



KANSALLINEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUS (KARVI)

Arviointineuvosto

Aika	17.10.2024 klo 12.00–15.00
Paikka	Teams
Jäsenet	Fonsell Johanna Harmanen Minna Ikola Päivi Koski Jouni (pj) Mikkilä Erdmann Mirjamaija Mäkynen Jyrki Nousiainen Riina Paloniemi Jarmo Sarmola Jaakko Toivanen Aliisa Ubani Martin Värri Kyösti Wikström Grotell Camilla
Asiantuntijajäsenet	Bursiewicz Nikolas Härkönen Onni Lundmark Suvituuli
Esittelijä	Harri Peltoniemi
Johtoryhmän muut jäsenet	Kirsi Hiltunen Hannele Seppälä Helka Luodelahti Salla Venäläinen
Henkilökunnan edustaja	Jaana Saarinen
Sihteeri	Tarja Frisk
Asiantuntijat	§ 5 Marja-Liisa Saarihammi § 6 Raisa Hievanen ja Paula Kilpeläinen (videon välityksellä) § 8 Niina Nurkka

1 § Kokouksen avaus

Puheenjohtaja Jouni Koski avaa kokouksen.

2 § Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Kansallisesta koulutuksen arviointikeskuksesta annetun asetuksen (1317/2013) 6 §:n mukaan arviointineuvosto on päätösvaltainen, kun puheenjohtajan lisäksi läsnä on vähintään puolet muista jäsenistä. Arviointineuvoston kokous on laillisesti koollekutsuttu, kun sähköinen kokouskutsu on toimitettu seitsemän (7) vuorokautta ennen kokouksen ajankohtaa.

Esitys Todetaan kokous laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös Esityksen mukaisesti.

3 § Kokouksen työjärjestys

Esitys Hyväksytään esityslista kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös Esityksen mukaisesti.

4 § Pöytäkirjan tarkastajan nimeäminen

Arviointineuvoston päätöksen 1.12.2014 mukaan kokouksista pidetään pöytäkirjaa. Pöytäkirjan allekirjoittavat kokouksen puheenjohtaja ja pöytäkirjan tarkastaja sekä varmentaa sihteeri.

Esitys Valitaan arviointineuvoston kokouksen 17.10.2024 pöytäkirjan tarkastaja. Seuraavana on vuorossa Johanna Fonsell.

Päätös Esityksen mukaisesti.

5 § Biotalousalan korkeakoulutuksen arvioinnin tulokset (Saarilampi)

Liite 1. Arviointiraportin luku 7, johtopäätökset ja suositukset

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) on arvioinut vuosina 2022–2024 biotalousalan korkeakoulutuksen koulutustarjontaa, tutkintojen tuottamaa osaamista, korkeakoulujen ennakoitukykyä toimintaympäristön muutoksiin, työelämärelevanssia sekä jatkuvaa oppimista. Arvioinnissa tarkasteltiin alan koulutuksen vahvuuksia ja kehittämistarpeita. Arviointiin osallistuivat kaikki alan koulutusta tarjoavat ammattikorkeakoulut ja yliopistot.

Arviointiaineiston hankinnassa on käytetty erilaisia tiedonkeruumenetelmiä. Aineisto on kerätty siten, että seuraava tiedonkeruuvaihe täydentää edeltäneissä vaiheissa saatua arviointitietoa. Arvioinnissa on käytetty myös kansallisia rekistritietoja.

Tiedonkeruun vaiheet	Aineistonkeruun menetelmä ja kohderyhmät
Tiedonkeruun vaihe 1 Kokonaiskuvan muodostaminen	Taustakysely korkeakouluille Valmiit opetushallinnon tilastopalvelu Vipusen tilastoaineistot yliopistojen opiskelijapalaute (Kandipalaute) maistereiden uraseurantakysely ammattikorkeakoulujen AVOP-kysely ammattikorkeakoulujen uraseurantakysely Itsearviointikysely biotalousalan koulutuksille
Tiedonkeruun vaihe 2 Kokonaiskuvan täydentäminen ja syventäminen	Arviointiryhmähaastattelut koulutusten vastuhenkilöt työelämän edustajat Opiskelijatyöpaja: ammattikorkeakoulun ja yliopiston opiskelijat
Tiedonkeruun vaihe 3 Alustavat johtopäätökset ja kehittämissuosittukset	Kehittämiswebinaari korkeakoulujen henkilöstö ja opiskelijat työelämän edustajat sidosryhmien edustajat

Arvioinnin keskeisinä johtopäätös on, että biotalousalan koulutus tuottaa monipuolista työelämälähtöistä osaamista. Biotalousalan koulutukset ovat reagoineet hyvin toimintaympäristön muutoksiin, esimerkiksi ilmastomuutoksen ja luonnon monimuotoisuuden teemoja lisätään opetukseen säännöllisesti. Koulutuksissa on kuitenkin tarvetta lisätä huoltovarmuusosaamiseen liittyvää ruokaketjuajattelua ja digivihreän teknologian osaamista.

