

Fysisk fostran (blankett för personalen)

Med det här utvärderingsverktyget utvärderas förverkligandet av följande kvalitetsindikatorer:

Verksamheten inom småbarnspedagogiken är betydelsefull och inspirerande för barn samt utmanar dem att lära sig.

Personal och barn genomför mångsidig pedagogisk verksamhet som grundar sig på lek, rörelse, konst och kulturtradition och som ger barn möjligheter till positiva upplevelser av lärande. Verksamheten främjar uppnåendet av målen i fråga om lärområdena och mångsidig kompetens.

Barns individualitet beaktas så att varje barn lär sig att identifiera och hitta sina egna styrkor och intresseområden.

Med det här verktyget kan personal inom småbarnspedagogiken utvärdera hur fysisk fostran förverkligas i sin barngrupp. Enligt grunderna för planen för småbarnspedagogik (2022) är syftet med småbarnspedagogiken att inspirera barnen röra på sig på många olika sätt och känna glädje över att röra på sig. Utöver handledd fysisk aktivitet möjliggörs att barnen dagligen fritt kan röra på sig både inomhus och utomhus. Fysisk aktivitet innebär olika typer av rörelseaktiviteter och med olika grader av ansträngning, till exempel lekar och utflykter. Fysisk aktivitet främjar barnets välbefinnande och lärande.

Med hjälp av verktyget utvärderar personalen förutsättningarna för fysisk aktivitet i småbarnspedagogiken, exempelvis de möjligheter till fysisk aktivitet som finns tillgängliga och användningen av redskap för fysisk aktivitet. Med verktyget utvärderas planeringen, förverkligandet och utvärderingen av fysisk fostran samt personalens professionella roll i förverkligandet av fysisk fostran. Dessutom utvärderas vårdnadshavarnas deltagande i den fysiska fostran.

I verktyget utvärderas hur påståendena i utvärderingsverktyget förverkligas ur den anställdas och ur gruppens perspektiv.

Exempel på påståenden:

- Barnen får använda för dem lämpliga och mångsidiga redskap både inomhus och utomhus.
- Ledda rörelsestunder skapar hos barn glädje i att röra sig och upplevelser av att lyckas.
- Vi observerar utvecklingen av barnens motoriska färdigheter på ett gemensamt överenskommet sätt.
- Med min egen attityd och mitt eget exempel uppmuntrar jag barnen att röra sig.
- På daghemmets fester och evenemang främjar vi glädjen att röra på sig tillsammans för vårdnadshavarna och barnen.

Frågor att fundera över i anknytning till verktyget:

- Hurdana uppfattningar har vi om betydelsen av den fysiska aktiviteten och den vuxnas roll som möjliggörare för barnens fysiska aktiviteter i vardagen?

- Hur ser vi till att alla barn i vår grupp får möjlighet att röra sig mångsidigt på olika sätt (tex. taffellek, klättring, dans, utflykter, bollkastning, balansering)?
- Hur säkerställer vi att alla barn i vår grupp får delta i gemensamma fysiskt aktiva lekar och får lek-kamrater?
- Hur förverkligas den mångsidiga kombinationen av fysiska aktiviteter med ramsor, sånger och lekar i vår grupps verksamhet? Hur stöder den barnets övergripande utveckling?

De som har deltagit i utvecklingen av verktyget är Minttu Korsberg (UKM), Arja Sääkslahti (Jyväskylä universitet), Nina Korhonen (Småbarnspedagogiken i rörelse) samt hela arbetsgruppen för uppföljning och utvärdering av fysisk aktivitet bland små barn (UKM).
