




Pedagogiskt ledarskap i gymnasieutbildningen

 Obligatoriska frågor är markerade med en stjärna (*)

Enkät till rektorer, biträdande rektorer eller prorektorer som ansvarar för det pedagogiska ledarskapet

Med denna enkät samlar Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU) in information om pedagogiskt ledarskap i gymnasieutbildningen. Enkäten ingår i utvärderingen Pedagogiskt ledarskap, där syftet är att ta fram information om ledning och utveckling av undervisning, studiehandledning, kompetens och verksamhetskultur i Finland. Utvärderingen beskriver också rektorernas och bildningsdirektörernas alltmer varierade arbetsuppgifter och deras målsättningar. Utvärderingen blir klar i slutet av 2026.

Enkätens uppbyggnad

- Bakgrundsfrågor
- Pedagogiskt ledarskap
- Strukturer för pedagogiskt ledarskap
- Ledning av målen i grunderna för gymnasiets läroplan (GLP)
- Den lokala läroplanen och andra dokument som styr skolarbetet
- Utveckling av undervisning, lärande och skolornas/läroanstalternas verksamhet genom pedagogiskt ledarskap
- Att stödja förutsättningarna för undervisning
- Ledning av skolans/läroanstaltens verksamhetskultur, kompetens och arbetshälsa
- Avslutningsvis

Svarsanvisningar

Utvärderingens fokusområde är brett, vilket också återspeglas i frågornas utformning och enkätens längd. Det är viktigt att frågorna besvaras så heltäckande som möjligt.

Det tar **ungefär 40 minuter att besvara** enkäten.

Du kan flytta framåt och bakåt i enkäten genom att klicka på "**Nästa**" och "**Föregående**". Du kan redigera tidigare svar genom att gå tillbaka till det aktuella svaret.

Om du vill kan du ta en paus i svaret genom att klicka på "**Spara och fortsätt senare**" nere på sidan. Om du avbryter enkäten på detta sätt får du en **ny svarslänk**. **opiera och spara länken** som visas på skärmen och spara den till exempel i din e-post så att du kan fortsätta besvara enkäten från samma ställe senare.

När du har svarat på alla delar av enkäten sparar du ditt slutliga svar genom att klicka på "**Skicka**" i slutet av enkäten.

Vänligen svara på enkäten senast fredagen den 28.11.

Dataskyddsbeskrivning

I enkäten samlas bakgrundsinformation om respondenterna in för att möjliggöra olika analyser och slutsatser baserade på enkätmaterial. Svaren behandlas konfidentiellt. Det är inte möjligt att identifiera enskilda respondenter, skolor eller läroanstalter eller utbildningsanordnare utifrån resultaten. För att säkerställa konfidentialiteten lämnas ingen anordnarspecifik återkoppling om enkätresultaten till utbildningsanordnarna.

Här kan du ta del av vår [dataskyddsbeskrivning](#).

Tack för ditt deltagande!

Bakgrundsfrågor

1. I vilket gymnasium jobbar du? Om du jobbar i flera gymnasier, anger du det gymnasium där du fick den här enkäten. *

- Akaan lukio
- Alajärven lukio
- Alavuden lukio
- Alppilan lukio
- Arkadian yhteislyseon lukio
- Askolan lukio
- Borgå Gymnasium
- Brändö gymnasium
- Eiran aikuislukio
- Ekenäs gymnasium
- Elisenvaaran lukio
- Enontekiön Erälukio
- Erkkö-lukio
- Espoon yhteislyseo
- Espoonlahden lukio
- Etelä-Tapiolan lukio
- Etu-Töölön lukio
- Eurajoen lukio
- Euran lukio
- Evijärven lukio
- F. E. Sillanpään lukio
- Forssan yhteislyseo
- Gymnasiet Grankulla samskola
- Gymnasiet i Petalax
- Gymnasiet Lärkan
- Haapajärven lukio
- Haapaveden lukio
- Halikon lukio
- Haminan lukio
- Hangö gymnasium
- Hankasalmen lukio
- Hankoniemen lukio
- Harjavallan lukio
- Hatanpään lukio
- Haukilahden lukio

