

Den pedagogiska processen (Planering, dokumentation, utvärdering och utveckling) (blankett för personalen)

Med det här verktyget utvärderas förverkligandet av följande kvalitetsindikatorer:

Personalen ansvarar för planering, dokumentation, utvärdering och utveckling på ett sätt som stöder barnets lärande och utveckling i enlighet med läroplanen.

Personalen observerar och dokumenterar regelbundet och systematiskt barns vardag inom småbarnspedagogiken för att förstå barns erfarenhetsvärld. Den information som produceras med mångsidiga metoder tillsammans med barn används vid planering, genomförande, utvärdering och utveckling av verksamheten.

Med det här utvärderingsverktyget kan personal inom småbarnspedagogiken utvärdera planering, dokumentation, utvärdering och utveckling av verksamheten enligt läroplanen. Grunderna för planen för småbarnspedagogik (2022) stödjer och styr hur småbarnspedagogiken ordnas, genomförs och utvecklas. Grunderna för planen för småbarnspedagogik innehåller bestämmelser om målen för och innehållet i förverkligandet av småbarnspedagogiken, innehållet i barnets plan för småbarnspedagogiken, yrkesövergripande samarbete samt samarbete mellan anordnaren av småbarnspedagogik och barnets vårdnadshavare. De lokala planer som utarbetats utifrån grunderna preciserar de nationella förpliktelserna och lyfter fram lokala särdrag. De nationella grunderna, de lokala planerna och barnens planer för småbarnspedagogik bildar en helhet som styr verksamheten.

Med hjälp av verktyget utvärderar personalen användningen av planen för småbarnspedagogik som ett verktyg för planeringen av verksamheten. Utvärderingen gäller även utarbetandet och uppdateringen av barnens planer för småbarnspedagogik. Med verktyget utvärderas också personalens rutiner för planering och användningen av observation i planeringen. I fråga om utvärdering och utveckling av den pedagogiska verksamheten utvärderas personalens verksamhets sätt och det ömsesidiga samarbetet med vårdnadshavarna i förverkligandet av utvärderingen.

Exempel på påståenden:

- Den lokala planen för småbarnspedagogik stöder gemensamma mål.
- Grunderna för planen för småbarnspedagogik utgör den värdegrund som styr vår grupps verksamhet.
- Vi dokumenterar våra observationer om barnets styrkor och intressen i barnens planer för småbarnspedagogik.
- Den gemensamma planeringen av vår verksamhet är etablerad och regelbunden praxis i vår grupp.
- Alla anställda i vår grupp deltar i utvärderingen av verksamheten.

Frågor att fundera över i anknytning till verktyget:

- Hur säkerställer vi att de observationer som gjorts av barnen och gruppen styr planeringen och genomförandet av den pedagogiska verksamheten? Vilka gemensamt överenskomna principer har vi för dokumentationen?

- Hur säkerställer vi att utarbetandet av barnens planer för småbarnspedagogik styrs av observationer och dokumentation om barnets verksamhet? Hur säkerställer vi barnens delaktighet?
- Hur ser vi till att barnen och vårdnadshavarna kan delta i planeringen och utvärderingen av verksamheten?
- I barnens planer för småbarnspedagogik ska mål ställas upp för personalens pedagogiska verksamhet. Hur utvärderar vi de mål som ställts upp för personalens pedagogiska verksamhet i barnens planer för småbarnspedagogik?

De som har deltagit i utvecklingen av verktyget är Noora Heiskanen (Östra Finlands universitet) och Marja Syrjämäki (Östra Finlands universitet).
