



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS



VALSSI – VARHAISKASVATUKSEN  
LAADUNARVIOINTIJÄRJESTELMÄ

# Tervetuloa Valssin tahtiin –iltapäivään!

14.6.2024

Tuomas Sarkkinen ja Janniina Vlasov

Aloitamme klo 12

Varmistatthan, että kamera ja mikrofoni on kiinni  
esityksen ajan

# Iltapäivän ohjelma

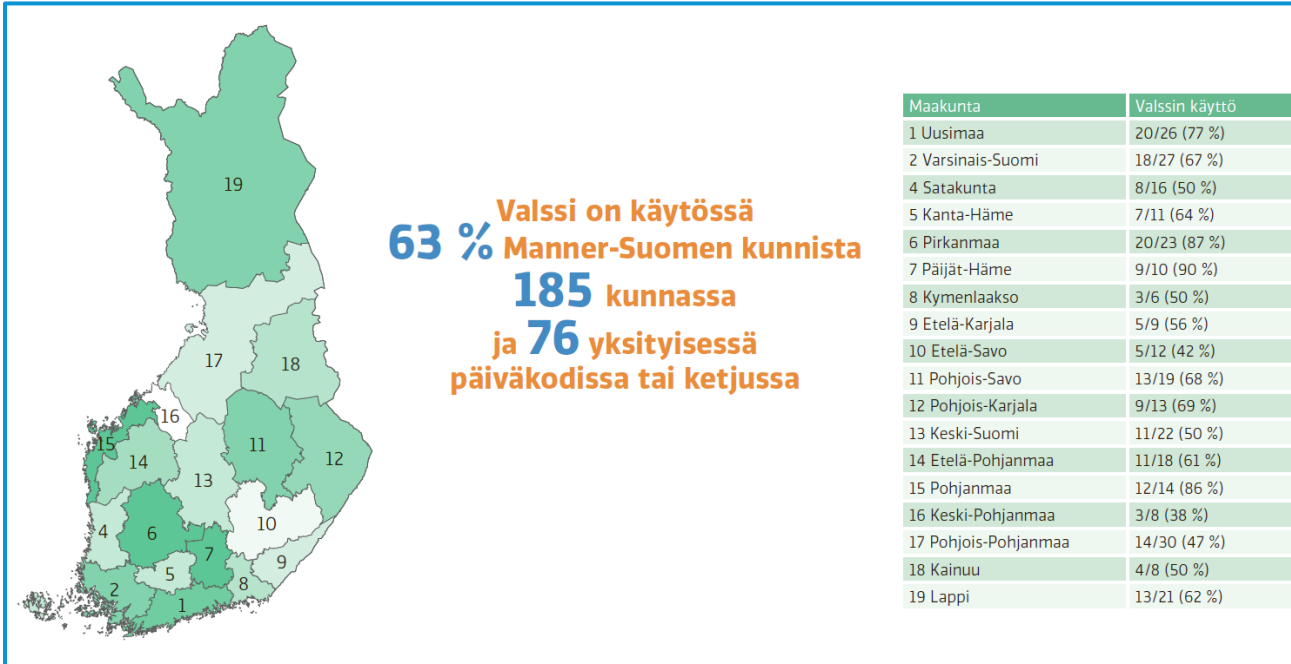
- 12.00 Katsaus Valssin ensimmäiseen vuoteen ja Valssin käyttötilastoon ja palautteeseen
- 12.45 Kuntien kokemuksia Valssin käytöstä  
Minna Onkalo, Tornio ja Katri-Anna Kokkonen, Kemijärvi
- 13:30 Katsaus Valssin tulevaisuuteen:  
Valssin kehittäminen ja kansalliset arvioinnit 2025–2026
- 14.00 Keskustelua ja kysymyksiä
- 14.15 Tilaisuus päättyy



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

# Valssin ensimmäinen vuosi

# Valssi organisaatioiden laadunhallinnan tukena



- Valssin käyttöönotto on sujunut hyvin ja vastaanotto on ollut myönteistä.
- Käyttöönottomäärät ovat kasvaneet läpi vuoden.
- Valssin käyttöönottoa suunnitellaan erityisesti kunnallisella puolella seuraavien vuosien aikana.

Valssi-käyttäjien määrät:	2023 loka	2023 marras	2024 tammi	2024 maalisk	2024 touko
Pääkäyttäjät kunnissa	387	430	451	467	494
Pääkäyttäjät yksityisellä	44	90	101	134	143
Toteuttajat	1710	2080	2445	2856	3068

# Valssin käyttöä koskevia tunnuslukuja

## Valssi-tunnusten lukumäärät

**494** kunnallista pääkäyttäjää

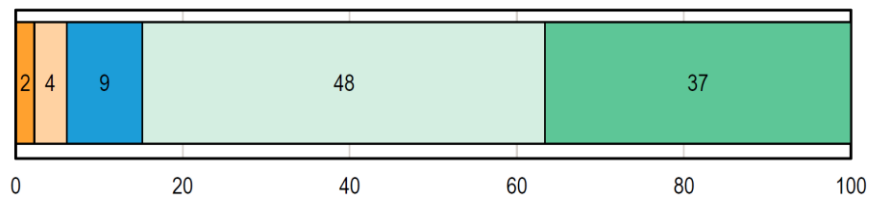
**143** yksityisen toimijan pääkäyttäjää

**3068** toteuttajaa, jotka ovat yleisimmin päiväkodin johtajia

**7801** Valssiin kirjautumista yhteensä (Ajanjaksolla 30.11.2023–31.5.2024)

- Valssi on toiminut teknisesti hyvin niin ylläpidon kuin tiedonkeruiden toteuttamisen näkökulmasta.
- Asiakaspalveluun tulleet kysymykset ovat liittyneet enimmäkseen käyttöoikeuksien hakemiseen ja puutteellisten tai virheellisten Vardatietojen aiheuttamiin ongelmiin.
- Järjestelmä on ollut ajalla 8/2023-5/2024 käytettävissä 99,99993 %.

