

Laadunhallinta ja toiminnan systemaattinen arviointi (asiantuntijalomake)

Tällä arviointityökalulla arvioidaan seuraavien laatuindikaattorien toteutumista:

Varhaiskasvatuksen järjestäjillä ja yksityisillä palveluntuottajilla on arviointijärjestelmä, jonka avulla varhaiskasvatuspalveluita ja pedagogiikkaa voidaan kehittää.

Arviointiin ja kehittämiseen osallistuvat varhaiskasvatuksen muodoista ja järjestämistavoista riippumatta kaikki varhaiskasvatuksen osapuolet, kuten toimijat organisaation eri tasoilla, lapset ja heidän huoltajansa sekä päätöksentekijät.

Tällä arviointityökalulla varhaiskasvatuksen varhaiskasvatuksen johto, asiantuntijat ja päiväkodin johtajat voivat arvioida organisaationsa laadunhallinnan kokonaisuutta ja toimivuutta. Toimintansa laadun varmistamiseksi ja kehittämiseksi varhaiskasvatuksen järjestäjien ja palveluntuottajien on tärkeää huolehtia laadunhallinnastaan. Toimiva laadunhallinta auttaa yhtenäistämään toimintatapoja ja jakamaan vastuuta organisaation sisällä sekä tukee organisaation avoimeen vuorovaikutukseen kannustavan toimintakulttuurin rakentumista. Kun laatutyö on hyvin suunniteltua ja toteutettua, se tukee varhaiskasvatuksen perustehtävän toteutumista ja vapauttaa voimavaroja uuteen. Laadunhallintansa kehittämisessä toimija voi hyödyntää esimerkiksi Karvin laatimaa Koulutus ja kasvatusalan laadunhallinnan elementit -julkaisua (2023).

Työkalun avulla varhaiskasvatuksen johto, asiantuntijat ja päiväkodin johtajat voivat arvioida organisaationsa tavoitteiden määrittelyä ja niistä viestimistä sekä toimintaan vaikuttavien riskitekijöiden tunnistamista. Arvioinnin kohteena on myös laatutyön johtaminen ja vastuunjako sekä toiminnan järjestämisen edellytykset henkilöstö- ja taloudellisten resurssien osalta. Työkalulla arvioidaan toiminnan kehittämistä tukevaa tietoa ja sen hyödyntämistä sekä eri tahojen osallisuutta laadunhallinnassa. Lisäksi arvioidaan toiminnan kehittämisen jatkuvuutta.

Esimerkkejä väittämistä:

- Varhaiskasvatuksen tavoitteista, arvoista ja päämääristä keskustellaan säännöllisesti yhdessä johdon ja henkilöstön kesken.
- Laatutyö on suunnitelmallista ja johdettua. (Tukena voi olla esimerkiksi vuosikello, jonka pohjalta laatutyötä toteutetaan.)
- Henkilöstörakenteen ja -määrän toteutumisen lainmukaisuutta seurataan systemaattisesti.
- Toiminnan kehittämiseksi kerätään tarkoituksenmukaista ja monipuolista tietoa. (Esim. henkilöstöltä, johdolta, lapsilta, huoltajilta ja sidosryhmiltä)
- Henkilöstön osallisuutta ja sitoutumista toiminnan jatkuvaan kehittämiseen tuetaan tietoisesti.

Koulutus- ja kasvatusalan laadunhallinnan elementit -julkaisun voi ladata Karvin sivuilta: [Linkki](#). Julkaisussa tarkastellaan seuraavia laadunhallinnan elementtejä:

- Selkeät tavoitteet
- Toimiva johtamisjärjestelmä
- Kehittämistä tukeva tieto
- Osallisuutta painottava toimintakulttuuri
- Jatkuva kehittäminen ja muutos