

# Sammanfattning

---

**Utgiven av**

Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU)

**Publikationens namn**

Pilotprojekt med nationella utvärderingsverktyg för småbarnspedagogiken

**Författare**

Sivi Harkoma, Janniina Vlasov & Jukka Marjanen

Undervisnings- och kulturministeriet har tilldelat Nationella centret för utbildningsutvärdering NCU uppdraget att för småbarnspedagogiken utarbeta forskningsbaserade utvärderingsverktyg med kvalitetskriterier samt att delta i utvecklingen av det nationella kvalitetsutvärderingssystemet Valkea. Med hjälp av Valkea och tillhörande utvärderingsverktyg kan man samla in information och producera analyser som stöd för utvecklingen av småbarnspedagogiken på såväl lokal som nationell nivå. Under vintern 2021 gjorde NCU ett pilotprojekt med sex utvärderingsverktyg för den pedagogiska verksamheten inom småbarnspedagogiken. De utvärderingsverktyg som testades grundar sig på NCU:s kvalitetsindikatorer som publicerades 2018 och som verifierar centrala målsättningar och egenskaper hos högklassig småbarnspedagogik.

Syftet med pilotstudien var att utreda hur väl utvärderingsverktygen och den planerade utvärderingsprocessen fungerar. Dessutom producerades information om hur utvärderingsverktyg i framtiden kan användas i utvärderingar på daghem och i utvecklingen av verksamheten. I den här rapporten beskrivs de centrala resultat av pilotprojektet och de utvecklingsåtgärder som rekommenderas för att slutföra utvärderingsverktyg samt för att utveckla Valkeas utvärderingssystem.

Pilotprojektet genomfördes i 153 slumpmässigt utvalda kommunala och privata daghem. Både finsk- och svenskspråkiga daghem deltog. För familjedagvårdens del genomfördes pilotprojektet i en kommun. Respons på utvärderingsenkäterna och genomförandet av utvärderingsprocessen samlades in av både personalen och ledningen.

Ur NCU:s synvinkel kan pilotprojektet anses vara lyckat. Även utvecklingsriktningen för utvärderingen inom småbarnspedagogiken kan anses vara rätt. De pilottestade utvärderingsverktygen och den planerade utvärderingsprocessen stödde personalens reflektiva arbetssätt, främjade gemensam reflektion bland personalen i barngruppen och hjälpte dem att identifiera styrkor och utvecklingsområden i den egna pedagogiska verksamheten. Resultaten från pilotprojektet visar dessutom att utvärderingsverktygen för småbarnspedagogiken och de påståenden som ingick i dem lämpade sig väl för utvärdering och utveckling av verksamheten och ansågs vara praktiska.

Pilotprojektet lyfte också fram utvecklingsbehov. Utvärderingsverktyg samt de påståenden och de utvärderingsskalor som ingår i dem behöver granskas och preciseras. Innehållet i sammanfattnings rapporten borde enligt responsen förtydligas och komprimeras. När det gäller självutvärderingsdiskussion betonas det att anvisningarna borde förtydligas, svarstiden borde förlängas och frågorna om självutvärdering borde utvecklas. NCU utnyttjar responsen från pilotprojektet för att slutföra utvärderingsverktyg och för utvecklingen av Valkea.

**Ämnesord:** småbarnspedagogik, processfaktorer för kvaliteten, utvärderingsverktyg, utvärderingskriterier, utvecklande utvärdering