## Valssi-järjestelmää on helppo käyttää



Osuus johdosta (% , n = 407)

■ Täysin eri mieltä ■ Jokseenkin eri mieltä ■ Ei eri eikä samaa mieltä ■ Jokseenkin samaa mieltä ■ Täysin samaa mieltä

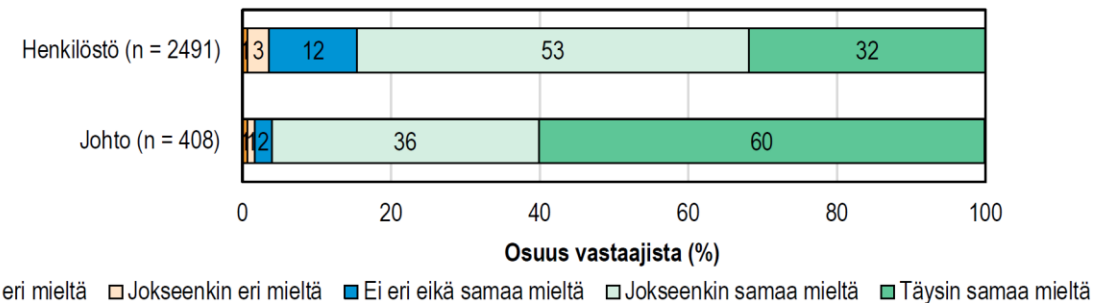
# Valssilla toteutetut arvioinnit

- Valssissa on yhteensä **27 arviointityökalua**, joista 18 työkalua laadun prosessitekijöiden arviointiin ja 9 työkalua laadun rakennetekijöiden arviointiin.
- Päiväkodin henkilöstö on arvioinut pääasiassa varhaiskasvatuksen ydinprosesseja. Yhteensä arviointilomakkeita on otettu käyttöön **1661 toimipaikassa** ja henkilöstöltä on tullut yhteensä **17080 vastausta**.
- Varhaiskasvatuksen rakenteiden arviointilomakkeisiin on tullut yhteensä **836 vastausta** (vastaajina johto, päiväkodin johtajat ja asiantuntijat).

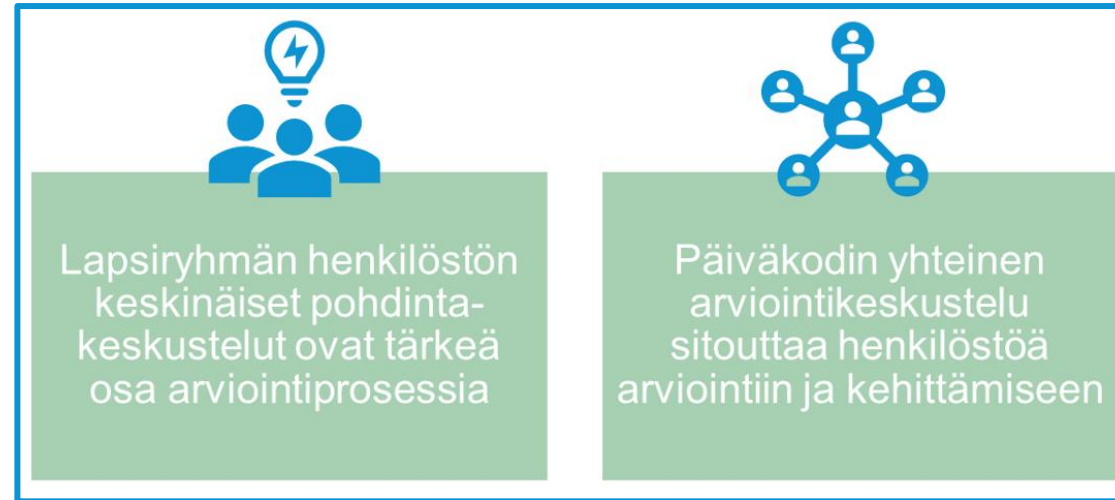
## Yleisimmät arvioinnin kohteena olleet teemat (Toimipaikkojen määrä)

1. Vuorovaikutuksen sensitiivisyys ja ilmaisuuden tavat (324)
2. Leikki (317)
3. Vertaisvuorovaikutus, yhteisöllisyys ja ryhmän ilmapiiri (193)
4. Lapsen tuki (170)
5. Fyysinen oppimisympäristö (144)

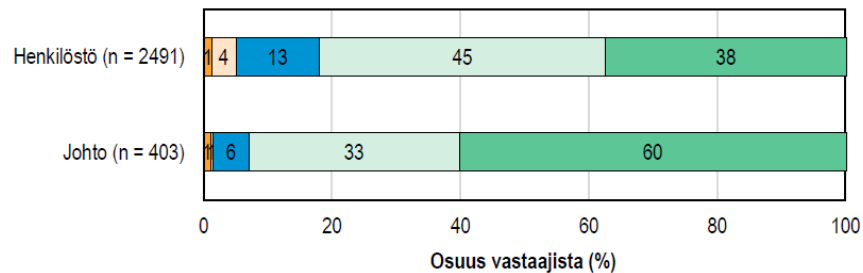
## Arviointilomakkeet käsittelevät ajankohtaisia ja tärkeitä teemoja



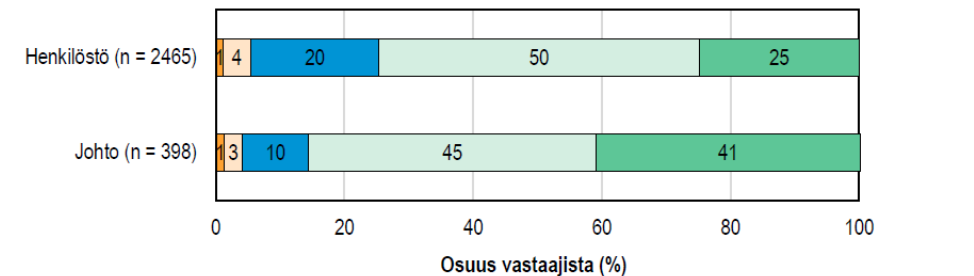
# Valssin tueksi kehitetty arviointiprosessi vahvistaa henkilöstön osallisuutta arvioinnissa



## Päiväkodin arviointikeskusteluiden tuottama tieto tukee toiminnan kehittämistä



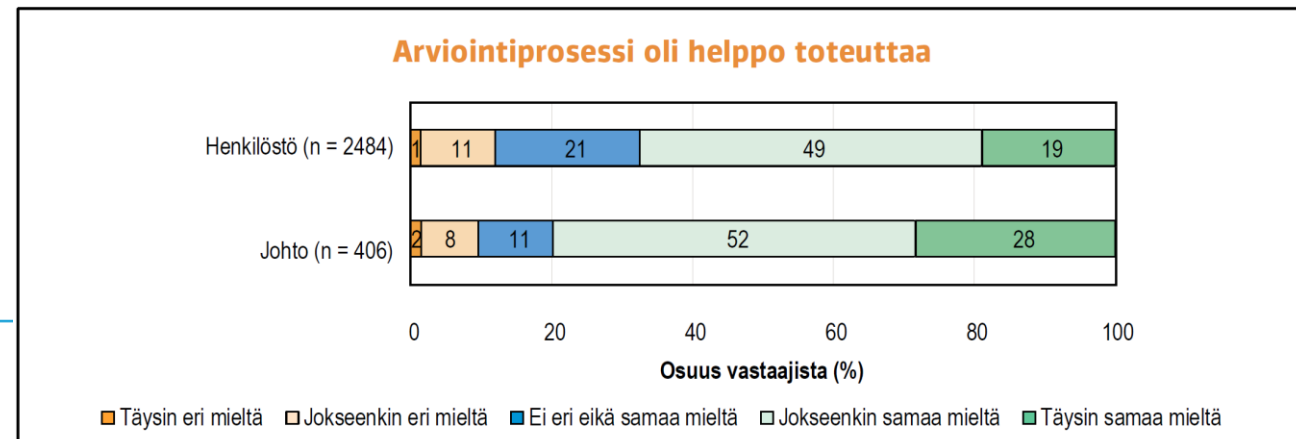
## Päiväkotien arviointiyhteenvedot edistävät kehittämistoimien suunnittelua