- Haukiputaan lukio
- Hausjärven lukio
- Heinolan lukio
- Heinäveden lukio
- Helsinge gymnasium
- Helsingin kielilukio
- Helsingin kuvataidelukio
- Helsingin luonnontiedelukio
- Helsingin medialukio
- Honkajoen lukio
- Hyvinkään lukio
- Hämeenlinnan lyseon lukio
- Hämeenlinnan lyseon lukion aik
- Härmän lukio
- Iin lukio
- Iisalmen lyseo
- Iitin lukio
- Ikaalisten lukio
- Ilmajoen lukio
- Ilomantsin lukio
- Imatran yhteislukio
- Ivalon lukio
- Jakobstads gymnasium
- Jalasjärven lukio
- Janakkalan lukio
- Joensuun aikuislukio
- Joensuun lyseon lukio
- Joensuun yhteiskoulun lukio
- Joroisten lukio
- Joutsan lukio
- Juankosken lukio
- Jurvan lukio
- Juuan lukio
- Juvan lukio
- Jyväskylän aikuislukio
- Jyväskylän Lyseon lukio
- Jämsän lukio
- Järvenpään lukio
- Kaarinan lukio
- Kajaanin lukio
- Kalajoen lukio

- Kalevan lukio
- Kallaveden lukio
- Kallion lukio
- Kangasalan lukio
- Kangasniemen lukio
- Kankaanpään Yhteislyseo
- Kannuksen lukio
- Karhulan lukio
- Karis-Billnäs gymnasium
- Karjaan lukio
- Karkkilan lukio
- Karleby svenska gymnasium
- Karstulan lukio
- Kastellin lukio
- Katedralskolan i Åbo
- Kauhajoen lukio
- Kauhavan lukio
- Kauniaisten lukio
- Kaurialan lukio
- Kaustisen musiikkilukio
- Kemijärven lukio
- Kemin lyseon lukio
- Keminmaan lukio
- Kempeleen lukio
- Keravan lukio
- Kerttulin lukio
- Keuruun yhteiskoulun lukio
- Kiimingin lukio
- Kimitoöns gymnasium
- Kinnulan lukio
- Kiteen lukio
- Kittilän lukio
- Kiuruveden lukio
- Kokemäen lukio
- Kokkolan aikuislukio
- Kokkolan suomalainen lukio
- Kolarin lukio
- Konepajan aikuislukio
- Konepajan lukio
- Konneveden lukio
- Kontiolahden lukio

- Korsholms gymnasium
- Kosken lukio
- Kotkan aikuislukio
- Kotkan lyseo
- Kouvolan iltalukio
- Kouvolan Yhteislyseo
- Kristiinankaupungin lukio
- Kristinestads gymnasium
- Kronoby gymnasium
- Kuhmon yhteislukio
- Kuninkaantien lukio
- Kuopion aikuislukio
- Kuopion klassillinen lukio
- Kuopion Lyseon lukio
- Kuopion taidelukio Lumit
- Kuortaneen lukio
- Kurikan lukio
- Kuusamon lukio
- Kuusankosken lukio
- Kyrkslätts gymnasium
- Kyrönmaan lukio
- Kärsämäen lukio
- Laanilan lukio
- Lahden lukio Gaudia
- Lahden lyseo
- Laihian lukio
- Laitilan lukio
- Lammin lukio
- Lapinlahden Lukio, Kuvataideluk
- Lappajärven geolukio
- Lappeenrannan lukio
- Lapuan lukio
- Laukaan lukio
- Lauttakylän lukio
- Lempäälän lukio
- Leppävaaran lukio
- Leppävirran lukio
- Liedon lukio
- Lieksan lukio
- Limingan lukio
- Linnankosken lukio ja aikuisl.

- Lohjan Yhteislyseon lukio
- Lopen lukio
- Loviisan lukio
- Lovisa Gymnasium
- Lumon lukio
- Luostarivuoren Lyseon lukio
- Lyseonpuiston lukio
- Madetojan musiikkilukio
- Martinlaakson lukio
- Matinkylän lukio
- Mattlidens gymnasium
- Merikarvian lukio
- Mikkelin lukio
- Muhoksen lukio
- Muonion lukio
- Muuramen lukio
- Mynämäen lukio
- Mäkelänrinteen lukio
- Mäntsälän lukio
- Mäntyharjun lukio
- Mäntän lukio
- Naantalin lukio
- Nakkilan lukio
- Nettilukio
- Nilsiän lukio
- Nivalan lukio
- Nokian lukio
- Nousiaisten lukio
- Nurmeksen lukio
- Nurmijärven lukio
- Nurmon lukio
- Närpes gymnasium
- Oriveden lukio
- Otaniemen lukio
- Oulaisten lukio
- Oulun aikuislukio
- Oulun lyseon lukio
- Oulun Suom. Yhteiskoulun lukio
- Oulunsalon lukio
- Ounasvaaran lukio
- Outokummun lukio

