

KANSALLINEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUS (KARVI)

Arviointineuvosto

Aika	6.6.2024 klo 12.00–15.00
Paikka	Teams
Jäsenet	Fonsell Johanna Harmanen Minna Ikola Päivi Koski Jouni (pj) Mikkilä-Erdmann Mirjamaija (Paikalla klo 13.32 saakka) Mäkynen Jyrki Nousiainen Riina Paloniemi Jarmo Sarmola Jaakko Toivanen Aliisa (Paikalla klo 14.08 saakka) Ubani Martin Värri Kyösti Wikström-Grotell Camilla
Asiantuntijajäsenet	Bursiewicz Nikolas Härkönen Onni Lundmark Suvituuli
Esittelijä	Harri Peltoniemi
Johtoryhmän muut jäsenet	Kirsi Hiltunen Hannele Seppälä (Paikalla klo 13.30 saakka) Helka Luodelahti Salla Venäläinen
Henkilökunnan edustaja	Jaana Saarinen
Sihteeri	Tarja Frisk
Asiantuntijat	7 § Tanja Laimi, Jaana Saarinen 8 § Jani Goman, Raisa Hievanen, Veera Hakamäki-Stylman 9 § Paula Kilpeläinen, Veera Hakamäki-Stylman

1 § Kokouksen avaus

Puheenjohtaja Jouni Koski avasi kokouksen klo 12.00.

2 § Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Kansallisesta koulutuksen arviointikeskuksesta annetun asetuksen (1317/2013) 6 §:n mukaan arviointineuvosto on päätösvaltainen, kun puheenjohtajan lisäksi läsnä on vähintään puolet muista jäsenistä. Arviointineuvoston kokous on laillisesti koollekutsuttu, kun sähköinen kokouskutsu on toimitettu seitsemän (7) vuorokautta ennen kokouksen ajankohtaa.

Esitys Todetaan kokous laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös Esityksen mukaan.

3 § Kokouksen työjärjestys

Esitys Hyväksytään esityslista kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös Esityksen mukaan.

4 § Pöytäkirjan tarkastajan nimeäminen

Arviointineuvoston päätöksen 1.12.2014 mukaan kokouksista pidetään pöytäkirjaa. Pöytäkirjan allekirjoittavat kokouksen puheenjohtaja ja pöytäkirjan tarkastaja sekä varmentaa sihteeri.

Esitys Valitaan arviointineuvoston kokouksen 6.6.2024 pöytäkirjan tarkastaja. Seuraavana on vuorossa Mäkynen Jyrki.

Päätös Esityksen mukaan.

5 § Itsereflektio arviointineuvoston toimikauden puolivälissä (Hiltunen ja Venäläinen)

Liite 1. Arviointineuvoston itsearviointi 16.5.2024

Arviointineuvoston itsearviointi on osa Karvin jatkuvaa laadunhallintaa. Tavoitteenamme on, että meillä olisi selkeä arvio kuluvastä toimikaudesta ja tukea valitulle strategiselle suunnalle. Näihin tarvitsemme arviointineuvoston palautetta. Itsearvioinnin tuloksia hyödynnetään strategian ja arviointisuunnitelman toimeenpanossa sekä toiminnan ja toimintatapojen kehittämisessä.

Arvioitavat teemat ovat: 1) Arvojen toteutuminen ja strategiset tavoitteet, 2) Kehittävä arviointi toimintaperiaatteena ja koulutusjärjestelmän kehittämisessä, 3) Arviointineuvoston toiminnan organisointi, ja 4) Yhteistyö, viestintä ja vaikuttavuus.

Itsereflektiota pohjustaa palautekysely arviointineuvoston jäsenille, johon on pyydetty vastaamaan 1.6.2024 mennessä.

Esitys Esitellään palautekyselyn koonti ja keskustellaan havainnoista.

Päätös Esityksen mukaan. Merkitään tiedoksi.

6 § Arviointineuvoston lausunto: Koulutusjärjestelmän kehittämiseksi tarvitaan kattavaa ja riippumatonta arviointia (Seppälä)

Liite 2. Luonnos arviointineuvoston lausunnosta

Arviointineuvosto julkaisee koulutuksen arviointitoiminnan tehtävää ja merkitystä koskevan lausunnon elokuussa 2024. Julkaisuajankohta määrittyy OECD arvioinnin tulosten julkistamisajankohdan mukaan. Lausunnon ydinviestinä on nostaa esiin riippumattoman tiedon tuottamisen, kehittävän arvioinnin sekä toiminnan tuloksellisuuden ja laadun varmistamisen merkitystä tässä ajassa. Koulutusjärjestelmän kokonaisuuden kehittäminen edellyttää sitä, että eri koulutusasteiden toimintatapoja, rakenteita ja ohjausjärjestelmää arvioidaan systemaattisesti ja koulutuksen laatua tuetaan paikallisella tasolla arviointitiedolla ja kehittävän arvioinnin menetelmin. Lisäksi lausunnossa otetaan kantaa siihen, että Karvin arviointitoiminnan jatkuvuus tulee varmistaa sekä lainsäädännössä että riittävin valtion talousarvioon sisältyvin määrärahoihin.

