

# Ammatillinen osaaminen ja pedagoginen toiminta turvallisuusalan ammattitutkinnoissa

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) arvioi vuosina 2024-2025 ammatillisen koulutuksen järjestäjien pedagogista toimintaa turvallisuusalan ammattitutkinnoissa sekä tutkinnon tuottamaa osaamista. Arviointi oli osa kansallista oppimistulosten arviointisuunnitelmaa.

## TAUSTATIETOJA

### TURVALLISUUSALAN AMMATTITUTKINTO

- 2 520 opiskelijaa
- 72 % miehiä, 28 % naisia
- 55 % alle 25-vuotiaita, 32 % 25-44-vuotiaita, 14 % yli 44-vuotiaita
- Äidinkieli: suomi 85 %, ruotsi 3 %, muu 12 %
- Koulutustausta: peruskoulu 16 %, ammatillinen tutkinto 46 %, yo-tutkinto 26 %, korkeakoulututkinto 10 %, muu 1 %

## OSAAMINEN

### Osaamisen vahvuuksia

- Ammatin perusosaaminen
- Asiakaspalvelu- ja vuorovaikutustaidot
- Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen
- Yhteiskunnallinen osaaminen ja kansalaistaidot
- Osaamisen kehittämisen taidot

### Osaamisessa kehitettävää

- Ammatin perusosaaminen
- Digitaalinen osaaminen
- Tekninen osaaminen
- Yrittäjyysosaaminen

## NÄYTTÖYMPÄRISTÖT JA NÄYTTÖJEN ARVIOIJAT

- 66 % näytöistä toteutettiin oppilaitoksissa, 28 % työpaikoilla ja 6 % yhdistelmänäyttöinä.
- Työelämän edustaja osallistui näytön arviointiin 54 % näytöistä.

## PEDAGOGISEN TOIMINNAN VAHVUUKSIA

- HOKSin laadinnan ja päivittämisen vastuista sopiminen ja HOKSin päivittäminen tarpeen mukaan
- Puuttuvan osaamisen hankkimisen suunnittelu
- Opiskelijoiden eteneminen opinnoissaan oman aikataulun mukaan
- Opiskelijan tarpeita vastaava opetus ja ohjaus ammatillisissa tutkinnon osissa
- Työelämässä oppiminen asetettujen tavoitteiden mukaisesti
- Näyttöjen sisältöjen vastaavuus tutkinnon osien ammattitaitovaatimuksiin
- Näyttöjen arviointi tutkinnon perusteiden arviointikriteereiden mukaisesti ja opiskelijan itsearviointi
- Opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamisen ylläpitäminen ja kehittäminen

## PEDAGOGISEN TOIMINNAN KEHITTÄMISKOHTEITA

- Opiskelijoiden yksilölliset valinnanmahdollisuudet opinnoissa
- Opiskelijan tuen tarpeiden selvittäminen ja opintoihin soveltuvien oppimisympäristöjen suunnittelu
- Työelämässä oppimisen suunnittelu ja tavoitteista sopiminen ennen työelämässä oppimisen aloittamista
- Opiskelijan tarpeita vastaava ohjaus ja tuki työelämässä oppimisen aikana sekä osaamisen kehittymisen seuranta
- Työpaikkaohjaajien oppilaitoksilta saaman tuen riittävyys
- Näyttöjen suunnittelu kolmikantaisesti
- Näyttöjen toteuttaminen työpaikoilla
- Työelämän edustajan perehdyttäminen osaamisen arviointiin ja osallistuminen näytön arviointiin
- Työpaikkaohjaajien ohjaus- ja arviointiosaamisen varmistaminen, ylläpitäminen ja kehittäminen
- Johdon tuki pedagogisen toiminnan kehittämiseen
- Opettajien, opiskelijoiden ja työelämän osallistuminen pedagogisen toiminnan kehittämiseen

## AINEISTO

- Koulutuksen järjestäjien itsearviointi
- Kansalliset työelämä- ja opiskelijapalautteet
- Opetuksen ja koulutuksen valtakunnallinen tietovaranto (Koski)
- Vipusen tilastot

**32 koulutuksen järjestäjää**

**2 520 opiskelijaa**

**3 785 näyttöä**

Tulosesite pohjautuu raporttiin: Hievanen, R. & Kilpeläinen, P. 2025. Ammatillinen osaaminen ja pedagoginen toiminta turvallisuusalan perus- ja ammattitutkinnossa. Julkaisut 8:2025. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus.

### Lisätietoja

Raisa Hievanen  
[raisa.hievanen@karvi.fi](mailto:raisa.hievanen@karvi.fi)

Paula Kilpeläinen  
[paula.kilpelainen@karvi.fi](mailto:paula.kilpelainen@karvi.fi)