



KANSALLINEN KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS  
NATIONELLA CENTRET FÖR  
UTBILDNINGSPÄRDERING

**Koulutuksen järjestäjän pedagogisen toiminnan ja koulutuksen  
tuottaman osaamisen itsearviointi**

Hyvä koulutuksen järjestäjä,

Tällä itsearvioinnilla arvioidaan koulutuksen järjestäjän pedagogista toimintaa sekä koulutuksen tuottamaa osaamista. Pedagogisen toiminnan arviointi kohdistuu koko toiminnan prosessiin, alkaen suunnittelusta ja päättyen toiminnan seurantaan, arviointiin ja kehittämiseen. Itsearviointiin on sisällytetty osaamisen kehittämiseen ja osaamiseen keskeisesti yhteydessä olevia tekijöitä.

Itsearvioinnin teemat ovat:

- pedagogisen toiminnan suunnittelu ja johtaminen
- osaamisen hankkiminen, osoittaminen ja arviointi
- opiskelijoiden osaaminen
- pedagogisen toiminnan seuranta, arviointi ja kehittäminen

Itsearviointi täydentää kansalliseen oppimistulosten arviointiin koottuja arviointitietoja, kuten ammatillisten tutkinnon osien ja yhteisten tutkinnon osien arvosanatietoja sekä Amispalautteen tietoja. Samalla se tarjoaa koulutuksen järjestäjälle mahdollisuuden arvioida järjestämänsä tutkinnon laatua yhdessä työelämän kanssa. Kehittämistyön tueksi koulutuksen järjestäjille toimitetaan palaute itsearvioinnin tuloksista kansalliseen vertailutietoon suhteutettuna.

Ohjeet itsearvioinnin toteuttamiseen:

- Itsearviointi toteutetaan ryhmässä, jossa on arvioitavana olevan tutkinnon pedagogisesta toiminnasta vastuussa olevia henkilöitä/henkilö, alan ammatillisten tutkinnon osien sekä yhteisten tutkinnon osien opettajia ja työelämän edustajia, joista vähintään yksi on toiminut työpaikkaohjaajana. Karvi toteuttaa erikseen opiskelijoille osaamisen itsearviointikyselyn, mutta opiskelijoita saa halutessaan sisällyttää myös tämän itsearvioinnin vastaajaryhmän kokoonpanoon.
- Arviointi toteutetaan ja lomake täytetään tutkintokohtaisesti.
- Jos samaa tutkintoa järjestetään useammassa koulutuksen järjestäjän toimipisteessä/oppilaitoksessa, täytetään yksi tutkintokohtainen lomake.

Käsitlemme vastaukset luottamuksellisesti ja raportoimme niin, ettei vastaajaryhmää tai ryhmän yksittäisiä jäseniä voida tunnistaa. Voitte halutessanne tutustua arvioinnin tietosuojaselosteeseen.

### **Muutama huomio lomakkeen täyttämisestä ja vastausten lähettämisestä!**

Jos haluatte pitää tauon lomakkeen täyttämässä, painakaa sivun lopussa olevaa Tallenna & jatka myöhemmin -painiketta. Tämän jälkeen saatte uuden vastauslinkin, josta voitte jatkaa lomakkeen täyttämistä. Kyselyn lopussa teillä on mahdollisuus tulostaa ja tallentaa yhteenveto vastauksistanne pdf-tiedostona, voitte tässä vaiheessa vielä muokata vastauksianne.

**HUOM!** Lopuksi teidän tulee painaa vielä yhteenvedon lopussa olevaa Lähetä-painiketta, jolloin vastauksenne tallentuvat järjestelmäämme.

## Taustatiedot

Koulutuksen  
järjestäjän nimi  
\*

Arvioitava tut-  
kinto \*

Osaamisa-  
la/osaamisalat  
\*

Itsearviointiryh-  
män kokoonpa-  
no (nimi ja ase-  
ma) \*

## Koulutuksen järjestäjän pedagogisen toiminnan arviointi

Seuraavissa kohdissa arvioidaan koulutuksen järjestäjän pedagogista toimintaa seuraavien teemojen mukaan:

TEEMA I Pedagogisen toiminnan suunnittelu ja johtaminen

TEEMA II Osaamisen hankkiminen, osoittaminen ja arviointi

TEEMA III Opiskelijoiden osaaminen

TEEMA IV Pedagogisen toiminnan seuranta, arviointi ja kehittäminen.

