

## Matfostran (blankett för personalen)

Med det här verktyget utvärderas förverkligandet av följande kvalitetsindikatorer:

**Måltider, vilostunder, övergångar, på- och avklädning samt andra basaktiviteter genomförs så att de är pedagogiskt målinriktade.**

Med det här utvärderingsverktyget kan personalen inom småbarnspedagogiken utvärdera hur matfostran och måltidssituationer förverkligas inom småbarnspedagogiken. Enligt grunderna för planen för småbarnspedagogik (2022) är målet för matfostran att främja ett positivt förhållningssätt till mat och ätande. Den stöder också mångsidiga och hälsosamma matvanor bland barn. Personalens uppgift är att handleda barnen i att äta självständigt, mångsidigt och tillräckligt. I ordnandet av de dagliga måltidsstunderna fäster man uppmärksamhet vid en stressfri atmosfär, och under måltiderna lär barnen sig kulturen kring att äta tillsammans. Man bekantar sig med olika typer av mat med sinnena samt genom att undersöka deras ursprung, utseende, sammansättning och smakegenskaper.

Med hjälp av verktyget utvärderar personalen planeringen och förverkligandet av matfostran i samarbete med personalen och vårdnadshavarna. I utvärderingen av förverkligandet av matfostran betonas hur man bekantar sig med olika typer av mat samt ett positivt förhållningssätt till ätande. I verktyget utvärderas separat förverkligandet av måltidssituationerna, såsom den stämning som råder vid måltiderna, stödjandet av barnens självständighet samt skapandet av en gemensam samtalskultur kring mat.

Exempel på påståenden:

- Vi diskuterar och kommer överens om måltidsrutiner som främjar ett positivt förhållningssätt till mat och ätande för alla barn.
- Tillsammans med barnen bekantar vi oss med olika maträtters utseende, sammansättning och smakegenskaper med hjälp av olika sinnen.
- Vi ordnar måltidssituationerna så att barnen får äta utan stress och i en trevlig atmosfär.
- Vi värdesätter barnens synpunkter, åsikter och initiativ i våra måltidssituationer.

Frågor att fundera över i anknytning till verktyget:

- Hur baserar sig matfostran i vår grupp på de mål för matfostran som presenteras i planen för småbarnspedagogik (t.ex. att syftet med matfostran är att främja ett positivt förhållningssätt till mat och ätande samt stödja mångsidiga och hälsosamma matvanor)?
- Hurdana synpunkter finns i vår grupp på matfostrans betydelse och den vuxnas roll i måltidssituationen?
- Genom hurdana konkreta åtgärder strävar vi till att systematiskt främja en helhetsmässig matfostran och de vuxnas pedagogiska verksamhet i måltidssituationer?
- Hur säkerställer vi att alla barn i vår grupp blir delaktiga i de gemensamma måltidssituationerna och får en positiv utveckling i måltider och ätande?

De som har deltagit i utvecklingen av verktyget är Taina Sainio (Hjärtförbundet), Titta Kettukangas (Östra Finlands universitet), Kaisa Kähkönen (Östra Finlands universitet) och Sanna Talvia (Östra Finlands universitet)

---