



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Puuteollisuuden tutkintojen arvioinnin jatkotoimenpiteet

4.6.2024 12-14



Työelämäyhteistyö

- Laki ammatillisesta koulutuksesta (11.8.2017/531)

4 §

Yhteistyö työ- ja elinkeinoelämän kanssa

Tutkinnoissa, koulutuksessa ja niiden järjestämisessä tulee ottaa huomioon työ- ja elinkeinoelämän tarpeet. Tutkintoja ja koulutusta suunniteltaessa, järjestettäessä, arvioitaessa ja kehitettäessä sekä osaamistarpeita ennakoitaessa tulee tehdä yhteistyötä työ- ja elinkeinoelämän kanssa.

Hyviä käytänteitä työelämässä oppimisen suunnitteluun ja toteutukseen

- Oppilaitokseen on nimetty alan yhteyshenkilö, johon työelämän edustajat voivat ottaa yhteyttä työvoimatarpeiden ja työelämäjaksojen suunnittelun osalta
- Työpaikalle on nimetty yhteistyöhenkilö oppilaitosyhteistyöhön (tiedossa opettajilla sekä opiskelijoilla)
- Oppilaitoksen koulutustarjonnan tulisi vastata alueen työvoimatarpeeseen
- Jotta opiskelijamäärät ja työvoimatarve kohtaavat, niin oppilaitoksen tulee tehdä ennakkoselvitystä alueen työvoiman tarpeesta kyseisessä tutkinnossa

Ennakkosuunnittelu sekä opiskelijamäärät

- Esimerkkejä ennakkosuunnitteluun
 - Kuinka monta alan yritystä on oppilaitoksen alueella?
 - Mikä on työvoimatarve seuraavat 12 kk / 36 kk:ta ?
 - Onko kesätyöntekijätarpeita?
 - Milloin yritys voi ottaa opiskelijoita oppimaan työelämään? (ajankohta / määrät)
 - Minkälaisia työtehtäviä yrityksessä on tarjolla? (työtehtävien vertaaminen tutkinnon osiin)
 - Mitkä on yrityksen vaatimukset tarjolla oleviin työtehtäviin? (perustaidot, ikä, ajokortti)
 - Miten haetaan oppimispaikkaa yrityksestä ja milloin? (puhelimitse, s-postilla, hakemuksella jne)
 - Onko yrityksellä työpaikkaohjaajaa tarjolla oleviin työtehtäviin?

Ennakkosuunnittelu sekä opiskelijamäärät

- Ennakkosuunnittelun avulla tiedetään alueen työvoiman tarve, mahdollisuudet näyttöjen tekemiseen / oppimiseen työpaikoilla, oppilaitoksen koulutustarjonnan sisältö jne.
- Jos tiettyjä tutkinnon osia ei voi suorittaa alueen yrityksissä, niin tulee suunnitella osaamisen arviointisuunnitelmaan mahdollinen oppilaitosnäyttö
- Saako yrityksistä arvioijia mahdollisiin oppilaitosnäyttöihin ? (hinta / kustannukset)
- Kuinka voidaan parantaa koulutuksen työelämälähtöisyyttä? (mitä osaamista alueella tarvitaan versus tutkinnon osat)
- Mikä on alueen painopiste osaamisen ja koulutuksen osalta?

Tutkinnon osat puuteollisuuden perustutkinnossa

- Arvioinnissa on ehdotettu mm. seuraavaa:
 - eri materiaalien (teräs, alumiinit, muovit) yhdistämistä sekä vahvempaa CAD-osaamisen ja CNC-koneistamisen osaamista
- Jos alueen osaamistarpeissa on eri materiaalien yhdistämistä, niin on mahdollista laatia paikallisen työelämän tarpeisiin liittyvä paikallinen tutkinnon osa (5-15 osp:tä), jos alueella on vähintään kaksi yritystä, jossa tarvitaan kyseistä osaamista ja työ on kokonaisuus, johon pystyy tekemään työkokonaisuuden / tutkinnon osan
- On myös mahdollista valita tutkinnon osa kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnon valinnaisista liittyen muovi-,kumi- ja metallimateriaaleihin liittyvä tutkinnon osa

Tutkinnon osat puuteollisuuden perustutkinnossa

- Arvioinnissa on ehdotettu mm. seuraavaa:
 - pienempiä tutkinnon osia sekä valinnaisuuden lisäämistä
- Tällä hetkellä puuteollisuuden perustutkinnossa on valinnaisia 60-105 osaamispistettä riippuen osaamisalasta, joten tällä hetkellä tutkinnossa on suhteessa paljon valinnaisuutta
- Jos 45 osaamispisteen tutkinnon osia pilkotaan pienempiin tutkinnon osiin, niin mitä tulisi olla tilalla? Missä on suurimmat ongelmat laajojen tutkinnon osien osalta?
- Ehdotuksia tutkinnon perusteen kehittämiseen voi laittaa Opetushallituksen sivujen kautta tai ePerusteiden linkin kautta:

[Tutkintorakenteen ja tutkinnon perusteiden kehittäminen | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)

Tutkinnon osat puuteollisuuden perustutkinnossa

- Arvioinnissa on ehdotettu mm. seuraavaa:
 - tutkinnon osaa työelämässä oppimisen matalamman kynnyksen työpaikkaan, kuten myymälöihin
- Tällä hetkellä myymälässä toimimiseen löytyy tutkinnon osa pintakäsittelyalan perustutkinnosta tai liiketoiminnan perustutkinnosta -> Myymälässä toimiminen, 15 osp
- Rakennusalan perustutkinnossa on tutkinnon osa Rautakauppatyön perusteet, 15 osp
- Taideteollisuuden perustutkinnossa on tutkinnon osa Asiakaspalvelun ja myyntityön toteuttaminen, 15 osp
- Jos tutkinnon perusteeseen tarvitaan kyseinen tutkinnon osa valinnaisiin, niin se on mahdollista tehdä muutosmääräyksellä -> tulee voimaan perusteeseen noin 6 kuukauden prosessin jälkeen.....



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos!

***Jarno Pöntinen / yli-insinööri
Opetushallitus***

s-posti: jarno.pontinen@oph.fi