# Valssin ja sen sisältöjen monipuolinen hyödyntäminen



- Yhteensä Valssiin on tallennettu **1144 toimipaikan arviointiyhteenvedoa ja 134 toimijan lakisääteistä arviointitulosta.**
- Saadun palautteen perusteella valtaosa (80 %) on toteuttanut Valssilla kokonaisen arviointiprosessin.
- Kevyen prosessin ilman tiedonkeruita on toteuttanut 11,6 %. Pelkkä tiedonkeruu Valssilla ilman arviointiprosessin muita vaiheita on harvinaista (5,4 %).



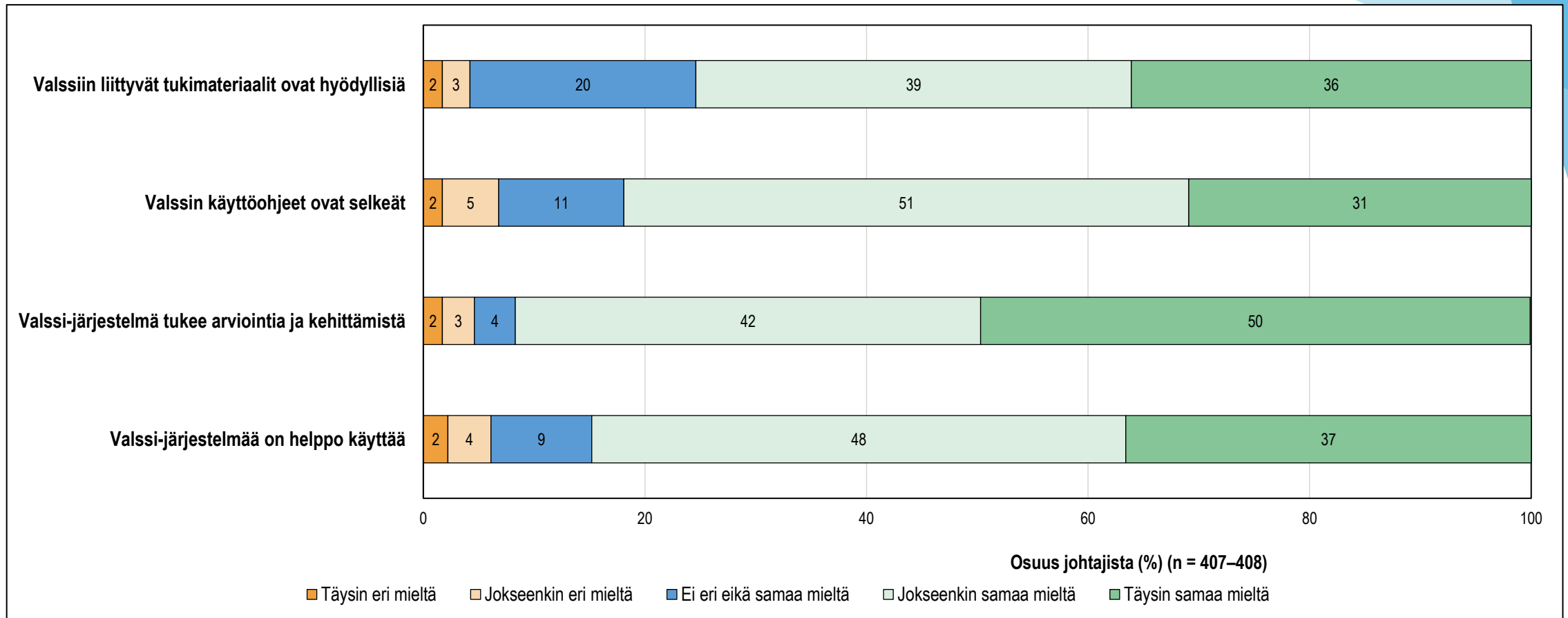


KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

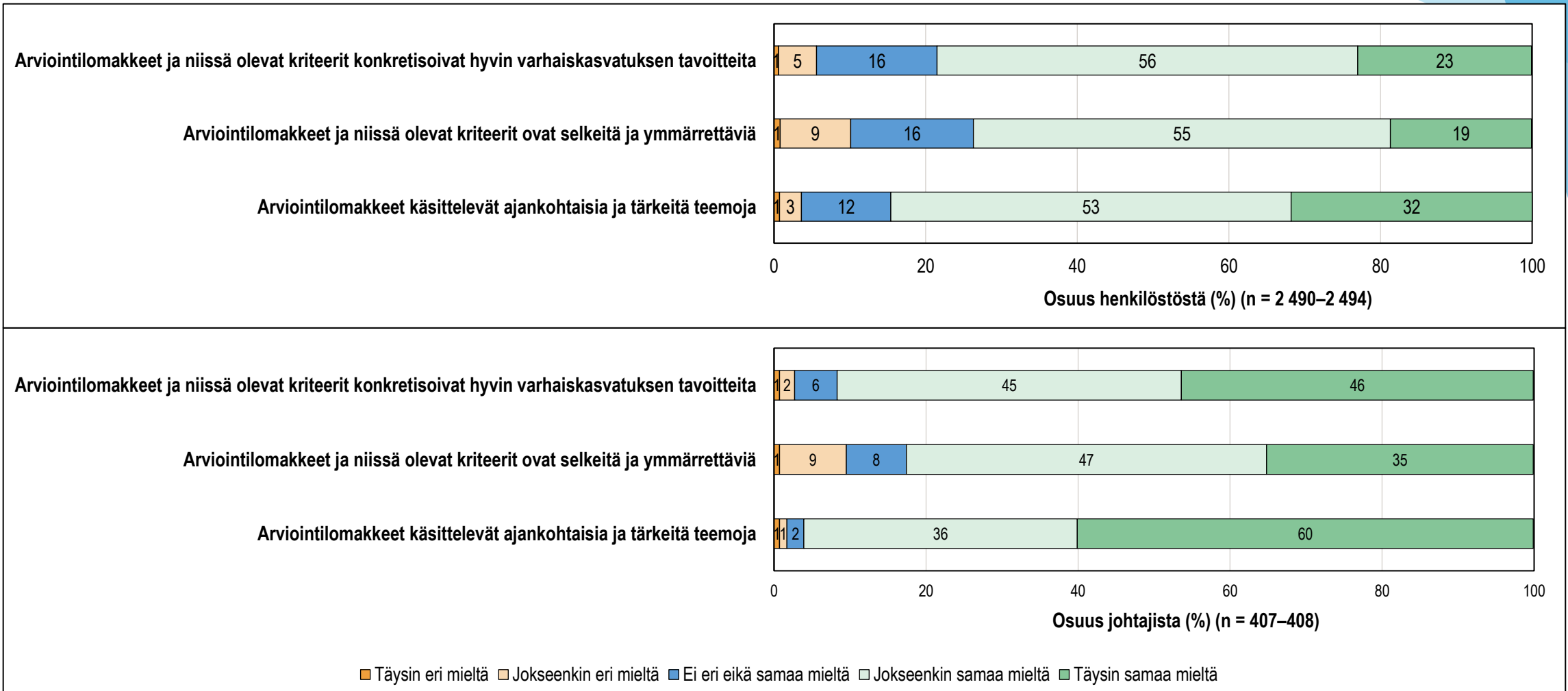
# Palautetta Valssista

**Palautekysely toteutettiin huhtikuussa 2024 ja siihen vastasi 2497 varhaiskasvatuksen työntekijää ja 408 johdon edustajaa, eli Valssin pääkäyttäjää ja toteuttajaa. Vastauksia saatiin 85 kunnasta.