

## Utarbetande, upprätthållande, utvärdering och uppdatering av en lokal plan för småbarnspedagogik (blankett för sakkunniga)

Med det här utvärderingsverktyget utvärderas förverkligandet av följande kvalitetsindikatorer:

**Den lokalt utarbetade läroplanen konkretiserar den nationella läroplanen och utgör ett verktyg som personalen använder i arbetet för att uppnå målen för småbarnspedagogiken.**

**Den lokala läroplanen utvärderas tillsammans med nyckelaktörerna, som barn, vårdnadshavare, beslutsfattare och samarbetspartner.**

Med det här utvärderingsverktyget kan ledningen för småbarnspedagogiken, sakkunniga och daghemsföreståndare utvärdera utarbetandet och uppdateringen av sina plandokument samt deras innehåll och ibrukttagandet av dem.

Enligt grunderna för planen för småbarnspedagogik (2022) ska anordnare av småbarnspedagogik och privata tjänsteproducenter på basis av de riksomfattande grunderna för planen för småbarnspedagogik utarbeta och godkänna lokala planer för småbarnspedagogik. Den lokala planen för småbarnspedagogik definierar, styr och stöder genomförandet av småbarnspedagogiken. Vid utarbetandet av planen beaktas de lokala särdragen, eventuella pedagogiska prioriteringar, barnens behov samt resultaten av utvärderingsuppgifterna och utvecklingsarbetet för småbarnspedagogiken. Planen ska också utvärderas och utvecklas regelbundet.

Med hjälp av verktyget utvärderar ledningen för småbarnspedagogiken, sakkunniga och daghemsföreståndare processerna för utarbetandet och uppdatering av den lokala planen för småbarnspedagogik samt samarbetet mellan de parter som deltagit i utarbetandet. Med verktygets påståenden utvärderas också innehållet i och ibrukttagandet av den lokala planen för småbarnspedagogik samt utvärderingen och uppdateringen av planen. Med påståendena utvärderas också anvisningarna och förfarandena för utarbetandet av barnens planer för småbarnspedagogik.

Exempel på påståenden:

- För utarbetandet av den lokala planen för småbarnspedagogik har en arbetsplan med en tidsplan färdigställts, vars genomförande följs upp.
- Personalen har haft möjlighet att delta i utarbetandet av planen för småbarnspedagogik på lokal nivå.
- Planen för småbarnspedagogik på lokal nivå konkretiserar hur målen och innehållet i basdokumentet kan förverkligas i praktiken och i olika verksamhetsformer.
- Introduktionen i planen för småbarnspedagogik genomförs systematiskt.
- Det har avtalats om ansvaret för utarbetandet av planen för småbarnspedagogik och om arbetsfördelningen (till exempel rollerna för lärare och övrig personal inom småbarnspedagogiken i utarbetandet av planen).

Frågor att fundera över i anknytning till verktyget:

- Med vilka åtgärder säkerställer vi att mångsidig information som samlats in ur olika synvinklar har utnyttjats vid utarbetandet av den lokala planen för småbarnspedagogik?
- Hur ser vi till att barnens vårdnadshavare får delta i utarbetandet av den lokala planen för småbarnspedagogik?
- På vilket sätt syns de centrala värderingar och principer i planen som styr verksamheten (till exempel inkluderande) i planen för småbarnspedagogik på lokal nivå?
- Med vilka konkreta åtgärder stöder vi ledarna och personalen i ibruktandet av planen för småbarnspedagogik på lokal nivå?

I utarbetandet av verktyget deltog Heidi Sairanen, sakkunnig inom småbarnspedagogik vid Utbildningsstyrelsen.

---