



Studerandes utveckling till aktiva och kritiska medborgare på andra stadiet

Välkommen att svara på enkäten!

I den här enkäten får du föra fram dina erfarenheter gällande gemenskapen vid din läroanstalt, möjligheterna att delta och påverka samt studerandekårsverksamheten. Enkäten ingår i en nationell utvärdering som handlar om studerandes utveckling på andra stadiet till aktiva och kritiska medborgare.

Anvisningar för besvarandet av enkäten

I enkäten kan man gå framåt och bakåt med hjälp av knapparna "Nästa" och "Föregående".

Spara och skicka dina slutgiltiga svar genom att klicka på "Skicka" i slutet av enkäten.

Genom att skicka in dina svar godkänner du att de personuppgifter om dig som samlats in genom formuläret använts för att genomföra utvärderingen. [Dataskydd för de studerande](#).

Bakgrundsfrågor

Läroanstalt *

- Agricola-opintokeskus
- Ahlmanin ammatti- ja aikuisopisto
- Aikuiskoulutuskeskus Kouvola
- AXXELL
- Business College Helsinki
- Careeria
- EKAMI, Etelä-Kymenlaakson ammattiopisto
- ESEDU, Etelä-Savon ammattiopisto
- Etelä-Pohjanmaan opisto
- Faktia Oy

- Folkhögskolan Axxell
- Forssan ammatti-instituutti
- Fria kristliga folkhögskolan
- GRADIA Jyväskylä
- GRADIA Jämsä
- Haapaveden opisto
- Harjun oppimiskeskus
- Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto
- Helsingin Konservatorio
- Helsingin Maalariammattikoulu
- Huittisten ammatti- ja yrittäjäopisto, SASKY
- HYRIA
- Hämeen ammatti-instituutti
- Iisakki, Ammatti-instituutti Iisakki, SASKY
- Ikaalisten kauppapilaitos, SASKY
- Ikaalisten käsi- ja taideteollisuusoppilaitos, SASKY
- Ingmanedu Kulttuurialan ammattiopisto
- Itä-Karjalan Kansanopisto
- JEDU, Koulutuskeskus JEDU
- Joensuun konservatorio
- Joensuun seudun kansalaisopisto
- Jyväskylän kristillinen opisto
- Jyväskylän palvelualan opisto
- Järviseudun ammatti-instituutti
- Kainuun ammattiopisto
- Kainuun musiikkiopisto
- Kalajoen Kristillinen Opisto
- Kankaanpään opisto

- Kanneljärven opisto
- Karkun kotitalous- ja sosiaalialan oppilaitos, SASKY
- Kaukametsän opisto
- Kaustisen Evankelinen Opisto
- Kelloseppäkoulu
- Keski-Pohjanmaan ammattiopisto, KPEDU
- Keski-Pohjanmaan kansanopisto
- Keski-Pohjanmaan konservatorio
- Keuda
- Kiipulan ammattiopisto
- Kisakallion urheiluopisto
- Kouvolan kansalaisopisto
- Kouvolan seudun ammattiopisto
- Kristliga folkhögskolan i Nykarleby
- KSAK OY
- Kuopion konservatorio
- Kuortaneen urheiluopisto
- Kuula-opisto Kuula-institutet
- Lahden konservatorio
- Lapin urheiluopisto
- LAPPIA, Ammattiopisto Lappia
- LIVE, Ammattiopisto Live
- LIVIA, Ammattiopisto Livia, Kalatalous- ja ympäristöopisto
- LIVIA, Ammattiopisto Livia, Maaseutuopisto
- LIVIA, Ammattiopisto Livia, Sosiaali- ja terveysopisto
- Luksia
- LUOVI, Ammattiopisto Luovi
- Luther-opisto

- Lybeckerin opisto
- Mercuria, Kauppiaitten kauppaooppilaitos
- Mäntän seudun koulutuskeskus, SASKY
- Norrvalla folkhögskola
- Norrvalla idrottsinstitut
- Novida ammattiopisto ja lukio
- Omnia
- Optima
- OSAO, Koulutuskuntayhtymä OSAO
- Oulun konservatorio
- Oulun Palvelualan Opisto
- Oulu-opisto
- Paasikivi-opisto
- PAJULAHTI, Liikuntakeskus Pajulahti
- Palvelualan Opisto Kuopio
- Perho Liiketalousopisto
- Peräpohjolan opisto
- Petäjä-opisto, SASKY
- Pohjois-Savon opisto
- POKE, Pohjoisen Keski-Suomen ammattiopisto
- Pop & Jazz Konservatorio
- Portaanpään Kristillinen opisto
- PRAKTICUM, Yrkesinstitutet Practicum
- PSK-Aikuisopisto
- Raahen ammattiopisto
- Raahen Porvari- ja Kauppakoulu
- Rasekon ammattiopisto
- Rastor-instituutti

