

## Stöd för barnets emotionella välbefinnande och delaktighet (blankett för personalen)

Med det här verktyget utvärderas förverkligandet av följande kvalitetsindikatorer:

**Personalen ser till att varje barn har det bra inom småbarnspedagogiken. Barnen upplever att de blir hörda och att de värdesätts som den de är.**

Med det här utvärderingsverktyget kan personalen utvärdera stödet för barnets emotionella välbefinnande och delaktighet i småbarnspedagogiken. Enligt grunderna för planen för småbarnspedagogik (2022) är en av de mest centrala värderingarna i småbarnspedagogiken att varje barn är unikt och värdefullt precis så som det är. Därför har varje barn som individ rätt att bli sedd, hörd och förstådd samt att beaktas som en fullvärdig medlem i barngruppen.

Med verktyget utvärderar personalen sina möjligheter att lyssna på och leva sig in i barnets budskap så att man kan dela barnets upplevelse. Genom påståendena utvärderar man hur barnens emotionella välbefinnande samt delaktighet och samhörighet stöds i gruppen. Utvärderingen gäller också personalens välbefinnande och ork i arbetet.

I verktyget utvärderas hur påståendena i utvärderingsverktyget förverkligas med tanke på både den anställdas eget perspektiv och gruppens verksamhet.

Exempel på påståenden:

- Jag observerar och tolkar barnens kroppsliga budskap.
- Jag erbjuder alla barn i gruppen möjlighet att söka och få trygghet och tröst i olika situationer i vardagen.
- Vi lägger märke till situationer där något barn blir ensamt och diskuterar dem med personalen.
- Vi diskuterar observationer och oro över barnens välbefinnande vid teamets möten.

Frågor att fundera över i anknytning till verktyget:

- På vilka sätt kan vi ta del av barnens upplevelse av att de har det bra i småbarnspedagogiken?
- Genom vilka signaler i barnens kroppshållning och beteende kan vi se att de har det bra? Hur visar barn med olika personligheter eller barn som reagerar på olika sätt att de mår bra?
- Hur kan vi bättre stödja varje barns upplevelse av delaktighet i gruppen? Hur kan vi stödja barnen att uttrycka sig och bli hörda?

De som har deltagit i utvecklingen av verktyget är Jenni Salminen (Jyväskylän universitet), Sivi Harkoma (Helsingfors universitet), Annukka Pursi (Helsingfors universitet), Nina Sajaniemi (Östra Finlands universitet), Susanna Kinnunen (Uleåborgs universitet) och Maarit Silvén (Åbo universitet).