

## Utvärdering av examenssystemet för yrkesutbildning och utvecklingen av examenssystemet

### Bästa anordnare av yrkesutbildning

Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU) genomför 2023 en utvärdering av examenssystemet inom yrkesutbildning och om utvecklingen av examenssystemet. I utvärderingen utreds hur väl de nationella utvecklingsprocesserna för examenssystemet fungerar för att möta arbetslivets, individernas och samhällets ständigt ändrande kompetensbehov. Dessutom produceras information om hur examenssystemet fungerar och vilka faktorer i examenssystemet som främjar och begränsar utbildningens tillgänglighet och kompetensutvecklingen i olika skeden av studiestigen och karriärvägen.

Mer information om utvärderingen och utvärderingsgruppen finns på [utvärderingens webbplats](#).

Genom att delta i utvärderingen har ni möjlighet att framföra era synpunkter på examenssystemet och utvecklingen av det. Era synpunkter är mycket värdefulla, eftersom på så sätt fås information om hur examenssystemet och processerna för den nationella utvecklingen kan vidareutvecklas så att de bättre än tidigare betjänar utbildningsanordnare, studerande och arbetslivet. Tack för att ni deltar!

### Utvärderingens enkät till utbildningsanordnarna

För att få en heltäckande bild av utvärderingens tema samlar vi in utvärderingsinformation från olika grupper. Ungefär hälften av yrkesutbildningsanordnarna har valts till deltagare i utvärderingen. Vid valet av utbildningsanordnare beaktades att urvalet består av finsk- och svenskspråkiga utbildningsanordnare av olika storlek som är verksamma i olika regioner och representerar olika typer av anordnare. Ni är med i utvärderingen.

Information från yrkesutbildningsanordnare samlas in i september 2023. Informationen samlas in genom en enkät och utbildningsanordnarnas representanter ombeds besvara enkäten som en grupp. **Vi ber utbildningsanordnaren att sammanställa en respondentgrupp** så att gruppen i enlighet med anordnarens profil har kompetens om anordnarens olika utbildningsområden, grund-, yrkes- och/eller specialyrkesexamina samt examensgrunderna och examenssystemet. Utvärderingens teman är bifogade till detta meddelande. Vi skickar enkäten och noggrannare svarsanvisningar i augusti.

Vi rapporterar resultaten så att enskilda utbildningsanordnare inte kan identifieras i dem.

I utvärderingen samlas också material in bland annat från representanter för undervisnings- och kulturministeriet, Utbildningsstyrelsen och arbetslivskommissionerna. Dessutom utnyttjas befintligt statistik- och registermaterial.



## Koordinera genomförandet av enkäten: vi ber er att utse en kontaktperson

Vi behöver er hjälp för att genomföra svarandet på enkäten. Vi ber er utse en särskild kontaktperson för utvärderingen. Utbildningsanordnarens kontaktperson har till uppgift att koordinera genomförandet av enkäten och skicka anvisningar om enkäten till respondenterna. Som stöd för genomförandet av enkäten ordnar vi ett informationsmöte på hösten.

Vi ber er meddela kontaktpersonens namn, e-postadress och telefonnummer **senast den 9 juni 2023** på webblanketten på adressen:

<https://link.webropolsurveys.com/S/595B929FD06223E6>

Om ni inte meddelar en särskild kontaktperson för denna utvärdering skickar vi alla meddelanden och anvisningar om utvärderingen till mottagaren av detta meddelande.

## Information om utvärderingsprojektet

- Utvärderingsråd Jani Goman, jani.goman@karvi.fi, tfn 029 533 5505
- Utvärderingsexpert Johanna Kiesi, johanna.kiesi@karvi.fi, tfn 029 533 5545
- Ledande utvärderingsexpert Paula Kilpeläinen, paula.kilpelainen@karvi.fi, tfn 029 533 5557

Vi svarar gärna på eventuella frågor.

Mer information om utvärderingen uppdateras också på [utvärderingens webbplats](#).

Tack för samarbetet!



## BILAGA: Teman i enkäten för anordnare

### Utvärdering av examenssystemet för yrkesutbildning och utvecklingen av examenssystemet

Med **examenssystem** inom yrkesutbildningen avses i utvärderingen den helhet som består av de yrkesinriktade examina och som omfattar bland annat examensstrukturen, examinas inbördes förhållanden, principerna för hur examina byggs upp och examensgrunderna.

Med **utveckling av examenssystemet** avses de funktioner och processer med vilka examenssystemet och dess delområden utvecklas och uppdateras nationellt och genom vilka reformer och ändringar verkställs. Målet är att examenssystemet inom yrkesutbildningen motsvarar arbetslivets, samhällets och individernas kompetensbehov. Fokus ligger på att reagera på förändringar i kompetensbehoven och förutse kommande kompetensbehov. Viktiga ansvariga instanser i den nationella utvecklingen av examenssystemet är undervisnings- och kulturministeriet, Utbildningsstyrelsen och arbetslivskommissionerna. Utbildningsanordnarna, arbetslivet och andra intressentgrupper involveras i utvecklingen.

### I enkäten riktad till utbildningsanordnarna vill vi få anordnarnas synpunkter på följande teman:

- Nationell utveckling av examenssystemet:
  - Hur fungerar identifieringen av förändrings- och utvecklingsbehov.
  - Involvering av olika aktörer i den nationella utvecklingen.
  - Styrkor och utvecklingsbehov i den nationella utvecklingen.
- Processer för att förnya, utarbeta och implementera examensgrunderna. Hur användbara och fungerande är examensgrunderna.
- Examenssystemets funktion med tanke på den kompetens som behövs i arbetslivet och arbetskraftsutbildning. Främjande och begränsande faktorer.
- Examensstrukturens (grundexamina, yrkesexamen, specialyrkesexamen) funktion och eventuella utvecklingsbehov.
- Utbildningsanordnarens verksamhetsområde:
  - Lokala examensdelar.
  - Kompetenshelheter som är mindre än en examen.
  - Kompetenshelheter som är mindre än en examensdel.

