä tehdään
 - Osaamisen tunnistaminen, kun osaaminen on karttunut työssä tai harrastuksessa
 - Osaamisen tunnustaminen, kun osaamisen vastaavuus ja ajantasaisuus pitää arvioida (ei-voimassa olevat tutkinnon perusteet)



Millaisia kehittämiskohteita henkilöstö ja järjestäjät nostivat esille?

Ohjeiden ja linjausten selkeyttäminen, tasalaatuisuuden varmistaminen

Ei-voimassa olevien tutkintojen tai opintojen tuottaman osaamisen vastaavuuden ja ajantasaisuuden arviointi

Työssä tai harrastuksissa hankitun osaamisen ja muun epävirallisen oppimisen tunnistaminen

Prosessin kesto



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

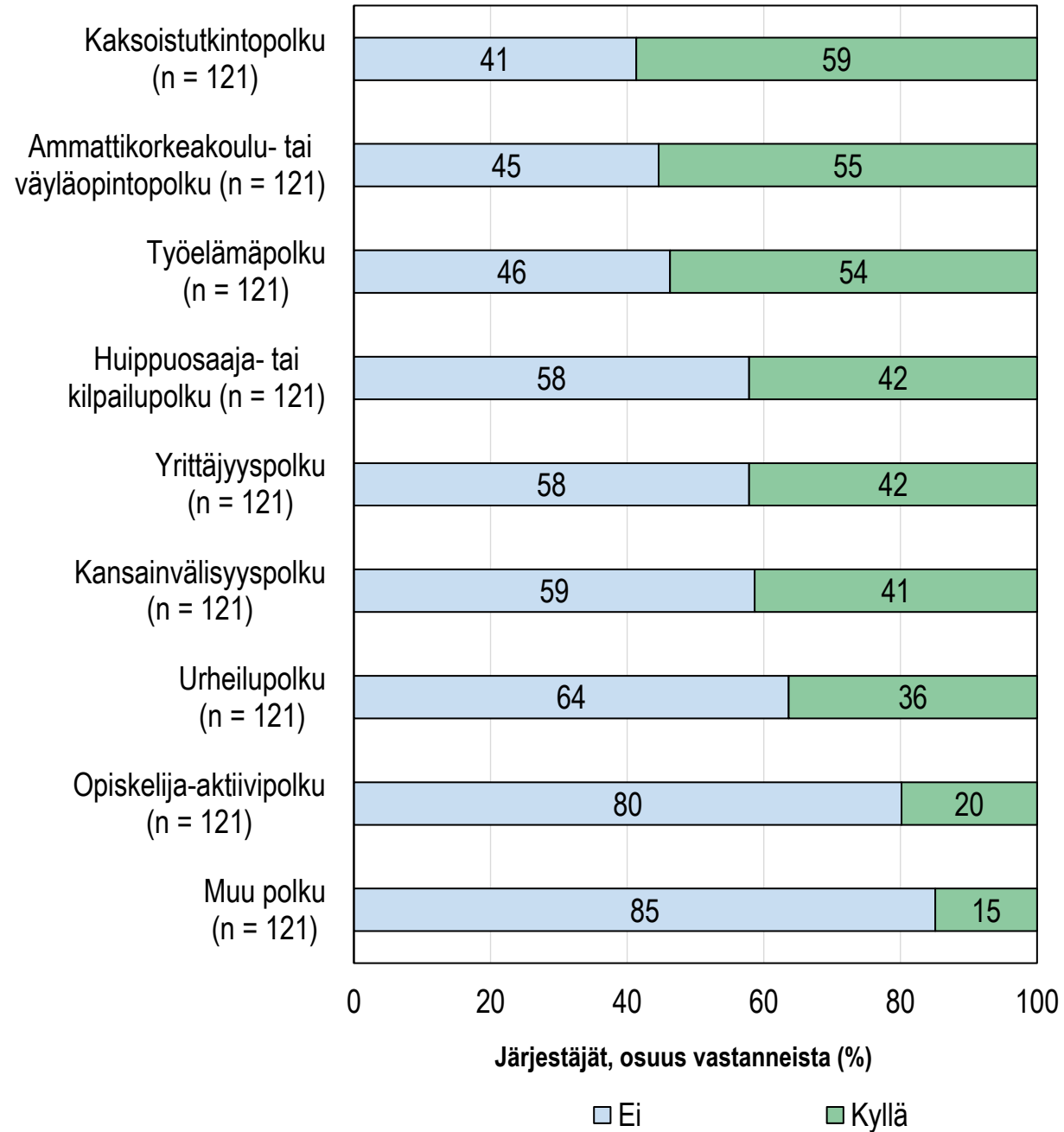
Opiskelijoiden valinnanmahdollisuudet

Opiskelijoiden valinnanmahdollisuudet

- + Oman tutkinnon valinnaisten ammatillisten tutkinnon osien valinnanmahdollisuudet
- + Työelämässä oppimisen valinnanmahdollisuudet

o Valinnanmahdollisuuksista tiedottaminen opiskelijoille

- Mahdollisuus valita yksilöllisesti verkko-opintoja
- Mahdollisuus valita yksilöllisesti opintojen aikataulut
- Mahdollisuus opiskella tutkinnon osa toiselta järjestäjältä tai korkeakouluopintoja



