



PEDAGOGISIA JATKUMOITA JA ILMAISUN ILOA!

VIISIVUOTIAIDEN PEDAGOGIIKKA JA TAITO- JA TAIDEKASVATUKSEN NYKYTILA VARHAISKASVATUKSESSA

Tilastoliite

Jukka Marjanen, Jaana Juutinen, Anna Siippainen, Tuomas Sarkkinen, Marina Lundkvist, Arttu Mykkänen, Maarit Raitala, Mari-Jatta Rissanen, Inkeri Ruokonen

Tämän liitteen taulukoissa esitetään niihin analyysihin liittyvät tunnusluvut, joissa varhaiskasvatuksessa työskentelevien vastauksia verrattiin toisiinsa suhteessa lapsiryhmän ikärakenteeseen sekä siihen, työskentelikö vastaaja päiväkodissa vai perhepäivähoitajana. Erojen tilastollisen merkitsevyyden testaamisessa käytettiin Fligner-Policello (Fligner & Policello, 1981) testiä. Tätä ei-parametrista testiä voidaan käyttää sen selvittämiseen, ovatko kahden ryhmän mediaanit samat.

Tilastollinen merkitsevyys ei vielä tarkoita, että erolla olisi käytännön merkitystä. Siksi erojen merkittävyyttä havainnollistetaan seuraavissa taulukoissa Varghan ja Delaney'n A -luvulla (Vargha & Delaney, 2000), joka on ei-parametrinen efektikoon mitta. Hieman yksinkertaistaen luku kertoo todennäköisyyden sille, että ryhmästä 1 satunnaisesti valitun henkilön vastaus on "suurempi" kuin ryhmästä 2 satunnaisesti valitun henkilön vastaus.

Taulukoissa Varghan ja Delaney'n A-luvun sisältävä sarake (VDA) on värikoodattu seuraavasti:

Suuri ero –	<0.29
Keskisuuri ero –	0.29-0.36
Pieni ero -	0.36-0.44
Ei eroa	0.44-0.56
Pieni ero +	0.56-0.64

Keskiuuri ero +

0.64-0.71

Suuri ero +

yli 0.71

Edellä mainittujen tunnuslukujen lisäksi, taulukoissa esitetään verrattavien ryhmien keskiarvot, keskiarvojen väliset erotukset sekä vastaajien lukumäärät eri väittämässä.

Kyselyyn vastasi hieman alle 4000 varhaiskasvatuksen työntekijää. Heistä kaikki eivät kuitenkaan vastanneet kyselyn jokaiseen kohtaan. Esimerkiksi tieto siitä, työskentelikö vastaaja päiväkodissa vai perhepäivähoitajana puuttuu noin 200 vastaajalta. Siksi tämän liitteen taulukoissa esitetyt vastaajamäärät eivät aina täsmää kyselyn kokonaisvastajamäärän kanssa.

LUKU 7: Pedagogiikka

K22: Pedagogisen toiminnan suunnittelu ja arviointi

k22a : Pedagogista toimintaa suunnitellaan säännöllisesti (esimerkiksi viikoittaisissa tiimipalaverissa)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-5.57	0	0.39	4.16	4.57	-0.41	1644	141
1-4v	6v	-8.71	0	0.39	4.16	4.56	-0.4	1644	453
1-4v	1-6v	-3.37	0	0.47	4.16	4.28	-0.12	1644	1718
5-6v	6v	0.05	0.96	0.5	4.57	4.56	0.01	141	453
5-6v	1-6v	4.04	0	0.58	4.57	4.28	0.29	141	1718
6v	1-6v	6.37	0	0.58	4.56	4.28	0.28	453	1718

k22b : Käytämme havainnointia pedagogisen toiminnan suunnittelun lähtökohtana

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-0.96	0.33	0.48	4.36	4.43	-0.07	1645	141
1-4v	6v	-1.29	0.2	0.48	4.36	4.43	-0.07	1645	454
1-4v	1-6v	-0.21	0.84	0.5	4.36	4.38	-0.02	1645	1725
5-6v	6v	0.18	0.86	0.5	4.43	4.43	-0.01	141	454
5-6v	1-6v	0.89	0.38	0.52	4.43	4.38	0.05	141	1725
6v	1-6v	1.17	0.24	0.52	4.43	4.38	0.06	454	1725

k22c : Lapset osallistuvat pedagogisen toiminnan suunnitteluun

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-6.58	0	0.36	3.36	3.89	-0.53	1646	140
1-4v	6v	-8.19	0	0.4	3.36	3.78	-0.42	1646	453
1-4v	1-6v	-11.37	0	0.4	3.36	3.76	-0.4	1646	1720
5-6v	6v	1.58	0.12	0.54	3.89	3.78	0.11	140	453
5-6v	1-6v	1.84	0.07	0.54	3.89	3.76	0.14	140	1720
6v	1-6v	0.21	0.83	0.5	3.78	3.76	0.02	453	1720

k22d : Henkilöstö arvioi säännöllisesti pedagogista toimintaa

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-3.15	0	0.43	4.04	4.28	-0.24	1639	139
1-4v	6v	-3.35	0	0.45	4.04	4.23	-0.19	1639	453
1-4v	1-6v	-1.91	0.06	0.48	4.04	4.11	-0.07	1639	1720
5-6v	6v	1.14	0.25	0.53	4.28	4.23	0.06	139	453
5-6v	1-6v	2.43	0.02	0.56	4.28	4.11	0.17	139	1720
6v	1-6v	2.07	0.04	0.53	4.23	4.11	0.12	453	1720

k22e : Dokumentoimme pedagogista toimintaa esimerkiksi ryhmä- tai lapsen vasuun / esiopsiin

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	1.22	0.22	0.53	4.21	4.17	0.05	1641	139
1-4v	6v	0.38	0.71	0.51	4.21	4.22	0	1641	454
1-4v	1-6v	2.44	0.01	0.52	4.21	4.15	0.07	1641	1723
5-6v	6v	-0.88	0.38	0.48	4.17	4.22	-0.05	139	454
5-6v	1-6v	-0.21	0.84	0.5	4.17	4.15	0.02	139	1723
6v	1-6v	1.24	0.21	0.52	4.22	4.15	0.07	454	1723

k22f : Lapset osallistuvat toiminnan arviointiin

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-7.85	0	0.33	3.11	3.8	-0.69	1642	140
1-4v	6v	-14.55	0	0.31	3.11	3.86	-0.76	1642	450

k22f : Lapset osallistuvat toiminnan arviointiin

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	1-6v	-10.64	0	0.4	3.11	3.51	-0.4	1642	1718
5-6v	6v	-0.83	0.41	0.48	3.8	3.86	-0.06	140	450
5-6v	1-6v	3.16	0	0.57	3.8	3.51	0.29	140	1718
6v	1-6v	6.96	0	0.6	3.86	3.51	0.35	450	1718

k22a : Pedagogista toimintaa suunnitellaan säännöllisesti (esimerkiksi viikoittaisissa tiimipalaverissa)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	21.09	0	0.72	4.43	3.57	0.87	3123	652

k22b : Käytämme havainnointia pedagogisen toiminnan suunnittelun lähtökohtana

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	3.38	0	0.54	4.41	4.27	0.13	3123	662

k22c : Lapset osallistuvat pedagogisen toiminnan suunnitteluun

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-4.39	0	0.45	3.58	3.74	-0.17	3114	665

k22d : Henkilöstö arvioi säännöllisesti pedagogista toimintaa

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	5.31	0	0.56	4.14	3.92	0.22	3113	658

k22e : Dokumentoimme pedagogista toimintaa esimerkiksi ryhmä- tai lapsen vasuun / esiopsiin

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-1.93	0.05	0.48	4.18	4.21	-0.03	3117	660

k22f : Lapset osallistuvat toiminnan arviointiin

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-1.89	0.06	0.48	3.38	3.46	-0.08	3109	661

K23: Viisivuotiaiden kanssa toteutettavia käytänteitä

k23a : Hyödynnämme ryhmän viisivuotiaiden lasten havainnoinnin tukena jotain menetelmää (esim. oma strukturoitu menetelmä tai valmis kuten KPT tai kettutesti)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
5-6v	1-6v	-0.22	0.83	0.49	3.12	3.12	-0.01	139	1690

k23b : On sovittu erilliset pedagogiset tavoitteet viisivuotiaiden lasten perustoimintoihin (esim. ruokailuihin, lepohetkiin tai pukemistilanteisiin liittyen)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
5-6v	1-6v	-0.45	0.65	0.49	3.6	3.66	-0.06	140	1691

k23c : Käymme tiedonsiirtokeskustelun lapsen siirtyessä esiopetukseen.

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
5-6v	1-6v	2.75	0.01	0.55	4.48	4.17	0.31	139	1683

k23a : Hyödynnämme ryhmän viisivuotiaiden lasten havainnoinnin tukena jotain menetelmää (esim. oma strukturoitu menetelmä tai valmis kuten KPT tai kettutesti)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	10.96	0	0.59	3.27	2.3	0.97	1508	240

k23b : On sovittu erilliset pedagogiset tavoitteet viisivuotiaiden lasten perustoimintoihin (esim. ruokailuihin, lepoaikaan tai pukemistilanteisiin liittyen)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	1.86	0.06	0.54	3.69	3.5	0.19	1510	240

k23c : Käymme tiedonsiirtokeskustelun lapsen siirtyessä esiopetukseen.

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	11.63	0	0.71	4.37	3.29	1.09	1503	240

K32: Ohjatun toiminnan säännöllisyys eri oppimisen alueilla

k32a : Kielten rikas maailma

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	0.95	0.34	0.52	4.25	4.26	-0.01	1633	140
1-4v	6v	-4.13	0	0.45	4.25	4.48	-0.23	1633	452
1-4v	1-6v	0.35	0.73	0.5	4.25	4.27	-0.02	1633	1716
5-6v	6v	-3.16	0	0.42	4.26	4.48	-0.22	140	452
5-6v	1-6v	-0.81	0.42	0.48	4.26	4.27	-0.01	140	1716
6v	1-6v	4.5	0	0.56	4.48	4.27	0.21	452	1716

k32b : Ilmaisun monet muodot

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	1.11	0.27	0.52	4.18	4.15	0.03	1633	141
1-4v	6v	-3.09	0	0.46	4.18	4.31	-0.13	1633	451
1-4v	1-6v	2.89	0	0.53	4.18	4.13	0.05	1633	1722
5-6v	6v	-2.78	0.01	0.43	4.15	4.31	-0.17	141	451
5-6v	1-6v	0.11	0.91	0.5	4.15	4.13	0.02	141	1722
6v	1-6v	5.28	0	0.57	4.31	4.13	0.19	451	1722

k32c : Minä ja meidän yhteisömme

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-1.12	0.26	0.48	4.16	4.28	-0.12	1621	141
1-4v	6v	-3.86	0	0.45	4.16	4.37	-0.21	1621	452
1-4v	1-6v	1.14	0.26	0.51	4.16	4.15	0.01	1621	1712
5-6v	6v	-1.1	0.27	0.47	4.28	4.37	-0.08	141	452
5-6v	1-6v	1.62	0.1	0.54	4.28	4.15	0.13	141	1712
6v	1-6v	4.84	0	0.56	4.37	4.15	0.22	452	1712