**

# Valssi on johdon mielestä selkeä ja helppokäyttöinen



# Tutkimusperusteiset arviointityökalut auttavat konkretisoimaan Vasua ja sen tavoitteita

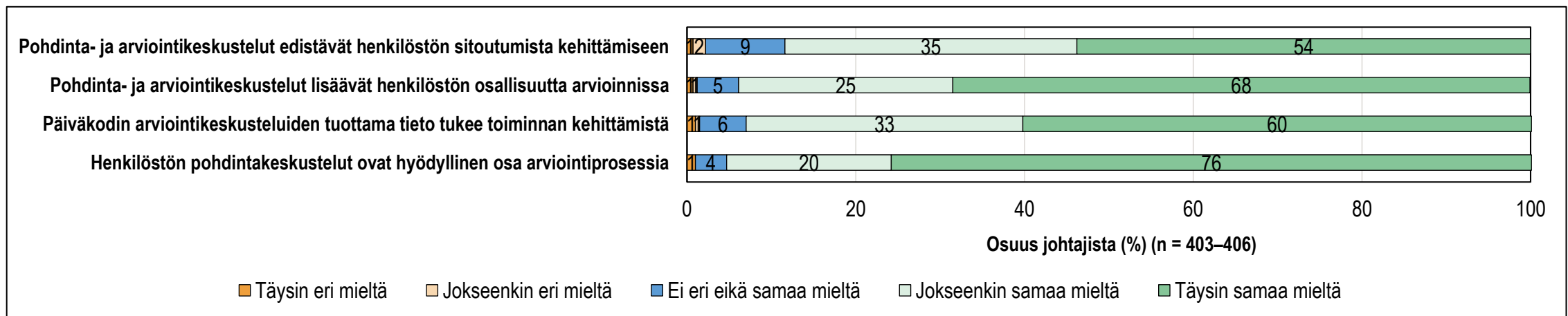
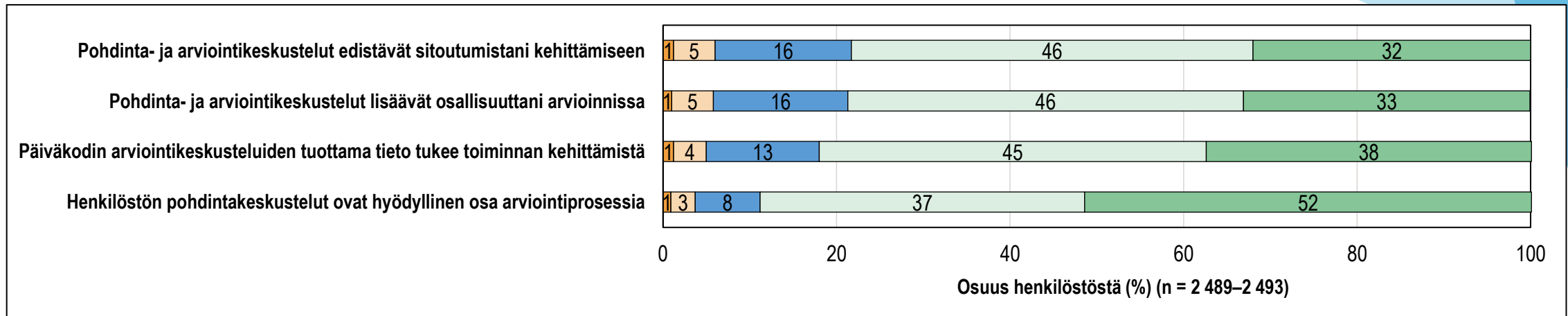


# Arviointilomakkeet ovat kattavia, mutta sisältöihin syventyminen vaatii aikaa

”Väittämistä saa valmista materiaalia keskustelujen tueksi. Olemme löytäneet materiaalin avulla kehittämiskohteita ja kaikkien osaaminen on vahvistunut ja oman kehittämisalueen substanssiosaaminen kasvanut jo aivan käsitteistötasolla.”

”Teknisesti arviointityökalun käyttöön ottaminen on tehty äärettömän helpoksi. Meille jää vaan työntekijöiden kannustaminen vastaamaan. Kysymyspatteristo on vaan melkoinen ja tietty tärkeitä asioita arvioidaan, mutta työntekijän näkökulmasta voi olla haasteena rauhallisen ajan ja paikan löytäminen vastaamiselle arjen keskellä.”

