

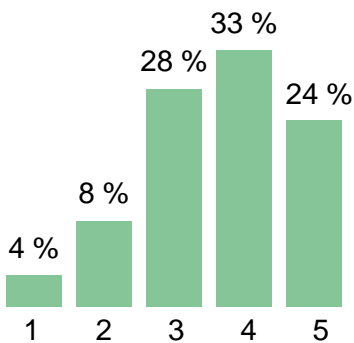
Ammatillinen osaaminen ja pedagoginen toiminta turvallisuusalan perustutkinnoissa

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) arvioi vuosina 2024-2025 ammatillisen koulutuksen järjestäjien pedagogista toimintaa turvallisuusalan perustutkinnoissa sekä tutkinnon tuottamaa osaamista. Arviointi oli osa kansallista oppimistulosten arviointisuunnitelmaa.

TAUSTATIETOJA

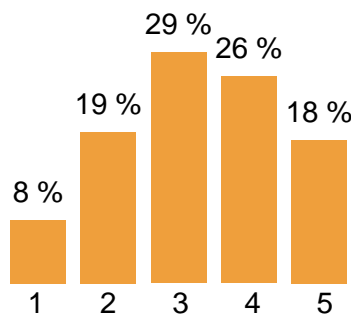
- 2 762 opiskelijan suoritukset
- 61 % miehiä, 39 % naisia
- 66 % alle 18-vuotiaita, 25 % 18-34-vuotiaita, 10 % yli 34-vuotiaita
- Äidinkieli: suomi 88 %, ruotsi 1 %, muu 11 %
- Koulutustausta: peruskoulu 75 %, ammatillinen tutkinto 16 %, yo-tutkinto 2 %, korkeakoulututkinto 3 %, muu 3 %

NÄYTTÖJEN ARVOSANAT

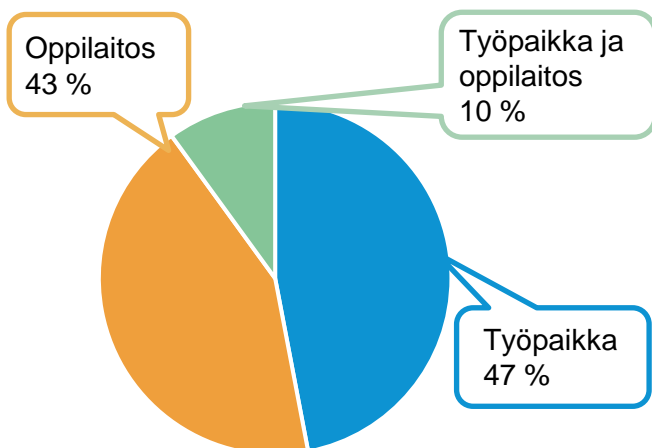


- Yleisin arvosana näytöistä hyvä 4 ja yhteisten tutkinnon osien osa-alueista hyvä 3
- Arvosanoissa vaihtelua koulutuksen järjestäjien välillä
- Suomen- ja ruotsinkielisten arvosanat parempia kuin muita kieliä äidinkielenään puhuvien
- Osaamisen vahvuutena monipuolinen ammatin perusosaaminen sekä asiakaspalvelu- ja vuorovaikutustaidot
- Kehitettävää erityisesti asiakas- ja vuorovaikutustaidoissa, opiskelijoiden kyvyssä kirjoittaa työn vaatimia raportteja, tietoteknisessä osaamisessa ja työskentelykielen osaamisessa.

YHTEISTEN TUTKINNON OSIEN OSA-ALUEIDEN ARVOSANAT



NÄYTTÖYMPÄRISTÖT



NÄYTÖN ARVIOIJAT

Opettaja ja työelämän edustaja	53 %
Kaksi tai useampi opettaja	30 %
Opettaja	16 %
Muu	1 %

- Työpaikalla toteutetut näytöt useimmiten (79 %) opettajien ja työpaikkaohjaajien yhdessä arvioimia
- Oppilaitoksessa toteutetut näytöt useimmiten (51 %) kahden tai useamman opettajan arvioimia

- 11 % koulutuksen järjestäjistä vähintään 80 % näytöistä työpaikoilla
- Noin viidenneksellä (18 %) koulutuksen järjestäjistä työpaikkanäyttöjen osuus alle 20 %

PEDAGOGISEN TOIMINNAN VAHVUUKSIA

- HOKSin laadinnan ja päivittämisen vastuista sopiminen ja HOKSin päivittäminen tarpeen mukaan
- Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen HOKSia laadittaessa
- Puuttuvan osaamisen hankkimisen suunnittelu
- Opiskelijoiden eteneminen opinnoissaan oman aikataulun mukaan
- Opiskelijan tarpeita vastaava opetus- ja ohjaus ammatillisissa tutkinnon osissa
- Työelämässä oppiminen asetettujen tavoitteiden mukaisesti
- Näyttöjen sisältöjen vastaavuus tutkinnon osien ammattitaitovaatimuksiin
- Arviointi tutkinnon perusteiden arviointikriteereiden mukaisesti ja opiskelijan itsearviointi
- Opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamisen ylläpitäminen ja kehittäminen

AINEISTO

- Koulutuksen järjestäjien itsearviointi
- Kansalliset työelämä- ja opiskelijapalautteet
- Opetuksen ja koulutuksen valtakunnallinen tietovaranto (Koski)
- Amisbarometri
- Vipusen tilastot

29 koulutuksen järjestäjää

2 762 opiskelijaa

5 011 näyttöä

18 904 yhteisen tutkinnon osan osa-alueen suoritusta

Lisätietoja

Raisa Hievanen
raisa.hievanen@karvi.fi

PEDAGOGISEN TOIMINNAN KEHITTÄMISKOHTEITA

- Opiskelijoiden yksilölliset valinnanmahdollisuudet opinnoissa
- Opiskelijan tarpeita vastaava opetus ja ohjaus yhteisissä tutkinnon osissa
- Työelämässä oppimisen suunnittelu ja tavoitteista sopiminen ennen työelämässä oppimisen aloittamista
- Opiskelijan tarpeita vastaava ohjaus ja tuki työelämässä oppimisen aikana sekä osaamisen kehittymisen seuranta
- Työpaikkaohjaajien oppilaitoksilta saaman tuen riittävyys
- Näyttöjen suunnittelu kolmikantaisesti
- Näyttöjen toteuttaminen työpaikoilla
- Työelämän edustajan perehdyttäminen osaamisen arviointiin ja osallistuminen näytön arviointiin erityisesti silloin, kun näyttöä ei toteuteta työpaikalla
- Työpaikkaohjaajien ohjaus- ja arviointiosaamisen varmistaminen, ylläpitäminen ja kehittäminen
- Johdon tuki pedagogisen toiminnan kehittämiseen
- Opettajien, opiskelijoiden ja työelämän osallistuminen pedagogisen toiminnan kehittämiseen

Tulosesite pohjautuu raporttiin: Hievanen, R. & Kilpeläinen, P. 2025. Ammatillinen osaaminen ja pedagoginen toiminta turvallisuusalan perus- ja ammattitutkinnossa. Julkaisut 8:2025. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus.

Paula Kilpeläinen
paula.kilpelainen@karvi.fi