k32d : Tutkin ja toimin ympäristössäni

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	3.61	0	0.58	4.37	4.2	0.17	1632	140
1-4v	6v	1.43	0.15	0.52	4.37	4.36	0.02	1632	452
1-4v	1-6v	5.78	0	0.55	4.37	4.26	0.12	1632	1721
5-6v	6v	-2.52	0.01	0.44	4.2	4.36	-0.16	140	452
5-6v	1-6v	-1.17	0.24	0.47	4.2	4.26	-0.06	140	1721
6v	1-6v	2.64	0.01	0.53	4.36	4.26	0.1	452	1721

k32e : Kasvan, liikun ja kehityn

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	1.31	0.19	0.53	4.6	4.55	0.05	1631	141
1-4v	6v	1.65	0.1	0.52	4.6	4.58	0.02	1631	452
1-4v	1-6v	4.83	0	0.54	4.6	4.51	0.09	1631	1725
5-6v	6v	-0.33	0.74	0.49	4.55	4.58	-0.04	141	452
5-6v	1-6v	0.58	0.56	0.51	4.55	4.51	0.03	141	1725
6v	1-6v	1.63	0.1	0.52	4.58	4.51	0.07	452	1725

k32a : Kielten rikas maailma

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	3.53	0	0.54	4.34	4.08	0.26	3102	658

k32b : Ilmaisen monet muodot

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	1.64	0.1	0.52	4.19	4.1	0.09	3102	665

k32c : Minä ja meidän yhteisöimme

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	1.69	0.09	0.52	4.21	4.11	0.1	3089	657

k32d : Tutkin ja toimin ympäristössäni

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-10.06	0	0.39	4.27	4.52	-0.25	3099	666

k32e : Kasvan, liikun ja kehityn

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-9.5	0	0.41	4.53	4.71	-0.19	3101	667

K27: Oppimisen alueisiin liittyvän toiminnan toteutuminen

k27a : Vahvistamme lasten uteliaisuutta ja kiinnostusta kieliin, teksteihin ja kulttuureihin

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-2.26	0.02	0.45	4.06	4.23	-0.17	1644	141
1-4v	6v	-6.79	0	0.41	4.06	4.35	-0.28	1644	451
1-4v	1-6v	-3.19	0	0.47	4.06	4.16	-0.1	1644	1725
5-6v	6v	-1.56	0.12	0.46	4.23	4.35	-0.11	141	451
5-6v	1-6v	1.03	0.3	0.52	4.23	4.16	0.07	141	1725
6v	1-6v	4.72	0	0.56	4.35	4.16	0.19	451	1725

k27b : Olemme sopineet työtapoja lasten kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden tukemiseen

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-1.96	0.05	0.45	3.73	3.91	-0.18	1638	141
1-4v	6v	-3.99	0	0.44	3.73	3.95	-0.22	1638	452
1-4v	1-6v	-1.17	0.24	0.49	3.73	3.77	-0.04	1638	1720
5-6v	6v	-0.37	0.72	0.49	3.91	3.95	-0.04	141	452
5-6v	1-6v	1.51	0.13	0.54	3.91	3.77	0.14	141	1720
6v	1-6v	3.25	0	0.55	3.95	3.77	0.18	452	1720

k27c : Kannustamme lapsia monipuoliseen taiteelliseen ilmaisuun (esimerkiksi eri taiteen lajien ja median ilmaisumuodot, erilaiset materiaalit ja tekniikat).

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-0.92	0.36	0.48	4.16	4.26	-0.09	1645	141
1-4v	6v	-3.3	0	0.45	4.16	4.31	-0.15	1645	450
1-4v	1-6v	-1.15	0.25	0.49	4.16	4.19	-0.03	1645	1727
5-6v	6v	-0.96	0.34	0.48	4.26	4.31	-0.06	141	450
5-6v	1-6v	0.45	0.65	0.51	4.26	4.19	0.06	141	1727
6v	1-6v	2.52	0.01	0.53	4.31	4.19	0.12	450	1727

k27d : Rohkaisemme lapsia tulkitsemaan ja kertomaan ajatuksiaan taiteen kokemisesta.

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-2.35	0.02	0.44	3.77	3.97	-0.2	1643	140
1-4v	6v	-3.33	0	0.45	3.77	3.95	-0.18	1643	451
1-4v	1-6v	-2.6	0.01	0.48	3.77	3.87	-0.1	1643	1724
5-6v	6v	0.56	0.58	0.52	3.97	3.95	0.02	140	451
5-6v	1-6v	1.41	0.16	0.54	3.97	3.87	0.1	140	1724
6v	1-6v	1.58	0.11	0.52	3.95	3.87	0.08	451	1724

k27e : Tuemme lasten eettisen ajattelun kehittymistä, esimerkiksi keskustelemalla ystävyyteen, tunteisiin ja ryhmässä toimimiseen liittyvistä asioista.

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-8.4	0	0.38	4.6	4.89	-0.3	1640	140
1-4v	6v	-11.85	0	0.39	4.6	4.87	-0.27	1640	449

k27e : Tuemme lasten eettisen ajattelun kehittymistä, esimerkiksi keskustelemalla ystävyyteen, tunteisiin ja ryhmässä toimimiseen liittyvistä asioista.

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	1-6v	-10.16	0	0.42	4.6	4.78	-0.19	1640	1725
5-6v	6v	0.31	0.75	0.5	4.89	4.87	0.03	140	449
5-6v	1-6v	2.97	0	0.54	4.89	4.78	0.11	140	1725
6v	1-6v	4.05	0	0.54	4.87	4.78	0.08	449	1725

k27a : Vahvistamme lasten uteliaisuutta ja kiinnostusta kieliiin, teksteihin ja kulttuureihin

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	0.18	0.86	0.5	4.15	4.13	0.02	3116	667

k27b : Olemme sopineet työtapoja lasten kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden tukemiseen

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	6.95	0	0.58	3.83	3.53	0.31	3118	655

k27c : Kannustamme lapsia monipuoliseen taiteelliseen ilmaisuun (esimerkiksi eri taiteen lajien ja median ilmaisumuodot, erilaiset materiaalit ja tekniikat).

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	0.19	0.85	0.5	4.2	4.18	0.02	3114	670

k27d : Rohkaisemme lapsia tulkitsemaan ja kertomaan ajatuksiaan taiteen kokemisesta.

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-7.09	0	0.42	3.79	4.07	-0.28	3110	669

k27e : Tuemme lasten eettisen ajattelun kehittymistä, esimerkiksi keskustelemalla ystävyyteen, tunteisiin ja ryhmässä toimimiseen liittyvistä asioista.

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-0.68	0.5	0.49	4.72	4.73	0	3105	671

K28: Oppimisen alueisiin liittyvän toiminnan toteutuminen

k28a : Tutustumme lähiympäristöjen historiaan

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-3.72	0	0.42	3.02	3.38	-0.36	1649	141
1-4v	6v	-10.42	0	0.36	3.02	3.61	-0.59	1649	452
1-4v	1-6v	-7.86	0	0.43	3.02	3.33	-0.32	1649	1725
5-6v	6v	-2.45	0.01	0.44	3.38	3.61	-0.23	141	452
5-6v	1-6v	0.28	0.78	0.51	3.38	3.33	0.04	141	1725
6v	1-6v	4.83	0	0.57	3.61	3.33	0.28	452	1725

k28b : Tuemme lasten matemaattisten taitojen kehittymistä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-8.87	0	0.35	4.4	4.79	-0.39	1645	140
1-4v	6v	-20.55	0	0.31	4.4	4.88	-0.48	1645	453
1-4v	1-6v	-9.17	0	0.42	4.4	4.6	-0.2	1645	1730
5-6v	6v	-2.27	0.02	0.46	4.79	4.88	-0.08	140	453
5-6v	1-6v	4.34	0	0.57	4.79	4.6	0.19	140	1730
6v	1-6v	12.67	0	0.62	4.88	4.6	0.28	453	1730

k28c : Vahvistamme lasten luontosuhdetta ohjaamalla lapsia tutkimaan ja toimimaan luonnossa ja lähiympäristöissä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-3.37	0	0.45	4.75	4.85	-0.1	1650	141
1-4v	6v	-3.21	0	0.47	4.75	4.82	-0.07	1650	452
1-4v	1-6v	-3.42	0	0.48	4.75	4.79	-0.04	1650	1729
5-6v	6v	1.11	0.27	0.52	4.85	4.82	0.03	141	452
5-6v	1-6v	1.83	0.07	0.53	4.85	4.79	0.06	141	1729
6v	1-6v	0.88	0.38	0.51	4.82	4.79	0.03	452	1729

k28d : Lapsilla on riittävästi mahdollisuuksia omaehtoiseen liikuntaan

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	1.79	0.07	0.54	4.49	4.38	0.1	1647	141
1-4v	6v	2.86	0	0.54	4.49	4.39	0.1	1647	453
1-4v	1-6v	2.14	0.03	0.52	4.49	4.43	0.06	1647	1728
5-6v	6v	-0.08	0.94	0.5	4.38	4.39	-0.01	141	453
5-6v	1-6v	-0.96	0.34	0.48	4.38	4.43	-0.05	141	1728
6v	1-6v	-1.47	0.14	0.48	4.39	4.43	-0.04	453	1728

k28e : Toteutamme säännöllistä, ohjattua liikuntaa, jonka pohjana on lasten motoristen taitojen kehittäminen

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-4.32	0	0.42	4.5	4.7	-0.2	1645	141
1-4v	6v	-8.66	0	0.4	4.5	4.73	-0.24	1645	450
1-4v	1-6v	-4.8	0	0.46	4.5	4.6	-0.1	1645	1731
5-6v	6v	-0.77	0.44	0.48	4.7	4.73	-0.04	141	450
5-6v	1-6v	2.28	0.02	0.54	4.7	4.6	0.1	141	1731
6v	1-6v	5.32	0	0.56	4.73	4.6	0.14	450	1731

k28a : Tutustumme lähiympäristöjen historiaan

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-10.29	0	0.38	3.15	3.62	-0.48	3118	670

k28b : Tuemme lasten matemaattisten taitojen kehittymistä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-5.11	0	0.45	4.53	4.68	-0.14	3116	672

k28c : Vahvistamme lasten luontosuhdetta ohjaamalla lapsia tutkimaan ja toimimaan luonnossa ja lähiympäristöissä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-6.82	0	0.45	4.76	4.87	-0.11	3118	673

k28d : Lapsilla on riittävästi mahdollisuuksia omaehtoiseen liikuntaan

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-13.67	0	0.37	4.38	4.72	-0.33	3117	671

k28e : Toteutamme säännöllistä, ohjattua liikuntaa, jonka pohjana on lasten motoristen taitojen kehittäminen

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	9.69	0	0.6	4.63	4.34	0.29	3113	673