Esitys Arviointineuvosto käsittelee lausunnon ja päättää sen julkaisuajankohdasta.

Päätös Päätettiin, että lausunto julkaistaan elokuussa 2024. Lausunnosta tiivistetään ja julkaistaan myös erillinen mediatiedote.

7 § Kehittävä arviointi maahanmuuttotaustaisten oppilaiden koulunkäyntivalmiuksia tukevassa toimenpide ohjelmassa (KIEPPI) -arvioinnin tulokset (Laimi, Saarinen, Venäläinen)

Maahanmuuttotaustaisten oppilaiden oppimis- ja koulunkäyntivalmiuksien tukeamisen arviointi toteutettiin osana opetus- ja kulttuuriministeriön maahanmuuttotaustaisten oppilaiden perustaitojen ja opetuskielen vahvistamisen toimenpideohjelmalla vuosina 2022–2026. Arvioinnin keskiössä ovat erityisesti myöhään maahan tulleet vuosiluokkien 7–9 oppilaat, jotka ovat käyneet enintään neljä vuotta koulu Suomessa. Arvioinnissa on selvitetty opetuksen järjestämistapoja sekä arviointiin osallistuneiden rehtoreiden ja hanketoimijoiden käsityksiä myöhään maahan tulneiden oppilaiden perustaitojen kehittymisen tuesta ja seurannasta. Lisäksi on tuotettu tietoa myös niiden myöhään maahan tulneiden oppilaiden koulunkäynnistä, joiden opintoja vaikeuttavat traumaperäiset haasteet tai oppimisvaikeudet, joita ei ole diagnosoitu vielä kehittyvän kielitaidon takia. Heidän osaltaan on selvitetty haasteiden varhaista tunnistamista ja ennaltaehkäisyä sekä oppimisen tukea. Arvioinnissa on tarkasteltu myös integraatiokäytänteitä, joilla edistetään sujuvia siirtymiä valmistavasta opetuksesta perusopetukseen sekä toiselle asteelle.

Arvioinnin tulosten pohjalta on laadittu toimenpidesuosituksia kansalliselle ja paikalliselle tasolle. Tulosten mukaan suositellaan, että myöhään maahan tulneiden oppilaiden osaamisen kehittymistä tukisi erityisesti kielitietoiset työtävät, jotka tu-

lisi huomioida kaikessa opetuksessa ja ohjauksessa. Lisäksi suositellaan, että kansallisella tasolla kehitetään koulujen käyttöön yhteinen arviointityökalu kielellisten taitojen kartoittamiseen ja edistymisen seurantaan. Opetuksen järjestäjien ja koulujen tulisi myös varmistaa yhdenvertainen oppimisen tuen toteutuminen ja lisäksi opetuksen järjestäjän tulisi huolehtia, että koulut kirjaavat kaikki vaadittavat asiat oppilaista oppilastietojärjestelmiin. Lisäksi integrointikäytänteitä tulisi kehittää ja systematisoida sekä nivelvaiheiden tiedonsiirtoa tehostaa.

Arviointineuvostolta toivoisimme näkemyksiä seuraaviin kysymyksiin:

- Miten tulevaisuudessa voitaisiin parantaa koulujen kykyä ottaa vastaan ja tukea myöhään maahan tulleita oppilaita, jotta kaikille kehittyisi riittävät perustaidot peruskoulun aikana?
- Miten kielitietoisuus saataisiin integroitua paremmin koulun rakenteisiin ja kaikkien opettajien opetukseen?

<i>Esitys</i>	Esitellään arvioinnin keskeiset tulokset ja kehittämissuositukset keskustelun pohjaksi ja kommentoitavaksi.
<i>Päätös</i>	Esityksen mukaan. Merkitään tiedoksi. Merkittiin, että Mirjamaja Mikkilä poistui kokouksesta asian käsittelyn aikana.