# Keskustelut nähdään tärkeänä osana kehittävää ja vuorovaikutteista arviointiprosessia



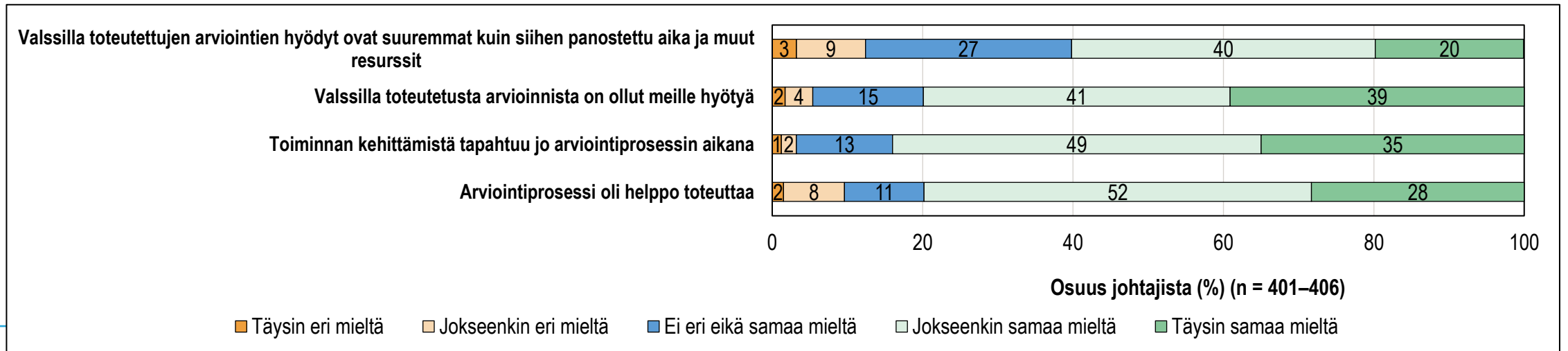
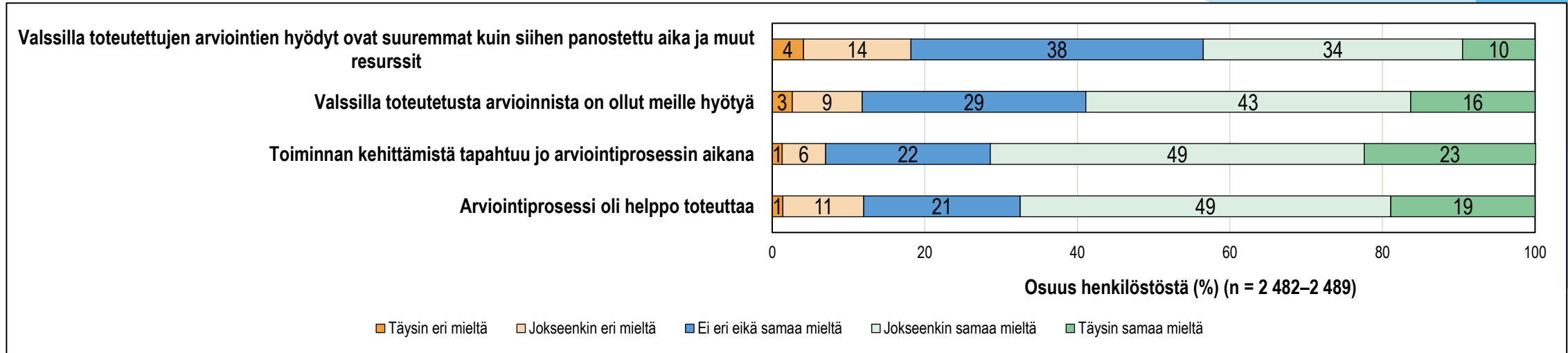
# Monitasoisessa arvioinnissa nähdään sekä hyötyjä että haasteita

”Keskustelut tiimissä ovat heti aikaansaaneet muutoksia tiimeissä, joiden tarpeet ovat kaikki hyvin erilaisia, eli eivät välttämättä ole yleistettävissä koko talon kehittämiskohteiksi.”



”Toivoisin, että järjestelmästä saisi arviointiraportin oman päiväkodin tuloksista eikä koko kunnan. Talojen vastaukset voivat poiketa kovasti toisistaan. Arviointi- ja pohdintakeskusteluista tuli se omien ryhmien tieto.”

# Arviointiprosessit ovat eri vaiheissa - vaikuttavuutta on osan mielestä vielä vaikea arvioida



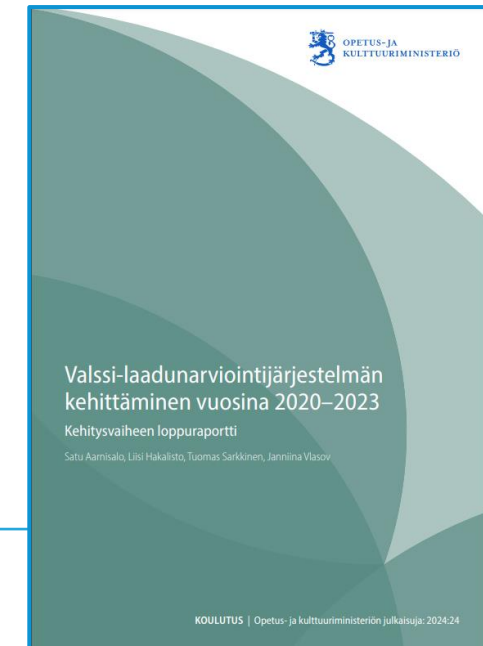
”Ehkä tahti arvioinnissa (eli ei montaa arviointia vuodessa) saa olla mieluummin hidas, jotta saa aikaa ottaa asioita käytäntöön. Joskus/usein arki on täynnä ennestäänkin, ja nämä sinänsä tärkeät asiat jäävät saman tien syrjään, jos niitä ei ehdi ottaa osaksi arkea.”

”Jonkin aikaa meni hahmottaessa laajan arviointiprosessin kokonaisuus ja miten siitä nousseet kehittämiskohteet suhteutuvat muihin kehittämiskohteisiin. Nyt, kun vuosi on aivoja jumpattu, on saatu paikallinen arviointiprosessin kokonaisuus jatkoakin ajatellen kuosiin.”

# Lisätietoja löytyy julkaisuista

Valssin käyttötilasto on ladattavissa Karvin sivuilta: [Linkki](#)

Valssin kehittämisen raportti on julkaistu: [Linkki](#)





KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

# Kuntien kokemuksia Valssin käytöstä

Minna Onkalo, Tornio

Katri-Anna Kokkonen, Kemijärvi



**Tornio**

# Valssin tahtiin - iltapäivä

**Minna Onkalo** , päiväkodinjohtaja

14.6.2024



# Valssin askelin Torniossa



# Tornion kaupungin varhaiskasvatus

Tornion varhaiskasvatuksessa on asiakkaina noin 910 lasta ja henkilöstöä noin 200.

Päiväkoteja on 10, omassa kodissaan työskenteleviä perhepäivähoitajia 12, lisäksi kouluilla toimivia esiopetusryhmiä, joissa täydentävä varhaiskasvatus. Yksityisessä varhaiskasvatuksessa lapsia on n.170, osa myös Ruotsin puolella Haaparannalla.

