



NATIONELLA CENTRET FÖR
UTBILDNINGSAUTVÄRDERING

Förverkligande av individuella studievägar inom yrkesutbildningen

De första resultaten av utvärderingen

Webbinarium 5.5.2022 – resultat kort på svenska

[Utvärderingens webbsida](#)

Personlig tillämpning och PUK-processen samt handledning av personlig tillämpning

- Utgående från insamlat material av både personal och utbildningsanordnare så förverkligas uppgörandet PUK:en inom angiven tidtabell. Även uppdatering av PUK:en och uppföljningen av PUK:ens genomförande förverkligas bra.
- Utvecklingsarbete finns i att få studerande, vårdnadshavare samt arbetslivet mer delaktiga i den personliga tillämpningen.
- Arbetslivet upplever i allmänhet att samarbetet med läroanstalterna fungerar bra, men önskar mer kontakt med lärarna och att få bättre introduktion inför studerandes period lärande i arbetet.

Personlig tillämpning och PUK-processen samt handledning av personlig tillämpning

- Lärare och handledare är av den uppfattningen att studerande borde delta mer aktivt samt ta mer eget ansvar för processen kring den personliga tillämpningen.
- En del av lärarna och handledarna anser att PUK-processen är för mycket systemfokuserad och ses som en administrativ sak, så att dess betydelse kan bli lite främmande för en del av studerande
- Effekten av PUK-processen samt handlednings- och stödfunktionerna behöver även följas upp och utvärderas systematiskt och regelbundet som en del av utbildningsanordnarens interna utvärdering av den egna verksamhetens effekt. Även studeranderesponsen borde användas mer än idag för utvärdering av verksamhetens effekt.

Identifiering och erkännande av kunnande

- Erkännande av kunnande fungerar bra då tidigare studier kan direkt tas in i pågående studier, mao då erkännandet baseras på ikraftvarande examina eller studier.
- Erkännande av kunnande fungerar sämre för icke ikraftvarande examina och då vid jämförelsen av om kunnandet är aktuellt och motsvarar nuvarande examina.
- Utmaningar finns även då det gäller kunnande som inhämtats i arbetslivet eller i samband med hobbys. Utmaningar finns även då det gäller examina samt betyg från utlandet. I samband med de senare kan det vara svårt att få fram studiernas exakta innehåll och vilket kunnande de har gett.
- Tidsåtgången är även en utmaning i det här sammanhanget, för det tar tid att sätta sig in i olika examina och examensgrunder från olika årtal.

Studeraendes valmöjligheter

- Det som fungerar väl är valmöjligheten för de valbara yrkesinriktade examensdelarna inom den egna examen samt valmöjligheter i samband med lärande i arbetet.
- Lite sämre fungerar valmöjligheten vid val mellan olika examina, tillgången till individuella nätbaserade studier påverkar också valmöjligheten samt att möjligheten att välja examensdelar från en annan utbildningsanordnare eller från högskolor.

Arbetsfördelning, kompetens och resursfördelning inom personlig tillämpning

- De flesta av utbildningsanordnarna upplever att arbetsfördelningen kring PUK-processen inom den egna organisationen är ändamålsenlig. Personalen såg dock ett behov av utveckling då det gäller arbetsfördelningen, informationsgången samt samarbetet mellan personalen.
- Ifall man i PUK:en anger något speciellt om studerande är det viktigt att alla som handleder och undervisar studerande i fråga har kännedom om detta och kan ta det i beaktande. Det här förutsätter att dokumentationen i PUK:en görs så att behövlig info förmedlas vidare samt även att lärare och handledare diskuterar saken med varandra.

Arbetsfördelning, kompetens och resursfördelning inom personlig tillämpning

- Kunskandet om och förståelsen av begreppet personlig tillämpning behöver säkras.
- Speciellt personalen upplevde att det behövs mer tid för den personliga tillämpningen. Många upplever att dokumentationen av PUK:en tar för mycket tid och är i värsta fall borta av den tid som borde användas till handledningsdiskussion. Som en lösning framfördes i personalens svar att mer tid borde reserveras för PUK-handledningen och att arbetet med PUK-handledningen borde synas bättre i lärarnas och handledarnas arbetstidsplaner.