

Toimikuntien tehtävät

LAADUNVARMISTUS

Varmistaa näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laatua

Seuranta

Seuraa ammatillisten tutkintojen järjestämistä valtakunnallisen palaute-, seuranta- ja arviointitiedon avulla

Tieto

Tuottaa vuosittain tietoa näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta

Vierailukäynnit

Tekee tarvittaessa vierailukäyntejä näyttöympäristöihin

Lausunnot

Antaa lausuntoja osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmista opetus- ja kulttuuriministeriön pyynnöstä

KEHITTÄMINEN

Osallistuu ammatillisen koulutuksen tutkintorakenteen sekä ammatillisten tutkintojen kehittämiseen

Aloitteet

Tekee aloitteita toimialansa tutkintorakenteen ja tutkintojen perusteiden kehittämiseksi

Lausunnot

Antaa lausuntoja tutkintorakenteen muutosesityksistä ja tutkinnon perusteluunnoksista

OIKAISUPYYNNÖT

Oikaisupyyntöjen käsittely

Käsittelee opiskelijan osaamisen arviointia koskevat oikaisupyynnöt



Ammattipätevyys

Logistiikan työelämätoimikunta vastaa opetus- ja kulttuuriministeriön luvalla toimivien kuorma- ja linja-autonkuljettajien ammattipätevyyskoulutuksen kokeen järjestämisestä ja valvonnasta sekä niitä koskevien todistusten antamisesta.

3

13.2.2024

Näkökulmia

Tutkintojärjestelmä ja muuttuvat osaamistarpeet:
Arviointi ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän
kehittämiprosesseista ja toimivuudesta
Päätöswebinaari

Merja Oljakka

Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan työelämätoimikunta
puheenjohtaja 1.1.2018 - 31.12.2023

Osallistaminen

Kenen kanssa
vaikutamme?

M.Oljakka

Verkostot, sidosryhmät,
työelämä,
oppilaitokset,
opiskelijat - opettajat
jne.

Työelämän ääni ja erilaiset edustajat



YHTEINEN HAASTE:

Miten ja millä keinoilla saamme työelämän ja erityyppisiä edustajia mukaan tutkintojen kehittämiseen?

Mitä ja miten?

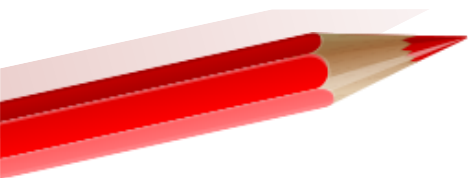
- Markkinointiviestintä/tiedottaminen erilaisissa kanavissa-livenä Verkostoitumistilaisuudet, ajankohtais-/yhteistyöpäivät ja -työpajat, webinaarit, asiakaskuuntelut, paneelit, aamukahvit jne;
 - Lisätä nykyisen tutkintojärjestelmän tarjoamien mahdollisuuksien tuntemusta sekä miten voi vaikuttaa niihin ja tuoda osaamistarpeita esille
 - mm. osatutkinnon ja lyhyempien koulutuskokonaisuuksien sekä eri alojen rajapinnoille muodostuvien osaamistarpeiden, joustavuuden rooli osana koulutus- ja tutkintojärjestelmää
 - Case-esimerkit valinnan mahdollisuuksista
 - Paikalliset tutkinnon osat - laaja kirjo, joista nousee aineksia myös valtakunnallisiin tutkintojen perusteisiin (mm. kansainvälisessä työympäristössä toimiminen)
 - Perusteprosessin avaaminen visuaalisesti ja kuka ja missä voi vaikuttaa
 - Lisäarvon tuottaminen tilaisuuksissa; mm. osaaminen, osaamiskartoitukset, johtaminen
- Hyvien käytäntöjen esille tuominen ja jakaminen
 - Osaamistarvekartoitukset, pilotoinnit, meneillään olevat hankkeet ja tulokset
 - Perusteiden toimeenpano; Resurssit- aika, tuki oppilaitoksille – tiedotus työelämälle
- Ammatillinen koulutus – AMK- yhteistyö