- REDU, Lapin koulutuskeskus REDU
- Riveria
- Rovala-Opisto
- Rovaniemen kansalaisopisto
- Ruukin maaseutuopisto
- Saamelaisalueen koulutuskeskus
- SAKKY, Savon ammattiopisto
- Salon seudun ammattiopisto
- SALPAUS, Koulutuskeskus Salpaus
- SAMIEDU, Ammattiopisto SAMledu
- SAMPO, Saimaan ammattiopisto Sampo
- SASKY-aikuiskoulutusosasto
- SATAEDU
- SEDU
- Seurakuntaopisto
- SFV Bildning
- Solvalla idrottsinstitut
- SPESIA, Ammattiopisto Spesia
- Stadin ammatti- ja aikuisopisto
- Suomen Diakoniaopisto
- Suomen kansallisoopperan ja -baletin balettioppilaitos
- Suomen Nuoriso-opisto
- Suomen urheiluopisto
- Suomen Yrittäjäopisto
- Taitotalo
- TAKK, Tampereen Aikuiskoulutuskeskus
- Tampereen konservatorio
- Tampereen palvelualan ammattiopisto, SASKY

- Tampereen seudun työväenopisto
- Tanhuvaaran urheiluopisto
- TAO, Turun Ammattiopistosäätiö
- TAVASTIA, Ammattiopisto Tavastia
- TREDU, Tampereen seudun ammattiopisto
- Turun Aikuiskoulutuskeskus
- Turun ammatti-instituutti
- Turun konservatorio
- Turun kristillinen opisto
- Turun suomenkielinen työväenopisto
- Tyrvään käsi- ja taideteollisuusoppilaitos, SASKY
- Työtehoseura ry
- Vaasa-opisto
- Valkeakosken ammattiopisto
- Valmet Automotive Oy teollisuusoppilaitos
- VAMIA
- Vammalan ammattikoulu, SASKY
- Vanajaveden opisto
- Vantaan aikuisopisto
- Vantaan musiikkiopisto
- Varalan urheiluopisto
- VARIA, Vantaan ammattiopisto Varia
- WinNova
- Vuokatin urheiluopisto
- VUOKSI
- Ylä-Satakunnan musiikkiopisto, SASKY
- Ylä-Savon ammattiopisto
- Ypäjän Hevosopisto

- Yrkesakademin i Österbotten
- Jokin muu

Examen *

- Grundexamen i affärsverksamhet
- Grundexamen i dans
- Grundexamen i fiskeri
- Grundexamen i flygplansmekanik
- Grundexamen i idrott
- Grundexamen i informations- och kommunikationsteknik
- Grundexamen i instrumentvård
- Grundexamen i husteknik
- Grundexamen i logistik
- Grundexamen i maskin- och produktionsteknik
- Grundexamen i musik
- Grundexamen i natur och miljö
- Grundexamen i pedagogisk verksamhet och handledning
- Grundexamen i sjöfart
- Grundexamen i tandteknik
- Grundexamen i turism
- Grundexamen inom båtbyggnadsbranschen
- Grundexamen i teknisk planering
- Grundexamen inom bilbranschen
- Grundexamen inom byggnadsbranschen
- Grundexamen inom cirkusbranschen
- Grundexamen inom el- och automationsbranschen
- Grundexamen inom gruvbranschen

- Grundexamen inom hår- och skönhetsbranschen
- Grundexamen inom hästhusållning
- Grundexamen inom konstindustrin
- Grundexamen inom laboratoriebranschen
- Grundexamen inom läkemedelsbranschen
- Grundexamen inom lantbruksbranschen
- Grundexamen inom lantmäteri-branschen
- Grundexamen inom livsmedelsbranschen
- Grundexamen inom mediebranschen och visuell framställning
- Grundexamen inom processindustrin
- Grundexamen inom rengörings- och fastighets-servicebranschen
- Grundexamen inom restaurang- och cateringbranschen
- Grundexamen inom säkerhetsbranschen
- Grundexamen inom skogsbranschen
- Grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen
- Grundexamen inom textil- och modebranschen
- Grundexamen inom trädgårdsbranschen
- Grundexamen inom träindustrin
- Grundexamen inom ytbehandlingsbranschen
- Någon annan