- Padasjoen lukio
- Paimion lukio
- Paltamon lukio
- Paraisten lukio
- Pargas svenska gymnasium
- Parikkalan lukio
- Parkanon lukio
- Parolan lukio
- Pedersöre gymnasium
- Pellon lukio
- Perhon lukio
- Perniön lukio
- Petäjaveden lukio
- Pieksämäen lukio
- Pielaveden lukio
- Pietarsaaren lukio
- Pihtiputaan lukio
- Pirkanmaan aikuislukio
- Pirkkalan yhteislukio
- Polvijärven lukio
- Pomarkun lukio
- Porin aikuislukio
- Porin lukio
- Porkkalan lukio
- Posion lukio
- Pudasjärven lukio
- Punkalaitumen lukio
- Puolalanmäen lukio
- Puolangan lukio
- Pyhäjoen lukio
- Pyhäjärven lukio
- Pyhäselän lukio
- Pälkäneen lukio
- Raahen lukio
- Raison lukio
- Raksilan lukio
- Rantasalmen lukio
- Ranuan lukio
- Rauman Lyseon lukio
- Rautalammin lukio
- Rautavaaran lukio

- Rautjärven lukio
- Reisjärven lukio
- Ressun lukio
- Riihimäen lukio
- Rovaniemen aikuislukio
- Ruoveden lukio
- Saarijärven lukio
- Sallan lukio
- Salon lukio
- Sammon keskuslukio
- Savitaipaleen lukio
- Savonlinnan lyseon lukio
- Savonlinnan taidelukio
- Savukosken lukio
- Schildtin lukio
- Seinäjoen lukio
- Sibbo gymnasium
- Sibelius-lukio
- Sievin lukio
- Siikajoen lukio
- Siikalatvan lukio
- Siilinjärven lukio
- Simon lukio
- Sipoon lukio
- Sodankylän lukio
- Someron lukio
- Sonkajärven lukio
- Sotkamon lukio
- Sotungin lukio ja etälukio
- Sulkavan lukio
- Suomussalmen lukio
- Suonenjoen lukio
- Svenska Privatskolan i Uleåborg
- Svenska samskolan i Tammerfors
- Sysmän lukio
- Säskylän seudun lukio
- Taavetin lukio
- Taivalkosken lukio
- Tammerkosken lukio
- Tampereen aikuislukio
- Tampereen klassillinen lukio

- Tampereen lyseon lukio
- Tampereen teknillinen lukio
- Tampereen yhteiskoulun lukio
- Tapiolan lukio
- Tervolan lukio
- Teuvan lukio
- Tikkurilan lukio
- Tohmajärven lukio
- Toholammin lukio
- Topeliusgymnasiet i Nykarleby
- Tornion yhteislyseon lukio
- Turun iltalukio
- Turun klassillinen lukio
- Turun Suom. Yht.koulun lukio
- Tuusniemen lukio
- Tuusulan lukio
- Töölö gymnasium
- Töölön yht.koulun aikuislukio
- Ulvilan lukio
- Utajärven lukio
- Utsjoen saamelaislukio
- Uudenkaupungin lukio
- Vaalan lukio
- Vaasan lyseon lukio
- Valkeakosken Tietotien aikuisl
- Valkeakosken Tietotien lukio
- Vammalan lukio
- Varkauden lukio
- Vasa gymnasium
- Vasa svenska aftonläroverk
- Vasa övningsskolas Gymnasium
- Vaskivuoren lukio
- Vesannon yhtenäisk. lukio
- Vetelin lukio
- Vieremän lukio
- Vihdin lukio
- Viherlaakson lukio
- Viitasaaren lukio
- Vimpelin lukio
- Virkby gymnasium
- Virolahden lukio

- Virtain lukio
- Vuosaaren lukio
- Väinö Linnan lukio
- Vörå samgymnasium
- Ylistaron lukio
- Ylitornion yhteiskoulun lukio
- Ylivieskan lukio
- Ylöjärven lukio
- Ähtärin lukio
- Äänekosken lukio
- Något annat gymnasium

2. Vilken är din ansvarsuppgift i utvecklingen av undervisningen? Välj endast ett alternativ. Om du ansvarar för flera uppgiftsområden, välj det område där du har flest arbetsuppgifter inom pedagogiskt ledarskap eller koordinering och besvara enkäten utifrån det perspektivet. *

