

Yrkeskompetens och pedagogisk verksamhet i yrkesexamen i teamledarskap och specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning

Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU) utvärderade åren 2022-2023 den pedagogiska verksamheten i yrkesexamen i teamledarskap och specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning samt den kompetens som tillfördes av examen. Utvärderingen utgjorde en del av den nationella planen för utvärdering av inlärningsresultat.

BAKGRUNDSINFORMATION

YRKESEXAMEN FÖR ARBETE SOM TEAMLEDARE

- 4 651 studerande
- 27 procent män, 73 procent kvinnor
- Modersmål: finska 93 procent, svenska 4 procent, annat 4 procent
- Utbildningsbakgrund: grundskola 4 procent, yrkesinriktad examen 52 procent, studentexamen 4 procent, högskoleexamen 40 procent

SPECIALYRKESEXAMEN I LEDARSKAP OCH FÖRETAGSLEDNING

- 3 652 studerande
- 38 procent män, 62 procent kvinnor
- Modersmål: finska 95 procent, svenska 4 procent, annat 1 procent
- Utbildningsbakgrund: grundskola 1 procent, yrkesinriktad examen 31 procent, studentexamen 4 procent, högskoleexamen 64 procent

KUNNANDE

Styrkor i kunnandet

- Handlednings- och ledarskapsfärdigheter för arbetsgrupper / organisationer
- Ett processbetonat arbetssätt: en planenlig och målstyrd verksamhet
- Hantering av organisationens processer (specialyrkesexamen)
- Hantering av introduktionsprocesserna (yrkesexamen)
- Kompetensutvecklingsfärdigheter
- Kommunikations- och interaktionsfärdigheter
- Samarbetsfärdigheter

Erforderlig kompetensutveckling

- Självledarskap; tidsdisposition, prioritering och delegering av arbetsuppgifter
- Arbetsgruppernas / organisationernas verksamhet utvecklas oavbrutet (yrkesexamen)
- Digitala färdigheter
- Ansvarsmedvetenhet
- Entreprenörskompetens

MILJÖER FÖR YRKESPROV JÄMTE BEDÖMARE

- Alla yrkesprov genomfördes på arbetsplatsen eller som ett kombinerat prov på arbetsplatsen och vid läroanstalten i båda examina
- En representant för arbetslivet medverkade i bedömningen av yrkesprovet i nio fall av tio

STYRKOR I DEN PEDAGOGISKA VERKSAMHETEN

- Överenskommelse om ansvar för att utarbeta och uppdatera en PUK-plan och om att uppdatera PUK-planen vid behov
- De studerandes möjligheter till individuella val i studierna
- Planering av lärande i arbetslivet och av yrkesprov tillsammans med den studerande, en lärare och en representant för arbetslivet
- Genomförande av yrkesprov på arbetsplatserna i verkliga arbetsuppgifter jämte bedömning enligt kriterierna för utvärdering
- Den studerandes självbedömning vid yrkesprov
- Rutiner för genomförande och bedömning av yrkesprov jämte uppföljning av betyg
- Lärarnas medverkan i utvecklingen av den pedagogiska verksamheten

UTVECKLINGSOMRÅDEN I DEN PEDAGOGISKA VERKSAMHETEN

- Uppföljning, utvärdering och utveckling av PUK-processens funktion
- Upprätthållande av arbetslivskompetensen hos lärare och handledare
- Att säkerställa, upprätthålla och utveckla tillräcklig skicklighet i handledning och utvärdering hos arbetsplatshandledarna
- Att ta reda på den studerandes av behov av stöd
- Att följa upp hur den studerandes kunskaper utvecklas under lärande i arbetslivet
- Lärarnas medverkan i utvecklingen av den pedagogiska verksamheten
- Arbetslivets medverkan i utvecklingen av den pedagogiska verksamheten

MATERIAL

- Utbildningsanordnares självvärdering
- Nationell arbetslivs- och studeranderespons
- Nationell databas för undervisning och utbildning (Koski)

YRKESEXAMEN FÖR ARBETE SOM TEAMLEDARE

58 utbildningsanordnare

4 651 studerande

13 350 yrkesprov

Mer information

Veera Hakamäki-Stylman

veera.hakamaki-stylman@karvi.fi

SPECIALYRKESEXAMEN I LEDARSKAP OCH FÖRETAGSLEDNING

49 utbildningsanordnare

3 652 studerande

10 008 yrkesprov

Paula Kilpeläinen

paula.kilpelainen@karvi.fi

Resultatbroschyren baserar sig på rapporten: Hakamäki-Stylman, V. & Kilpeläinen, P. 2023. Yrkeskompetens och pedagogisk verksamhet i grundexamen i affärsverksamhet, yrkesexamen i arbete som teamledare samt specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning. Publikationer 16:2023. Nationella centret för utbildningsutvärdering.

Du hittar
hela
rapporten
här

