

Yksilölliset opintopolut paljon vartijana

06.10.2022

Rehtori Anne Laine

Sataedu, Satakunnan koulutuskuntayhtymä

Miten yksilöllisten opintopolkujen toteutumista ammatillisessa koulutuksessa tulisi edistää

- **Huoltajien osallisuus**

Miten edistää huoltajien osallisuutta HOKS-prosessissa

Heitetäänkö hanskat tiskiinkin ja todetaan ettei kannata...

Vai - voisiko HOKS-prosessista tiedottaminen ja ohjaus olla jo perusopetuksessa ja opiskelun alussa, hyväksymiskirjeissä jne.

Vielä aktiivisempi, osallistavampi tiedottaminen: ei yksilöllinen opintopolkuajattelu ole mitenkään tuttua ja luonteenomaista huoltajillekaan.

Miten yksilöllisten opintopolkujen toteutumista ammatillisessa koulutuksessa tulisi edistää

- Opiskelijahallintojärjestelmät

Järjestelmän armoilla

Tahtoa ja halua sekä työtä tehdään koko ajan paremmin toimivaan/toimiviin järjestelmään/ järjestelmiin.

- Työelämässä oppiminen/ tuki- ja ohjausmuodot

Enemmän etukäteistietoa opiskelijasta vs. ikuisuuskyseminen salassapito

Kokemukseni mukaan parempaan suuntaan mennään koko ajan, yhteinen tahto ja hyvä edellä.

Miten yksilöllisten opintopolkujen toteutumista ammatillisessa koulutuksessa tulisi edistää

- Henkilökohtaistaminen

Ratkaisuehdotus: Osissa tehtävä HOKS - ei järjestelmä, eikä hallinto edellä – asetus/ohjeiden muutoksen tarvetta, jotta tämä olisi mahdollista.

Oppimisympäristöjen ja osaamisen hankkimisen tapojen yksilöllinen suunnittelu toteutuu hyvin. Suurin osa järjestäjistä arvioi opiskelijan saavan tarvitsemansa ohjauksen sekä opetuksen.

- Osallisuus henkilökohtaistamiseen

Mahdollisuus jo heti opiskelupaikan ottamisen jälkeen rakentaa esiHOKSia yhdessä kotiväen kanssa.

Terminologian selkokielistäminen - meillä on vankka taito sana-akrobatiaan.

Miten yksilöllisten opintopolkujen toteutumista ammatillisessa koulutuksessa tulisi edistää

- Tunnistaminen ja tunnustaminen

Voiko asiasta tehdä enää vaikeampaa kuin se nyt on? Jos ohje tarvitsee tulkintaa, lisätulkintaa ja vielä UKK palstan ekstratulkintaa - olisiko ohjetta katsottava kriittisemmällä silmillä?

- Yksilöllisyys oikeasti ja oikealla tavalla mahdolliseksi

Aikataulut, välimatkat, siirtymämatkat ovat todellisuutta lähes kaikkialla.

Verkko-opetus ja -opinnot, e-opetus tuovat ratkaisuja.

Miten yksilöllisten opintopolkujen toteutumista ammatillisessa koulutuksessa tulisi edistää

- Ammatillisen koulutuksen järjestäjät ja koko henkilökunta - Haluavat toimia oikein säädösten, määräysten ja ohjeiden mukaan. Näiden lisäksi koulutuksen järjestäjäkohtaisia erilaisia linjauksia, toimintaohjeita, menettelyohjeita varmasti on lähes kaikilla.
- Tarvitaanko joustoa, paikallisuuden huomioimista enemmän, onko annetut/määrätyt ohjeet liian jäykkiä, liian järjestelmäkeskeisiä?

Miten yksilöllisten opintopolkujen toteutumista ammatillisessa koulutuksessa tulisi edistää

- Vastauksissa näkyvä ero järjestäjien ja henkilöstön osalta näyttäytyy mielestäni pitkälti siinä, että järjestäjät arvioivat vastauksiaan suhteessa käytettävissä oleviin resursseihin.
- Yksilöllisiä opintopolkua vahvistavia tekijöitä on paljon. Tarkoitus on luoda yksilöllinen polku – ajan kanssa – ei heti sementoitua tietä.
- **Luottoa ja työrauhaa koulutuksen järjestäjille ja ammattitaitoiselle henkilöstölle tarvitaan.**

KIITOS!

- Yhteystietoni
anne.laine@sataedu.fi
- 040 1994 151
- #Twitter @annelaine2