M. Oljakka

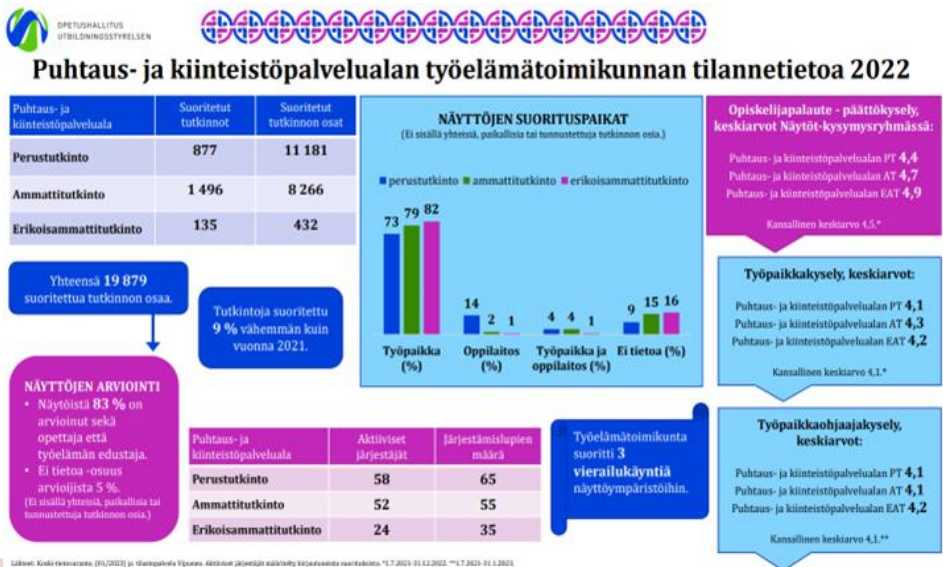
Miten vahvistaa työelämätoimikuntien roolia kehittämisessä?



- Oma työpaja työelämätoimikunnan vahvuuksien, verkostojen hyödyntämiseen ja resurssien jakamiseksi
- Osaamistarpeet /hyvien käytäntöjen /osaamisen jakaminen
 - Eri työelämätoimikunnat /Osaamisen ennakointifoorumi/ OPH ja alakohtaiset vastuuhenkilöt/OKM/Oppilaitokset / erilaiset asiantuntijaverkostot
 - Täsmennystä toimikuntien rooliin ja keinoihin tutkintojärjestelmän kehittämisessä
 - Enemmän tietoa osaamistarpeiden ennakoinnista ja tiedonvaihtoa ennakointifoorumin kanssa - toimiva yhdenmukainen malli toiminnalle (ennakointiprosessi, tapaamiset, nimetty yhteyshenkilö)
 - Palaute aloitteista, raporteista- niiden vaikutus kehittämiseen
- Vierailukäynnit
 - Ohjelma (uudistus) ja valmistautumisohjeet/osallistujat, työelämätoimikunnan osallistujat (3?), jotta saadaan laaja-alaisempaa tietoa ja näkemyksiä tutkintojärjestelmän kehittämistarpeita järjestäjien ja työelämän kannalta
 - oppilaitosten ja työelämän yhteiset foorumit (aikataulutus)
 - Koko työelämätoimikunnan vierailuja myös työyhteisöihin ja oppilaitoksiin



Miten vahvistaa työelämätoimikuntien roolia kehittämisessä?



- Työelämätoimikuntien suurempi rooli perusteiden toimeenpanon seurannassa
 - esimerkiksi vierailukäyntien yhteydessä koulutuksen järjestäjien kanssa keskustelua toimeenpanon toteutumisesta.
- Tiedolla johtaminen
 - Tiedon hallinta ja systemaattisuus, ajankohtaisuus - Tilannekuvat
- Tutkintojen laaja-alaisuus, päällekkäisyys ja paikalliset tutkinnon osat
 - Perusteiden kehittämiseen tarvittaisiin enemmän yhteisiä prosesseja, joissa eri alojen ja tutkintojen päällekkäisiä sisältöjä ja yhteistä osaamista kartoitettaisiin ja tunnistettaisiin tarkemmin
 - Paikalliset tutkinnon osat –yhtenäiset laadintaohjeet,
 - lisäys ePerusteisiin?
- Yhteinen alusta ja tekoälyn hyödyntäminen
 - Alueellinen ja valtakunnallinen ennakointi

Iloa kehitystyöhön

M. Oljakka

- merja.oljakka@outlook.com



Leppoisia
mäenlaskuja
tänään ja
lämpöä 14.2.
ystävänäpäivään!