

KANSALLINEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUS (KARVI)

Arviointineuvosto

Aika 19.10.2023 klo 12.00–15.00

Paikka Teams

Bursiewicz Nikolas
Hannula Mirja. Poistui kello 13.56.
~~Hkala Päivi~~
~~Koski Jouni (pj)~~
Lounema Kati
Mikkilä-Erdmann Mirjamaija (pj)
~~Paloniemi Jarmo~~
Rasinaho Kirsi
Sarmola Jaakko
~~Toivanen Aliisa~~
Ubani Martin
Värri Kyösti
~~Wikström-Grotell Camilla~~

Asiantuntijajäsenet Holsti Emma
Lundmark Suvituuli. Poistui kello 14.05.
Niemi Aleks

Esittelijä Harri Peltoniemi

Johtoryhmän muut jäsenet Kirsi Hiltunen
~~Hannele Seppälä~~
Helka Kekäläinen
~~Salla Venäläinen~~ , sijaisena Jaana Saarinen

Henkilökunnan edustaja Jaana Saarinen

Sihteeri Tarja Frisk

Asiantuntijat 5 § Mari Rökköläinen ja Marja-Liisa Saari Lammi
6 § Julia Kuusiholma-Linnamäki ja Tuomas Sarkkinen
7 § Lassi Kannel
8 § Sivi Harkoma
9 § Kati Jokio, Siru Myllykoski-Laine, Saara Nousiainen

1 § Kokouksen avaus

Varapuheenjohtaja Mirjamaija Mikkilä-Erdmann avaa kokouksen.

2 § Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Kansallisesta koulutuksen arviointikeskuksesta annetun asetuksen (1317/2013) 6 §:n mukaan arviointineuvosto on päätösvaltainen, kun puheenjohtajan lisäksi läsnä on vähintään puolet muista jäsenistä. Arviointineuvoston kokous on laillisesti koollekutsuttu, kun sähköinen kokouskutsu on toimitettu seitsemän (7) vuorokautta ennen kokouksen ajankohtaa.

Esitys Todetaan kokous laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös Esityksen mukaisesti.

3 § Kokouksen työjärjestys

Esitys Hyväksytään esityslista kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös Esityksen mukaisesti.

4 § Pöytäkirjan tarkastajan nimeäminen

Arviointineuvoston päätöksen 1.12.2014 mukaan kokouksista pidetään pöytäkirjaa. Pöytäkirjan allekirjoittavat kokouksen puheenjohtaja ja pöytäkirjan tarkastaja sekä varmentaa sihteeri.

Esitys Valitaan arviointineuvoston kokouksen 19.10.2023_8/2023 pöytäkirjan tarkastaja. Vuorossa on Jaakko Sarmola.

Päätös Esityksen mukaisesti.

5 § Arviointisuunnitelman ja strategian esitys 2. luonnos, esitys OKM 23.11. kokoukseen (Räkköläinen ja Saarilampi)

Liite 4. Karvin strategian 2. luonnos

Liite 5. Arviointisuunnitelman 2. luonnos

Karvin strategiakuva on muokattu sekä tekstien että kuvan osalta edellisen 21.9.2023 kokouksesta saadun palautteen pohjalta. Kokouksessa keskustellaan strategian muokatusta luonnoksesta.

Arviointisuunnitelman osalta paneudutaan erityisesti luvussa 2 esiteltyihin arviointihankkeisiin kaudelle 2024–2027. Keskustelun fokuksessa ovat arviointien sisällöt suhteessa strategiaan tavoitteisiin, sekä miten esitetyt arviointihankkeet

kykenevät tuottamaan kattavan kuvan koulutusjärjestelmän tilasta ja kehittämistarpeista samalla huomioiden Karvin niukkenevat resurssit.

Arviointihankkeiden tarkemmasta organisoinnista ja menetelmällisistä ratkaisuista päätetään arviointikohtaisesti arviointisuunnitelmakauden edetessä. Osa arvioinneista jatkuu edelliseltä suunnitelmakaudelta ja osa arvioinneista tulee jatkumaan vuoden 2027 jälkeen. Arviointisuunnitelmaan on jätetty tarkoituksella tilaa kauden aikana ilmaantuville uusille, yhteiskunnallisesti tärkeille arviointiteemoille.

