

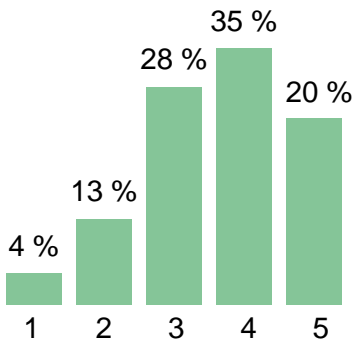
Ammatillinen osaaminen ja pedagoginen toiminta kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnossa

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) arvioi vuosina 2024-2025 ammatillisen koulutuksen järjestäjien pedagogista toimintaa ja opiskelijoiden osaamista kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnossa. Arviointi oli osa kansallista oppimistulosten arviointisuunnitelmaa.

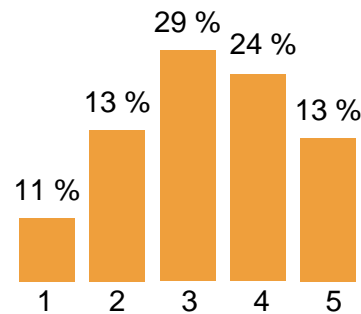
TAUSTATIETOJA

- 8 296 opiskelijan suoritukset
- 92 % miehiä, 8 % naisia
- 55 % alle 18-vuotiaita, 30 % 18-34-vuotiaita, 15 % yli 34-vuotiaita
- Äidinkieli: suomi 81 %, ruotsi 4 %, muu 15 %
- Koulutustausta: peruskoulu 67 %, ammatillinen tutkinto 20 %, yo-tutkinto 4 %, korkeakoulututkinto 4 %, muu 4 %

NÄYTTÖJEN ARVOSANAT

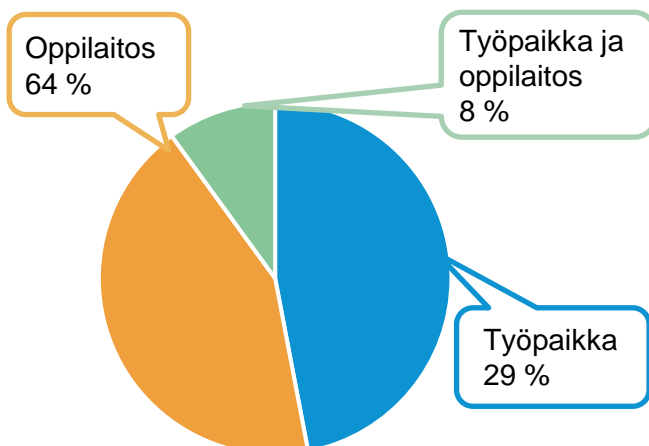


YHTEISTEN TUTKINNON OSIEN OSA-ALUEIDEN ARVOSANAT



- Yleisin arvosana näytöistä hyvä 4 ja yhteisten tutkinnon osien osa-alueista hyvä 3
- Arvosanoissa vaihtelua koulutuksen järjestäjien välillä
- Osaamisen vahvuutena ammatin perustaidot, kuten alan keskeisten koneiden ja laitteiden käyttö, hitsaus- ja koneistusosaaminen sekä työturvallisuusosaaminen
- Kehitettävää erityisesti työelämätaidoissa, matemaattisessa osaamisessa ja kirjallisessa viestinnässä, osalla opiskelijoista myös ammatin perustaidoissa

NÄYTTÖYMPÄRISTÖT



NÄYTÖN ARVIOIJAT

Opettaja ja työelämän edustaja	38 %
Kaksi tai useampi opettaja	38 %
Opettaja	21 %
Muu	3 %

- Työpaikalla toteutetut näytöt useimmiten (62 %) opettajien ja työpaikkaohjaajien yhdessä arvioimia
- Oppilaitoksessa toteutetut näytöt useimmiten (47 %) kahden tai useamman opettajan arvioimia

- Kolmasosalla koulutuksen järjestäjistä alle kymmenesosa näytöistä työpaikoilla

PEDAGOGISEN TOIMINNAN VAHVUUKSIA

- HOKSin laadinnan ja päivittämisen vastuista sopiminen
- Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen HOKSia laadittaessa
- Opiskelijoiden eteneminen opinnoissaan oman aikataulun mukaan
- Työelämässä oppiminen asetettujen tavoitteiden mukaisesti
- Arviointi tutkinnon perusteiden arviointikriteereiden mukaisesti
- Näyttöjen toteuttamis- ja arviointikäytäntöjen sekä arvosanojen seuranta osana järjestäjien laadunhallintaa

PEDAGOGISEN TOIMINNAN KEHITTÄMISKOHTEITA

- Opiskelijoiden yksilölliset valinnanmahdollisuudet opinnoissa
- Opiskelijan tarpeita vastaava opetus ja ohjaus ammatillisissa ja yhteisissä tutkinnon osissa
- Työelämässä oppimisen suunnittelu ja tavoitteista sopiminen ennen työelämässä oppimisen aloittamista
- Opiskelijan tarpeita vastaava ohjaus ja tuki työelämässä oppimisen aikana sekä osaamisen kehittymisen seuranta
- Työpaikkaohjaajien oppilaitoksilta saaman tuen riittävyys
- Näyttöjen toteuttaminen työpaikoilla
- Työelämän edustajan perehdyttäminen osaamisen arviointiin ja osallistuminen näytön arviointiin erityisesti silloin, kun näyttöä ei toteuteta työpaikalla
- Opetus- ja ohjaushenkilöstön työelämäosaamisen ylläpitäminen ja kehittäminen
- Työpaikkaohjaajien ohjaus- ja arviointiosaamisen varmistaminen, ylläpitäminen ja kehittäminen
- Johdon tuki pedagogisen toiminnan kehittämiseen
- Opettajien, opiskelijoiden ja työelämän osallistuminen pedagogisen toiminnan kehittämiseen

AINEISTO

- Koulutuksen järjestäjien itsearviointi
- Kansalliset työelämä- ja opiskelijapalautteet
- Opetuksen ja koulutuksen valtakunnallinen tietovaranto (Koski)
- Amisbarometri
- Vipusen tilastot

Tulosesite pohjautuu raporttiin: Hievanen, R. & Kilpeläinen, P. 2025. Ammatillinen osaaminen ja pedagoginen toiminta kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnossa ja tuotantotekniikan ammatti- ja erikoisammattitutkinnossa. Julkaisut 9:2025. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus.

50 koulutuksen järjestäjää

8 296 opiskelijaa

18 670 näyttöä

55 782 yhteisen tutkinnon osan osa-alueen suoritusta

Lisätietoja

Raisa Hievanen
raisa.hievanen@karvi.fi

Paula Kilpeläinen
paula.kilpelainen@karvi.fi