Tornio on laaja maaseutukaupunki jossa kauimmaiset päiväkodit sijaitsevat 25 km päässä keskustasta.

Yhdessä Ruotsin Haaparannan kanssa Tornio muodostaa ainutlaatuisen, kansainvälisen 32 000 asukkaan kaksoiskaupungin kahden valtakunnan rajalla.

Meillä kohtaavat suomalainen ja ruotsalainen kieli ja kulttuuri, joki ja meri, rajakauppa sekä vilkas liikenteen ja matkailijoiden virta.



# Mitä OKM:n rahoilla tehtiin

- Arviointikoordinaattorin palkkaaminen 1.1.-31.12.2023 väliseksi ajaksi
- Nykytilan arviointi
- Uudet arviointimenetelmät: sisäinen auditointi
- Vakan laaturyhmän perustaminen
- Tiedotus Valssi-arvioinnista ja sen käyttöönotosta
- Varhaiskasvatuksen opettajille ja muulle henkilöstölle koulutusta Valssin käyttöön
- Esihenkilöiden tiedottaminen, kouluttaminen ja ohjeistuksien laatiminen prosessin läpiviemiseen
- Tornion varhaiskasvatuksen Valssi- arvioinnin prosessin suunnittelu
- Valssi- arviointikyselyn toteuttaminen
- Tornion varhaiskasvatuksen arviointisuunnitelman teko -vuosikello
- Arvioinnin rakenteiden selkiinnyttäminen ja työnjako



# Valssin käyttö

Loppuvuodesta 2023 henkilöstölle ja esihenkilöille suunnatun kyselyn tulosten perusteella hankkeen tavoitteissa on onnistuttu.

Henkilöstö on kokenut hankkeesta tiedottamisen ja arviointiprosessin selkeämpänä kuin aikaisemmin varhaiskasvatuksessa suoritettuja arvioinnit.

Valssi-arviointijärjestelmän käyttöönotto on lisännyt henkilöstön välisiä arvokeskusteluja ja toiminnan kehittämistä. Esihenkilöt ovat kokeneet koordinaattorin tuen prosessin läpiviemisessä ja arviointitoiminnan kehittämisessä tärkeäksi.

Saman suuntaiset tulokset näkyvät myös Karvin tekemässä palautekyselyssä Valssista keväällä 2024

Esihenkilöiden kesken on jaettu vastuut arviointirakenteiden vahvistamiseksi, jotta arviointi saadaan pysyväksi osaksi toimintaa.

Arviointisuunnitelmassa on huomioitu arvioinnin eri tasot lapsista aikuisiin.



# Valssin käyttöön liittyvät huomiot

## Aikatauluttaminen

- Tiimien pohdintakeskustelut ja päiväkodin arviointikeskustelu kannattaa käydä mahdollisimman pian sen jälkeen, kun kaikki ovat vastanneet kyselyyn
- Pohdimme pitäisikö prosessia lyhentää vai pidentää (syksyllä 2023 kesto noin 10 viikkoa)

## Tiedottamisen tärkeys

### Tarpeeksi aikaa kehittämissuunnitelmien toteuttamiseen ja arviointiin

- Esihenkilön rooli tärkeys
- Selkeä ohjeistus kehittämissuunnitelmien arviointiin, missä ja milloin arvioidaan

## Varda tietojen oikeellisuus

# Miten Valssia jatketaan

- ❖ Toimintasuunnitelmaan (paikallinen vasu) painopisteet vuosittain, joita arvioidaan Valssilla
- ❖ Valssiarviointien hyödyntäminen ”kevyemmin”
- ❖ Varhaiskasvatuksen laaturyhmä jatkaa toimintaansa
- ❖ Arvioinnin vuosikello on päivitetty seuraavalle toimintakaudelle
- ❖ Arvioinnin kehittäminen; lasten ja huoltajien osallisuuden mahdollistaminen

OPPIMISEN POLULLA TORNIOSSA



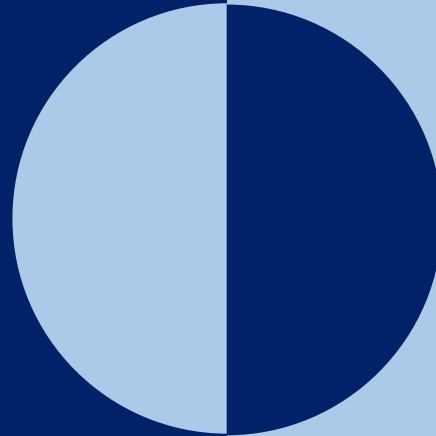
Kuvitus Giannetta Porta

# Kiitos!

Minna Onkalo  
Päiväkodinjohtaja  
Valssikoordinaattori 1.1.-31.12.2023

Puh: 040 7032672  
minna.onkalo@tornio.fi

Tornion kaupunki  
Suensaarenkatu 4  
95400 TORNIO



**Tornio**



# Valssailien kolmessa kunnassa

Valssin tahtiin 14.6.2024

Katri-Anna Kokkonen, KM

# Valssia kolmessa kunnassa

Kunnilla yhteinen Valssihankeen koordinaattori  
maaliskuusta 2023 syyskuuhun 2024

## Kemijärvi

- n. 7000 asukasta - 2 kunnallista yksikköä (4 ryhmää ja 8 ryhmää)

## Savukoski

- n. 1000 asukasta -  
2 ryhmäperhepäivähoitoyksikköä - muuttuu  
varhaiskasvatusyksiköksi

## Pelkosenniemi

- n. 1000 asukasta - 2 yhden ryhmän yksikköä





Synergia pohjautuu kreikan sanoihin yhteistyö ja yhdessä työskentely.

