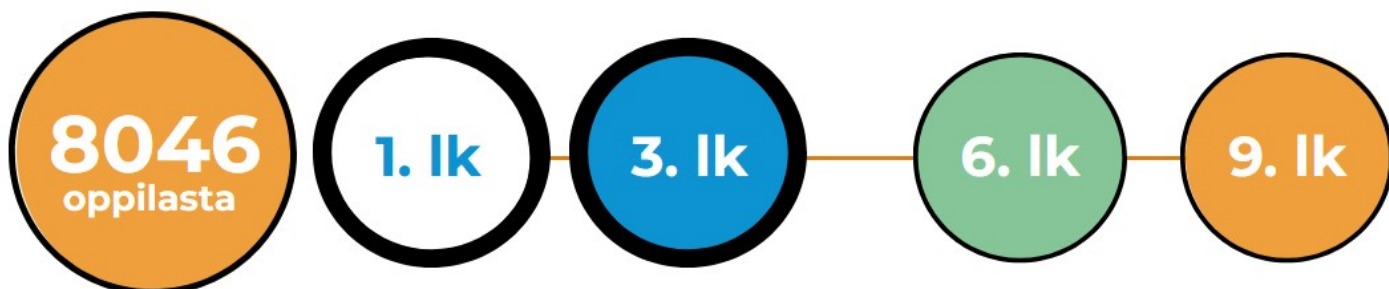


Pitkittäisarviointi

Oppilaiden taidot alkuopetuksen jälkeen 2018–2020

Matematiikka

Äidinkieli ja kirjallisuus

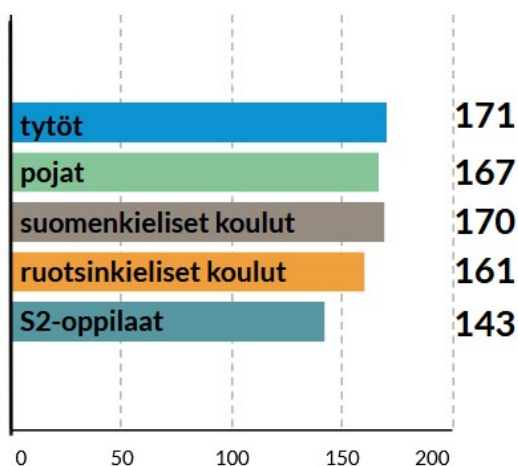
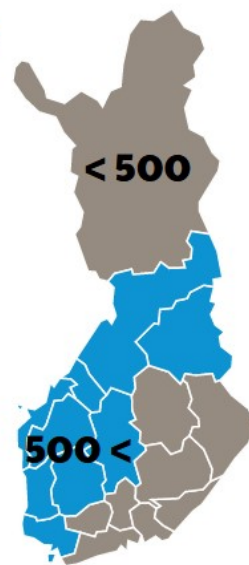


Matematiikan ja äidinkielen taidot olivat 3. luokan alussa samalla tasolla eri puolilla Suomea. Matematiikassa taitojen kehitys oli alkuopetuksen aikana melko tasaista eri oppilasryhmillä. Äidinkielessä erot olivat suurempia niin tyttöjen ja poikien välillä kuin kieliryhmien välillä.



Oppilaiden osaaminen kehittyi hyvin ensimmäisen luokan lähtötasosta riippumatta. Eniten osaaminen kehittyi niillä, joiden lähtötaso oli keskimääräistä korkeampi.

Kolmannelle luokalle siirtyi kuitenkin oppilaita, joilla on todella heikot taidot matematiikassa ja äidinkielessä. Noin viisi prosenttia oppilaista ei osaa kunnolla lukea.



Koko otoksen (N=8046) keskiarvo 169 pistettä

Tyttöjen ja poikien osaaminen kehittyi yhtä hyvin. Oppilaiden kehityksessä suomen- ja ruotsinkielisissä kouluissa oli pieni ero, joka ei ollut merkittävä.

Sen sijaan suomea tai ruotsia toisena kielenä (S2) opiskelevien kehitys oli selvästi heikompaa kuin muilla. Huolestuttavaa on, että osaaminen kehittyi vähiten niillä oppilailla, joiden lähtötaso 1. luokan alussa oli heikoin.



Lukemisharrastus oli vahvasti yhteydessä paitsi oppilaan osaamiseen, myös osaamisen kehittymiseen. Lukemisharrastus tuki sekä äidinkielen että matematiikan taitojen kehittymistä.

