



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Valssi – Daghemmets utvärderingsdiskussion

Utbildning för daghem
Sivi Harkoma, utvärderingsexpert



Daghemmets gemensamma utvärderingsdiskussion

- **Målen med diskussionen är att**
 - göra personalens och därigenom även barnens och vårdnadshavarnas röster hörda i utvärderingen
 - tillsammans bearbeta de reflekterande diskussionernas centrala innehåll
 - förtydliga styrkorna och utvecklingsobjekten i det egna daghemmets verksamhet samt utarbeta en utvecklingsplan med åtgärder
 - tillsammans reflektera över hur utvärderingsrapporten återspeglar det egna daghemmets bedömningar av verksamheten.
- Utvärderingsdiskussionen kan genomföras på många olika sätt. Det viktigaste är att man använder metoder som fungerar för daghemmets personal och stöder interaktionen.

Daghemmets utvärderingsdiskussion

Reflekerande diskussion
i barngruppens personal

Utvärderingsdiskussion

Utarbetande av en
sammanfattning för
daghemmet och utvärdering
resultat

FÖRBEREDELSE

Föreståndaren bekantar sig med
utvärderingsrapporten.

Daghemsföreståndaren tar del av
det centrala innehållet i
barngruppernas reflekterande
diskussioner.

Genomförandet av
utvärderingsdiskussionen
planeras i förväg och personalen
informerar om den.



Var och när ordnas utvärderingsdiskussionen?
Hur sammanställer man det centrala innehållet från de
reflekterande diskussionerna och hur går man igenom
det gemensamt?
Vilka frågor lyfts fram för gemensam diskussion i den
aktörsspecifika rapporten?

GENOMFÖRANDE

Daghemmets föreståndare
presenterar den aktörsspecifika
rapporten för personalen.

I utvärderingsdiskussionen tar
man del av det centrala innehållet
i de reflekterande diskussionerna
och diskuterar det tillsammans.

Man identifierar styrkorna och
utvecklingsobjekten i daghemmets
pedagogiska verksamhet och
utarbetar en utvecklingsplan.

Daghemmets sammanfattning

- Daghemmets föreståndare skriver in sammanfattningen som sammanställts utifrån utvärderingsdiskussionen i Valssi
- Sammanfattningen är ett verktyg för utveckling av daghemmets verksamhet.
- Sammanfattningen kan användas för att informera om daghemmets verksamhet.
- Sammanfattningen används tillsammans med annan information för att få fram utvärderingsresultat för hela organisationen.



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Lataa pdf

Kasvatusyhteistyö ja huoltajien osallisuus

Yhteenveto: Testdaghem

Lyhyt kuvaus arvioinnin toteuttamisesta

Miten päiväkodin arviointikeskustelu toteutettiin ja millaisia vuorovaikutusta tukevia menetelmiä siinä hyödynnettiin? Millaisia asioita keskustelun toteuttamisessa otettiin huomioon?

Arvioinnissa hyödynnetty aineisto

Millainen kokonaiskuva ja yleisvaikutelma lapsiryhmien henkilöstön kirjaamista vahvuuksista ja kehittämiskohteista muodostui? Miten pohdinta- ja arviointikeskusteluissa hyödynnettiin lasten ja huoltajien näkemyksiä toiminnasta?

Arvioinnin keskeiset tulokset (vahvuudet)

Mitä keskeisiä vahvuuksia henkilöstön kirjauksista nousi esiin? Miten nämä vahvuudet näyttäytyivät pedagogisessa toiminnassa ja sitä ohjaavissa rakenteissa?

Arvioinnin keskeiset tulokset (kehittämiskohteet)

Mitä keskeisiä kehittämiskohteita henkilöstön kirjauksista nousi esiin? Miten nämä kehittämiskohteet näyttäytyivät pedagogisessa toiminnassa ja sitä ohjaavissa rakenteissa?

Kehittämissuunnitelma ja toimenpiteet

Mitä konkreettisia kehittämistoimenpiteitä vahvuuksien ja kehittämiskohteiden pohjalta voidaan tehdä? Miten näiden toimenpiteiden toteuttaminen mahdollistetaan sekä pedagogisen toiminnan että rakenteiden osalta?

Kehittämistoimenpiteiden seurantasuunnitelma

Miten yhdessä sovittujen kehittämistoimenpiteiden toteutumista seurataan ja arvioidaan jatkossakin?



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Tack till er alla!

Mer information: valssi@karvi.fi