Tarkoituksena on järjestää marraskuussa arviointineuvoston puheenjohtajiston, Karvin johdon ja opetus- ja kulttuuriministeriön johdon välinen neuvottelu vuosia 2024-2027 koskevasta arviointisuunnitelmaehdotuksesta.

Esitys

Arviointineuvosto käsittelee neuvoston kokouksen 21.9.2023 perusteella muokattuja strategian ja arviointisuunnitelman luonnoksia sekä linjaa jatkovalmistelua.

Tavoitteena on, että Karvin strategia ja vuosia 2024–2027 koskeva arviointisuunnitelmaehdotus hyväksytään arviointineuvoston kokouksessa 18.12.2023.

Päätös

Esityksen mukaisesti.

6 § Varhaiskasvatuksen johtajuusarvioinnin tulokset (Kuusiholma-Linnamäki, Sarkkinen)

Arviointiasiantuntijat Julia Kuusiholma-Linnamäki ja Tuomas Sarkkinen esittelevät varhaiskasvatuksen johtamisen nykytila, vahvuudet ja kehittämiskohteet -arviointin toisen vaiheen (2022–2023) keskeiset tulokset.

Johtajuus-arvioinnissa tarkasteltiin suomalaista varhaiskasvatuksen johtamista ja johtamisrakenteita. Arviointi toteutettiin vuosina 2020–2023 kahdessa vaiheessa. Toisen vaiheen arviointi keskittyi päiväkodin johtajien vaihteleviin johtamiskokonaisuuksiin ja työtehtäviin, varajohtamisen rakenteisiin ja johtajan työhön kohdistuviin odotuksiin.

Arviointia varten kerättiin kyselyaineisto päiväkodin johtajilta syyskuussa 2022. Kyselyn lisäksi arviointiaineistoa kerättiin päiväkodin johtajilta fokusryhmähaastattelulla tammikuussa 2023. Toisiaan täydentävillä arviointiaineistoilla haettiin vastauksia seuraaviin kysymyksiin: 1) Millaisia johtamiskokonaisuuksia päiväkodin johtajilla on ja miten erilaiset johtamiskokonaisuudet ja työtehtävät vaikuttavat johtajan työhön? 2) Millaisia vara- tai apulaisjohtamisen rakenteita ja käytänteitä on ja miten nämä vaikuttavat johtajan työhön? 3) Millaisia odotuksia johtajan työhön kohdistuu ja millaisin keinoin erilaisia odotuksia hallitaan?

Lisätietoja arvioinnista löytyy hankkeen sivustolta: <https://www.karvi.fi/fi/arviointi/varhaiskasvatus/teema-ja-jarjestelmaarviointit/varhaiskasvatuksen-johtamisen-nykytila-vahvuudet-ja-kehittamiskohteet>

Hankkeen toteuttajat

Julia Kuusiholma-Linnamäki, projektipäällikkö, arviointiasiantuntija
 Janniina Vlasov, ryhmän puheenjohtaja, arviointineuvos
 Tuomas Sarkkinen, sihteeri, arviointiasiantuntija

Arviointiryhmä:

Elina Fonsén, professori, Jyväskylän yliopisto
 Suvi Heikkinen, apulaisprofessori, Jyväskylän yliopisto
 Hanna Hjelt, yliopisto-opettaja, Tampereen yliopisto
 Jarkko Lahtinen, kehittämisspäällikkö, Kuntaliitto
 Noora Lohi, ylitarkastaja, Aluehallintovirasto
 Mikko Mäkelä, varhaiskasvatusjohtaja, Vantaan kaupunki
 Anna Siippainen, yliopistolehtori, Tampereen yliopisto

Esitys Esitellään arvioinnin keskeiset tulokset ja kehittämissuosituksukset keskustelun pohjaksi ja kommentoitavaksi. Merkitään tulokset tiedoksi.

Päätös Esityksen mukaisesti. Merkittiin tiedoksi.

Merkittiin, että yksikön johtaja Kirsi Hiltunen käytti asian käsittelyn aluksi § 6-9 koskevan yleisesittelypuheenvuoron.

7 §

Paikallisten varhaiskasvatussuunnitelmien toteutumisen seuranta-arvioinnin tulokset (Kannel)

Arviointiasiantuntija Lassi Kannel esittelee paikallisten varhaiskasvatussuunnitelmien toteutuminen päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa- arvioinnin keskeiset tulokset.