Ohje kohtiin teemat I-II ja IV: Arvioikaa pedagogista toimintaanne seuraavan arviointiasteikon pohjalta ja valitkaa seuraavista vaihtoehdoista toimintaanne kuvaava taso. Voitte tarkentaa arviointia kysymysten/väittämien jälkeen olevaan kommentit/perustelut-laatikkoon.

### Arviointiasteikko

Puuttuva = Ei aloitettuja toimenpiteitä.

Alkava = Toiminta on suunnitteluvaiheessa. Satunnaisia toimenpiteitä on tehty.

Kehittyvä = Toiminta on osin kattavaa ja systemaattista ja sitä arvioidaan.

Edistynyt = Toiminta on vakiintunutta, systemaattista ja kattavaa. Toimintaa arvioidaan ja kehitetään säännöllisesti.



## I PEDAGOGISEN TOIMINNAN SUUNNITTELU JA JOHTAMINEN

- a) Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelma
- b) Henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS)
- c) Oppimisympäristöjen laadun varmistaminen
- d) Opetus- ja ohjaushenkilöstön sekä työpaikkaohjaajien osaamisen kehittäminen

### a) Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelma

HUOM! Mikäli tutkintokohtainen osaamisen arviointisuunnitelmanne ei ole vielä valmis, voitte jättää tämän kohdan tyhjäksi.

**Arvioikaa, millä tasolla seuraavat asiat ovat arvioitavana olevassa tutkinnossa.**

	Puuttuva 	Alkava 	Kehittyvä 	Edistynyt 
Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman ohjaavuus arvioinnin suunnittelussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman ohjaavuus aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisessa ja tunnustamisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman ohjaavuus näyttöympäristöjen valinnassa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman ohjaavuus arvioijien valinnassa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman ohjaavuus arvioijien perehdyttämisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman ohjaavuus arvioinnin mukauttamisessa/poikkeamisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman ohjaavuus osaamisen arvioinnissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman ohjaavuus arvioinnin päättämisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Miten osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelma ohjaa koulutuksen järjestäjän toimintaa käytännössä?**


**b) Henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS)**





**Arvioikaa, millä tasolla seuraavat asiat ovat arvioitavana olevassa tutkinnossa.**

	Puuttuva 	Alkava 	Kehittyvä 	Edistynyt 
Menettelytavoista sopiminen HOKS:n laadinnassa ja päivittämisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilöiden vastuuttaminen HOKS:n laadintaan ja päivittämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HOKS-prosessin toteutuminen sovittujen menettelytapojen mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Tarkentakaa halutessanne vastauksianne.**


**c) Oppimisympäristöjen laadun varmistaminen**

**Arvioikaa, millä tasolla seuraavat asiat ovat arvioitavana olevassa tutkinnossa.**

	Puuttuva 	Alkava 	Kehittyvä 	Edistynyt 
Työpaikkojen tutkinnon tavoitteiden mukaisen vastaavuuden varmistaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muiden oppimisympäristöjen tutkinnon tavoitteiden mukaisen vastaavuuden varmistaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Puuttuva  Alkava  Kehittyvä  Edistynyt 

Resurssien kohdentaminen  
opiskelijoiden ohjaukseen työpaikalla  
järjestettävässä koulutuksessa

Resurssien kohdentaminen  
opiskelijoiden ohjaukseen muissa  
oppimisympäristöissä

