



Lukuvuoden arvioinnit

Matematiikka ja äidinkieli, 3. lk

Matematiikka, 9. lk

Englanti, 9. lk

Finska, 9. lk



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

www.karvi.fi



KANSALLINEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUS

Oppimistulosarvioinnit

TULOKSIA LUKUVUODELTA 2020–2021

1

Perusopetus onnistuu kansallisesti tasa-arvon toteuttamisessa. Oppilaiden osaaminen on useimmissa oppiaineissa samaa tasoa eri puolilla maata ja suomen- ja ruotsinkielisissä kouluissa.

2

Sukupuoli ei ole olennainen tekijä osaamiserojen takana. Tyttöjen ja poikien osaaminen on pääosin samalla tasolla. Erot näkyvät lähinnä äidinkielen taidoissa.

3

Yksilöiden taidoissa on paljon vaihtelua. Oppilaiden ja koulujen väliset osaamiserot ovat yhteydessä perheiden ja alueiden sosio-kulttuuriseen, koulutukselliseen ja taloudelliseen eriytymiseen.

4

S2-oppilaiden keskimääräinen osaaminen on useissa oppimistulosarvioinneissa ollut selvästi heikompaa kuin muilla oppilailla. Yksilöiden taidot kuitenkin vaihtelevat suuresti.

!

Joissakin oppiaineissa osaaminen on laskenut selvästi aiemmista arvioinneista. Osa oppilaista osallistui arviointiin koulussa, osa etäopetuksessa. Taustatekijöiden perusteella tehdään tarkempia analyyseja pandemian vaikutuksista.