Arviointi on jatkoa kaksiosaiselle varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden käyttöönottoa ja toimeenpanoa tarkastelleelle arvioinnille, jonka Karvi toteutti vuosina 2017–2019. Tällä arvioinnilla tuotettiin tietoa siitä, miten paikallisten varhaiskasvatussuunnitelmien päivitysprosessi etenee kunnissa ja yksityisillä palveluntuottajilla sekä varhaiskasvatusta tarjoavissa toimipaikoissa. Lisäksi selvitettiin, miten inklusio ja lasten tuki toteutuvat varhaiskasvatuksen toimipaikoissa. Varhaiskasvatuksen lainsäädäntöön vuonna 2022 tehtyjen muutosten takia, varhaiskasvatussuunnitelman perusteet sekä paikalliset varhaiskasvatussuunnitelmat tuli päivittää.

Tietoa paikallisten varhaiskasvatussuunnitelmien päivittämisestä ja toteuttamisesta kerättiin sähköisillä kyselyillä, jotka lähetettiin kuntien ja yksityisten varhaiskasvatuspalveluiden päiväkodin johtajille ja henkilöstölle sekä perhepäivähoitajille.

Lisätietoja arvioinnista löytyy hankkeen sivustolta: <https://www.karvi.fi/fi/arviointi/varhaiskasvatus/teema-ja-jarjestelmaarviointit/paikallisten-varhaiskasvatussuunnitelmien-toteutuminen-paivakodeissa-ja-perhepaivahoidossa>

Hankkeen toteuttajat:

Lassi Kannel, projektipäällikkö, arviointiasiantuntija

Julia Kuusiholma-Linnamäki, arviointiasiantuntija

Arviointiryhmä:

Heidi Harju-Luukkainen, professori, Jyväskylän yliopisto

Noora Heiskanen, yliopistotutkija, Itä-Suomen yliopisto

Arniika Kuusisto, professori, Helsingin yliopisto

Vesa Kulmala, palvelualuejohtaja, Turun kaupunki

Esitys

Esitellään arvioinnin keskeiset tulokset ja kehittämissuositukset keskustelun pohjaksi ja kommentoitavaksi. Merkitään tulokset tiedoksi.

Päätös

Esityksen mukaisesti. Merkittiin tiedoksi.

8 §

Lasten kiusaamisen vastaisten ja sosioemotionaalaisia taitoja tukevien menetelmien arviointi varhaiskasvatuksessa, hankesuunnitelma (Harkoma)

Arviointiasiantuntija Sivi Harkoma esittelee lasten kiusaamisen vastaisten ja sosioemotionaalaisia taitoja tukevien menetelmien arvioinnin varhaiskasvatuksessa hankesuunnitelman.

Hankkeessa arvioidaan kiusaamisen vastaisen työn toteutumista sekä kiusaamisen vastaisia ja lasten sosioemotionaalaisia taitoja tukevia menetelmiä varhaiskasvatuksessa. Hankkeessa tuotetaan tietoa siitä, miten kiusaamisen vastaista työtä tehdään varhaiskasvatuksessa. Kiusaamisen vastaista työtä tarkastellaan osana varhaiskasvatuksen inklusiivista toimintakulttuuria, kuten henkilöstön pedagogisia käytäntöjä, työtapoja ja lasten kanssa tapahtuvaa vuorovaikutusta. Lisäksi arvioinnilla tuotetaan tietoa siitä, miten lasten kiusaamisen vastaisia ja sosioemotionaalaisia taitoja tukevia menetelmiä hyödynnetään varhaiskasvatuksessa. Kiusaamisen vastaisilla menetelmillä tarkoitetaan tässä arvioinnissa sellaisia varhaiskasvatukseen suunnattuja menetelmiä, joiden tavoitteena on kiusaamisen ennaltaehkäisy, kiusaamiseen puuttuminen tai kiusaamisen jälkihoito, eli tarpeenmukaisen tuen järjestäminen kiusaamistilanteen jälkeen.