**Tarkentakaa halutessanne vastauksianne.**


**d) Opetus- ja ohjaushenkilöstön sekä työpaikkaohjaajien osaamisen kehittäminen**

**Arvioikaa, millä tasolla seuraavat asiat ovat arvioitavana olevassa tutkinnossa.**

Puuttuva  Alkava  Kehittyvä  Edistynyt 

Opettajien ohjaus- ja arviointiosaamisen  
varmistaminen

Opettajien ammatti- ja  
työelämäosaamisen varmistaminen

**Mitkä ovat keskeiset opettajien osaamisen kehittämistarpeet?**


**Mitä haasteita liittyy opettajien osaamisen kehittämiseen?**


--

**Mitä hyviksi havaitsemianne toimintamalleja olette hyödyntäneet opettajien osaamisen kehittämisessä?**


**Arvioikaa, millä tasolla seuraavat asiat ovat arvioitavana olevassa tutkinnossa.**

Puuttuva  Alkava  Kehittyvä  Edistynyt 

Työpaikkaohjaajien ohjaus- ja arviointiosaamisen varmistaminen

**Mitkä ovat keskeiset työpaikkaohjaajien osaamisen kehittämistarpeet?**


**Mitä haasteita liittyy työpaikkaohjaajien osaamisen kehittämiseen?**




**Mitä hyviksi havaitsemianne toimintamalleja olette hyödyntäneet työpaikkaohjaajien osaamisen kehittämisessä?**


## II OSAAMISEN HANKKIMINEN, OSOITTAMINEN JA ARVIOINTI

- a) Osaamisen hankkiminen
- b) Osaamisen osoittaminen ja arviointi

### a) Osaamisen hankkiminen

Arvioikaa, millä tasolla seuraavat asiat ovat arvioitavana olevassa tutkinnossa.

	Puuttuva 	Alkava 	Kehittyvä 	Edistynyt 
Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yksilöllisten opintopolkujen toteutuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijan ohjaus ja tuki työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijan ohjaus ja tuki muissa oppimisympäristöissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijan osaamisen kehittymisen seuranta työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijan osaamisen kehittymisen seuranta muissa oppimisympäristöissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin (perustutkinnoissa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteiden mukaisen osaamisen hankkiminen työpaikoilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tarkentakaa halutessanne vastauksianne.









**Miten paljon keskimäärin opiskelijat ovat hankkineet osaamista seuraavissa oppimisympäristöissä?**





	Ei juuri lainkaan	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Työpaikoilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksessa (esim. työsalit, harjoitustyömaat, opetusravintolat, -kampaamot, -hoitolat jne.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkko-oppimisympäristöissä (esim. sähköinen oppimispäiväkirja, ItsLearning, Wilma, Moodle, Optima, Google Drive, OneDrive, blogit, Youtube)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Virtuaalisissa oppimisympäristöissä (esim. simulaattorit, VR-robotiikka)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muulla, missä? (esim. ulkopuoliset messut ja tapahtumat, kv-vaihdot)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>				

**Tarkentakaa halutessanne vastauksianne.**


**b) Osaamisen osoittaminen ja arviointi**

**Arvioikaa, millä tasolla seuraavat asiat ovat arvioitavana olevassa tutkinnossa.**

	Puuttuva 	Alkava 	Kehittyvä 	Edistynyt 
Näyttöjen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi yhteistyössä työpaikkojen kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Puuttuva 	Alkava 	Kehittyvä 	Edistynyt 
Näyttöjen toteuttaminen työpaikoilla aidoissa työtehtävissä/työprosesseissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Näyttöjen toteuttaminen muissa oppimisympäristöissä aitoja työtehtäviä vastaavissa tehtävissä (esim. oppilaitoksen työsalit, harjoitustyömaat, opetusravintolat, -kampaamot, -hoitolat, simulaattorit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työelämän osallistuminen muualla kuin työpaikoilla järjestettävien näyttöjen arviointiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Näyttöjen sisältöjen vastaavuus tutkinnon osien tavoitteisiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitelähtöinen ja kriteeriperusteinen arviointi ammatillisissa tutkinnon osissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitelähtöinen ja kriteeriperusteinen arviointi yhteisissä tutkinnon osissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden arviointi näytöissä (perustutkinnoissa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijan itsearvioinnin toteutuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Arvioikaa osaamisen hankkimiseen ja osoittamiseen soveltuvien työpaikkojen saatavuutta.**

	Huono	Melko huono	Melko hyvä	Hyvä
Osaamisen <b>hankkimiseen</b> soveltuvien työpaikkojen saatavuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisen <b>osoittamiseen</b> soveltuvien työpaikkojen saatavuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Mikäli näyttöjä on toteutettu enemmän muualla kuin työpaikalla, mitkä ovat olleet keskeiset syyt tähän?**


Tarkentakaa halutessanne vastauksianne.


### III OPISKELIJOIDEN OSAAMINEN

- a) Opiskelijoiden osaaminen
- b) Työelämä- ja jatko-opintovalmiudet

#### a) Opiskelijoiden osaaminen

Arvioikaa arvioitavana olevan tutkinnon opiskelijoiden osaamista seuraavissa valmiuksissa.