Födelseår *

- 2005
- 2004
- 2003
- 2002
- 2001

- 2000
- 1999
- 1998
- 1997
- 1996
- 1995
- 1994
- 1993
- 1992
- 1991
- 1990
- 1989
- 1988
- 1987
- 1986
- 1985
- 1984
- 1983
- 1982
- 1981
- 1980
- 1979
- 1978
- 1977
- 1976
- 1975
- 1974
- 1973

- 1972
- 1971
- 1970
- 1969
- 1968
- 1967
- 1966
- 1965
- 1964
- 1963
- 1962
- 1961
- 1960
- 1959
- 1958
- 1957
- 1956
- 1955
- 1954
- 1953
- 1952
- 1951
- 1950
- 1949
- 1948
- 1947
- 1946
- 1945

- 1944
- 1943
- 1942
- 1941
- 1940
- 1939
- 1938
- 1937
- 1936
- 1935
- 1934
- 1933
- 1932
- 1931
- 1930
- 1929
- 1928
- 1927
- 1926
- 1925
- 1924
- 1923
- 1922
- 1921
- 1920

Modersmål *

- Finska
- Svenska
- Annat

Kön *

- Kvinna
- Man
- Annat
- Vill inte säga

Utbildningsbakgrund *

- Grundskola, mellanskola eller motsvarande
- Yrkesinriktad examen eller examen på institutnivå
- Gymnasium/studentexamen
- Jag har gått en förberedande utbildning innan jag sökte till den här utbildningen
- Yrkehögskoleexamen
- Studentexamen
- Examen som avlagts utomlands
- Ingen examen

Har du fått ett beslut om särskilt stöd under dessa studier? *

- Ja
- Nej

Enkäten är indelad i tre teman: gemenskap, delaktighet och utveckling av beredskap att påverka. Besvara påståendena och frågorna utifrån dina egna uppfattningar och erfarenheter.

GEMENSKAP

Följande påståenden och frågor gäller gemenskapen vid läroanstalten, de studerandes gemensamma verksamhet och stödande av dessa. Med läroanstaltens personal avses lärare, handledare, rektor, skolsekreterare, studerandevårdspersonal (t.ex. psykolog, kurator, hälsovårdare), kökspersonal och vaktmästare.

Bedöm hur väl följande saker förverkligas vid din läroanstalt.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Det råder god stämning bland de studerande vid vår läroanstalt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vid vår läroanstalt råder en känsla av samhörighet mellan de studerande och personalen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag känner att jag är en del av gemenskapen vid läroanstalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens personal är lätt att närma sig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens personal bemöter mig som en jämlik medlem i gemenskapen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vår läroanstalt har verksamhet som stöder gemenskapen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vid vår läroanstalt ordnas tillställningar och evenemang som främjar gemenskapen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag tycker att samarbetet med läroanstaltens personal fungerar bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag kan vara mig själv vid läroanstalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstalten har gemensamma värderingar som styr verksamheten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De gemensamma värderingarna diskuteras med personalen och de studerande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har känt mig som en del av arbetsgemenskapen under perioder av lärande i arbetslivet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Har du lagt märke till mobbning (dvs. att någon upprepat skymfar, skadar och/eller diskriminerar en annan) eller trakasserier från studerandes eller personals sida under dina nuvarande studier?

- Ja, jag har lagt märke till att andra utsatts för mobbning
- Ja, jag har själv utsatts för mobbning
- Jag har inte lagt märke till att andra utsatts för mobbning och inte heller själv utsatts för mobbning

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Jag upplever att man ingriper i mobbning, diskriminering och trakasserier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hur skulle läroanstalten ytterligare kunna främja gemenskapen bland de studerande?

DELAKTIGHET

Följande påståenden och frågor gäller de studerandes deltagande i läroanstaltens verksamhet samt deras möjligheter att påverka och göra val i frågor som berör deras studier.