Arvioinnin tarkoituksena on tuottaa tietoa erilaisista menetelmistä ja niiden toimivuudesta sekä tuloksellisuudesta. Arvioinnin avulla levitetään tietoa erilaisten menetelmien käytettävyydestä, jotta varhaiskasvatuksen järjestäjät ja päiväkodit voisivat valita itselleen sopivimmat menetelmät. Arvioinnin tarkoituksena ei ole asettaa erilaisia kiusaamisen vastaisia menetelmiä vastakkain tai vertailla niiden paremmuutta, vaan levittää tietoa eri menetelmien hyvistä käytänteistä ja tuoda esiin niiden kehittämistarpeita.

Hankkeen ensimmäisessä vaiheessa arvioitiin perusopetuksessa käytössä olevia kiusaamisen vastaisia menetelmiä. Lisätietoja arvioinnista löytyy hankkeen sivustolta. [Linkki sivustolle](#)

Hankkeen toteuttajat

Sivi Harkoma, projektipäällikkö, arviointiasiantuntija, varhaiskasvatus

Jukka Marjanen, johtava arviointiasiantuntija

Arviointiryhmä:

Niina Junntila, professori, Turun yliopisto
 Mikko Tiihonen, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, Joensuu
 Maria Stoor-Grenner, asiantuntija, Folkhälsan
 Miia Sainio, Yliopistonlehtori, Jyväskylän yliopisto

Esitys

Arviointineuvosto hyväksyy osaltaan hankesuunnitelman, jonka johtaja hyväksyy arviointineuvostoa kuultuaan.

Päätös

Esityksen mukaan.

Merkittiin, että arviointineuvoston jäsen Mirja Hannula poistui kokouksesta tämän asian käsittelyn aikana kello 13.56 ja asiantuntijajäsen Suvituuli Lundmark kello 14.05.

9 § OHJAn ensimmäiset tulokset ja väliraportti (Jokio, Myllykoski-Laine, Nousiainen)

Arviointiasiantuntijat Kati Jokio, Siru Myllykoski-Laine ja Saara Nousiainen esittelivät arvioinnin ensimmäisiä tuloksia. Merkitään tulokset tiedoksi.

Arvioinnilla selvitetään, miten perusopetuksessa, ensimmäisen ja toisen asteen nivelvaihekoulutuksissa (TUVA- ja Opistovuosi oppivelvollisille -koulutukset), aikuisten perusopetuksessa, TELMA-koulutuksessa, sekä toisen asteen ammatillisessa ja lukiokoulutuksessa opinto-ohjausta toteutetaan. Arviointiaineistona ovat kyselyt opetus- ja ohjaushenkilöstölle, oppilas- ja opiskelijaryhmähaastattelut sekä henkilöstöhaastattelut. Arviointiaineistoa tukevat myös erilaiset rekisteriaineistot. Oppivelvollisuuden laajentamisen myötä tulleet uudistukset (tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus, TUVA-koulutus, lisäohjaus toisella asteella) ovat raportissa keskiössä.

Tehostettu henkilökohtainen ohjaus on otettu käyttöön perusopetuksessa, ja siitä on saatu hyviä kokemuksia. Pääsääntöisesti oppilaat ovat tyytyväisiä saamansa oppilaanohjauksen määrään, mutta laskelmia toteutetusta tehostetusta henkilökohtaisesta oppilaanohjauksesta tai resursoinnista per oppilas ei ole. Kaikkiaan oppilaat toivoivat enemmän yksilöllistä ohjausta, etenkin ne, joiden valinnat eivät olleet vielä selviä. TUVA-koulutusta toteutetaan nyt toista lukuvuotta, ja koulutus koetaan pääsääntöisesti toimivaksi. Kuitenkin koulutuksen toteuttamisessa esiintyy selkeää vaihtelua koulutuksen järjestäjien välillä. Lisäohjaus toisella asteella toteutuu arvioinnin mukaan parhaiten, kun tuen tarpeeseen reagoidaan hyvissä ajoin, ohjausprosessiin on olemassa systemaattiset käytännöt sekä selkeä työnjako henkilöstön kesken, ja opiskeluhuollon palvelujen saatavuus taataan yhdenvertaisesti. Opiskelijoiden yksilöllisyyden huomioiminen ja opetus- ja ohjaushenkilöstön ohjausressurssien selkeä jakautuminen helpottaa tuen ohjautumista opiskelijoiden kesken.

Raportti on OHJA-arvioinnin ensimmäinen väliraportti, jossa julkaistaan tähänastisen arviointiaineiston perusteella johtopäätöksiä. Kehittämissuosituksia ei tässä vaiheessa anneta, vaan ne esitetään syksyllä 2024 julkaistavassa loppuraportissa.