- Rektor (ledning av hela gymnasiets verksamhet)
- Rektor, biträdande rektor eller motsvarande befattning med ansvar för undervisning eller pedagogik (ledarskap som huvudsaklig uppgift)
- Prorektor eller biträdande rektor med ansvar för undervisning eller pedagogik vid sidan av egen undervisning
- Någon annan, vilken? _____

3. Hur många år har du sammanlagt haft din nuvarande eller en motsvarande uppgift? *

- under 1 år
- 1–5 år
- 6–15 år
- 16–25 år
- över 25 år

4. Har du undervisningsskyldighet? *

- Ja
- Nej

5. Vilken typ av ledarskapsutbildning har du? *

- Examen i undervisningsförvaltning
- Studier i utbildningsförvaltning på 25 sp eller 15 sv, som anordnas av universitet
- Specialyrkesexamen i ledarskap (och företagsledning)
- Annan ledarskapsutbildning, vilken? _____
- Jag har ingen ledarskapsutbildning.

	Lite	Ganska lite	I viss mån	Ganska mycket	Mycket	Vet inte
Förfaranden som stöder delaktighet och gemenskap.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Undervisning som stöder sociala relationer och utnyttjar kollaborativa arbetssätt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En trygg, öppen, uppskattande och omtänksam atmosfär som beaktar individuella behov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jämlikhet, demokratisk verksamhet och likabehandling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En verksamhetskultur som stöder de studerande i att bli aktiva medborgare, ta ansvar och verka för en rättvis och hållbar framtid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beaktande, utnyttjande och uppskattning av kulturell mångfald	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fungerande handledning och studerandevård	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Lite	Ganska lite	I viss mån	Ganska mycket	Mycket	Vet inte
Utnyttjande av digitaliseringens möjligheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aktivt samarbete mellan vårdnadshavare och gymnasier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samarbete med högskolor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samarbete med andra läroanstalter och utbildningsstadierna, kultur- och forskningsinstitut, medborgarorganisationer samt aktörer inom arbets- och näringslivet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utveckling av de studerandes arbetslivs- och företagskompetens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utveckling av de studerandes internationella kompetens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gymnasiets framgång i studentexamen (vitsord)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enskilda studerandes framgång i studentexamen (vitsord)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gymnasiets rykte och dragningskraft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ledning av gymnasiets verksamhetskultur, kompetens och arbetshälsa

25. Vilka av följande frågor om välbefinnande borde särskilt utvecklas med tanke på det pedagogiska ledarskapet i ditt gymnasium?

	Få utvecklingsbehov	Ganska få utvecklingsbehov	I viss mån utvecklingsbehov	Ganska mycket utvecklingsbehov	Mycket utvecklingsbehov	Ve inte låg utveckling
Hur väl systemen och ledningsstrukturerna fungerar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hur väl lärmiljöerna fungerar/hur ostörda de är	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tillräckliga personalresurser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Undervisningsresursernas tillräcklighet (t.ex. läromedel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rimlig arbetsbörda för personalen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetsro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atmosfären i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gemenskap och delaktighet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Få utvecklingsbehov	Ganska få utvecklingsbehov	I viss mån utvecklingsbehov	Ganska mycket utvecklingsbehov	Mycket utvecklingsbehov	utv
Interaktion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Hur man löser konfliktsituationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tillräckligt stöd för lärande och skolgång	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Rimliga gruppstorlekar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tillräcklig undervisning i svenska som andraspråk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Beaktande av språklig och kulturell mångfald	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tillräckliga hälsotjänster för studerande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tillräckliga företagshälsovårdstjänster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Andra åtgärder som stöder välbefinnandet i gymnasiegemenskapen, vilka?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Vet inte
Jag har möjlighet att regelbundet delta i fortbildning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Min ledningshelhet är hanterbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag hinner utföra mitt arbete på arbetstid.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag orkar bra i mitt arbete.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Avslutningsvis

32. Vad anser du vara din viktigaste uppgift som pedagogisk ledare?

33. Övriga synpunkter på det pedagogiska ledarskapet

Tack för dina svar!

Respons till NCU

I. Vad anser du om följande påståenden?

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Vet inte
Enkäten var väl genomförd.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frågorna var relevanta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att besvara enkäten bidrog till utvecklingen av vår verksamhet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II. Hur skulle du utveckla genomförandet av motsvarande utvärderingar?

III. Vilken annan respons vill du ge NCU?

Responsen behandlas som en del av NCU:s interna kvalitetshantering. I utvärderingsrapporten återges inte respons från enskilda personer.