Bedöm följande faktorer.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Min läroanstalt informerar tillräckligt om de studerandes möjligheter att påverka (t.ex. planeringen av studierna, trivseln vid läroanstalten etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Jag vet hur jag kan delta i och påverka läroanstaltens verksamhet och utvecklingen av den	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vet hur jag ska gå till väga om jag vill påverka frågor som rör exempelvis undervisningen eller välbefinnande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De studerande uppmuntras att delta och påverka utvecklingen av läroanstaltens verksamhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De studerande får stöd i att delta i samhälleligt påverkansarbete (t.ex. röstning, organisationsverksamhet, ta ställning i olika frågor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har möjlighet att ge respons på läroanstaltens verksamhet (t.ex. undervisningen, lokalerna, utrustningen, måltider)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Responsen behandlas tillsammans med de studerande och personalen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respons från studerande har använts för att utveckla läroanstaltens verksamhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

I vilken grad kan de studerande påverka följande faktorer vid din läroanstalt?

	Inte alls	Lite	En del	Mycket
Planeringen av studierna (t.ex. tidpunkterna för lektionerna, arrangemang för prov, kursutbud)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiderna för läroanstaltens studieperioder och lov (t.ex. sommar- och höstlovens längd)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arrangemangen för lektionerna (t.ex. metoder för arbete och bedömning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verktyg för studierna (t.ex. läromedel, läroböcker, undervisningsplattformar, apparater, arbetsredskap)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Inte alls	Lite	En del	Mycket
Planeringen eller genomförandet av raster eller pauser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utarbetandet av gemensamma regler för läroanstalten (t.ex. ordningsregler)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utarbetandet av gemensamma planer för läroanstalten (t.ex. jämställdhetsplan, studerandevårdsplan etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planeringen eller städningen av läroanstaltens lokaler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolmåltiderna (t.ex. menyer, trivseln i lokalerna)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ordandet av tillställningar, temadagar, fester och utfärder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vad har du själv påverkat vid din läroanstalt?

Planeringen av de egna studierna

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Jag är nöjd med mina möjligheter att påverka planeringen av mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I utarbetandet av min PUK-plan beaktades mina behov och önskemål (t.ex. val av examensdelar, utbildningsavtal/läroavtal, behov av handledning och stöd, planer för fortsatta studier)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Inom vilken verksamhet vid läroanstalten skulle du vilja att de studerande hade större möjligheter att påverka?

Har du deltagit i följande aktiviteter under dina nuvarande studier?

	Ja	Nej
Ge respons på undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ge respons på läroanstaltens verksamhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutorstuderandeverksamhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att fungera som representant för studerande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ordande av evenemang eller tillställningar (t.ex. Temadagar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ungdomsfullmäktigeval	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samhälleligt påverkningsarbete utanför läroanstalten (organisationsverksamhet, ungdomsrådet, politisk verksamhet etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Något annat, vad? <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Förklara noggrannare varför du har eller inte har deltagit i ovanstående aktiviteter.

STUDERANDEKÅRSVERKSAMHET

Varje läroanstalt ska ha en studerandekår som består av dess studerande. Om samma

utbildningsanordnare har flera läroanstalter kan de också ha en gemensam studerandekår. De studerande väljer bland sig de personer som ska representera dem i studerandekårens styrelse. **Med termen studerandekår avses i denna enkät studerandekårens styrelse eller någon annan grupp som representerar de studerande.**

Följande frågor gäller studerandekårsverksamheten vid din läroanstalt.

Har du deltagit i följande aktiviteter under dina nuvarande studier?

	Ja	Nej
Evenemang ordnade av studerandekåren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Röstning i studerandekårens val	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Förklara noggrannare varför du har eller inte har deltagit i ovanstående aktiviteter.

Bedöm studerandekårens verksamhet vid läroanstalten.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Jag har fått tillräckligt med information om möjligheterna att delta i studerandekårens verksamhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vet vem jag ska kontakta om jag vill delta i studerandekårens verksamhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vid vår läroanstalt ordnas varje år öppna och jämlika val till studerandekåren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens studerandekår kan påverka läroanstaltens verksamhet, exempelvis lokalerna, undervisningen, matsserveringen etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Studerandekåren driver på ett bra sätt frågor som rör alla studerande vid vår läroanstalt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Den verksamhet som studerandekåren ordnar främjar gemenskapen vid vår läroanstalt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studerandekårsverksamheten främjar samarbetet mellan personalen och de studerande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Har du under dessa studier varit medlem i studerandekårens styrelse eller någon annan grupp som representerar de studerande?

