

KANSALLINEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUS (KARVI)

Arviointineuvosto

Aika	21.9.2023 klo 12.00–15.00
Paikka	Helsinki, Opetushallitus, os. Hakaniemenranta 6, neuvotteluhuone Meri + Ahven 1. kerros. ja Teams. Bursiewicz Nikolas Hannula Mirja Ikola Päivi Koski Jouni (pj) Lounema Kati Mikkilä-Erdmann Mirjamaija Paloniemi Jarmo Rasinaho Kirsi Sarmola Jaakko Toivanen Aliisa Ubani Martin Värri Kyösti Wikström-Grotell Camilla
Asiantuntijajäsenet	Holsti Emma Lundmark Suvituuli Niemi Aleks (osallistumisoikeus päätetään kokouksessa)
Esittelijä	Harri Peltoniemi
Johtoryhmän muut jäsenet	Kirsi Hiltunen Hannele Seppälä Helka Kekäläinen Salla Venäläinen
Henkilökunnan edustaja	Jaana Saarinen
Sihteeri	Marita Härmälä Tarja Frisk (tuleva sihteeri)
Asiantuntijat	Marita Härmälä 6 § Mafi Saarilammi ja Mari Rökköläinen 7 § Annette Ukkola 8 §

1 § Kokouksen avaus

Puheenjohtaja Jouni Koski avasi kokouksen.

2 § Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Kansallisesta koulutuksen arviointikeskuksesta annetun asetuksen (1317/2013) 6 §:n mukaan arviointineuvosto on päätösvaltainen, kun puheenjohtajan lisäksi läsnä on vähintään puolet muista jäsenistä. Arviointineuvoston kokous on laillisesti koollekutsuttu, kun sähköinen kokouskutsu on toimitettu seitsemän (7) vuorokautta ennen kokouksen ajankohtaa.

Esitys Todetaan kokous laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös Todettiin kokous laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

3 § Kokouksen työjärjestys

Esitys Hyväksytään esityslista kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös Hyväksyttiin esityslista kokouksen työjärjestykseksi.

4 § Pöytäkirjan tarkastajan nimeäminen

Arviointineuvoston päätöksen 1.12.2014 mukaan kokouksista pidetään pöytäkirjaa. Pöytäkirjan allekirjoittavat kokouksen puheenjohtaja ja pöytäkirjan tarkastaja sekä varmentaa sihteeri.

Esitys Valitaan arviointineuvoston kokouksen 21.9.2023_7/2023 pöytäkirjan tarkastaja. Vuorossa Lounema Kati.

Päätös Valittiin pöytäkirjan tarkistajaksi Kati Lounema.

5 § Läsnäolo- ja puheoikeuden myöntäminen

Arviointineuvoston asiantuntijajäsen Johanna Fonsell (SAMOK) on vanhempainvapaalla 29.2.2024 asti. Johanna Fonsell on nimitetty valtioneuvoston päätöksellä arviointineuvoston jäseneksi ajalle 1.6.2024–31.5.2026.

Johanna Fonsellin vanhempainvapaan sijaisena toimii Aleksi Niemi.

Suomen opiskelijakuntien liitto – SAMOK ry ja Suomen ylioppilaskuntien liitto (SYL) ry esittävät, että Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (KARVI) arviointineuvoston jäseneksi koulutuspolitiikan asiantuntija Johanna Fonsellin (SAMOK) vanhempainvapaan ajaksi nimitetään koulutuspolitiikan asiantuntija Aleksi Niemi (SAMOK).

Esitys koskee aikaa, jolloin SAMOK:n edustaja ei ole arviointineuvoston varsinainen jäsen, joten valtioneuvosto ei päättä asiasta. Arviointineuvosto voi päättää läsnäolo- ja puheoikeuden myöntämisestä.

<i>Esitys</i>	Arviointineuvosto päättää myöntää Aleksi Niemelle läsnäolo- ja puheoikeuden arviointineuvoston kokouksissa 29.2.2024 asti.
<i>Päätös</i>	Esityksen mukaisesti.

6 § A-ruotsin oppimistulokset (Härmälä)

Liite 1. A-ruotsin tiivistelmä ja kehittämissuosituks

A- ja B-ruotsin oppimistulosten arviointi sisältyy koulutuksen arviointisuunnitelmaan 2020–2023. Arviointi oli alun perin määrä järjestää keväällä 2020, mutta sitä jouduttiin siirtämään koronapandemian vuoksi. Hankesuunnitelma on hyväksytty arviointineuvostossa 21.2.2019, minkä jälkeen Karvin johtaja hyväksyi sen 25.2.2019.

