

Basaktiviteter (blankett för personalen)

Med det här verktyget utvärderas förverkligandet av följande kvalitetsindikatorer:

Måltider, vilostunder, övergångar, på- och avklädning samt andra basaktiviteter genomförs så att de är pedagogiskt målinriktade.

Med det här utvärderingsverktyget kan personalen inom småbarnspedagogiken utvärdera hur basaktiviteterna förverkligas inom småbarnspedagogiken. Enligt grunderna för planen för småbarnspedagogik (2022) har personalen ett ansvar för att stärka barnens färdigheter i fråga om välbefinnande och säkerhet samt att lära barnen hälsofrämjande seder och vanor samt deras betydelse. Personalen ska stödja en gradvis ökning av barnens självständighet exempelvis genom att hjälpa barnen och uppmuntra dem att vid behov be vuxna om hjälp. Man övar tillsammans med barnen på olika vardagsfärdigheter och färdigheter i att ta hand om sig själv.

Med hjälp av verktyget utvärderar personalen den pedagogiska planeringen och det målinriktade genomförandet av basaktiviteter, i synnerhet i på- och avklädnings-, vilo- och toalettsituationer. Utvärderingen av förverkligandet av på- och avklädningsituationer fokuserar på stressfriheten i situationen och personalens förmåga att vägleda barnen att öva på goda på- och avklädningsfärdigheter. I utvärderingen av förverkligandet av vilosituationer fokuserar man på att möjliggöra vila och lugn i enlighet med barnets ålder och utvecklingsnivå. I fråga om toalettfunktioner utvärderas personalens roll i att stödja barnen i att sköta sin egen hygien samt identifiera och uttrycka sina behov.

Exempel på påståenden:

- Vi planerar tillsammans gruppens rutiner för basaktiviteter.
- Vi ser till att på- och avklädningsituationerna i vår grupp är stressfria och positiva.
- Vi respekterar barns känslor av att vara trötta och pigga samt uppmuntrar dem att uttrycka dessa känslor.
- Vi lär barnen färdigheter i att ta hand om sin hygien och ger dem möjlighet att öva på dem.
- Vi förverkligar basaktiviteter målmedvetet så att de främjar barnens självständighet.

Frågor att fundera över i anknytning till verktyget:

- Hur ser vi till att barnen har tillräckligt med utrymme och tid för att öva på självständighet i på- och avklädningsituationer?
- Hur ser vi till att rutinerna under vilostunderna utgår från barnens behov och de pedagogiska målen för verksamheten?
- Genom hurdan verksamhet och samspel säkerställer vi att toalettupplevelser blir naturliga och trygga för barnen?
- Hur ser vi till att observationerna av barnen och gruppen styr planeringen, förverkligandet och utvärderingen av den pedagogiska verksamheten i olika basaktiviteter?
- Genom hurdant samspel förmedlar vi acceptans och respekt till barnen i basaktiviteterna?

Titta Kettukangas (Östra Finlands universitet) har deltagit i utvecklingen av verktyget.
