

**Utgiven av**

Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU)

**Publikationens namn**

Utvärdering av högre utbildningen inom det juridiska utbildningsområdet

**Författare**

Jukka Mähönen, Manne Airaksinen, Atte Korte, Albert Mattsson, Sampo Mielityinen, Johanna Niemi, Mirjami Paso, Johanna Rantanen, Sirpa Moitus, Laura Partanen & Mira Huusko

Utvärderingen av högre utbildningen inom det juridiska utbildningsområdet genomfördes åren 2020–2021 och berörde universitetens och yrkeshögskolornas utbud av högre utbildning inom det juridiska utbildningsområdet. Utvärderingen hade speciellt fokus på de kompetenser som examensprogrammen ger, arbetslivsrelevansen samt kontinuerligt lärande. Utvärderingsfrågorna var:

- Hurdana kompetenser ger högre utbildningen inom det juridiska området och hur?
- Hur förutser och svarar högre utbildningen inom det juridiska området på framtidens kompetensbehov?
- Hur relevant är högre utbildningen inom det juridiska området för arbetslivet?
- Hur ser utbudet av och tillvägagångssätten för kontinuerligt lärande ut inom högre utbildningen inom det juridiska området?

Den nationella examensstrukturen inom området består av examensprogram för rättsnotarie vid fem universitet. Målexamen i dessa program är lägre högskoleexamen. Fyra universitet erbjuder utbildning inom examensprogram för juris magister. Dessutom erbjuds juridisk utbildning vid fem andra universitet, där man studerar juridik inom examensprogrammen för ekonomi eller förvaltning. Åtta yrkeshögskolor erbjuder examensprogram som leder till yrkeshögskoleexamen i företagsekonomi med tyngdpunkt på juridik samt två yrkeshögskolor examensprogram som leder till högre yrkeshögskoleexamen.

I utvärderingen användes mångsidiga metoder och material: responsdata såsom Kandidatrespons och karriäruppföljning för magistrar, svar från fyra olika självvärderingsenkäter riktade till juridiska enheter och examensprogram, intervjuer vid utvärderingsbesök på universitet, workshop för juridiska utbildningar vid yrkeshögskolor, gruppintervjuer med representanter för arbetslivet och intressentgrupper samt material från arbetsseminarier för studerande. I utvärderingens slutskede utarbetades också preliminära slutsatser och utvecklingsrekommendationer vid ett utvecklingswebbinarium.

Enligt utvärderingen är de **centrala styrkorna** hos högre utbildningen inom det juridiska utbildningsområdet följande:

- De nationella examensstrukturerna inom det juridiska området fungerar i huvudsak bra.
- Examina inom det juridiska området motsvarar arbetslivets behov, eftersom sysselsättningen är god bland de utexaminerade.
- Undervisningens betoning på allmänna kunskaper inom juridik och på juridisk allmänbildning stödjer de studerandes färdigheter att arbeta med många slags arbetsuppgifter.
- Utbudet av kontinuerligt lärande är exceptionellt stort inom det juridiska området jämfört med andra områden. Utöver högskolor finns det många andra aktörer som erbjuder påbyggnadsutbildning och fortbildning inom området.

**De centrala utvecklingsrekommendationerna** för högre utbildningen inom det juridiska området är följande:

- Undervisningsresurserna inom det juridiska området bör utökas och antalet lärare i förhållande till studerande borde ökas, så att man kan öka den interaktiva och aktiverande undervisningen samt handledningen av studerande och responsen om hur kompetensen utvecklas.
- Högskolorna bör förstärka länken mellan kompetensmålen, undervisningsmetoderna och bedömningen genom att ta i bruk gemensamma utvärderingskriterier, dela med sig av god praxis högskolorna emellan samt stödja utvecklingen av lärarnas pedagogiska kompetens.
- Enheterna bör föra en gemensam dialog om systematisk utveckling av utbildningssamarbetet och organisera samarbetet på ett tydligare sätt.
- Planeringen, genomförandet och utvärderingen av utbildningsutbudet av kontinuerligt lärande bör systematiseras och ansvaret fördelas.

**Nyckelord:** arbetslivsrelevans, högre utbildning, högskolor, juridiska området, kompetens, kontinuerligt lärande, universitet, utbildningsutbud, utvärdering, yrkeshögskolor.