8 § Työllistyminen ammatillisesta koulutuksesta -hankkeen lähetekeskustelu ja kartoituksen tulokset: (Goman, Hievanen, Hakamäki-Stylman ja Hiltunen)

Liite 3. Katsaus ammatillisen tutkinnon suorittaneiden työllistymiseen (Ks. linkki alla)

Koulutuksen arviointisuunnitelman 2024–2027 mukaan Karvi toteuttaa vuosina 2024–2025 arvioinnin ammatillisesta koulutuksesta työllistymisestä. Arvioinnilla tuotetaan tietoa ammatillisesta koulutuksesta työllistymisen nykytilasta sekä siitä, miten työllistymisen mahdollisuuksia voidaan tukea koulutuksen aikana ja millaisia kehittämistoimia ammatilliseen koulutukseen tarvitaan, jotta työllistymistä voidaan edistää eri toimialoilla ja alueilla. Lisäksi arvioinnilla pyritään löytämään hyviä käytäntöjä kansallisesti ja kansainvälisesti työllistymisen edistämiseksi. Arvioinnin tavoitteena on tuottaa tietoa hallitusohjelman toimeenpanon tueksi sekä koulutuksen järjestäjille toimintansa kehittämiseen. Arvioinnin tuottamaa tietoa on mahdollista hyödyntää myös työvoimapalvelujen uudistuksen toimeenpanossa.

Osana arviointihanketta Karvi on laatinut katsauksen ammatillisesta koulutuksesta työllistymisestä, jossa on tarkasteltu työllistymisen nykytilaa. Raportti on luettavissa [täällä](#).

Eesitys

Esitellään tiiviisti katsauksen tuloksia ja käydään lähetekeskustelua arvioinnin toteutuksesta. Kysymyksiä arviointineuvostolle:

- Mitä olisi tärkeää arvioida kohteena olevissa teemoissa?
- Millainen kansainvälinen vertailutieto olisi hyödyllistä ja mitkä maat voisivat olla hyviä verrokkimaita?

Päätös

Esityksen mukaan. Merkitään tiedoksi.

Merkittiin, että Aliisa Toivanen poistui kokouksesta asian käsittelyn aikana.

9 § Ammatillinen osaaminen ja pedagoginen toiminta puuteollisuuden perus- ja ammattitutkinnossa – oppimistulosarvioinnin tulokset (Hakamäki-Stylman ja Kilpeläinen)

Liite 4. Puuteollisuuden arviointiraportti

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) arvioi vuosina 2023–2024 puuteollisuuden perus- ja ammattitutkinnon pedagogista toimintaa ja tutkintojen tuottamaa osaamista. Arviointi on osa ammatillisen koulutuksen kansallista oppimistulosten arviointia, jonka tavoitteena on tuottaa tietoa tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamisesta sekä osaamisen tasosta. Lisäksi oppimistulosarvioinneilla kehitetään koulutusta, tuetaan oppimista sekä varmistetaan ammatillisen koulutuksen laatua.

Arviointi perustui Karvin laatimaan suunnitelmaan vuosina 2021–2025 arvioitavista tutkinnoista, jota laadittaessa kuultiin opetus- ja kulttuuriministeriötä sekä Opetushallitusta. Arvioinnissa selvitettiin koulutuksen järjestäjien pedagogisen toiminnan laatua sekä sen vahvuuksia ja kehittämistarpeita. Lisäksi tuotettiin tietoa opiskelijoiden osaamisen tasosta sekä osaamisen vahvuuksista ja kehittämistarpeista koulutuksen järjestäjien ja työelämän edustajien arvioimana. Arvioinnissa selvitettiin myös, millaiset valmiudet ammatillinen koulutus antaa työelämässä toimimiseen ja jatko-opintoihin, erityisesti korkea-asteen opintoihin.

Arvioinnin tulosten pohjalta laadittiin kehittämissuosituksia koulutuksen järjestäjille, opetushallinnolle ja työelämätoimikunnille. Suositukset liittyvät muun muassa oppilaitosten ja työelämän välisen yhteistyön tiivistämiseen työelämässä oppimisen ja näyttöjen toteuttamisessa sekä opettajien ja työpaikkaohjaajien osaamisen kehittämiseen. Opiskelijoiden osaamista koskevat suositukset kohdistuvat kestävään kehitykseen, digitaitoihin sekä viestintä- ja vuorovaikutusosaamiseen.

Kysymyksiä neuvostolle:

- Mitä ajatuksia tulokset teissä herättivät?
- Miten Karvi voisi edistää arvioinnin tulosten vaikuttavuutta sekä kansallisella että paikallisella tasolla?

Eesitys

Esitellään arvioinnin keskeiset tulokset ja kehittämissuositukset keskustelun pohjaksi ja kommentoitavaksi.

Päätös

Esityksen mukaan. Merkitään tiedoksi.

10 § Muut asiat

Ei muita asioita.

Arviointineuvoston seuraava kokous pidetään 19.9.2024 klo 12-15 Teamsissä.

11 § Tiedoksi

Karvin lausunnot, kannanotot ja tiedotteet:

Liite 5. Lausunto HE lukiolain ja eräiden siihen liittyvien lakien muuttamisesta
Merkitään tiedoksi.

12 § Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 14.35.

Pöytäkirjan vakuudeksi

Helsingissä 6.6.2024



Jouni Koski
puheenjohtaja



Tarja Frisk
sihteeri



Jyrki Mäkynen
pöytäkirjan tarkastaja