##### Substanssiosaaminen

(Esim.työprosessin, työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin, teorian tiedon ja työturvallisuuden hallinta)

##### Keskeiset opiskelijoiden osaamisen vahvuudet

---

##### Keskeiset opiskelijoiden osaamisen kehittämistarpeet

---

##### Geneeriset taidot

(Esim. elinikäisen oppimisen avaintaidot: ongelmanratkaisutaidot, oppimaan oppimisen taidot, yhteistyötaidot, vuorovaikutus-, viestintä- ja kommunikointitaidot sekä digitaaliset taidot. Kestävän kehityksen osaaminen, yrittäjyys, kansalaisena toimimisen valmiudet, työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen, matemaattinen osaaminen)

##### Keskeiset opiskelijoiden osaamisen vahvuudet

---

##### Keskeiset opiskelijoiden osaamisen kehittämistarpeet

---

Tarkentakaa halutessanne vastauksianne.

--


**b) Työelämä- ja jatko-opintovalmiudet**

**Arvioikaa arvioitavana olevan tutkinnon opiskelijoiden osaamista työelämän ja jatko-opintojen kannalta.**

**Mitkä vahvuudet arvioitavana olevan tutkinnon opiskelijoiden osaamisessa edistävät työllistymistä ja työelämässä toimimista?**






**Mitkä tekijät arvioitavana olevan tutkinnon opiskelijoiden osaamisessa vaikeuttavat työllistymistä ja työelämässä toimimista?**


**Mitkä vahvuudet arvioitavana olevan tutkinnon opiskelijoiden osaamisessa parantavat jatko-opintovalmiuksia?**


**Mitkä tekijät arvioitavana olevan tutkinnon opiskelijoiden osaamisessa heikentävät jatko-opintovalmiuksia?**






## IV PEDAGOGISEN TOIMINNAN SEURANTA, ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN


Arvioikaa, millä tasolla seuraavat asiat ovat arvioitavana olevassa tutkinnossa.

	Puuttuva 	Alkava 	Kehittyvä 	Edistynyt 
Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman seuranta, arviointi ja kehittäminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Miten osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmaa seurataan, arvioidaan ja kehitetään käytännössä?


Arvioikaa, millä tasolla seuraavat asiat ovat arvioitavana olevassa tutkinnossa.

	Puuttuva 	Alkava 	Kehittyvä 	Edistynyt 
HOKS-prosessin toimivuuden seuranta, arviointi ja kehittäminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Näyttöjen ja yhteisten tutkinnon osien toteuttamis- ja arviointikäytäntöjen seuranta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Näyttöjen ja yhteisten tutkinnon osien arvosanojen seuranta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Palautteen hankkiminen opiskelijoilta koulutuksen järjestäjän pedagogisesta toiminnasta (esim. ohjaus, tuki, arviointi, näytöt, oppimisympäristöjen laatu, työpaikalla järjestettävä koulutus jne.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Puuttuva Alkava Kehittyvä Edistynyt 

Palautteen hankkiminen työelämältä  
koulutuksen järjestäjän pedagogisesta  
toiminnasta  
(esim. ohjaus, tuki, arviointi, näytöt,  
oppimisympäristöjen laatu, työpaikalla  
järjestettävä koulutus jne.)

Palautteen hankkiminen opettajilta  
koulutuksen järjestäjän pedagogisesta  
toiminnasta  
(esim. ohjaus, tuki, arviointi, näytöt,  
oppimisympäristöjen laatu, työpaikalla  
järjestettävä koulutus jne.)

Palautteen hankkiminen muilta tahoilta  
koulutuksen järjestäjän pedagogisesta  
toiminnasta  
(esim. ohjaus, tuki, arviointi, näytöt,  
oppimisympäristöjen laatu, työpaikalla  
järjestettävä koulutus jne.)

Palautteiden hyödyntäminen  
kehittämistyössä

**Tarkentakaa halutessanne vastauksianne.**


**Palaute**

**Karvin järjestelyt arvioinnissa olivat onnistuneita.**

	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Toteutusohjeet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhteydenpito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aikataulu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Kysymykset olivat osuvia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Itsearviointin toteuttaminen tuki toimintamme kehittämistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Miten kehittäisitte vastaavien arviointien toteutusta?**


**Tähän voitte antaa palautetta tämän itsearviointikyselyn toimivuudesta, hyödyllisyydestä ja ymmärrettävyydestä.**


**Palautetta Karville**