Keskusteltavaksi:

Miten arviointitulokset vastaavat Karvin strategiaan tavoitteisiin kansallisen osaamistason ja koulutustason nostamisesta sekä ekologisen, sosiaalisen ja taloudellisen kestävä kehityksen edistämistä?

Arvioinnin loppuraportti on julkaistu 30.9.2024.

Esitys

Esitellään arvioinnin keskeiset tulokset keskustelun pohjaksi ja kommentoitavaksi. Merkitään tiedoksi.

Päätös

Esityksen mukaisesti.

6 § Ammatillisen koulutuksen oppimistulosten arvioinnit: Luonto- ja ympäristöalan perustutkinnon ja luontoalan ammattitutkinnon oppimistulosten arvioinnin tulosten esittely (Hievanen ja Kilpeläinen videon välityksellä)

Liite 2. Ammatillinen osaaminen ja pedagoginen toiminta luonto- ja ympäristöalan perustutkinnossa ja luontoalan ammattitutkinnossa

Karvi arvioi vuosina 2023–2024 luonto- ja ympäristöalan perustutkintoa ja luontoalan ammattitutkintoa tarjoavien koulutuksen järjestäjien pedagogista toimintaa ja tutkintojen tuottamaa osaamista. Arviointi on osa ammatillisen koulutuksen

kansallista oppimistulosten arviointia, jonka tavoitteena on tuottaa tietoa tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamisesta sekä osaamisen tasosta. Lisäksi oppimistulosarvioinneilla kehitetään koulutusta, tuetaan oppimista sekä varmistetaan ammatillisen koulutuksen laatua.

Arviointi perustui Karvin laatimaan suunnitelmaan vuosina 2021–2025 arvioitavista tutkinnoista. Suunnitelmaa laadittaessa kuultiin opetus- ja kulttuuriministeriötä sekä Opetushallitusta. Arvioinnissa selvitettiin koulutuksen järjestäjien pedagogisen toiminnan laatua sekä sen vahvuuksia ja kehittämistarpeita. Lisäksi tuotettiin tietoa opiskelijoiden osaamisen tasosta sekä osaamisen vahvuuksista ja kehittämistarpeista koulutuksen järjestäjien ja työelämän edustajien arvioimana. Arvioinnissa selvitettiin myös, millaiset valmiudet ammatillinen koulutus antaa erityisesti työelämässä toimimiseen.

Arvioinnin tulosten pohjalta laadittiin kehittämissuosituksia koulutuksen järjestäjille, opetushallinnolle ja työelämätoimikunnille. Suositukset liittyvät muun muassa oppilaitosten ja työelämän välisen yhteistyön tiivistämiseen työelämässä oppimisen ja näyttöjen toteuttamisessa sekä opettajien ja työpaikkaohjaajien osaamisen kehittämiseen. Opiskelijoiden osaamista koskevat suositukset kohdistuvat yrittäjyysosaamiseen, digitaaliseen osaamiseen sekä viestintä- ja vuorovaikutustaitoihin.

Arvioinnin loppuraportti on julkaistu 12.9.2024.

Esitys

Esitellään arvioinnin keskeiset tulokset. Merkitään tiedoksi.

Päätös

Esityksen mukaisesti.

7 § Muut asiat

Syksyn kokousajat:
24.10.2024 klo 12–14
14.11.2024 klo 12–15
16.12.2024 klo 13–15.30

8 § Tiedoksi

Tiedoksi: Sarvimäki, M.; Silliman, M.; Sahlström, E.; Nurkka, Niina. 2024. Pienituloisten perheiden lapset joutuvat kiusatuksi muita useammin. Karvin tiivistelmä-julkaisu 4/2024.

Julkaisu liittyy Sosiaalinen yhteenkuuluvuus -hankkeeseen, joka tuottaa uutta tietoa syrjinnästä ja kiusaamisesta sekä arvioi niiden vähentämiseen tähtäävän intervention vaikuttavuutta. Hanke toteutetaan Harvardin ja Aalto-yliopiston sekä Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen ja Turun yliopiston oppimisanalytiikan tutkimusinstituutin yhteistyönä.

https://www.karvi.fi/sites/default/files/sites/default/files/documents/KARVI_T0424.pdf

<https://www.karvi.fi/fi/ajankohtaista/uutiset/pienituloisten-perheiden-lapset-joutuvat-kiusatuksi-muita-useammin>

Karvin lausunnot, kannanotot ja tiedotteet:

Liite 3. Edustajien nimeäminen koulutuksen arviointijärjestelmä -työryhmään

Liite 4. Karvin asiantuntijalausunto ammatillisen koulutuksen lain muuttamisesta

9 § Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 13.01.

Pöytäkirjan vakuudeksi

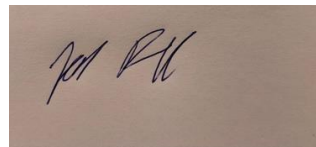
Helsingissä 17.10.2024



Jouni Koski
puheenjohtaja



Tarja Frisk
sihteeri



Johanna Fonsell
pöytäkirjan tarkastaja