Synergia:  
 $2+2=5$  eli  
kokonaissuoritus on  
suurempi kuin sen  
osien summa.  
- H. Igor Ansoff -





# Taloudellisuus

Kolmen kunnan yhteistyössä ja yhdessä työskentelyssä kokonaissuoritus on enemmän kuin sen osien summa

## Laatukäsikirja:

- ▶ Valmisteluaika aiheeseen tutustumisen, suunnittelun, kokeilujen ja materiaalin keräämisen suhteen
- ▶ Noin 3 kk edestä työtunteja = 480h -> Jokaisessa kunnassa sama työ = 1440 h

## Huoltajien laatukysely:

- ▶ Laatuindikaattoreihin perehtyminen, kysymysten asettelut yms.
- ▶ Valmistelu kaikkineen n. 100 h = jokaisessa kunnassa sama työ = 300 h

# Kokemuksia Valssista

- ▶ Valssi liittymän käyttäminen helppoa
  - Kehittämisen ja arvioinnin prosessi suurempi kokonaisuus
- ▶ VARDA-tietojen siirtyminen integraatiolla haastoi ja vei aikaa
- ▶ Monitasoinen arviointi vahvuus (yksilö, tiimi, talo, organisaatio)
  - Vahvuudet ja kehittämiskohteet
- ▶ Tiedottamisen monikanavaisuus tärkeää: palaverit, tiimit, Signal, sähköposti, tekstiviestit, TEAMS, infolaput
- ▶ Lisännyt laadukasta ammatillista ja pedagogista keskustelua (halua ja taitoa)
- ▶ Henkilöstön mielestä kehittämisen ja arvioinnin prosessi:
  - Tuo uusia näkökulmia
  - Kehittää omaa työtä
  - On monipuolinen, tärkeä ja perusteellinen



# Ennakointi ennen käyttöönottoa

## Rakenteiden tarkistaminen:

- ▶ Kehittävän arvioinnin näkökulma selkeäksi henkilöstölle ja osallistuville tahoille
- ▶ Prosessin suunnitteleminen (esim. kehittämispäivät, arviointi-illat, tiimikeskustelut, tiedottaminen)
- ▶ Vastuunjaosta sopiminen

## Aikataulutus:

- ▶ Arviointiprosessi tarvitsee aikaa (koko syksy/kevät arviointiprosessille)
- ▶ Koko prosessin aikatauluttaminen (esim. vuosikello, josta lisää vinkkiä lopussa löytyvällä videolla)
- ▶ Koko prosessi kalenteriin: muistutukset ja tiedottamisen ajankohdat

## VARDA-tiedot:

- ▶ Tarkistaminen riittävän ajoissa ja mahdollinen varasuunnitelma (esim. Tulostettuna kysymykset)
  - Avaamalla lomakkeen voi tarkistaa talojen henkilöstön

## Opintopolku:

- ▶ Ensin haetaan pääkäyttäjälle tunnukset, sen jälkeen toteuttajalle
- ▶ Toteuttajaksi voi hyväksyä vain Valssin pääkäyttäjä

# Valssin käyttöönottoa edisti

## Rakenteet:

- ▶ Kolmen kunnan yhteistyö
- ▶ Aika prosessin luomiseen, aikatauluttamiseen ja vastuunjakoon
- ▶ Tiimipalavereiden kehittäminen (rakenne, säännöllisyys, mallintaminen)
- ▶ Kehittämis- ja arviointi-illat/päivät
- ▶ Pedakahvilat (kolme saman sisältöistä)

## Muutosjohtaminen:

- ▶ Esihenkilöiden asenne
- ▶ Rauhallinen tahti alussa
- ▶ Koordinaattori saatavilla paikan päällä
- ▶ Prosessin tarkka suunnittelu
- ▶ Palkitseminen (esim. pullakahvit, jos yli 80% vastaa kyselyyn)
- ▶ Koulutukset kehittämiskohteeseen liittyen

## Osallisuus:

- ▶ Henkilöstö: Arvioitavan kohteen valitseminen, tiedottaminen, jatkuva prosessointi, arviointi ja palaute prosessin vaiheista (esim. PostIt -laput)
- ▶ Huoltajat: Digitaaliset arvioinnit, eteiskyselyt (helmäpurkki), infot, oppilashuoltoryhmä
- ▶ Lapset: Erilaiset osallisuuden tavat, huomioiden lapsen ikä ja edellytykset



# Kehitämme jatkossa

## Rakenteet:

- ▶ Esihenkilöiden säännölliset keskustelumahdollisuudet (kehittäminen, arviointi, pedagogiikka)
- ▶ Sähköiseen kalenteriin muistutukset vuosiksi
- ▶ Kaikkien kyselyiden aikatauluttaminen vuosikelloon
- ▶ Tiimisopimukselle aikaa jo kesä-elokuussa
- ▶ Arviointi-iltoihin valmiit pohjat koontiin
- ▶ Vieläkin enemmän aikaa arviointiprosessille (koko kevätlukukausi)

## Muutosjohtaminen:

- ▶ Kehittämissuunnitelmasta visuaalisempi ja käytännönläheisempi
- ▶ Kehittämissuunnitelma tehdään jo kehittämispäivässä
- ▶ Asioiden priorisointia yhdessä

## Osallisuus:

- ▶ Henkilöstö: Vieläkin enemmän tiedottamista etenkin isoissa päiväkodeissa
- ▶ Huoltajat: Aiemmin mukaan esim. Teamsillä
- ▶ Lapset: Osallisuuden lisäämistä



# Yhteistyö jatkuu

Kolmen kunnan yhteistyön jatkaminen ja tiivistäminen

- ▶ Kolmen kunnan yhteinen laatupäivä vuosittain
- ▶ Vakapäälliköiden säännölliset tapaamiset (Teamsillä)
- ▶ Yhteiset aikataulut sovittava hyvissä ajoin (kuukausia etukäteen)
- ▶ Mahdollistaisiko saman aiheen kehittäminen synergiaetua (esim. koulutuksissa) sekä toisten sparrausta ja ideoiden jakamista?



Prosessistamme löytyy enemmän  
tietoa seuraavalta videolta:  
[https://youtube.com/watch?v=IW  
D5gAxl4aA&feature=shared](https://youtube.com/watch?v=IW<br/>D5gAxl4aA&feature=shared)



# KIITOS MIELENKIINNOSTANNE

Katri-Anna Kokkonen  
Valssin projektikoordinaattori  
Kemijärvi, Pelkosenniemi, Savukoski  
[katri-anna.kokkonen@kemijarvi.fi](mailto:katri-anna.kokkonen@kemijarvi.fi)  
p. 040 141 7054

Esityksen  
kuvitus:  
Copilot  
Designer





KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

# Aikaa kysymyksille ja keskustelulle



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

# Valssi tulevalla toimintakaudella

# Syksyllä 2024 Valssissa julkaistaan kaksi uutta arviointityökalua

## Taiteellinen kokeminen ja ilmaisu





- Varhaiskasvatuksen tehtävänä on tavoitteellisesti tukea lasten musiikillisen, kuvallisen, käsityöllisen, sanallisen ja kehollisen ilmaisun kehittymistä sekä tutustuttaa heitä eri taiteenaloihin ja kulttuuriperintöön (Vasun perusteet 2022).
- Karvin arvioinnin (Juutinen ym. 2021) mukaan taito- ja taidekasvatusta suunniteltiin ja toteutettiin pääsääntöisesti varhaiskasvatuksessa hyvin, mutta ilmaisun eri muotojen toteuttamisessa on vaihtelua.