- Ja
- Nej

	Ja	Nej
Läroanstaltens studerandekår representerar genuint mångfalden bland de studerande (t.ex. kön, ålder, modersmål)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studerandekåren nätverkar med andra utbildningsanordnares studerandekårer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studerandekåren nätverkar med eller har skapat kontakter till andra föreningar eller organisationer (t.ex. Finlands Gymnasistförbund, OSKU rf, SAKKI rf, Allianssi etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ekonomiska resurser har reserverats för studerandekårsverksamheten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En egen lokal och arbetsredskap har reserverats för studerandekårsverksamheten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möten som anknyter till studerandekårsverksamheten kan ordnas på lektionstid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ja	Nej
Har du fått studieprestationer för ditt deltagande i studerandekårsverksamhet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Varför deltar du i studerandekårsverksamheten?

Hur skulle du vilja utveckla studerandekårsverksamheten vid er läroanstalt?

UTVECKLING AV BEREDSKAPEN ATT PÅVERKA

Följande frågor och påståenden handlar om vilka färdigheter för att verka i samhället du har fått under dina studier. Med detta avses deltagande i skötseln och utvecklingen av det gemensamma samt ansvarstagande för det egna och det gemensamma. Besvara frågorna enligt din egen uppfattning.

Bedöm hur mycket din läroanstalt stöder dig i följande

	Väldigt lite	Lite	En del	Mycket	Väldigt mycket
Upprätthålla studiemotivationen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utveckla mina samarbets- och interaktionsfärdigheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifiera och hitta mina egna styrkor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Göra val kring studierna och arbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Göra val kring vardagen och det övriga livet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Väldigt lite	Lite	En del	Mycket	Väldigt mycket
Bedöma min egen funktions- och arbetsförmåga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ta ansvar för mitt eget lärande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hur väl har du lärt dig följande saker under dina nuvarande studier

	Mycket dåligt	Ganska dåligt	Till viss del	Ganska väl	Mycket väl
Bilda mig en egen åsikt och ta ställning till olika frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uttrycka min åsikt i olika situationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bedöma olika informationskällors tillförlitlighet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vid behov förhålla mig kritiskt till information	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Producera och dela information via olika kanaler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agera ansvarsfullt i gemenskapen och samhället	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Följa principerna för jämlikhet och jämställdhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förstå mina grundläggande rättigheter och skyldigheter som medborgare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Känna till olika sätt att delta och påverka i samhället (t.ex. Röstning, medborgarinitiativ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifiera faktorer som påverkar samhällets funktion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifiera faktorer som påverkar min egen ekonomiska situation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Känna till de centrala principerna för arbetsmarknadssystemet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Känna till de centrala professionella nätverken inom mitt område	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Mycket dåligt	Ganska dåligt	Till viss del	Ganska väl	Mycket väl
Vara en del av en arbets- och studiegemenskap (t.ex. Följa arbetstider, regler och rutiner, vara flexibel i olika situationer)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bedöm i hur hög grad du lärt dig de färdigheter som togs upp i den föregående frågan i följande miljöer.

	Inte alls	Lite	En del	Mycket	Väldigt mycket
Under lektioner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I läroanstaltens övriga verksamhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
På platser för lärande i arbetslivet under dessa studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genom arbetserfarenhet före den här utbildningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I lärmiljöer på nätet (t.ex. ItsLearning, Wilma, Moodle, Teams, Optima, Google Drive, OneDrive, bloggar, Youtube)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Av vårdnadshavarna/föräldrarna /hemma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bland vänner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genom att läsa tidningar och tidskrifter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genom att följa nyheter och aktualitetsprogram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I sociala medier (t.ex. Facebook, Instagram, Snapchat, TikTok)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genom hobbyer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I organisationsverksamhet (t.ex. politiska organisationer och medborgarorganisationer)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Någon annanstans, var? (t.ex. kundprojekt, mässor, evenemang, internationella utbyten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>					

Bedöm följande sätt att påverka för egen del nu och i framtiden.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt
Jag röstar i val (kommunal-, riksdags-, president- och/eller EU-val)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag avstår från att rösta som ett personligt ställningstagande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag deltar i verksamhet inom någon medborgarorganisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag deltar i politisk verksamhet (inom t.ex. ett parti eller en politisk ungdomsorganisation)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag undertecknar ett initiativ, ett uppprop eller en adress för någon fråga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag delar ett inlägg som tar ställning i sociala medier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag deltar i en kampanj i sociala medier för eller emot någon fråga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag deltar i frivilligarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag deltar i en demonstration fysiskt eller virtuellt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag skickar en insändare till debattsidan i en tidning eller nätpublikation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag påverkar genom mina köpbeslut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Här kan du ge feedback på enkäten.
