

## Mångprofessionellt samarbete (blankett för personalen)

Med det här verktyget utvärderar vi förverkligandet av följande kvalitetsindikator:

**Personalen identifierar det yrkesmässiga ansvar och den kompetens som finns inom personalen och hos samarbetspartnerna och utnyttjar denna kunskap i det mångprofessionella samarbetet.**

Med det här verktyget kan personalen inom småbarnspedagogiken bedöma egna och samarbetsaktörernas professionella kompetens och ansvar samt användningen av dem i mångprofessionellt samarbete. Enligt grunderna för planen för småbarnspedagogik (2022) är samarbetsaktörerna för småbarnspedagogiken alla regionala och lokala aktörer som småbarnspedagogiken naturligt kan samarbeta med. Rutinerna och principerna för mångprofessionellt samarbete tillämpas med barnrådgivningen, barnskyddet, fostrans- och familjerådgivningen samt andra tjänster inom socialväsendet samt i situationer där man förhandlar om frågor som gäller barn eller där en myndighets ingripande behövs. Prioriteringen av barnets bästa styr det mångprofessionella samarbetet.

Med det här verktyget utvärderar personalen sin egen och samarbetsaktörernas professionella kompetens och ansvar samt användningen av dem i mångprofessionellt samarbete. Med påståendena utvärderas bland annat informationsutbytet med samarbetsaktörer och ansvarsfördelningen. Med påståendena bedöms också det mångprofessionella samarbetets karaktär och smidighet.

Interaktionen bland personalen utvärderas med ett separat verktyg.

Exempel på påståenden:

- Vi känner till våra samarbetsaktörers professionella ansvar och använder oss av det.
- Informationsutbytet mellan olika samarbetsaktörer fungerar smidigt.
- I det mångprofessionella samarbetet engagerar vi oss för att främja barnens ärenden.

I utarbetandet av verktyget deltog forskarna Tuulikki Ukkonen-Mikkola (Jyväskylä universitet), Hanna Hjelt (Tammerfors universitet), Päivi Kupila (Tammerfors universitet) och Laura Rantavuori (Tammerfors universitet).