A- ja B-ruotsin arviointi toteutettiin tiedon saamiseksi siitä, missä määrin Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (Opetushallitus 2016) kuvatut tavoitteet on perusopetuksen päävaiheessa saavutettu ja mitkä oppilaan taustatekijät, ja oppimisympäristön piirteet ovat yhteydessä osaamiseen. Arvioinnissa sovellettiin kehittävä arvioinnin periaatteita eri sidosryhmien osallistamisesta arviointiin sen eri vaiheissa. Arviointi tuottaa tietoa painopistealueeseen yhdenvertaisuuden edistäminen.

Nyt esitellään A-ruotsin oppimistulokset. Arviointiraportti on luettavissa hankkeen verkkosivuilla: <https://karvi.fi/esi-ja-perusopetus/oppimistulosten-arviointi/ruotsi-a-ja-b-oppimaara-9-lk/>.

Kysymyksiä neuvostolle:

- Miten kunnat saataisiin tarjoamaan ruotsia (tai jotain muuta A-kieltä kuin englantia) oppilaalle ensimmäisenä vieraana kielenä nykyistä enemmän?
- Miten huoltajat ja oppilaat saataisiin valitsemaan myös jonkin muun A-kielen kuin englannin?

<i>Esitys:</i>	Esitellään arvioinnin keskeiset tulokset ja kehittämissuosituks keskustelun pohjaksi ja kommentoitavaksi. Merkitään tiedoksi.
----------------	---

<i>Päätös:</i>	Esityksen mukaan. Arviointineuvosto suhtautuu myönteisesti keskustelussa esitettyihin ehdotuksiin teemaan liittyvistä policy briefin kirjoittamisesta ja arviointineuvoston laatimasta kannanotosta.
----------------	--

7 § Strategian ja arviointisuunnitelman valmistelu (Räkköläinen ja Saarilammi)

Liite 2. Karvin strategian kuvakäsikirjoitus

Liite 3. Karvi strategiakuvan ensimmäiset luonnosmallit

Liite 4. Arviointisuunnitelma_luonnos_arviointineuvosto_21.9.2023

Karvi on kerännyt arviointialoitteita seuraavaa arviointisuunnitelmakautta varten kevään 2023 aikana. Arviointineuvosto antoi strategiaan 25.5.2023 strategisille vastaaville evästyksset, joiden pohjalta on valmisteltu sekä strategiaa että arviointisuunnitelmaa.

Kokouksessa keskustellaan ensimmäisistä ehdotuksista strategiaksi ja arviointisuunnitelmaksi. Arviointineuvosto käsittelee seuraavia luonnoksia 19.10.2023 kokouksessa ja tekee lopullisen esityksen opetus- ja kulttuuriministeriölle 23.11.2023 kokouksessa.

Tässä kokouksessa käsitellään erityisesti Luku 1: Karvin tehtävä (Karvin arviointitoiminnan lähtökohdat, Arviointisuunnitelma ja sen seuranta, Arviointitoiminnan kehittävä näkökulma ja vaikuttavuus, rahoitus ja maksulliset arviointipalvelut).

Luku 2: Arviointitoiminta 2024–2027 (Tavoite 1: Rakennamme arvioinneilla kestävää tulevaisuutta, Tavoite 2: Edistämme koulutuksen arvioinnilla kansallisia tavoitteita osaamistason ja koulutustason nostosta, Tavoite 3: Tuemme arvioinneillamme jatkuvaa kehittämistä) on hyvin alustava eikä sitä ole vielä suhteutettu riittävästi Karvin niukeneviin resursseihin. Arviointitoiminta 2024–2027 -lukua ei ole vielä myöskään tarkasteltu arviointitoiminnan tuottaman tiedon kokonaisuuden näkökulmasta. Jatkovalmistelussa tarkastellaan erityisesti sitä miten kattavan kuvan arviointisuunnitelman mukainen arviointitoiminta kykenee tuottamaan koulutusjärjestelmän tilasta ja kehittämistarpeista. Karvin niukenevat resurssit edellyttävät vielä paljon priorisointia ja valintoja.

Esitys:

Arviointineuvosto keskustelee strategian ja arviointisuunnitelman ensimmäisistä luonnoksista sekä linjaa jatkovalmistelua.