## Katsomuskasvatus varhaiskasvatuksessa

- Jokaisella lapsella on oikeus saada valmiuksia ymmärtää ja kunnioittaa yleistä kulttuuriperinnettä sekä kunkin kielellistä, kulttuurista, uskonnollista ja katsomuksellista taustaa (Varhaiskasvatuslaki 540/2018).
- Karvin arvioinnin (Kannel ym. 2023) perusteella katsomuskasvatuksen toteuttaminen lapsiryhmissä koetaan haastavaksi. Katsomuskasvatusta tulee toteuttaa tavoitteellisesti, ja varhaiskasvatuksen henkilöstöä tulee tukea aiempaa vahvemmin katsomuskasvatuksen toteuttamiseen.

# Taiteellinen kokeminen ja ilmaisu

**Pedagoginen toiminta ja oppimisympäristöt:** Henkilöstö ja lapset toteuttavat yhdessä leikkiin, liikkumiseen, taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa monipuolista pedagogista toimintaa, joka tarjoaa lapsille myönteisiä oppimiskokemuksia. Toiminta edistää oppimisen alueiden sekä laaja-alaisen osaamisen mukaisten tavoitteiden toteutumista.

- **Taito- ja taidekasvatuksen suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittäminen**  Yhdistämme taito- ja taidekasvatuksessa taiteen eri muotoja. (Taiteen eri muotoja ovat esim. musiikki-, kuva-, käsityö- ja tanssitaide)
- **Taito- ja taidekasvatuksen työtavat, oppimisympäristöt ja materiaalit**
- **Kulttuuriperintöihin tutustuminen ja yhteisen kulttuurin luominen**  Järjestämme taiteeseen ja kulttuuriin liittyviä yhteisiä kokemuksia lapsiryhmän kanssa. (Esim. esityksiä, juhlia ja näyttelyitä.)
- **Musiikillinen ilmaisu**
- **Kuvallinen ilmaisu**  Lasten kanssa tutustutaan kuvan ominaisuuksiin (Esim. väreihin, muotoihin, materiaaleihin).
- **Käsityöllinen ilmaisu**
- **Sanallinen ja kehollinen ilmaisu**  Lapset saavat mahdollisuuden harjoitella kehollista vuorovaikutusta. (Esim. ilmeet, eleet, katse, kosketus)

# Katsomuskasvatus varhaiskasvatuksessa

**Vertaisvuorovaikutus ja ryhmän ilmapiiri:** Henkilöstö rakentaa ja ylläpitää ryhmässä ilmapiiriä, joka perustuu lasten yksilöllisten erojen sekä erilaisten kulttuurien, uskontojen ja katsomusten arvostamiselle. Henkilöstö tukee lasten monikielisyyttä ryhmässä.

- **Katsomuskasvatuksen suunnittelu ja toteuttaminen**



Toteutamme katsomuskasvatusta moninäkökulmaisesti. (Katsomuskasvatuksessa käsitellään lapsiryhmä huomioiden tasavertaisesti uskontoja ja muita katsomuksia sekä niiden kunnioittavaa kohtaamista)

- **Aineellinen ja aineeton kulttuuriperintö, juhlat sekä yhteistyö**



Vierailemme eri katsomusten pyhissä paikoissa osana juhliin ja kulttuuriperintöön tutustumista (Esim. kirkossa, temppelissä, moskeijassa tai muissa eri uskontojen ja katsomusten tärkeissä paikoissa.)

- **Uskonnolliset tilaisuudet**



Kunnassamme/organisaatiossamme on selkeät ohjeet uskonnollisen tilaisuuden määrittelystä ja järjestämisestä.

- **Huoltajayhteistyö**

- **Katsomuskasvatukseen tavoitteet ja toimintakulttuurin kehittäminen**



Keskustelemme työyhteisössä ammatillisesti ja kunnioittavasti katsomuskasvatuksesta ja katsomuksista.

# Valssin käyttö laajenee kansallisiin arviointeihin

- Tulevalla arviointisuunnitelmakaudella Valssilla toteutetaan
  - Teema-arviointi olemassa olevalla arviointityökalulla syksyllä 2025
  - Teema-arviointi alle kolmevuotiaiden varhaiskasvatuksen toteutumisesta alkuvuonna 2026
- **Kansallisiin arviointeihin osallistuminen on velvoittavaa ja edellyttää Valssin käyttöönottoa**
- Tiedotamme kunnan / yksityisen päiväkodin valikoitumisesta otokseen hyvissä ajoin
- Tuemme järjestäjiä ja palveluntuottajia Valssin käyttöönotossa
- Käyttöönottoon kannattaa valmistautua ottamalla selvää, mitkä edellytykset järjestelmätoimittajalla on toteuttaa työntekijän sähköpostiosoitteen siirto Vardaan
- Kansallisesta tiedonkeruusta toimijat saavat organisaatiotaan koskevan arviointiraportin Valssiin
- **Varhaiskasvatuksen tiedonkeruiden vuosikello on julkaistu nettisivuillamme, [linkki](#).**

# Arviointiverkoston toiminta päättyy, tilalle arviointiyhteyshenkilöt

- Howspace alusta poistuu käytöstä ja arviointiverkoston toiminta nykyisessä muodossaan päättyy elokuun alkupuolella
  - Halukkaille Valssi-pääkäyttäjille perustamme keskustelufoorumin Teamsiin, jossa voitte käydä yhteistä keskustelua Valssin käytöstä. Me Karvista osallistumme keskusteluun / vastaamme kysymyksiin mahdollisuuksien mukaan.
  - Kannustamme alueellisten verkostojen / Teams (tms.) ryhmien perustamiseen
  - Asiakaspalvelua hoidamme ensisijaisesti osoitteessa valssi@karvi.fi
- Elokuun alussa olemme yhteydessä kuntiin ja yksityisiin päiväkoteihin ja pyydämme teitä ilmoittamaan meille arviointiyhteyshenkilön nimen ja sähköpostiosoitteen.
- Arviointiyhteyshenkilöt ovat jatkossa linkki Karvin ja varhaiskasvatustoimijan välillä:
  - Karvin uutiskirjeiden ja tiedotteiden välittäminen omassa organisaatiossa
  - Toimijaa koskevista arviointitiedonkeruista ja –toimista sopiminen
  - Mahdollisiin koulutuksiin osallistuminen ja tiedon levittäminen edelleen omaan organisaatioon



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

# Aikaa kysymyksille

# Lämmin kiitos osallistumisesta!

Yhteydenotot: [valssi@karvi.fi](mailto:valssi@karvi.fi)

Esityksen diat viedään Karvin sivuille: [Linkki](#)

Valssin asiakaspalvelu lomailee heinäkuun