K29: Pedagogiikan toteuttaminen

k29a : Toteuttamamme pedagogiikka muotoutuu lasten tarpeista käsin

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	0.24	0.81	0.51	4.45	4.45	0	1642	139
1-4v	6v	1.68	0.09	0.52	4.45	4.4	0.05	1642	452
1-4v	1-6v	2.57	0.01	0.52	4.45	4.4	0.05	1642	1728
5-6v	6v	0.71	0.48	0.52	4.45	4.4	0.05	139	452
5-6v	1-6v	0.79	0.43	0.52	4.45	4.4	0.05	139	1728
6v	1-6v	0.02	0.99	0.5	4.4	4.4	0	452	1728

k29b : Lapset osallistuvat työtapojen valintaan

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-3.24	0	0.43	3.49	3.76	-0.27	1639	140
1-4v	6v	-2.46	0.01	0.47	3.49	3.62	-0.13	1639	453
1-4v	1-6v	-5.98	0	0.45	3.49	3.69	-0.2	1639	1728
5-6v	6v	1.52	0.13	0.54	3.76	3.62	0.14	140	453
5-6v	1-6v	0.7	0.48	0.52	3.76	3.69	0.06	140	1728
6v	1-6v	-1.59	0.11	0.48	3.62	3.69	-0.07	453	1728

k29c : Yhdisteemme ja sovellamme oppimisen alueiden aihepiirejä lasten mielenkiinnon mukaan

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-0.15	0.88	0.5	4.33	4.35	-0.02	1639	141
1-4v	6v	1.44	0.15	0.52	4.33	4.28	0.05	1639	452
1-4v	1-6v	1.17	0.24	0.51	4.33	4.3	0.03	1639	1725
5-6v	6v	0.95	0.34	0.52	4.35	4.28	0.08	141	452
5-6v	1-6v	0.62	0.53	0.51	4.35	4.3	0.06	141	1725
6v	1-6v	-0.69	0.49	0.49	4.28	4.3	-0.02	452	1725

k29d : Tuemme tietoisesti jokaisen lapsen ryhmään kuulumista ja osallistumista

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-2.41	0.02	0.46	4.78	4.83	-0.05	1641	141
1-4v	6v	-1.66	0.1	0.48	4.78	4.81	-0.04	1641	452
1-4v	1-6v	-0.14	0.89	0.5	4.78	4.77	0.01	1641	1730
5-6v	6v	1.18	0.24	0.52	4.83	4.81	0.02	141	452
5-6v	1-6v	2.35	0.02	0.53	4.83	4.77	0.06	141	1730
6v	1-6v	1.57	0.12	0.52	4.81	4.77	0.04	452	1730

k29e : Toteutetaan kiusaamisen ehkäisyn suunnitelmaa

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-1.39	0.17	0.47	4.52	4.63	-0.11	1642	141
1-4v	6v	-1.36	0.17	0.48	4.52	4.58	-0.06	1642	453
1-4v	1-6v	0.63	0.53	0.51	4.52	4.52	0	1642	1722
5-6v	6v	0.48	0.63	0.51	4.63	4.58	0.05	141	453
5-6v	1-6v	1.66	0.1	0.53	4.63	4.52	0.11	141	1722
6v	1-6v	1.8	0.07	0.52	4.58	4.52	0.06	453	1722

k29a : Toteuttamamme pedagogiikka muotoutuu lasten tarpeista käsin

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-1.57	0.12	0.48	4.42	4.47	-0.05	3113	668

k29b : Lapset osallistuvat työtapojen valintaan

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-11.84	0	0.38	3.53	3.94	-0.41	3113	668

k29c : Yhdistelemme ja sovellamme oppimisen alueiden aihepiirejä lasten mielenkiinnon mukaan

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-6.28	0	0.43	4.28	4.47	-0.2	3108	669

k29d : Tuemme tietoisesti jokaisen lapsen ryhmään kuulumista ja osallistumista

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-6.02	0	0.46	4.76	4.86	-0.1	3113	670

k29e : Toteutetaan kiusaamisen ehkäisyn suunnitelmaa

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-5.38	0	0.45	4.51	4.64	-0.13	3107	671

K30: Pedagogisen toiminnan työtapoja

k30a : Huomioimme työtavoissa lasten moninaiset tavat oppia, muun muassa eri aistien ja kehon avulla

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-0.43	0.67	0.49	4.37	4.41	-0.04	1642	139
1-4v	6v	-2.57	0.01	0.47	4.37	4.46	-0.09	1642	452
1-4v	1-6v	2.39	0.02	0.52	4.37	4.31	0.06	1642	1729
5-6v	6v	-1.01	0.31	0.47	4.41	4.46	-0.05	139	452
5-6v	1-6v	1.39	0.17	0.53	4.41	4.31	0.1	139	1729
6v	1-6v	4.22	0	0.56	4.46	4.31	0.15	452	1729

k30b : Käytämme lasten kanssa kommunikoinnin tukena erilaisia menetelmiä (esimerkiksi tukiviittomia tai kuvia)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-0.47	0.64	0.49	4.11	4.19	-0.07	1643	140
1-4v	6v	-3.1	0	0.46	4.11	4.28	-0.17	1643	453
1-4v	1-6v	-4.26	0	0.46	4.11	4.24	-0.13	1643	1724
5-6v	6v	-1.3	0.19	0.47	4.19	4.28	-0.09	140	453
5-6v	1-6v	-1.29	0.2	0.47	4.19	4.24	-0.06	140	1724
6v	1-6v	0.27	0.79	0.5	4.28	4.24	0.04	453	1724

k30c : Hyödynämme tietoisesti leikkipedagogiikkaa oppimisen alueiden toteuttamisessa

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-0.66	0.51	0.48	4.19	4.25	-0.06	1638	141
1-4v	6v	0.53	0.59	0.51	4.19	4.15	0.04	1638	453
1-4v	1-6v	1.33	0.18	0.51	4.19	4.15	0.04	1638	1718
5-6v	6v	0.89	0.37	0.52	4.25	4.15	0.1	141	453
5-6v	1-6v	1.21	0.23	0.53	4.25	4.15	0.1	141	1718
6v	1-6v	0.33	0.74	0.5	4.15	4.15	0	453	1718

k30d : Lapsilla on aikaa omaehtoiseen leikkiin

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-0.75	0.46	0.49	4.8	4.86	-0.06	1645	141
1-4v	6v	3.12	0	0.53	4.8	4.7	0.1	1645	452
1-4v	1-6v	2.96	0	0.52	4.8	4.74	0.06	1645	1728
5-6v	6v	2.63	0.01	0.55	4.86	4.7	0.16	141	452
5-6v	1-6v	2.07	0.04	0.53	4.86	4.74	0.11	141	1728
6v	1-6v	-1.32	0.19	0.49	4.7	4.74	-0.05	452	1728

k30e : On riittävät materiaalit ja tilat, joilla rakentaa oppimista tukevia ympäristöjä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	1.66	0.1	0.54	3.9	3.75	0.15	1640	141
1-4v	6v	4.91	0	0.57	3.9	3.57	0.33	1640	453

k30e : On riittävät materiaalit ja tilat, joilla rakentaa oppimista tukevia ympäristöjä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	1-6v	2.23	0.03	0.52	3.9	3.8	0.1	1640	1729
5-6v	6v	1.37	0.17	0.54	3.75	3.57	0.18	141	453
5-6v	1-6v	-0.76	0.45	0.48	3.75	3.8	-0.05	141	1729
6v	1-6v	-3.49	0	0.45	3.57	3.8	-0.23	453	1729

k30f : Lasten käytettävissä on erilaisia medialaitteita kuten kameroita tai tabletteja

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-7.91	0	0.33	3.06	3.89	-0.82	1642	141
1-4v	6v	-15.37	0	0.31	3.06	4.02	-0.96	1642	451
1-4v	1-6v	-6.29	0	0.44	3.06	3.37	-0.3	1642	1723
5-6v	6v	-1.24	0.22	0.47	3.89	4.02	-0.14	141	451
5-6v	1-6v	4.8	0	0.61	3.89	3.37	0.52	141	1723
6v	1-6v	10.28	0	0.64	4.02	3.37	0.66	451	1723

k30g : Hyödynnämme lähiympäristöä ja käymme esimerkiksi metsäretkillä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-1.85	0.06	0.47	4.77	4.82	-0.05	1645	141
1-4v	6v	-4.67	0	0.46	4.77	4.87	-0.11	1645	452
1-4v	1-6v	-4.26	0	0.47	4.77	4.83	-0.06	1645	1728
5-6v	6v	-0.73	0.47	0.49	4.82	4.87	-0.06	141	452
5-6v	1-6v	0.11	0.92	0.5	4.82	4.83	-0.01	141	1728
6v	1-6v	1.62	0.11	0.51	4.87	4.83	0.04	452	1728

k30h : Sopeutamme tehtyjä suunnitelmia muuttuviin tilanteisiin (esimerkiksi suunniteltua pedagogista toimintaa toteutetaan äkillisistä poissaoloista huolimatta)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-1.37	0.17	0.47	4.2	4.32	-0.12	1639	141
1-4v	6v	-10.5	0	0.37	4.2	4.62	-0.41	1639	452
1-4v	1-6v	-3.37	0	0.47	4.2	4.29	-0.09	1639	1723
5-6v	6v	-4.03	0	0.4	4.32	4.62	-0.3	141	452

k30h : Sopeutamme tehtyjä suunnitelmia muuttuviin tilanteisiin (esimerkiksi suunniteltua pedagogista toimintaa toteutetaan äkillisistä poissaoloista huolimatta)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
5-6v	1-6v	-0.01	0.99	0.5	4.32	4.29	0.03	141	1723
6v	1-6v	7.92	0	0.6	4.62	4.29	0.33	452	1723

k30a : Huomioimme työtavoissa lasten moninaiset tavat oppia, muun muassa eri aistien ja kehon avulla

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-3.78	0	0.46	4.34	4.45	-0.11	3118	665

k30b : Käytämme lasten kanssa kommunikoinnin tukena erilaisia menetelmiä (esimerkiksi tukiviittomia tai kuvia)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	16.09	0	0.55	4.34	3.57	0.76	3118	661

k30c : Hyödynnämme tietoisesti leikkipedagogiikkaa oppimisen alueiden toteuttamisessa

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-2.39	0.02	0.47	4.15	4.25	-0.1	3107	663

k30d : Lapsilla on aikaa omaehtoiseen leikkiin

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-11.81	0	0.43	4.73	4.92	-0.18	3113	672

k30e : On riittävät materiaalit ja tilat, joilla rakentaa oppimista tukevia ympäristöjä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-9.87	0	0.39	3.73	4.17	-0.44	3115	667

k30f : Lasten käytettävissä on erilaisia medialaitteita kuten kameroita tai tabletteja

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	9.55	0	0.62	3.45	2.82	0.63	3110	667

k30g : Hyödynämme lähiympäristöä ja käymme esimerkiksi metsäretkillä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-4.27	0	0.47	4.79	4.88	-0.09	3114	671

k30h : Sopeutamme tehtyjä suunnitelmia muuttuviin tilanteisiin (esimerkiksi suunniteltua pedagogista toimintaa toteutetaan äkillisistä poissaoloista huolimatta)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	0.5	0.62	0.51	4.3	4.26	0.04	3120	656

K31: Pedagogisen toiminnan työtapojen säännöllisyys

k31a : Toimimme yhdessä lähialueen muiden päiväkotien ja/tai perhepäivähoidon kanssa (esim. urheilutapahtumat)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	2.97	0	0.56	1.93	1.62	0.3	1630	136
1-4v	6v	1.05	0.3	0.51	1.93	1.75	0.17	1630	447
1-4v	1-6v	0.31	0.76	0.5	1.93	1.84	0.09	1630	1717
5-6v	6v	-2.18	0.03	0.45	1.62	1.75	-0.13	136	447
5-6v	1-6v	-2.93	0	0.44	1.62	1.84	-0.21	136	1717
6v	1-6v	-0.93	0.35	0.49	1.75	1.84	-0.08	447	1717

k31b : Toimimme koko yksikkö yhdessä (esim. urheilutapahtumat)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-0.03	0.98	0.5	2.26	2.24	0.02	1257	137

k31b : Toimimme koko yksikkö yhdessä (esim. urheilutapahtumat)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	6v	1.43	0.15	0.52	2.26	2.22	0.04	1257	447
1-4v	1-6v	-3	0	0.47	2.26	2.41	-0.15	1257	1493
5-6v	6v	0.89	0.37	0.52	2.24	2.22	0.02	137	447
5-6v	1-6v	-1.38	0.17	0.47	2.24	2.41	-0.17	137	1493
6v	1-6v	-3.63	0	0.45	2.22	2.41	-0.19	447	1493

k31c : Koko lapsiryhmä toimii yhdessä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	2.04	0.04	0.55	4.43	4.32	0.11	1635	141
1-4v	6v	-2.6	0.01	0.47	4.43	4.54	-0.11	1635	452
1-4v	1-6v	3.63	0	0.53	4.43	4.34	0.09	1635	1716
5-6v	6v	-3.26	0	0.42	4.32	4.54	-0.22	141	452
5-6v	1-6v	-0.61	0.54	0.49	4.32	4.34	-0.02	141	1716
6v	1-6v	5.11	0	0.57	4.54	4.34	0.2	452	1716

k31d : Lapset toimivat pysyvässä pienryhmissä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-1.28	0.2	0.47	3.89	4.14	-0.26	1620	139
1-4v	6v	0.78	0.44	0.51	3.89	3.99	-0.1	1620	448
1-4v	1-6v	-0.63	0.53	0.49	3.89	4.01	-0.13	1620	1703
5-6v	6v	1.58	0.11	0.54	4.14	3.99	0.16	139	448
5-6v	1-6v	1	0.32	0.52	4.14	4.01	0.13	139	1703
6v	1-6v	-1.25	0.21	0.48	3.99	4.01	-0.03	448	1703

k31e : Lapset saavat itse valita pienryhmänsä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-1.68	0.09	0.46	2.48	2.58	-0.09	1593	139
1-4v	6v	-2.34	0.02	0.47	2.48	2.55	-0.06	1593	445
1-4v	1-6v	-5.81	0	0.44	2.48	2.74	-0.26	1593	1689

k31e : Lapset saavat itse valita pienryhmänsä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
5-6v	6v	0.23	0.82	0.51	2.58	2.55	0.03	139	445
5-6v	1-6v	-1.2	0.23	0.47	2.58	2.74	-0.17	139	1689
6v	1-6v	-2.28	0.02	0.47	2.55	2.74	-0.2	445	1689

k31f : Lapset toimivat pareittain

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-8.51	0	0.35	3.06	3.8	-0.74	1602	140
1-4v	6v	-11.59	0	0.36	3.06	3.74	-0.68	1602	448
1-4v	1-6v	-9.95	0	0.4	3.06	3.53	-0.47	1602	1690
5-6v	6v	0.75	0.45	0.52	3.8	3.74	0.06	140	448
5-6v	1-6v	2.64	0.01	0.56	3.8	3.53	0.27	140	1690
6v	1-6v	3.03	0	0.54	3.74	3.53	0.21	448	1690

k31g : Lapset toimivat yksilöllisten tehtävien parissa

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-2.69	0.01	0.45	3.7	3.95	-0.25	1616	139
1-4v	6v	-8.02	0	0.4	3.7	4.11	-0.41	1616	451
1-4v	1-6v	-3.3	0	0.47	3.7	3.86	-0.15	1616	1712
5-6v	6v	-2.34	0.02	0.44	3.95	4.11	-0.16	139	451
5-6v	1-6v	1.13	0.26	0.52	3.95	3.86	0.09	139	1712
6v	1-6v	5.88	0	0.58	4.11	3.86	0.25	451	1712

k31h : Järjestämme tilanteita, joissa lapset voivat oppia toisiltaan

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	1.98	0.05	0.54	4.32	4.23	0.09	1624	139
1-4v	6v	2.94	0	0.54	4.32	4.25	0.07	1624	449
1-4v	1-6v	2.52	0.01	0.52	4.32	4.28	0.04	1624	1717
5-6v	6v	-0.11	0.91	0.5	4.23	4.25	-0.02	139	449
5-6v	1-6v	-0.92	0.36	0.48	4.23	4.28	-0.05	139	1717

k31h : Järjestämme tilanteita, joissa lapset voivat oppia toisiltaan

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
6v	1–6v	-1.27	0.2	0.48	4.25	4.28	-0.03	449	1717

k31a : Toimimme yhdessä lähialueen muiden päiväkotien ja/tai perhepäivähoidon kanssa (esim. urheilutapahtumat)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-22.76	0	0.25	1.65	2.75	-1.1	3083	668

k31b : Toimimme koko yksikkö yhdessä (esim. urheilutapahtumat)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-0.26	0.8	0.49	2.3	2.59	-0.29	3084	73

k31c : Koko lapsiryhmä toimii yhdessä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-15.32	0	0.36	4.33	4.7	-0.38	3099	665

k31d : Lapset toimivat pysyvissä pienryhmissä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-8.56	0	0.4	3.91	4.18	-0.27	3092	640

k31e : Lapset saavat itse valita pienryhmänsä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-7.41	0	0.39	2.49	3.22	-0.73	3074	617

k31f : Lapset toimivat pareittain

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-10.16	0	0.36	3.28	3.8	-0.52	3071	632

k31g : Lapset toimivat yksilöllisten tehtävien parissa

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-8.31	0	0.41	3.77	4.07	-0.3	3083	655

k31h : Järjestämme tilanteita, joissa lapset voivat oppia toisiltaan

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-7.58	0	0.42	4.24	4.51	-0.26	3094	655

K33: Viisivuotiaiden lasten kanssa sovellettavia työtapoja

k33a : Järjestetään erillistä viisivuotiaille suunnattua työntekijöiden suunnittelemaa ja ohjattua toimintaa säännöllisesti (esimerkiksi päivittäin tai viikoittain)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
5-6v	1-6v	4.62	0	0.59	4.5	4.13	0.37	140	1698

k33b : On yhteisesti sovittu siitä millaisia pedagogisia työtapoja sovellamme erityisesti viisivuotiaiden lasten kanssa

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
5-6v	1-6v	3.06	0	0.58	4.03	3.75	0.28	140	1689

k33c : Viisivuotiaille lapsilla on mahdollisuuksia leikkiä eri-ikäisten lasten kanssa säännöllisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
--------	--------	-------------------	--------	-----	-----	-----	-------------	----	----

k33c : Viisivuotiailla lapsilla on mahdollisuuksia leikkiä eri-ikäisten lasten kanssa säännöllisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
5-6v	1-6v	-2.8	0.01	0.45	4.63	4.81	-0.18	139	1697

k33d : Toteutamme viisivuotiaiden osalta ryhmäraajat ylittävää pedagogista toimintaa säännöllisesti (esimerkiksi alueen tai päiväkodin viisivuotiaat lapset kootaan yhteen erityisesti heille osoitettuun toimintaan)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
5-6v	1-6v	2.41	0.02	0.56	2.94	2.63	0.32	139	1680

k33e : Teemme yhteistyötä esiopetuksen kanssa (esimerkiksi vierailut tai yhteinen toiminta)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
5-6v	1-6v	24.71	0	0.87	4.54	2.46	2.07	140	1688

k33a : Järjestetään erillistä viisivuotiaille suunnattua työntekijöiden suunnittelemaa ja ohjattua toimintaa säännöllisesti (esimerkiksi päivittäin tai viikoittain)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	9.81	0	0.65	4.25	3.69	0.57	1512	245

k33b : On yhteisesti sovittu siitä millaisia pedagogisia työtapoja sovellamme erityisesti viisivuotiaiden lasten kanssa

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	5.32	0	0.6	3.84	3.43	0.41	1508	240

k33c : Viisivuotiailla lapsilla on mahdollisuuksia leikkiä eri-ikäisten lasten kanssa säännöllisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-1.67	0.09	0.48	4.78	4.86	-0.08	1508	247

k33d : Toteutamme viisivuotiaiden osalta ryhmäraajat ylittävää pedagogista toimintaa säännöllisesti (esimerkiksi alueen tai päiväkodin viisivuotiaat lapset kootaan yhteen erityisesti heille osoitettuun toimintaan)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	6.22	0	0.61	2.74	2.15	0.59	1503	236

k33e : Teemme yhteistyötä esiopetuksen kanssa (esimerkiksi vierailut tai yhteinen toiminta)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	16.71	0	0.75	2.8	1.54	1.26	1509	239

K34: Henkilöstön ja lasten välinen vuorovaikutus

k34a : Kohtaan lapsia tulemalla fyysisesti heidän tasolleen

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	1.83	0.07	0.53	4.85	4.8	0.05	1647	141
1-4v	6v	6.58	0	0.57	4.85	4.71	0.14	1647	453
1-4v	1-6v	2.05	0.04	0.51	4.85	4.83	0.02	1647	1727
5-6v	6v	2.16	0.03	0.54	4.8	4.71	0.09	141	453
5-6v	1-6v	-1.11	0.27	0.48	4.8	4.83	-0.03	141	1727
6v	1-6v	-5.46	0	0.44	4.71	4.83	-0.12	453	1727

k34b : Minulla on mahdollisuus vastata lasten läheisyydentarpeeseen myönteisesti ja kiireettömästi (esimerkiksi lapset pääsevät halutessaan syliin)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	1.06	0.29	0.52	4.72	4.67	0.05	1650	141
1-4v	6v	7.07	0	0.59	4.72	4.51	0.21	1650	453
1-4v	1-6v	3.13	0	0.52	4.72	4.65	0.07	1650	1731
5-6v	6v	3.12	0	0.57	4.67	4.51	0.16	141	453
5-6v	1-6v	0.15	0.88	0.5	4.67	4.65	0.02	141	1731
6v	1-6v	-5.15	0	0.43	4.51	4.65	-0.14	453	1731

k34c : Koen, että lapset luottavat ja tukeutuvat minuun

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	2.35	0.02	0.54	4.9	4.83	0.07	1648	141
1-4v	6v	4.98	0	0.55	4.9	4.81	0.09	1648	450
1-4v	1-6v	2.17	0.03	0.51	4.9	4.88	0.02	1648	1730
5-6v	6v	0.62	0.54	0.51	4.83	4.81	0.02	141	450
5-6v	1-6v	-1.64	0.1	0.47	4.83	4.88	-0.05	141	1730
6v	1-6v	-3.8	0	0.46	4.81	4.88	-0.07	450	1730

k34d : Tuen lasten moninaisia tapoja ilmaista mielipiteitään ja tarpeitaan (esimerkiksi sanattomasti, kehollisesti ja kielellisesti)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	0.72	0.47	0.51	4.79	4.74	0.05	1650	140
1-4v	6v	3.7	0	0.54	4.79	4.7	0.08	1650	451
1-4v	1-6v	1.62	0.1	0.51	4.79	4.77	0.02	1650	1730
5-6v	6v	1.38	0.17	0.53	4.74	4.7	0.04	140	451
5-6v	1-6v	-0.12	0.91	0.5	4.74	4.77	-0.02	140	1730
6v	1-6v	-2.72	0.01	0.47	4.7	4.77	-0.06	451	1730

k34e : Annan lapselle tilaa olla oma itsensä ja hyväksytyt juuri sellaisena kuin hän on

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	0.11	0.91	0.5	4.89	4.89	0	1647	139
1-4v	6v	3.59	0	0.53	4.89	4.82	0.07	1647	451
1-4v	1-6v	2.04	0.04	0.51	4.89	4.87	0.02	1647	1730
5-6v	6v	2.09	0.04	0.53	4.89	4.82	0.07	139	451
5-6v	1-6v	0.7	0.48	0.51	4.89	4.87	0.03	139	1730
6v	1-6v	-2.42	0.02	0.48	4.82	4.87	-0.05	451	1730

k34f : Rohkaisen ja kannustan lapsia päivittäin yksilöinä ja ryhmänä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	0.15	0.88	0.5	4.91	4.92	-0.01	1646	141
1-4v	6v	3.58	0	0.53	4.91	4.85	0.06	1646	453

k34f : Rohkaisen ja kannustan lapsia päivittäin yksilöinä ja ryhmänä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	1-6v	1	0.32	0.5	4.91	4.9	0.01	1646	1727
5-6v	6v	2.12	0.03	0.53	4.92	4.85	0.07	141	453
5-6v	1-6v	0.25	0.8	0.5	4.92	4.9	0.02	141	1727
6v	1-6v	-3.04	0	0.47	4.85	4.9	-0.05	453	1727

k34g : Ohjaan lasten neuvottelutaitojen ja konfliktien ratkaisutaitojen kehittymistä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-2.37	0.02	0.47	4.8	4.88	-0.08	1646	140
1-4v	6v	-2.05	0.04	0.48	4.8	4.85	-0.05	1646	451
1-4v	1-6v	-2.11	0.03	0.49	4.8	4.84	-0.03	1646	1725
5-6v	6v	0.92	0.36	0.51	4.88	4.85	0.03	140	451
5-6v	1-6v	1.44	0.15	0.52	4.88	4.84	0.04	140	1725
6v	1-6v	0.62	0.54	0.51	4.85	4.84	0.02	451	1725

k34a : Kohtaan lapsia tulemalla fyysisesti heidän tasolleen

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	1.27	0.2	0.51	4.83	4.81	0.02	3114	672

k34b : Minulla on mahdollisuus vastata lasten läheisyydentarpeeseen myönteisesti ja kiireettömästi (esimerkiksi lapset pääsevät halutessaan syliin)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-18.01	0	0.38	4.6	4.91	-0.31	3119	674

k34c : Koen, että lapset luottavat ja tukeutuvat minuun

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-7.04	0	0.46	4.86	4.95	-0.09	3113	674

k34d : Tuen lasten moninaisia tapoja ilmaista mielipiteitään ja tarpeitaan (esimerkiksi sanattomasti, kehollisesti ja kielellisesti)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-6.11	0	0.45	4.75	4.85	-0.1	3115	674

k34e : Annan lapselle tilaa olla oma itsensä ja hyväksytyt juuri sellaisena kuin hän on

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-6.96	0	0.46	4.86	4.94	-0.09	3113	672

k34f : Rohkaisen ja kannustan lapsia päivittäin yksilöinä ja ryhmänä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-5.15	0	0.48	4.89	4.95	-0.06	3112	674

k34g : Ohjaan lasten neuvottelutaitojen ja konfliktien ratkaisutaitojen kehittymistä

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-4.65	0	0.47	4.81	4.88	-0.08	3109	671

LUKU 8: Taito- ja taidekasvatus

K36: Ilmaisun monet muodot -oppimisen aluetta ohjaavia tekijöitä

k36a : Olemme laatineet toimintakaudelle suunnitelman, joka ohjaa Ilmaisun monet muodot -oppimisen alueeseen liittyvää toimintaamme

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-1.5	0.13	0.46	3.43	3.55	-0.12	1616	139
1-4v	6v	-2.61	0.01	0.46	3.43	3.57	-0.13	1616	451
1-4v	1-6v	2.24	0.02	0.52	3.43	3.37	0.07	1616	1704
5-6v	6v	-0.09	0.93	0.5	3.55	3.57	-0.01	139	451

k36a : Olemme laatineet toimintakaudelle suunnitelman, joka ohjaa Ilmaisun monet muodot -oppimisen alueeseen liittyvää toimintaamme

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
5-6v	1-6v	2.42	0.02	0.56	3.55	3.37	0.19	139	1704
6v	1-6v	4.13	0	0.56	3.57	3.37	0.2	451	1704

k36b : Huomioimme lasten moninaiset kulttuuriset taustat toiminnassamme

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-0.45	0.65	0.49	3.57	3.62	-0.05	1581	137
1-4v	6v	-0.78	0.43	0.49	3.57	3.63	-0.06	1581	442
1-4v	1-6v	0.94	0.35	0.51	3.57	3.54	0.03	1581	1671
5-6v	6v	-0.01	0.99	0.5	3.62	3.63	-0.01	137	442
5-6v	1-6v	0.85	0.4	0.52	3.62	3.54	0.08	137	1671
6v	1-6v	1.47	0.14	0.52	3.63	3.54	0.1	442	1671

k36c : Annamme tilaa lasten leikkillisille ja luoville prosesseille

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-1.41	0.16	0.47	4.36	4.42	-0.07	1636	139
1-4v	6v	1.56	0.12	0.52	4.36	4.29	0.07	1636	451
1-4v	1-6v	2.08	0.04	0.52	4.36	4.3	0.05	1636	1720
5-6v	6v	2.14	0.03	0.55	4.42	4.29	0.14	139	451
5-6v	1-6v	2.24	0.03	0.55	4.42	4.3	0.12	139	1720
6v	1-6v	-0.26	0.8	0.5	4.29	4.3	-0.02	451	1720

k36d : Toteutamme taidekasvatusta, joka on kulttuurisesti moninaista (esimerkiksi tutustumme myös ei-länsimaiseen taiteeseen ja kulttuuriin)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-1.39	0.16	0.47	2.54	2.64	-0.1	1623	140
1-4v	6v	-5.93	0	0.42	2.54	2.82	-0.28	1623	449
1-4v	1-6v	-1.24	0.21	0.49	2.54	2.58	-0.04	1623	1702
5-6v	6v	-1.95	0.05	0.45	2.64	2.82	-0.18	140	449
5-6v	1-6v	0.89	0.37	0.52	2.64	2.58	0.06	140	1702
6v	1-6v	5.12	0	0.57	2.82	2.58	0.24	449	1702

k36e : Rakennamme oppimisympäristöä, joka on ilmaisin eri muotoihin innostava (esimerkiksi materiaalien houkuttelevuus)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	0.19	0.85	0.5	3.61	3.59	0.02	1634	140
1-4v	6v	2.06	0.04	0.53	3.61	3.51	0.09	1634	450
1-4v	1-6v	-1.03	0.31	0.49	3.61	3.64	-0.03	1634	1714
5-6v	6v	1.06	0.29	0.53	3.59	3.51	0.07	140	450
5-6v	1-6v	-0.61	0.54	0.49	3.59	3.64	-0.05	140	1714
6v	1-6v	-2.69	0.01	0.46	3.51	3.64	-0.12	450	1714

k36f : On tilaa lasten tekemille tuotoksille ja siellä näkyy lasten tekemä kulttuuri

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-2.36	0.02	0.45	3.95	4.14	-0.19	1626	140
1-4v	6v	-1.35	0.18	0.48	3.95	4.02	-0.07	1626	449
1-4v	1-6v	-1.07	0.29	0.49	3.95	3.98	-0.03	1626	1718
5-6v	6v	1.28	0.2	0.53	4.14	4.02	0.12	140	449
5-6v	1-6v	1.89	0.06	0.54	4.14	3.98	0.16	140	1718
6v	1-6v	0.66	0.51	0.51	4.02	3.98	0.04	449	1718

k36g : Teemme vierailuja tai yhteisprojekteja päiväkodin / perhepäivähoidon ulkopuolisten kulttuuritoimijoiden kanssa (esim. kirjasto, museo, teatteri)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-3.59	0	0.41	2.62	2.99	-0.37	1633	139
1-4v	6v	-6.35	0	0.4	2.62	3.06	-0.44	1633	445
1-4v	1-6v	-6.68	0	0.44	2.62	2.9	-0.28	1633	1717
5-6v	6v	-0.64	0.52	0.48	2.99	3.06	-0.07	139	445
5-6v	1-6v	0.95	0.34	0.52	2.99	2.9	0.09	139	1717
6v	1-6v	2.39	0.02	0.54	3.06	2.9	0.16	445	1717

k36a : Olemme laatineet toimintakaudelle suunnitelman, joka ohjaa Ilmaisun monet muodot -oppimisen alueeseen liittyvää toimintaamme

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	1.42	0.16	0.52	3.43	3.37	0.06	3082	650

k36b : Huomioimme lasten moninaiset kulttuuriset taustat toiminnassamme

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-1.22	0.22	0.49	3.56	3.57	-0.01	3047	611

k36c : Annamme tilaa lasten leikkisille ja luoville prosesseille

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-5.3	0	0.44	4.29	4.45	-0.16	3095	670

k36d : Toteutamme taidekasvatusta, joka on kulttuurisesti moninaista (esimerkiksi tutustumme myös ei-länsimaiseen taiteeseen ja kulttuuriin)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	0.53	0.6	0.51	2.59	2.57	0.03	3080	653

k36e : Rakennamme oppimisympäristöä, joka on ilmaisen eri muotoihin innostava (esimerkiksi materiaalien houkuttelevuus)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-0.91	0.36	0.49	3.6	3.64	-0.04	3095	663

k36f : On tilaa lasten tekemille tuotoksille ja siellä näkyä lasten tekemä kulttuuri

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	11.28	0	0.63	4.06	3.59	0.47	3089	665

k36g : Teemme vierailuja tai yhteisprojekteja päiväkodin / perhepäivähoidon ulkopuolisten kulttuuritoimijoiden kanssa (esim. kirjasto, museo, teatteri)

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-1.01	0.31	0.49	2.79	2.85	-0.06	3087	667

A-kohdat_38_40_42_44: Ilmaisun monet muodot -oppimisen alueen toteutuminen osana arjen perustoimintoja

k38a : Musiikillinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	8.26	0	0.69	4.11	3.45	0.66	1646	141
1-4v	6v	14.62	0	0.7	4.11	3.38	0.73	1646	450
1-4v	1-6v	14.5	0	0.63	4.11	3.68	0.43	1646	1724
5-6v	6v	0.73	0.47	0.52	3.45	3.38	0.07	141	450
5-6v	1-6v	-2.56	0.01	0.44	3.45	3.68	-0.23	141	1724
6v	1-6v	-5.38	0	0.42	3.38	3.68	-0.3	450	1724

k40a : Kuvallinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	1.14	0.25	0.53	3.29	3.16	0.13	1632	141
1-4v	6v	3.5	0	0.55	3.29	3.12	0.17	1632	448
1-4v	1-6v	2.8	0.01	0.53	3.29	3.19	0.1	1632	1712
5-6v	6v	0.72	0.47	0.52	3.16	3.12	0.04	141	448
5-6v	1-6v	-0.13	0.9	0.5	3.16	3.19	-0.04	141	1712
6v	1-6v	-1.69	0.09	0.48	3.12	3.19	-0.08	448	1712

k42a : Sanallinen ja kehollinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	2.01	0.04	0.55	3.85	3.68	0.17	1630	141
1-4v	6v	4.96	0	0.57	3.85	3.61	0.25	1630	451
1-4v	1-6v	4.29	0	0.54	3.85	3.73	0.12	1630	1708
5-6v	6v	1.08	0.28	0.53	3.68	3.61	0.08	141	451
5-6v	1-6v	-0.29	0.77	0.49	3.68	3.73	-0.05	141	1708
6v	1-6v	-2.37	0.02	0.46	3.61	3.73	-0.13	451	1708

k44a : Käsityökasvatus

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	0.3	0.77	0.51	2.73	2.69	0.04	1602	140
1-4v	6v	-0.15	0.88	0.5	2.73	2.73	0	1602	447
1-4v	1-6v	1.06	0.29	0.51	2.73	2.68	0.05	1602	1695
5-6v	6v	-0.36	0.72	0.49	2.69	2.73	-0.04	140	447
5-6v	1-6v	0.14	0.88	0.5	2.69	2.68	0	140	1695
6v	1-6v	0.85	0.39	0.51	2.73	2.68	0.05	447	1695

k38a : Musiikillinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-2.63	0.01	0.47	3.79	3.9	-0.11	3109	673

k40a : Kuvallinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-3.95	0	0.45	3.19	3.35	-0.16	3093	662

k42a : Sanallinen ja kehollinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-0.08	0.93	0.5	3.76	3.78	-0.01	3093	661

k44a : Käsityökasvatus

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-6.22	0	0.43	2.65	2.93	-0.28	3064	649

B-kohdat_38_40_42_44: Ilmaisun monet muodot -oppimisen alueen toteutuminen säännöllisesti toteutettavissa ja suunnitelluissa tilanteissa

k38b : Musiikillinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-0.13	0.9	0.5	4.16	4.16	0	1632	139
1-4v	6v	4.92	0	0.57	4.16	3.92	0.24	1632	452
1-4v	1-6v	4.92	0	0.55	4.16	4.01	0.14	1632	1724
5-6v	6v	3	0	0.57	4.16	3.92	0.24	139	452
5-6v	1-6v	2.15	0.03	0.55	4.16	4.01	0.15	139	1724
6v	1-6v	-1.84	0.07	0.47	3.92	4.01	-0.09	452	1724

k40b : Kuvallinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-2.4	0.02	0.45	3.97	4.11	-0.14	1627	141
1-4v	6v	-4.34	0	0.44	3.97	4.15	-0.18	1627	449
1-4v	1-6v	-2.78	0.01	0.47	3.97	4.04	-0.07	1627	1716
5-6v	6v	-0.37	0.71	0.49	4.11	4.15	-0.04	141	449
5-6v	1-6v	1.28	0.2	0.53	4.11	4.04	0.07	141	1716
6v	1-6v	2.61	0.01	0.54	4.15	4.04	0.11	449	1716

k42b : Sanallinen ja kehollinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-1.38	0.17	0.47	3.88	3.97	-0.09	1620	140
1-4v	6v	-1.13	0.26	0.48	3.88	3.94	-0.06	1620	447
1-4v	1-6v	0.12	0.9	0.5	3.88	3.88	0	1620	1706
5-6v	6v	0.57	0.57	0.51	3.97	3.94	0.03	140	447
5-6v	1-6v	1.44	0.15	0.53	3.97	3.88	0.09	140	1706
6v	1-6v	1.2	0.23	0.52	3.94	3.88	0.06	447	1706

k44b : Käsityökasvatus

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-3.94	0	0.41	3.25	3.58	-0.33	1602	139
1-4v	6v	-9.42	0	0.37	3.25	3.73	-0.48	1602	447
1-4v	1-6v	-3.49	0	0.47	3.25	3.38	-0.13	1602	1706
5-6v	6v	-1.48	0.14	0.46	3.58	3.73	-0.14	139	447
5-6v	1-6v	2.56	0.01	0.56	3.58	3.38	0.2	139	1706
6v	1-6v	7.09	0	0.6	3.73	3.38	0.35	447	1706

k38b : Musiikillinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	9	0	0.6	4.12	3.81	0.32	3104	663

k40b : Kuvallinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	7.97	0	0.59	4.08	3.8	0.28	3093	661

k42b : Sanallinen ja kehollinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	6.99	0	0.58	3.94	3.7	0.25	3081	656

k44b : Käsityökasvatus

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	2.02	0.04	0.52	3.39	3.31	0.08	3069	655

C-kohdat_38_40_42_44: Ilmaisen monet muodot -oppimisen alueen toteutuminen kokonaisvaltaisesti ja suunnitellusti opittavaan aiheeseen yhdistettynä

k38c : Musiikillinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-2.38	0.02	0.45	3.26	3.43	-0.17	1621	140
1-4v	6v	-2.48	0.01	0.46	3.26	3.39	-0.13	1621	452
1-4v	1-6v	-0.71	0.48	0.49	3.26	3.28	-0.02	1621	1703
5-6v	6v	0.52	0.61	0.51	3.43	3.39	0.04	140	452
5-6v	1-6v	2.04	0.04	0.55	3.43	3.28	0.15	140	1703
6v	1-6v	2.05	0.04	0.53	3.39	3.28	0.11	452	1703

k40c : Kuvallinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-4.59	0	0.39	3.42	3.77	-0.34	1619	139
1-4v	6v	-7.52	0	0.39	3.42	3.79	-0.37	1619	450
1-4v	1-6v	-6.13	0	0.44	3.42	3.62	-0.19	1619	1710
5-6v	6v	-0.03	0.97	0.5	3.77	3.79	-0.02	139	450
5-6v	1-6v	2.07	0.04	0.55	3.77	3.62	0.15	139	1710
6v	1-6v	3.42	0	0.55	3.79	3.62	0.17	450	1710

k42c : Sanallinen ja kehollinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-5.51	0	0.38	3.36	3.74	-0.38	1610	139
1-4v	6v	-6.01	0	0.41	3.36	3.66	-0.3	1610	450
1-4v	1-6v	-4.06	0	0.46	3.36	3.48	-0.12	1610	1700
5-6v	6v	1.18	0.24	0.53	3.74	3.66	0.09	139	450
5-6v	1-6v	3.62	0	0.58	3.74	3.48	0.26	139	1700
6v	1-6v	3.32	0	0.55	3.66	3.48	0.17	450	1700

k44c : Käsiyökasvatus

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-6.8	0	0.34	3.01	3.56	-0.55	1598	139
1-4v	6v	-10.94	0	0.35	3.01	3.57	-0.56	1598	448
1-4v	1-6v	-5.76	0	0.45	3.01	3.21	-0.2	1598	1694
5-6v	6v	0.15	0.88	0.5	3.56	3.57	-0.01	139	448
5-6v	1-6v	4.45	0	0.61	3.56	3.21	0.35	139	1694
6v	1-6v	7	0	0.6	3.57	3.21	0.36	448	1694

k38c : Musiikillinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	5.5	0	0.56	3.33	3.1	0.22	3089	651

k40c : Kuvallinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	9.1	0	0.6	3.63	3.26	0.37	3087	653

k42c : Sanallinen ja kehollinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	8.4	0	0.6	3.52	3.19	0.33	3078	646

k44c : Käsiyökasvatus

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	2.52	0.01	0.53	3.2	3.1	0.1	3060	649

D-kohdat_38_40_42_44: Ilmaisun monet muodot -oppimisen alueen toteuttaminen spontaanisti eri oppimisen aiheisiin ja tilanteisiin liittyen

k38d : Musiikillinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	3.86	0	0.59	4.04	3.76	0.28	1629	139
1-4v	6v	6.54	0	0.59	4.04	3.73	0.31	1629	453
1-4v	1-6v	8.65	0	0.58	4.04	3.79	0.25	1629	1718
5-6v	6v	0.48	0.63	0.51	3.76	3.73	0.03	139	453
5-6v	1-6v	-0.27	0.78	0.49	3.76	3.79	-0.03	139	1718
6v	1-6v	-1.24	0.22	0.48	3.73	3.79	-0.06	453	1718

k40d : Kuvallinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-1.53	0.13	0.46	3.65	3.73	-0.08	1622	140
1-4v	6v	-2.16	0.03	0.47	3.65	3.74	-0.09	1622	452
1-4v	1-6v	-2.04	0.04	0.48	3.65	3.7	-0.05	1622	1712
5-6v	6v	0.15	0.88	0.5	3.73	3.74	-0.01	140	452
5-6v	1-6v	0.74	0.46	0.52	3.73	3.7	0.03	140	1712
6v	1-6v	0.88	0.38	0.51	3.74	3.7	0.04	452	1712

k42d : Sanallinen ja kehollinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-0.73	0.47	0.48	3.75	3.77	-0.02	1620	141
1-4v	6v	-0.37	0.71	0.49	3.75	3.77	-0.02	1620	449
1-4v	1-6v	0.7	0.48	0.51	3.75	3.73	0.03	1620	1712
5-6v	6v	0.49	0.63	0.51	3.77	3.77	0	141	449
5-6v	1-6v	1.03	0.3	0.52	3.77	3.73	0.04	141	1712
6v	1-6v	0.85	0.39	0.51	3.77	3.73	0.04	449	1712

k44d : Käsityökasvatus

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-1.42	0.16	0.47	3.09	3.23	-0.13	1605	140
1-4v	6v	-3.87	0	0.44	3.09	3.29	-0.2	1605	448
1-4v	1-6v	-1.46	0.14	0.49	3.09	3.15	-0.05	1605	1709
5-6v	6v	-0.85	0.4	0.48	3.23	3.29	-0.07	140	448
5-6v	1-6v	0.82	0.41	0.52	3.23	3.15	0.08	140	1709
6v	1-6v	2.92	0	0.54	3.29	3.15	0.15	448	1709

k38d : Musiikillinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-0.47	0.64	0.49	3.88	3.9	-0.02	3104	657

k40d : Kuvallinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	1.07	0.29	0.51	3.69	3.65	0.04	3093	654

k42d : Sanallinen ja kehollinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	3.2	0	0.54	3.77	3.66	0.11	3090	656

k44d : Käsityökasvatus

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-4.16	0	0.45	3.11	3.29	-0.17	3074	655

E-kohdat_38_40_42_44: Ilmaisun monet muodot -oppimisen alueen toteutuminen erilaisissa leikkutilanteissa

k38e : Musiikillinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	6.61	0	0.63	4.12	3.63	0.5	1636	139
1-4v	6v	12.97	0	0.68	4.12	3.51	0.62	1636	451
1-4v	1-6v	12.4	0	0.61	4.12	3.78	0.35	1636	1712
5-6v	6v	1.34	0.18	0.53	3.63	3.51	0.12	139	451
5-6v	1-6v	-1.87	0.06	0.45	3.63	3.78	-0.15	139	1712
6v	1-6v	-5.33	0	0.42	3.51	3.78	-0.27	451	1712

k40e : Kuvallinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-0.86	0.39	0.48	3.61	3.66	-0.05	1622	141
1-4v	6v	-0.59	0.56	0.49	3.61	3.64	-0.03	1622	450
1-4v	1-6v	-0.19	0.85	0.5	3.61	3.62	0	1622	1711
5-6v	6v	0.4	0.69	0.51	3.66	3.64	0.02	141	450
5-6v	1-6v	0.78	0.43	0.52	3.66	3.62	0.04	141	1711
6v	1-6v	0.47	0.64	0.51	3.64	3.62	0.03	450	1711

k42e : Sanallinen ja kehollinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-0.81	0.42	0.48	3.97	4.01	-0.04	1624	140
1-4v	6v	2.47	0.01	0.54	3.97	3.85	0.11	1624	447
1-4v	1-6v	2.04	0.04	0.52	3.97	3.91	0.06	1624	1710
5-6v	6v	2.2	0.03	0.55	4.01	3.85	0.15	140	447
5-6v	1-6v	1.72	0.09	0.54	4.01	3.91	0.1	140	1710
6v	1-6v	-1.16	0.25	0.48	3.85	3.91	-0.06	447	1710

k44e : Käsityökasvatus

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-0.35	0.73	0.49	3.12	3.16	-0.03	1600	140
1-4v	6v	-1.39	0.17	0.48	3.12	3.21	-0.09	1600	446
1-4v	1-6v	0.51	0.61	0.5	3.12	3.11	0.01	1600	1696
5-6v	6v	-0.46	0.65	0.49	3.16	3.21	-0.05	140	446
5-6v	1-6v	0.58	0.56	0.51	3.16	3.11	0.05	140	1696
6v	1-6v	1.76	0.08	0.53	3.21	3.11	0.1	446	1696

k38e : Musiikillinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-6.46	0	0.43	3.84	4.08	-0.24	3095	663

k40e : Kuvallinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-4.97	0	0.44	3.59	3.77	-0.18	3089	657

k42e : Sanallinen ja kehollinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	0.72	0.47	0.51	3.94	3.92	0.02	3084	661

k44e : Käsityökasvatus

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-6.52	0	0.43	3.08	3.34	-0.26	3061	652

A-kohdat_45_47: Lapset laulavat ja soittavat

k45a : Henkilöstön suunnittelemana ja ohjaamana

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	7.14	0	0.63	4.24	3.92	0.31	1645	141
1-4v	6v	8.24	0	0.61	4.24	3.94	0.29	1645	451
1-4v	1-6v	9.74	0	0.58	4.24	4.02	0.22	1645	1728
5-6v	6v	-0.82	0.41	0.48	3.92	3.94	-0.02	141	451
5-6v	1-6v	-2.31	0.02	0.46	3.92	4.02	-0.1	141	1728
6v	1-6v	-1.84	0.07	0.48	3.94	4.02	-0.08	451	1728

k47a : Omaehtoisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	7.89	0	0.67	4.38	3.86	0.51	1645	139
1-4v	6v	13.25	0	0.68	4.38	3.76	0.61	1645	448
1-4v	1-6v	12.86	0	0.61	4.38	4.01	0.36	1645	1724
5-6v	6v	1.04	0.3	0.53	3.86	3.76	0.1	139	448
5-6v	1-6v	-2.11	0.03	0.45	3.86	4.01	-0.15	139	1724
6v	1-6v	-4.79	0	0.43	3.76	4.01	-0.25	448	1724

k45a : Henkilöstön suunnittelemana ja ohjaamana

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	3.47	0	0.54	4.11	3.99	0.12	3112	671

k47a : Omaehtoisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-6.78	0	0.43	4.09	4.33	-0.24	3105	669

B-kohdat_45_47: Lapset kuuntelevat ja tutkivat ääniä

k45b : Henkilöstön suunnittelemana ja ohjaamana

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	7.78	0	0.66	4	3.53	0.46	1638	141
1-4v	6v	10.14	0	0.64	4	3.55	0.45	1638	449
1-4v	1-6v	10.15	0	0.59	4	3.72	0.28	1638	1722
5-6v	6v	-0.58	0.56	0.49	3.53	3.55	-0.02	141	449
5-6v	1-6v	-3.13	0	0.43	3.53	3.72	-0.19	141	1722
6v	1-6v	-3.5	0	0.45	3.55	3.72	-0.17	449	1722

k47b : Omaehtoisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	9.51	0	0.69	4.17	3.51	0.66	1635	140
1-4v	6v	15.2	0	0.7	4.17	3.39	0.78	1635	444
1-4v	1-6v	12.6	0	0.62	4.17	3.78	0.39	1635	1717
5-6v	6v	1.27	0.21	0.53	3.51	3.39	0.12	140	444
5-6v	1-6v	-3.27	0	0.43	3.51	3.78	-0.27	140	1717
6v	1-6v	-6.76	0	0.4	3.39	3.78	-0.39	444	1717

k45b : Henkilöstön suunnittelemana ja ohjaamana

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-11.77	0	0.37	3.73	4.14	-0.41	3098	670

k47b : Omaehtoisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-13.33	0	0.36	3.8	4.32	-0.52	3087	668

C-kohdat_45_47: Lapset piirtävät ja maalaavat

k45c : Henkilöstön suunnittelemana ja ohjaamana

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-4.38	0	0.4	4.07	4.3	-0.23	1635	140
1-4v	6v	-3.2	0	0.46	4.07	4.17	-0.1	1635	450
1-4v	1-6v	-10.64	0	0.41	4.07	4.27	-0.21	1635	1722
5-6v	6v	2.23	0.03	0.55	4.3	4.17	0.13	140	450
5-6v	1-6v	0.49	0.62	0.51	4.3	4.27	0.03	140	1722
6v	1-6v	-3.3	0	0.46	4.17	4.27	-0.1	450	1722

k47c : Omaehtoisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-15.86	0	0.24	4.11	4.8	-0.69	1638	138
1-4v	6v	-19.8	0	0.28	4.11	4.73	-0.61	1638	443
1-4v	1-6v	-21.76	0	0.32	4.11	4.61	-0.5	1638	1717
5-6v	6v	2.02	0.04	0.54	4.8	4.73	0.08	138	443
5-6v	1-6v	4.89	0	0.58	4.8	4.61	0.19	138	1717
6v	1-6v	3.84	0	0.55	4.73	4.61	0.12	443	1717

k45c : Henkilöstön suunnittelemana ja ohjaamana

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	0.31	0.76	0.5	4.18	4.17	0	3098	669

k47c : Omaehtoisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	12.83	0	0.63	4.48	4.16	0.32	3089	668

D-kohdat_45_47: Lapset työskentelevät kolmiulotteisen materiaalin parissa esimerkiksi muovailen, askarrellen tai rakentaen

k45d : Henkilöstön suunnittelemana ja ohjaamana

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-3.89	0	0.41	4.01	4.26	-0.24	1637	141
1-4v	6v	-0.07	0.94	0.5	4.01	4.01	0	1637	449
1-4v	1-6v	-6.14	0	0.45	4.01	4.15	-0.14	1637	1723
5-6v	6v	3.48	0	0.59	4.26	4.01	0.24	141	449
5-6v	1-6v	1.69	0.09	0.54	4.26	4.15	0.1	141	1723
6v	1-6v	-3.63	0	0.45	4.01	4.15	-0.14	449	1723

k47d : Omaehtoisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-8.63	0	0.33	3.84	4.46	-0.62	1635	139
1-4v	6v	-7.53	0	0.39	3.84	4.22	-0.39	1635	444
1-4v	1-6v	-13.39	0	0.38	3.84	4.28	-0.44	1635	1712
5-6v	6v	2.63	0.01	0.56	4.46	4.22	0.24	139	444
5-6v	1-6v	2.49	0.01	0.56	4.46	4.28	0.19	139	1712
6v	1-6v	-0.69	0.49	0.49	4.22	4.28	-0.05	444	1712

k45d : Henkilöstön suunnittelemana ja ohjaamana

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	2.7	0.01	0.53	4.1	4.03	0.06	3099	671

k47d : Omaehtoisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	10.3	0	0.61	4.15	3.82	0.33	3085	668

E-kohdat_45_47: Lapset toteuttavat painotöitä, kuten leimasimet, kohopainanta

k45e : Henkilöstön suunnittelemana ja ohjaamana

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-0.03	0.98	0.5	2.11	2.09	0.02	1637	141
1-4v	6v	-0.84	0.4	0.49	2.11	2.14	-0.03	1637	451
1-4v	1-6v	-2.24	0.03	0.48	2.11	2.16	-0.05	1637	1720
5-6v	6v	-0.45	0.65	0.49	2.09	2.14	-0.05	141	451
5-6v	1-6v	-0.98	0.33	0.48	2.09	2.16	-0.07	141	1720
6v	1-6v	-0.75	0.45	0.49	2.14	2.16	-0.02	451	1720

k47e : Omaehtoisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-1.04	0.3	0.48	1.75	1.8	-0.05	1629	140
1-4v	6v	-4.84	0	0.43	1.75	1.94	-0.19	1629	449
1-4v	1-6v	-5.29	0	0.45	1.75	1.88	-0.13	1629	1716
5-6v	6v	-1.87	0.06	0.45	1.8	1.94	-0.14	140	449
5-6v	1-6v	-1.23	0.22	0.47	1.8	1.88	-0.08	140	1716
6v	1-6v	1.35	0.18	0.52	1.94	1.88	0.06	449	1716

k45e : Henkilöstön suunnittelemana ja ohjaamana

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-1.23	0.22	0.49	2.13	2.16	-0.03	3097	671

k47e : Omaehtoisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-2.97	0	0.47	1.8	1.91	-0.11	3092	665

F-kohdat_45_47: Lapset tekevät käsitöitä (kovat ja pehmeät materiaalit)

k45f : Henkilöstön suunnittelemana ja ohjaamana

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-3.3	0	0.43	2.33	2.52	-0.19	1633	141
1-4v	6v	-9.47	0	0.37	2.33	2.72	-0.39	1633	446
1-4v	1-6v	-6.33	0	0.44	2.33	2.51	-0.18	1633	1722
5-6v	6v	-2.82	0	0.43	2.52	2.72	-0.2	141	446
5-6v	1-6v	0.34	0.73	0.51	2.52	2.51	0.01	141	1722
6v	1-6v	5.21	0	0.57	2.72	2.51	0.2	446	1722

k47f : Omaehtoisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-6.1	0	0.37	1.95	2.39	-0.44	1625	140
1-4v	6v	-11.6	0	0.34	1.95	2.51	-0.56	1625	447
1-4v	1-6v	-9.35	0	0.41	1.95	2.24	-0.29	1625	1713
5-6v	6v	-1.29	0.2	0.47	2.39	2.51	-0.12	140	447
5-6v	1-6v	1.89	0.06	0.54	2.39	2.24	0.16	140	1713
6v	1-6v	5.24	0	0.58	2.51	2.24	0.27	447	1713

k45f : Henkilöstön suunnittelemana ja ohjaamana

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	1.06	0.29	0.51	2.46	2.42	0.04	3093	670

k47f : Omaehtoisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-1.16	0.25	0.49	2.15	2.16	-0.02	3086	661

A-kohdat_46_48: Lapset toteuttavat draamaleikkiä ja draamaesityksiä

k46a : Henkilöstön suunnittelemana ja ohjaamana

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-5.83	0	0.38	2.25	2.58	-0.34	1629	137
1-4v	6v	-11.04	0	0.36	2.25	2.7	-0.45	1629	445
1-4v	1-6v	-10.87	0	0.4	2.25	2.57	-0.32	1629	1720
5-6v	6v	-1.16	0.25	0.47	2.58	2.7	-0.11	137	445
5-6v	1-6v	0.59	0.55	0.51	2.58	2.57	0.02	137	1720
6v	1-6v	2.95	0	0.54	2.7	2.57	0.13	445	1720

k48a : Omaehtoisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-8.94	0	0.33	2.56	3.36	-0.8	1633	141
1-4v	6v	-11.58	0	0.35	2.56	3.19	-0.63	1633	449
1-4v	1-6v	-14.98	0	0.36	2.56	3.19	-0.63	1633	1723
5-6v	6v	1.71	0.09	0.55	3.36	3.19	0.17	141	449
5-6v	1-6v	1.73	0.08	0.54	3.36	3.19	0.17	141	1723
6v	1-6v	-0.19	0.85	0.5	3.19	3.19	0	449	1723

k46a : Henkilöstön suunnittelemana ja ohjaamana

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	2.97	0	0.54	2.47	2.36	0.11	3088	664

k48a : Omaehtoisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	5.13	0	0.56	3	2.71	0.28	3101	668

B-kohdat_46_48: Lapset toteuttavat vapaata tanssia ja tanssiesityksiä

k46b : Henkilöstön suunnittelemana ja ohjaamana

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	5.93	0	0.62	3.21	2.75	0.46	1633	138
1-4v	6v	9.98	0	0.63	3.21	2.74	0.48	1633	447
1-4v	1-6v	6.51	0	0.56	3.21	2.99	0.23	1633	1722
5-6v	6v	0.46	0.64	0.51	2.75	2.74	0.02	138	447
5-6v	1-6v	-2.81	0	0.44	2.75	2.99	-0.23	138	1722
6v	1-6v	-5.37	0	0.43	2.74	2.99	-0.25	447	1722

k48b : Omaehtoisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	4.47	0	0.6	3.41	3.03	0.39	1636	141
1-4v	6v	7.55	0	0.6	3.41	3.02	0.39	1636	447
1-4v	1-6v	5.09	0	0.55	3.41	3.25	0.17	1636	1722
5-6v	6v	0.09	0.93	0.5	3.03	3.02	0	141	447
5-6v	1-6v	-2.23	0.03	0.45	3.03	3.25	-0.22	141	1722
6v	1-6v	-4.02	0	0.44	3.02	3.25	-0.22	447	1722

k46b : Henkilöstön suunnittelemana ja ohjaamana

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-11.51	0	0.37	2.96	3.45	-0.49	3090	670

k48b : Omaehtoisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-7.7	0	0.41	3.22	3.58	-0.36	3098	670

C-kohdat_46_48: Lapset valo- ja videokuvaavat

k46c : Henkilöstön suunnittelemana ja ohjaamana

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-10.67	0	0.3	1.87	2.5	-0.63	1627	138
1-4v	6v	-19.23	0	0.28	1.87	2.58	-0.71	1627	445
1-4v	1-6v	-10.92	0	0.4	1.87	2.15	-0.28	1627	1720
5-6v	6v	-1.02	0.31	0.47	2.5	2.58	-0.08	138	445
5-6v	1-6v	5.13	0	0.61	2.5	2.15	0.35	138	1720
6v	1-6v	10.62	0	0.54	2.58	2.15	0.43	445	1720

k48c : Omaehtoisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-6.24	0	0.36	1.57	1.97	-0.4	1619	139
1-4v	6v	-14.39	0	0.31	1.57	2.18	-0.61	1619	447
1-4v	1-6v	-11.6	0	0.4	1.57	1.86	-0.29	1619	1716
5-6v	6v	-2.34	0.02	0.44	1.97	2.18	-0.21	139	447
5-6v	1-6v	1.58	0.11	0.54	1.97	1.86	0.11	139	1716
6v	1-6v	6.69	0	0.6	2.18	1.86	0.32	447	1716

k46c : Henkilöstön suunnittelemana ja ohjaamana

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	8.53	0	0.6	2.15	1.83	0.32	3083	668

k48c : Omaehtoisesti

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	4.02	0	0.55	1.8	1.69	0.12	3086	659

B-kohdat_37_39_41_43: Lapsille soveltuvan, kuhunkin ilmaisun muotoon liittyvän välineistön riittävyys ryhmässäni

k37b : Musiikillinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	1.62	0.1	0.54	3.8	3.69	0.11	1633	141
1-4v	6v	2.91	0	0.54	3.8	3.64	0.16	1633	448
1-4v	1-6v	3.51	0	0.53	3.8	3.7	0.1	1633	1716
5-6v	6v	0.22	0.83	0.51	3.69	3.64	0.05	141	448
5-6v	1-6v	-0.27	0.79	0.49	3.69	3.7	-0.01	141	1716
6v	1-6v	-0.78	0.43	0.49	3.64	3.7	-0.05	448	1716

k39b : Kuvallinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	1.12	0.26	0.53	3.92	3.83	0.09	1640	139
1-4v	6v	3.89	0	0.56	3.92	3.74	0.18	1640	453
1-4v	1-6v	2.56	0.01	0.52	3.92	3.84	0.08	1640	1719
5-6v	6v	1.14	0.25	0.53	3.83	3.74	0.09	139	453
5-6v	1-6v	-0.15	0.88	0.5	3.83	3.84	0	139	1719
6v	1-6v	-2.29	0.02	0.47	3.74	3.84	-0.09	453	1719

k41b : Sanallinen ja kehollinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-1.77	0.08	0.46	3.3	3.46	-0.17	1634	141
1-4v	6v	0.45	0.65	0.51	3.3	3.28	0.02	1634	448
1-4v	1-6v	-4.39	0	0.46	3.3	3.44	-0.15	1634	1713
5-6v	6v	1.86	0.06	0.55	3.46	3.28	0.18	141	448
5-6v	1-6v	-0.05	0.96	0.5	3.46	3.44	0.02	141	1713
6v	1-6v	-3.29	0	0.45	3.28	3.44	-0.17	448	1713

k43b : Käsiyökasvatus

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-1.57	0.12	0.46	3.21	3.34	-0.13	1617	138
1-4v	6v	-3.85	0	0.44	3.21	3.42	-0.21	1617	444

k43b : Käsityökasvatus

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	1-6v	-1.24	0.22	0.49	3.21	3.25	-0.04	1617	1707
5-6v	6v	-0.76	0.45	0.48	3.34	3.42	-0.08	138	444
5-6v	1-6v	1.08	0.28	0.53	3.34	3.25	0.09	138	1707
6v	1-6v	3.08	0	0.55	3.42	3.25	0.17	444	1707

k37b : Musiikillinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	6.7	0	0.58	3.78	3.5	0.28	3092	665

k39b : Kuvallinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-4.51	0	0.45	3.83	3.98	-0.15	3100	671

k41b : Sanallinen ja kehollinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	1.93	0.05	0.52	3.38	3.28	0.09	3089	668

k43b : Käsityökasvatus

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	-1.74	0.08	0.48	3.24	3.32	-0.08	3067	665

A-kohdat_37_39_41_43: Henkilöstön osaaminen ilmaisun monet muodot -oppimisen alueen toteuttamisessa

k37a : Musiikillinen ilmaisu ja musiikkikasvatus

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	0.31	0.76	0.51	3.75	3.74	0.01	1630	140
1-4v	6v	0.18	0.85	0.5	3.75	3.73	0.02	1630	450
1-4v	1-6v	2.88	0	0.53	3.75	3.66	0.09	1630	1710
5-6v	6v	-0.14	0.89	0.5	3.74	3.73	0.01	140	450
5-6v	1-6v	0.81	0.42	0.52	3.74	3.66	0.08	140	1710
6v	1-6v	1.53	0.13	0.52	3.73	3.66	0.07	450	1710

k39a : Kuvallinen ilmaisu ja kuvataidekasvatus

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-3.35	0	0.42	3.81	4.04	-0.23	1632	141
1-4v	6v	-3.83	0	0.45	3.81	3.98	-0.17	1632	453
1-4v	1-6v	-1.07	0.28	0.49	3.81	3.84	-0.03	1632	1709
5-6v	6v	0.81	0.42	0.52	4.04	3.98	0.06	141	453
5-6v	1-6v	2.92	0	0.57	4.04	3.84	0.19	141	1709
6v	1-6v	3.18	0	0.55	3.98	3.84	0.14	453	1709

k41a : Sanallinen ja kehollinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-0.58	0.56	0.49	3.32	3.37	-0.05	1629	140
1-4v	6v	-1.71	0.09	0.48	3.32	3.43	-0.11	1629	449
1-4v	1-6v	0.73	0.47	0.51	3.32	3.31	0.01	1629	1713
5-6v	6v	-0.41	0.68	0.49	3.37	3.43	-0.06	140	449
5-6v	1-6v	0.9	0.37	0.52	3.37	3.31	0.06	140	1713
6v	1-6v	2.22	0.03	0.53	3.43	3.31	0.12	449	1713

k43a : Käsityökasvatus

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	5-6v	-2.87	0	0.44	3.42	3.64	-0.22	1616	140
1-4v	6v	-9.88	0	0.37	3.42	3.89	-0.47	1616	445

k43a : Käsityökasvatus

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
1-4v	1-6v	-2.14	0.03	0.48	3.42	3.49	-0.07	1616	1706
5-6v	6v	-3.02	0	0.42	3.64	3.89	-0.25	140	445
5-6v	1-6v	1.9	0.06	0.54	3.64	3.49	0.14	140	1706
6v	1-6v	8.38	0	0.61	3.89	3.49	0.39	445	1706

k37a : Musiikillinen ilmaisu ja musiikkikasvatus

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	10.89	0	0.62	3.79	3.36	0.43	3091	659

k39a : Kuvallinen ilmaisu ja kuvataidekasvatus

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	8.56	0	0.6	3.91	3.6	0.31	3098	658

k41a : Sanallinen ja kehollinen ilmaisu

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	2.37	0.02	0.53	3.35	3.26	0.09	3092	662

k43a : Käsityökasvatus

Ryhmä1	Ryhmä2	Fligner-Policello	p-arvo	VDA	ka1	ka2	Erotus (ka)	n1	n2
PK	PPH	3.51	0	0.54	3.54	3.39	0.15	3069	664