Millaisia kehittämiskohteita henkilöstö ja järjestäjät nostivat esille?

Tutkinnon osien ja oppimisympäristöjen tarjonta oppilaitoksessa ja sopivien työpaikkojen vähyys

Resurssit

Opintojen organisointi, käytännöt ja aikataulutus

Yhteistyön, tiedon ja johtamisen puute

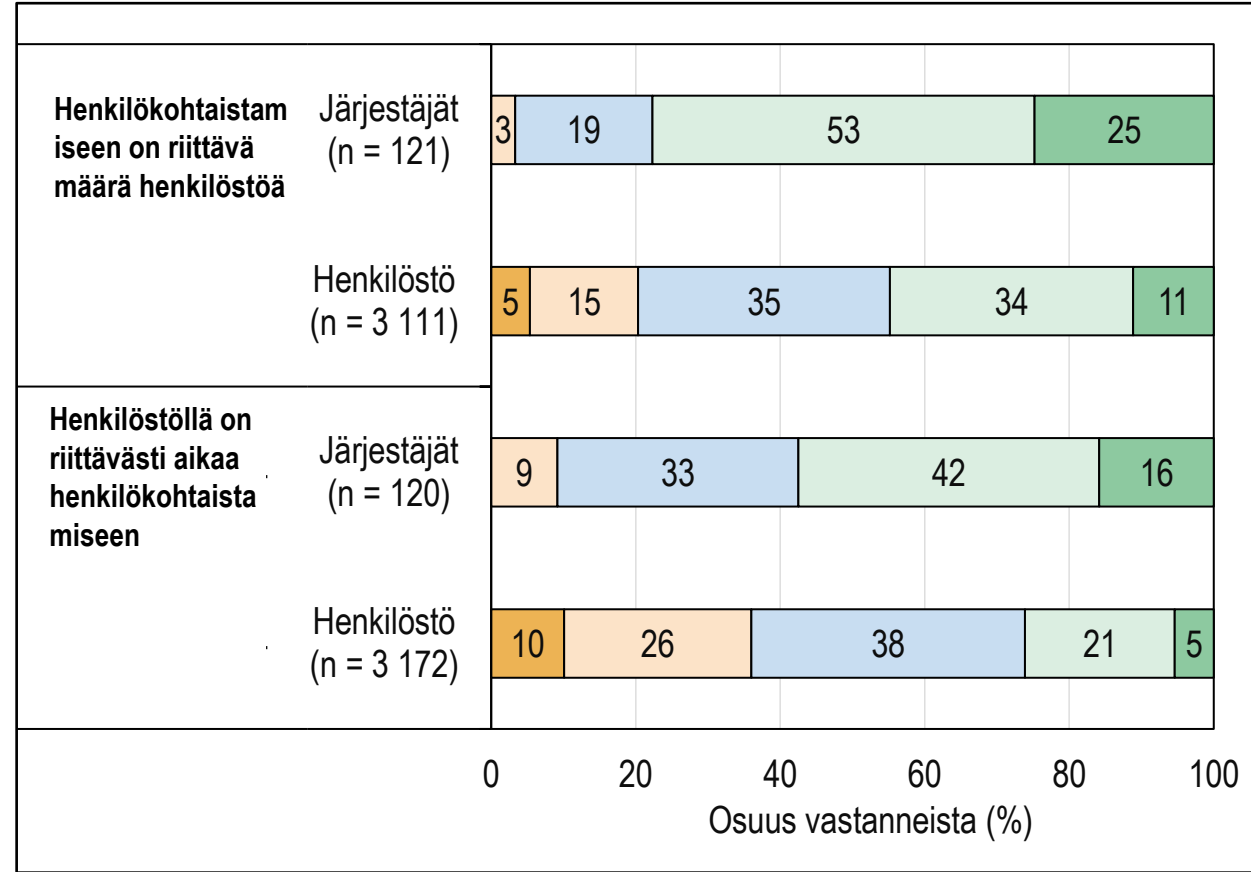
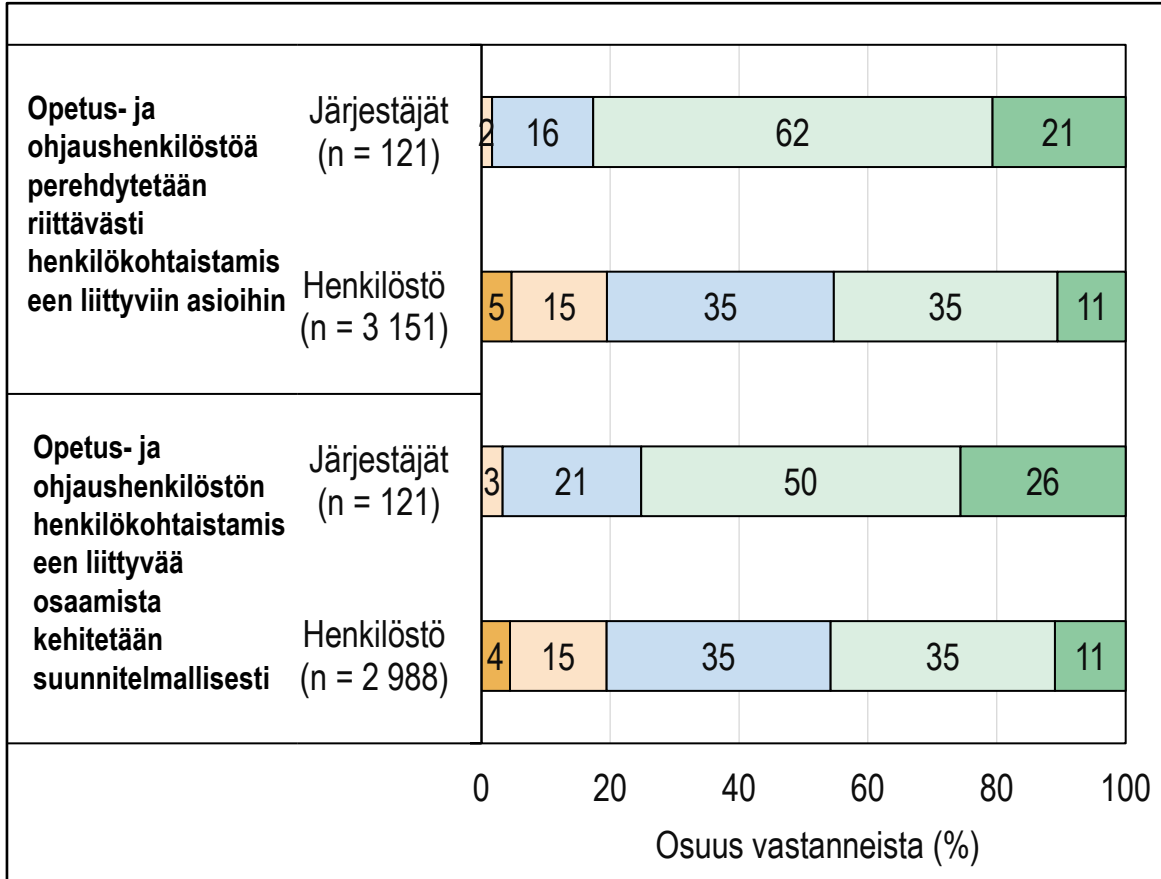


KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Henkilökohtaistamiseen liittyvien toimintojen työnjako, osaaminen ja resurssit

Henkilökohtaistamisen työnjako, osaaminen ja resurssit

- + Henkilöstön mielestä: tietää oman roolinsa osana henkilökohtaistamista, oma osaaminen
- + Järjestäjien mielestä: työnjaon tarkoituksenmukaisuus, perehdyttäminen ja osaamisen kehittäminen
 - o Tiedonkulku ja yhteistyö henkilöstön välillä
 - o Järjestäjien mielestä: henkilöstön osaaminen liittyen henkilökohtaistamiseen
- Ajan riittävyys henkilökohtaistamiseen
- Henkilöstön mielestä: henkilöstön riittävyys henkilökohtaistamiseen, perehdytys ja osaamisen kehittäminen, koulutuksen järjestäjän ohjeistukset



■ Toteutuu erittäin huonosti
 ■ Toteutuu huonosti
 ■ Toteutuu kohtalaisesti
 ■ Toteutuu hyvin
 ■ Toteutuu erittäin hyvin

Millaisia kehittämiskohteita henkilöstö ja järjestäjät nostivat esille?

Henkilöstön työnjako, tiedonkulku ja yhteistyö

Henkilöstön osaaminen

Työajan riittävyys ja henkilöstön riittävyys