

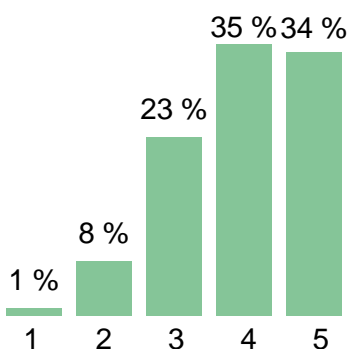
# Ammatillinen osaaminen ja pedagoginen toiminta puuteollisuuden perustutkinnossa

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) arvioi vuosina 2023-2024 ammatillisen koulutuksen järjestäjien pedagogista toimintaa puuteollisuuden perustutkinnossa sekä tutkinnon tuottamaa osaamista. Arviointi oli osa kansallista oppimistulosten arviointisuunnitelmaa.

## TAUSTATIETOJA

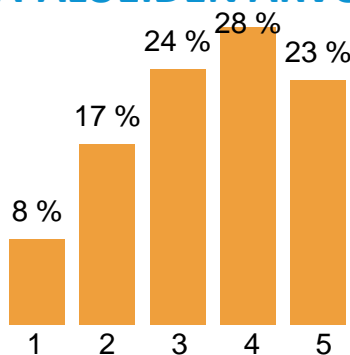
- 1 240 opiskelijan suoritukset
- 75 % miehiä, 25 % naisia
- 39 % alle 25-vuotiaita, 46 % 25-44-vuotiaita, 15 % yli 44-vuotiaita
- Äidinkieli: suomi 82 %, ruotsi 2 %, muu 17 %
- Koulutustausta: peruskoulu 26 %, ammatillinen tutkinto 37 %, yo-tutkinto 7 %, korkeakoulututkinto 25 %, muu 6 %

## NÄYTTÖJEN ARVOSANAT

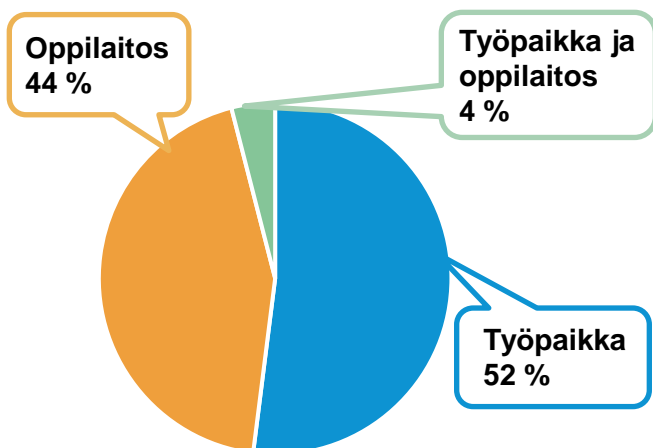


- Yleisin arvosana näytöistä ja yhteisten tutkinnon osien osa-alueista hyvä 4
- Arvosanoissa vaihtelua koulutuksen järjestäjien välillä
- Naisten arvosanat miehiä paremmat yhteisissä tutkinnon osissa, näytöissä sukupuolten välillä ei eroja
- Osaamisen vahvuutena alan keskeisten koneiden, laitteiden ja työvälineiden käyttö sekä osaamisen kehittämisen taidot, kuten itseohjautuvuus ja myönteinen asenne ja motivaatio uuden oppimiseen
- Kehitettävää erityisesti työelämätaidoissa, viestintä- ja vuorovaikutustaidoissa sekä matemaattisessa osaamisessa

## YHTEISTEN TUTKINNON OSIEN OSA-ALUEIDEN ARVOSANAT



## NÄYTTÖYMPÄRISTÖT



## NÄYTÖN ARVIOIJAT

Opettaja ja työelämän edustaja	60 %
Kaksi tai useampi opettaja	23 %
Opettaja	12 %
Muu	5 %

- Työpaikalla toteutetut näytöt useimmiten (89 %) opettajien ja työpaikkaohjaajien yhdessä arvioimia
- Oppilaitoksessa toteutetut näytöt useimmiten (46 %) kahden tai useamman opettajan arvioimia

- 14 % koulutuksen järjestäjistä yli 70 % näytöistä työpaikoilla
- Lähes puolella (46 %) koulutuksen järjestäjistä työpaikkanäyttöjen osuus alle 50 %

## PEDAGOGISEN TOIMINNAN VAHVUUKSIA

- HOKSin laadinnan ja päivittämisen vastuista sopiminen
- Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen HOKSia laadittaessa
- HOKSin päivittäminen opiskelijoiden yksilöllisten tarpeiden mukaan opintojen aikana
- Opiskelijoiden eteneminen opinnoissaan oman aikataulun mukaan
- Näyttöjen arviointi tutkinnon perusteiden arviointikriteereiden mukaisesti

## AINEISTO

- Koulutuksen järjestäjien itsearviointi
- Kansalliset työelämä- ja opiskelijapalautteet
- Opetuksen ja koulutuksen valtakunnallinen tietovaranto (Koski)

**27 koulutuksen järjestäjää**  
**1 240 ammatillisen koulutuksen opiskelijaa**  
**1 670 näyttöä**  
**7 707 yhteisen tutkinnon osan osa-alueen suoritusta**

## PEDAGOGISEN TOIMINNAN KEHITTÄMISKOHTEITA

- HOKS-prosessin toimivuuden seuranta, arviointi ja kehittäminen
- Opetus- ja ohjaushenkilöstön työelämäosaamisen ylläpitäminen
- Työpaikkaohjaajien riittävän ohjaus- ja arviointiosaamisen varmistaminen, ylläpitäminen ja kehittäminen
- Työelämässä oppimisen ja näyttöjen suunnittelu ja tavoitteista sopiminen yhdessä opiskelijan, opettajan ja työpaikkaohjaajan kanssa
- Opiskelijan tarpeita vastaava ohjaus ja tuki työelämässä oppimisen aikana
- Opiskelijan osaamisen kehittymisen seuranta työelämässä oppimisessa
- Näyttöjen toteuttamis- ja arviointikäytäntöjen sekä arvosanojen seuranta
- Työelämän ja opiskelijoiden osallistuminen pedagogisen toiminnan kehittämiseen

Tulosesite pohjautuu raporttiin: Hakamäki-Stylman, V., Kilpeläinen, P. & Hievanen, R. 2024. Ammatillinen osaaminen ja pedagoginen toiminta puuteollisuuden perus- ja ammattitutkinnossa. Julkaisut 14:2024. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus.

### Lisätietoja

Raisa Hievanen  
[raisa.hievanen@karvi.fi](mailto:raisa.hievanen@karvi.fi)

Paula Kilpeläinen  
[paula.kilpelainen@karvi.fi](mailto:paula.kilpelainen@karvi.fi)