Päätös:

Esityksen mukaisesti. Arviointineuvosto piti tehtyä valmistelua hyvänä ja kannusti ohjaamaan kuvakäsikirjoitusten viestin kirkastamiseen.

8 § Painopistetyö (Ukkola & Peltoniemi)

Arviointisuunnitelma 2020–2023 määritteli Karville neljä tiedon tuottamisen painopistettä:

- Oppimisen ja osaamisen kehittäminen
- Yhdenvertaisuuden edistäminen
- Koulutusjärjestelmän toimivuuden lisääminen
- Jatkuvan kehittämisen tukeminen

Kaikki suunnitelmakauden arviointitoiminta oli luokiteltu näihin painopisteiden alle. Painopistetiedon tuottamisen tarkoituksena oli tukea päätöksentekoa ja kehittämistyötä yhteiskunnan ja koulutusjärjestelmän tasolta paikalliselle tasolle.

Näiden painopisteiden kautta määriteltiin myös Karvin vaikuttavuustavoitteet, jotka kirjattiin strategiaan.

Strategiaan sisältyvät vaikuttavuustavoitteet olivat

- edistää oppimista ja osaamista
- lisätä koulutuksen yhdenvertaisuutta
- parantaa koulutusjärjestelmän toimivuutta
- kehittää kasvatuksen ja koulutuksen laatua.

Johtoryhmä nimesi syksyllä 2019 osana arviointisuunnitelman toteutusta ja strategian toimeenpanosuunnitelman valmistelua ryhmän, jonka tehtävänä oli laatia ehdotus painopisteitä koskevan tiedon tuottamisesta Karvissa. Työryhmä laati kaksi ehdotusta. Johtoryhmä hyväksyi näistä kevyemmän version, joka jatkoi ja jalosti Karvin olemassa olevia toimintatapoja. Marraskuussa 2020 painopistetoiminnalle nimettiin kaksi koordinaattoria.

Painopistetoiminnan periaatteena oli, että tiedon tuottamisessa vahvistetaan ja kehitetään jo olemassa olevia käytäntöjä ja toimintamalleja. Toiminnassa pyritään linjakkaaseen ja ketterään tiedon tuottamiseen. Keskeistä painopistetoiminnassa oli, että tieto tuotettiin arviointihankkeissa. Projektit vastasivat tiedon keräämisestä ja raportoinnista osana projekteja. Karvilaisia osallistettiin monessa vaiheessa toiminnan kehittämiseen.

Painopistetyössä arviointisuunnitelmakauden aikana koottiin kaksi painopisteisiin liittyvää julkaisua. Toimintakaudella luotiin runsaasti konkreettisia painopisteiden näkyvyyttä parantavia käytäntöjä (ohjeet hankkeille, viestinnälliset elementit, verkkosivut + intra, sisäisten tiedonkeruiden yhtenäistäminen). Painopisteet olivat keskiössä monessa Karvin järjestämässä tapahtumassa. Painopistetietoa esiteltiin myös monille sidosryhmille, ja painopistetiedosta tuli paljon puhujapyynnöksi esimerkiksi eduskunnan sivistysvaliokunnalle. Puhujapyynnot jatkuvat tänä syksynä.

Painopisteet toimivat pohjana kaikelle Karvin arviointityölle, mutta painopistetyö näyttäytyi usein hankkeista irrallisena. Mitä seuraavalla arviointisuunnitelmakaudella pitäisi tehdä toisin?

Esitys

Annette Ukkola ja Harri Peltoniemi kertovat koosteen Karvin ja painopistetoiminnasta vuosilta 2020–2023. Merkitään tiedoksi.

Päätös

Esityksen mukaisesti.

9 § Tiedoksi

Karvin lausunnot ja kannanotot:

- Lausunto koskien luonnosta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laiksi varhaiskasvatuslain muuttamisesta
- *Liite 5. Karvi_lausunto_varhaiskasvatuslain muuttaminen_07092023*

Merkittiin tiedoksi.

10 § Muut asiat

Hannele Seppälä kertoi lyhyesti Arviointifoorumin ja Tiedontuottajien tapahtuman palautteista.

11 § Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 15.00. Seuraava kokous pidetään 19.10.2023 klo 12.00–15.00 alkaen Teamsissä.

Pöytäkirjan vakuudeksi

Helsingissä 26.9.2023



Jouni Koski
puheenjohtaja



Tarja Frisk
sihteeri



Kati Lounema
pöytäkirjan tarkastaja