<i>Esitys</i>	Esitellään arvioinnin keskeiset tulokset ja johtopäätökset keskustelun pohjaksi ja kommentoitavaksi. Merkitään tulokset tiedoksi.
<i>Päätös</i>	Esityksen mukaisesti. Merkittiin tiedoksi.

10 § Estonian Education Quality Agency HAKA, Supervisory Board, vierailu Karviin 31.10.2023

Liite 1. Estonian Education Quality Agency HAKA

Viron koulutuksen arviointiorganisaation HAKAn Supervisory Board ja HAKAn asiantuntijoita vierailee Karvissa 31.10.2023. Vierailun aiheena on erityisesti tutustuminen Karvin toimintaan ja organisatoriseen asemaan. Arviointineuvoston varapuheenjohtajisto Mirjamaija Mikkilä Erdmann ja Jarmo Paloniemi edustavat arviointineuvostoa vierailulla. Myös muut arviointineuvoston jäsenet voivat osallistua tilaisuuteen, johon osallistumisesta korvataan siitä aiheutuvat kulut ja maksetaan kokouspalkkio.

Estonian Education Quality Agency HAKAn tehtäviä, organisatorista asemaa ja siihen suunniteltuja muutoksia kuvataan tarkemmin liitteessä.

<i>Esitys:</i>	Arviointineuvosto toteaa, että Mirjamaija Mikkilä-Erdmann ja Jarmo Paloniemi edustavat tilaisuudessa arviointineuvostoa. Lisäksi neuvosto päättää muista edustajistaan.
<i>Päätös</i>	Esityksen mukaan. Mirjamaija Mikkilä-Erdmann ja Jarmo Paloniemi edustavat tilaisuudessa arviointineuvostoa. Muita edustajia ei nimetty.

10 § OECD:n toteuttamaan Karvin ulkoiseen arviointiin liittyvä toinen arviointivierailu 7.-10.11.2023

Liite 2. OECD mission to Helsinki 7.-10.11.2023

Liite 3: Ote:OECD draft report 20.9.2023. Evaluation council

OECD:n arviointiryhmä tekee toisen arviointivierailun Karviin 7.-10.11.2023. Arviointineuvoston haastatteluajankohta on torstaina 9.11.2023 kello 9.00 - 10.30. Haastattelu toteutetaan Karvin toimitiloissa Hakaniemenranta 6:ssa. Osallistua voi myös Teamsin välityksellä. Osallistumisesta korvataan kulut ja maksetaan kokouspalkkio.

<i>Esitys</i>	Arviointineuvosto päättää edustajistaan 9.11.2023 haastattelussa.
<i>Päätös</i>	Arviointineuvosto päätti nimetä edustajakseen Mirjamaija Mikkilä-Erdmannin ja tiedustella osallistumista Jouni Koskelta ja Jarmo Paloniemeltä. Lisäksi neuvosto päätti pyytää jäseniä ja asiantuntijajäseniä kirjoittamaan näkemyksiä ja kommentteja haastatteluun valmistautumista varten arviointineuvoston Eduuniin vietävään asiakirjaan.

12 § Tiedoksi

Suomen ammattiliittojen Keskusjärjestö SAK ry on esittänyt opetus- ja kulttuuriministeriölle ja edelleen valtioneuvostolle koulutus- ja työllisyysasioiden päällikkö

Mikko Heinikosken (SAK ry) nimittämistä varsinaisen jäsenen Kirsi Rasinahon (SAK ry) tilalle Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen arviointineuvostoon varsinaiseksi jäseneksi 31.5.2024 saakka.

13 § Muut asiat

Muita asioita ei ollut.

14 § Kokouksen päättäminen

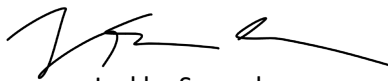
Puheenjohtaja päätti kokouksen kello 15.06. Seuraava kokous pidetään 23.11.2023 klo 12.00–15.00 Opetushallituksessa/Hybridinä.

Pöytäkirjan vakuudeksi

Helsingissä 24.10.2023



Mirjamaija Mikkilä-Erdmann
puheenjohtaja



Jaakko Sarmola
pöytäkirjan tarkastaja



Tarja Frisk
Sihteeri