

Pedagoginen prosessi (suunnittelu, dokumentointi, arviointi ja kehittäminen) (henkilöstölomake)

Tällä työkalulla arvioidaan seuraavien laatuindikaattorien toteutumista:

Henkilöstö vastaa opetussuunnitelman mukaisen toiminnan suunnittelusta, dokumentoinnista, arvioinnista ja kehittämisestä lapsen oppimista ja kehitystä tukevalla tavalla.

Henkilöstö havainnoi ja dokumentoi lasten arkea varhaiskasvatuksessa säännöllisesti ja systemaattisesti ymmärtääkseen lapsen kokemusmaailmaa. Yhdessä lasten kanssa monipuolisin menetelmin tuotettua tietoa hyödynnetään toiminnan suunnittelussa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä.

Tällä arviointityökalulla varhaiskasvatuksen henkilöstö voi arvioida opetussuunnitelman mukaisen toiminnan suunnittelua, dokumentointia, arviointia ja kehittämistä. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet (2022) ohjaa ja tukee varhaiskasvatuksen järjestämistä, toteuttamista ja kehittämistä. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet määräävät varhaiskasvatuksen toteuttamisen tavoitteista ja sisällöistä, lapsen varhaiskasvatussuunnitelman sisällöstä, moniammatillisesta yhteistyöstä sekä yhteistyöstä varhaiskasvatuksen järjestäjän ja lasten huoltajien välillä. Perusteiden pohjalta laaditut paikalliset suunnitelmat puolestaan tarkentavat kansallisia velvoitteita ja korostavat paikallisia erityispiirteitä. Kansalliset perusteet, paikalliset suunnitelmat ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelmat muodostavat toimintaa ohjaavan kokonaisuuden.

Työkalun avulla henkilöstö arvioi varhaiskasvatussuunnitelmien hyödyntämistä toiminnan suunnittelun välineenä. Arvioinnin kohteena on myös lasten varhaiskasvatussuunnitelmien laatiminen ja päivittäminen. Lisäksi työkalulla arvioidaan lapsiryhmän henkilöstön suunnittelun käytäntöjä ja havainnoinnin hyödyntämistä suunnittelussa. Pedagogisen toiminnan arvioinnin ja kehittämisen osalta arvioidaan henkilöstön toimintatapoja sekä huoltajien kanssa keskinäistä yhteistyötä arvioinnin toteuttamisessa.

Esimerkkejä väittämistä:

- Paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma tukee yhteisten tavoitteiden asettamista.
- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet muodostavat ryhmämme toimintaa ohjaavan arvoperustan.
- Kirjaamme lasten vasuihin havaintomme lapsen vahvuuksista ja kiinnostuksen kohteista.
- Toimintamme yhteinen suunnittelu on ryhmämme vakiintunut ja säännöllisesti toteutettava käytäntö.
- Kaikki ryhmämme henkilöstön jäsenet osallistuvat toiminnan arviointiin.

Työkaluun liittyviä pohdintakysymyksiä:

- Miten varmistamme, että lapsista ja ryhmästä tehdyt havainnot ohjaavat pedagogisen toiminnan suunnittelua ja toteutusta? Millaiset yhdessä sovitut periaatteet meillä on kirjaamisen tavoista?
- Miten varmistamme, että lapsen vasujen laadintaa ohjaavat lapsen toiminnasta tehdyt havainnot ja dokumentaatio? Miten varmistamme lasten osallisuuden toteutumisen?

- Miten huolehdimme siitä, että lapset ja huoltajat pääsevät osallistumaan toiminnan suunnitteluun ja arviointiin?
- Lasten vasuihin tavoitteet tulee asettaa henkilöstön pedagogiselle toiminnalle. Miten arvioimme lasten vasuihin asetetut tavoitteet henkilöstön pedagogiselle toiminnalle?

Työkalun laatimiseen ovat osallistuneet Noora Heiskanen (Itä-Suomen yliopisto) ja Marja Syrjämäki (Itä-Suomen yliopisto).
