

Ammatillinen osaaminen ja pedagoginen toiminta tuotantotekniikan ammatti- ja erikoisammattitutkinnossa

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) arvioi vuosina 2024-2025 tuotantotekniikan ammatti- ja erikoisammattitutkinnon pedagogista toimintaa ja opiskelijoiden osaamista. Arviointi oli osa kansallista oppimistulosten arviointisuunnitelmaa.

TAUSTATIETOJA

TUOTANTOTEKNIIKAN AMMATTITUTKINTO

- 114 opiskelijaa
- 82 % miehiä, 18 % naisia
- Äidinkieli: suomi 84 %, ruotsi 0 %, muu 16 %
- Koulutustausta: peruskoulu 5 %, ammatillinen tutkinto 81 %, yo-tutkinto 5 %, korkeakoulututkinto 5 %, muu 4 %

OSAAMINEN

Osaamisen vahvuuksia

- Vahva alan ammattitaito
- Työprosessin hallinta
- Työturvallisuuden hallinta
- Digitaalinen osaaminen
- Kestävän kehityksen osaaminen
- Osaamisen kehittämisen taidot

Osaamisessa kehitettävää

- Matemaattinen osaaminen
- Teknologinen osaaminen (mm. robotiikan hallinta)
- Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen

NÄYTTÖYMPÄRISTÖT JA NÄYTTÖJEN ARVIOIJAT

- Ammattitutkinnossa 56 % näytöistä toteutettiin työpaikoilla, 37 % oppilaitoksissa ja 7 % yhdistelmänäyttöinä. Työelämän edustaja osallistui näytön arviointiin 70 % näytöistä.
- Erikoisammattitutkinnossa 58 % näytöistä toteutettiin työpaikoilla, 38 % oppilaitoksissa ja 5 % yhdistelmänäyttöinä. Työelämän edustaja osallistui näytön arviointiin 65 % näytöistä.

PEDAGOGISEN TOIMINNAN VAHVUUKSIA

- HOKSin laadinnan ja päivittämisen vastuista sopiminen
- Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen HOKSia laadittaessa
- Opiskelijoiden eteneminen opinnoissaan oman aikataulun mukaan
- Puuttuvan osaamisen hankkimisen suunnittelu (eat)
- HOKSin päivittäminen tarpeen mukaan (eat)
- Opiskelijan tarpeita vastaava opetus ja ohjaus ammatillisissa tutkinnon osissa (eat)
- Työelämässä oppiminen asetettujen tavoitteiden mukaisesti
- Opiskelijan tarpeita vastaava ohjaus ja tuki työelämässä oppimisen aikana (eat)
- Näyttöjen suunnittelu kolmikantaisesti
- Näyttöjen sisältöjen vastaavuus tutkinnon osien ammattitaitovaatimuksiin
- Arviointi tutkinnon perusteiden arviointikriteereiden mukaisesti
- Näyttöjen toteuttamis- ja arviointikäytäntöjen seuranta osana järjestäjien laadunhallintaa

AINEISTO

- Koulutuksen järjestäjien itsearviointi
- Kansalliset työelämä- ja opiskelijapalautteet
- Opetuksen ja koulutuksen valtakunnallinen tietovaranto (Koski)

TUOTANTOTEKNIIKAN

AMMATTITUTKINTO

21 koulutuksen järjestäjää

114 opiskelijaa

264 näyttöä

Lisätietoja

Raisa Hievanen

raisa.hievanen@karvi.fi

PEDAGOGISEN TOIMINNAN KEHITTÄMISKOHTEITA

- Opiskelijoiden yksilölliset valinnanmahdollisuudet opinnoissa (at)
- HOKSin päivittäminen tarpeen mukaan (at)
- Opiskelijan tarpeita vastaava opetus ja ohjaus ammatillisissa tutkinnon osissa (at)
- Työelämässä oppimisen suunnittelu ja tavoitteista sopiminen ennen työelämässä oppimisen aloittamista
- Opiskelijan tarpeita vastaava ohjaus ja tuki työelämässä oppimisen aikana (at)
- Osaamisen kehittymisen seuranta työelämässä oppimisen aikana (at)
- Työpaikkaohjaajien oppilaitoksilta saaman tuen riittävyys (at)
- Näyttöjen toteuttaminen työpaikoilla
- Työelämän edustajan perehdyttäminen osaamisen arviointiin ja osallistuminen näytön arviointiin
- Opetus- ja ohjaushenkilöstön työelämäosaamisen ylläpitäminen ja kehittäminen
- Työpaikkaohjaajien ohjaus- ja arviointiosaamisen varmistaminen, ylläpitäminen ja kehittäminen
- Johdon tuki pedagogisen toiminnan kehittämiseen
- Opettajien, opiskelijoiden ja työelämän osallistuminen pedagogisen toiminnan kehittämiseen

TUOTANTOTEKNIIKAN

ERIKOISAMMATTITUTKINTO

11 koulutuksen järjestäjää

111 näyttöä

Paula Kilpeläinen

paula.kilpelainen@karvi.fi

Tulosesite pohjautuu raporttiin: Hievanen, R. & Kilpeläinen, P. 2025. Ammatillinen osaaminen ja pedagoginen toiminta kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnossa ja tuotantotekniikan ammatti- ja erikoisammattitutkinnossa. Julkaisut 9:2025. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus.