



Utvärdering av utbildningar inom småbarnspedagogik Självutvärderingsenkät: Yrkeshögskolor Socionom (YH) examen samt de studier i småbarnspedagogik och socialpedagogik (60 sp), som ger behörighet som socionom inom småbarnspedagogik

Välkommen att besvara en enkät som genomförs av Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU). Enkäten ingår i den utvärdering av utbildningarna inom småbarnspedagogik som genomförs 2022–2023. Genom utvärderingen tar vi bland annat reda på vilka utvecklingsbehov det finns i fråga om innehållet i de utbildningar som ger behörighet för fostrings-, undervisnings-, vård- och ledningsuppgifter inom småbarnspedagogiken.

Utvärderingen omfattar de utbildningar inom småbarnspedagogik som ordnas vid universitet, yrkeshögskolor, läroanstalter för yrkesutbildning och Snellman-högskolan. Samtidigt tar vi reda på vilka styrkor, utmaningar och goda förfaranden det finns i utbildningarna inom småbarnspedagogik.

Den respondentgrupp som utses för varje examen ska vara liten och bestå av den ansvariga för examensutbildningen, av undervisnings-, handlednings- och FUJ-personal och av representanter för studieförvaltningen.

Om ni håller på att reformera er examen, ber vi att ni svarar på frågorna med avseende på den pågående reformen och den kommande examen.

Självvärderingsenkätens temalista:

1. Uppdatering av utbildningarnas innehåll och att uppnå lärandemålen i examen
2. Kompetensprofiler och yrkeskompetens som utbildningen ger
3. Utbildningsvägar inom småbarnspedagogik

4. Metoder för utvärdering och utveckling av utbildningen
5. Samarbetet mellan utbildningen och arbetslivet

I enkäten kan man gå framåt och bakåt genom att trycka på knapparna "nästa" och "föregående". Ni kan ändra ett svar som ni gett tidigare genom att gå tillbaka till det. Om ni önskar kan ni ta en paus i besvarandet genom att trycka på knappen "Spara & fortsätt senare" nere på sidan. Då erbjuds en ny svarslänk, och det är viktigt att ta vara på den för den behövs när ni fortsätter svara.

Vi önskar att ni besvarar enkäten senast den 15 maj 2023. Tack för er medverkan!

Dataskyddsbeskrivning: [Länk](#)

Mer information om utvärderingen:

- Tarja Frisk, ledande utvärderingsexpert, yrkesutbildning, e-post: tarja.frisk@karvi.fi, tfn 029 533 5504
- Kirsi Mustonen, utvärderingsexpert, högre utbildning och fritt bildningsarbete, e-post: kirsi.mustonen@karvi.fi, tfn 029 533 5515
- Tuomas Sarkkinen, utvärderingsexpert, småbarnspedagogik, e-post: tuomas.sarkkinen@karvi.fi, tfn 029 533 5550
- Metodfrågor: Mari Huhtanen, utvärderingsexpert, e-post: mari.huhtanen@karvi.fi, tfn 029 533 5510

Den här enkäten gäller den socionom (YH) examen som ger behörighet för att fungera som socionom inom småbarnspedagogik . När det i enkäten hänvisas till examen eller utbildning inom småbarnspedagogik avses socionom (YH) examen.

Bakgrundsinformation

Utbildningsanordnare

- Centria-ammattikorkeakoulu
- Diakonia-ammattikorkeakoulu
- Hämeen ammattikorkeakoulu
- Jyväskylän ammattikorkeakoulu
- Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu
- Kajaanin ammattikorkeakoulu
- Karelia-ammattikorkeakoulu
- LAB-ammattikorkeakoulu
- Lapin ammattikorkeakoulu
- Laurea-ammattikorkeakoulu
- Metropolia Ammattikorkeakoulu
- Oulun ammattikorkeakoulu
- Satakunnan ammattikorkeakoulu
- Savonia-ammattikorkeakoulu
- Seinäjoen ammattikorkeakoulu

- Tampereen ammattikorkeakoulu
- Turun ammattikorkeakoulu
- Vaasan ammattikorkeakoulu
- Yrkeshögskolan Arcada
- Yrkeshögskolan Novia

Språk som denna examen ordnas på:

- Finska
- Svenska
- Engelska
- Annat, vad

Verksamhetsställen där ifrågavarande examen ordnas:

E-postadress till utvärderingens kontaktperson

E-post

1. Uppdatering av utbildningens innehåll och införande av ny kunskap i innehållen

Ta ställning till följande påståenden.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av annan eller samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Lärandemålen för examen är tydligt definierade och angivna i studieplanen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De studerande informeras om kursens lärandemål i början av varje kursen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av annan eller samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Vi beaktar framtida behov av kunnskaper inom småbarnspedagogiken i utbildningens innehåll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi utvärderar innehållet i vår utbildning för att säkerställa att det är aktuellt med tanke på de föränderliga behoven i arbetslivet inom småbarnspedagogiken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi säkerställer att ny forskning och aktuell information om verksamhetsmiljön förmedlas till utbildningens innehåll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vilken information använder ni för att ta reda på framtida behov av kunnskaper inom småbarnspedagogiken?

Vilka behov av kompetensutveckling har ni identifierat hos er undervisnings- och handledningspersonal inom det småbarnspedagogiska området?

2. Att uppnå lärandemålen i socionom (YH) examen (inkl. studierna i småbarnspedagogik och socialpedagogik 60 sp)

Ta ställning till följande påståenden.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av annan eller samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av annan eller samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
De studerande erbjuds tillräckligt med närundervisning för att de ska kunna uppnå lärandemålen i examen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De studerande erbjuds tillräckligt med personlig handledning som stöd för utvecklingen av deras kunskaper i småbarnspedagogik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Granska hur de studerande uppnår lärandemålen i relation till hela socionomexamen.

Vilka frågor anser ni vara centrala utmaningar? Nämn de tre viktigaste.

Vilka utvecklingsförslag har ni i relation till de utmaningar ni definierade ovan?

Granska för de studerandes del separat hur de uppnår lärandemålen i de studier i småbarnspedagogik och socialpedagogik som omfattar 60 sp.

Vilka frågor anser ni vara centrala utmaningar? Nämn de tre viktigaste.

Vilka utvecklingsförslag har ni i relation till de utmaningar ni definierade ovan?

Hur bedömer ni de studerandes kompetensutveckling under examensutbildningen?

Har de studerande möjlighet att som en del av sin examen genomföra mera praktik relaterad till småbarnspedagogik än den som ingår i studiehelheten på 60 studiepoäng? Om så är fallet, i vilken omfattning och vad innehåller praktiken?

Ger socionom (YH) examen något annat specialkunnande som den studerande kan använda i sitt kommande arbete som socionom inom småbarnspedagogik? Om så är fallet, uppge studieavsnittens namn och omfattning.

3. Kompetensprofiler och yrkeskompetens som utbildningen ger

De som är anställda inom småbarnspedagogiken arbetar huvudsakligen i mångprofessionella team. Då är det mycket viktigt att de kan identifiera kompetensprofilen för den egna yrkesgruppen och för de övriga yrkesgrupperna i teamet. **Med kompetensprofil** avses det kunnande som examensutbildningen inom småbarnspedagogik tillför yrkeskompetensen som helhet.

Ta ställning till följande påståenden.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av annan eller samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
I studieplanen/läroplanen för examen beskrivs den kompetensprofil i småbarnspedagogik som examen ger.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I studierna ingår identifiering av kompetensprofilen för de övriga yrkesgrupperna inom småbarnspedagogik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I studierna ingår studieavsnitt eller andra aktiviteter som är inriktade på kompetensprofiler och som innefattar samarbete med andra examensutbildningar i småbarnspedagogik (universitet, yrkeshögskolor, yrkesutbildning).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vår undervisningspersonal känner väl till kompetensprofilerna för de olika yrkesgrupperna inom småbarnspedagogik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hur stöder examensutbildningen de studerande i identifiering av kompetensprofilen för de övriga yrkesgrupperna inom småbarnspedagogik?

4. Praktik

Behörighetsvillkoret för uppgifter som **socionom inom småbarnspedagogik** är yrkeshögskoleexamen inom hälsovård och det sociala området (210 sp) som innehåller studier som omfattar minst 60 studiepoäng i studier med inriktning på småbarnspedagogik och socialpedagogik eller som har kompletterats med sådana studier. Praktikens andel av detta varierar baserat på studieplansanalysen och praktiken omfattar 10–15 studiepoäng.

Ta ställning till följande påståenden om praktik.

Med förfaranden eller rutiner avses i enkäten systematiska verksamhetssätt som man gemensamt har kommit överens om inom utbildningsorganisationen.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av annan eller samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Det finns tillräckligt med praktikplatser som stöder att de studerande uppnår sina lärandemål.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetsplatshandledarna på praktikplatserna för dem som studerar småbarnspedagogik har					
- tillräckligt kunnande i handledning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- tillräckligt kunnande i bedömning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- tillräckligt med tid för att handleda de studerande under praktiken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Våra lärare har tillräckligt med tid för att					
- introducera arbetsplatshandledarna i sin uppgift.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- styra de studerandes lärande under praktiken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vår yrkeshögskola har systematiska rutiner för att säkerställa att arbetsplatshandledarna inom småbarnspedagogiken utvecklar sina färdigheter i handledning och bedömning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praktiken inom småbarnspedagogiken innehåll och uppgifter stöder att de studerande uppnår lärandemålen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praktiken inom småbarnspedagogiken omfattning är tillräcklig i vår examensutbildning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vilka är de centrala styrkorna under praktiken inom småbarnspedagogiken? Nämn de tre viktigaste.

Vilka är de centrala utmaningarna under praktiken inom småbarnspedagogiken? Nämn de tre viktigaste.

5. Uppnående av lärandemålen på olika utbildningsvägar

De som har avlagt en examen i småbarnspedagogik **på andra stadiet inom yrkesutbildningen eller vid ett universitet** har möjlighet att komplettera sin behörighet. Det kan till exempel ske på följande sätt ur den mottagande yrkeshögskolans synvinkel:

A) Utbildningsväg för dem som har avlagt grundexamen inom yrkesutbildningen (t.ex. grundexamen i social- och hälsovårdsbranschen, grundexamen i pedagogisk verksamhet och handledning eller något motsvarande) och som vill avlägga socionom (YH) examen inom småbarnspedagogik.

B) Utbildningsväg för dem som har avlagt pedagogie kandidatexamen (barntädgårdslärare) och som vill avlägga socionom (YH) examen inom småbarnspedagogik.

Ta ställning till följande påståenden.

Grundexamen inom yrkesutbildningen > Socionom (YH) examen

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av annan eller samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Innehållet i studierna motsvarar de studerandes förväntningar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De studerandes färdigheter och studiernas kravnivå motsvarar varandra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av annan eller samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
De studerande klarar av att förena studier och arbete.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De studerande klarar av att förena studierna och det övriga livet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns tillräckligt med lärtigar som inte är bundna till tid och plats.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sätten att genomföra undervisningen stöder de studerandes lärande. (t.ex kontakt- och distansundervisning, självständiga studier, grupparbete).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utbudet av studier möjliggör ett smidigt individuellt genomförande av studierna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pedagogie kandidatexamen (småbarnspedagogik) > Socionom (YH) examen

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av annan eller samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Innehållet i studierna motsvarar de studerandes förväntningar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De studerandes färdigheter och studiernas kravnivå motsvarar varandra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De studerande klarar av att förena studier och arbete.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De studerande klarar av att förena studierna och det övriga livet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns tillräckligt med lärtigar som inte är bundna till tid och plats.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sätten att genomföra undervisningen stöder de studerandes lärande. (t.ex kontakt- och distansundervisning, självständiga studier, grupparbete)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utbudet av studier möjliggör ett smidigt individuellt genomförande av studierna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hur skulle ni utveckla utbildningsvägarna för övergången från en examensutbildning inom småbarnspedagogik till en annan?

Grundexamen inom yrkesutbildningen > Socionom (YH) examen

Pedagogie kandidatexamen (småbarnspedagogik) > Socionom (YH) examen

6. Möjligheter för dem som tidigare avlagt socionom (YH) examen att komplettera sin behörighet vid yrkeshögskolan

De som har avlagt socionom (YH) examen har möjlighet att komplettera sin examen så att den ger **de behörigheter** som nämns i lagen om småbarnspedagogik. Detta innebär i praktiken att en person kan avlägga studierna i småbarnspedagogik och socialpedagogik på minst 60 studiepoäng separat vid en yrkeshögskola.

Vilken utbildning för komplettering av behörigheter erbjuder er yrkeshögskola dem som har avlagt socionom (YH) examen och hur har ni organiserat ansökan till utbildningarna?

Vilka eventuella utmaningar har ni identifierat i anordnandet av utbildningsvägarna för studerande som kompletterar sina behörigheter? Nämn de tre viktigaste.

Vilka goda förfaranden har ni för utbildningarna för studerande som kompletterar sina behörigheter? Nämn de tre viktigaste.

7. Metoder för utvärdering och utveckling av utbildningen.

Respons från de studerande och arbetslivet samt annan respons

Ta ställning till följande påståenden.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av annan eller samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Vårt yrkeshögskola samlar systematiskt in respons					
- från dem som studerar småbarnspedagogik om genomförandet av studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- från arbetslivet för att utveckla utbildningen i småbarnspedagogik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vårt yrkeshögskola utnyttjar systematiskt					
- respons från dem som studerar småbarnspedagogik på genomförandet av studierna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- respons från arbetslivet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- annan respons vid utveckling av innehållet i utbildningen i småbarnspedagogik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av annan eller samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
--	---------------------	-----------------------	-----------------------------------	-----------------------	---------------------

- annan respons vid utveckling av sätten att genomföra utbildningen i småbarnspedagogik och undervisningsmetoderna.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

De som studerar småbarnspedagogik informeras om ändringar i utbildningen som gjorts utifrån respons.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Att förbättra undervisningsplanen

Ta ställning till följande påståenden.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av annan eller samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
--	---------------------	-----------------------	-----------------------------------	-----------------------	---------------------

Vår yrkeshögskola har ett tydligt förfarande för att förbättra studieplanen för socionom (YH) examen.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Vår yrkeshögskola har ett tydligt förfarande för att förbättra de genomförandeplaner som kompletterar studieplanen för studierna i småbarnspedagogik och socialpedagogik på 60 studiepoäng.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Vi har förfaranden för att säkerställa att de som studerar småbarnspedagogik får en klar bild av examenshelheten.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Anser ni att något innehåll inom småbarnspedagogiken uppmärksammas för lite i undervisningsplanen för examen i förhållande till kraven på kunnande i arbetslivet? Vilket i så fall?

Vilket slags kunnande kommer enligt er bedömning att vara särskilt viktigt i arbetsuppgifterna inom småbarnspedagogiken i en nära framtid?

Vilka utvecklingsbehov anser ni att det finns i utbildningssystemet för småbarnspedagogik i dess helhet (universitet, yrkeshögskolor, yrkesutbildning, Snellman-högskolan)?

8. Samarbetet inom och mellan utbildningsstadierna

Bedöm hur det regionala och nationella samarbetet kring utbildningarna i småbarnspedagogik fungerar.

Ta ställning till följande påståenden.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av annan eller samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Det nuvarande regionala samarbetet är tillräckligt mellan följande anordnare av utbildning i småbarnspedagogik:					
- mellan yrkeshögskolorna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- mellan yrkeshögskolorna och universiteten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- mellan yrkeshögskolorna och anordnarna av yrkesutbildning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det nuvarande nationella samarbetet är tillräckligt mellan följande anordnare av utbildning i småbarnspedagogik:					
- mellan yrkeshögskolorna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- mellan yrkeshögskolorna och universiteten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- mellan yrkeshögskolorna och anordnarna av yrkesutbildning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beskriv med exempel (max. 3) ert samarbete med andra yrkeshögskolor, med universitet och med yrkesutbildningsanordnare kring utbildningarna i småbarnspedagogik.

Vilka frågor anser ni att man bör fokusera på i framtiden i samarbetet mellan yrkeshögskolorna, universiteten och yrkesutbildningsanordnarna kring utbildningarna i småbarnspedagogik?

9. Samarbetet mellan utbildningen och arbetslivet

Ta ställning till följande påståenden.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av annan eller samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Våra studerande deltar aktivt i den forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet som gäller småbarnspedagogik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har fungerande förfaranden för arbetslivssamarbetet kring studierna i småbarnspedagogik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har goda förfaranden för handledning och stöd vid övergången till arbetslivet inom branschen för dem som genomgått en utbildning i småbarnspedagogik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi följer systematiskt hur de som genomgått en utbildning i småbarnspedagogik placerat sig på arbetsmarknaden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av annan eller samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
--	---------------------	-----------------------	-----------------------------------	-----------------------	---------------------

Vi följer systematiskt om de som genomgått en utbildning i småbarnspedagogik studerar vidare.

Vi har för närvarande tillräckliga samarbetsformer inom vilka de som studerar småbarnspedagogik samt representanter för utbildning och arbetsliv tillsammans kan lära sig och utveckla vår utbildning i småbarnspedagogik.

Samarbetet mellan våra examensutbildningar i småbarnspedagogik och branschens arbetsliv bör stärkas ytterligare.

Vilken typ av samarbete finns för närvarande mellan ert yrkeshögskola och arbetslivet inom småbarnspedagogik kring

- planering och genomförande av utbildningen? (de 3–5 viktigaste samarbetsformerna)

Vilken typ av samarbete finns för närvarande mellan ert yrkeshögskola och arbetslivet inom småbarnspedagogik kring

- forskning- och utvecklingsverksamhet? (de 3–5 viktigaste samarbetsformerna)

Vilken typ av internationellt samarbete bedriver ni inom examensutbildningen i småbarnspedagogik? (t.ex. praktiksamarbete)

10. Svenskspråkig utbildning i småbarnspedagogik

Denna del av enkäten gäller endast dem som ordnar utbildning på svenska.

Vilka styrkor har de svensk- och tvåspråkiga utbildningsorganisationerna då det gäller att ordna examensutbildningar i småbarnspedagogik?

Vilka utmaningar och utvecklingsbehov har de svensk- och tvåspråkiga utbildningsorganisationerna då det gäller att ordna examensutbildningar i småbarnspedagogik?

Vad mer önskar ni informera vår utvärderingsgrupp om när det gäller de svensk- och tvåspråkiga examensutbildningarna i småbarnspedagogik?

11. Respons till NCU

Här kan ni ge oss respons på utvärderingen.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av annan eller samma åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Vi fick bra instruktioner om hur utvärderingen genomförs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontakterna med NCU fungerade bra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tidsplanen var bra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frågorna var relevanta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utvärderingen stödde vårt arbete med att utveckla verksamheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Om ni vill kan ni precisera era svar på de ovanstående frågorna.

Hur skulle ni utveckla motsvarande utvärderingar?

Annan respons till NCU.
