



KANSALLINEN KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS  
NATIONELLA CENTRET FÖR  
UTBILDNINGSAUTVÄRDERING

## Koulutuksen järjestäjän pedagogisen toiminnan ja koulutuksen tuottaman osaamisen itsearviointi sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinnossa

Hyvä koulutuksen järjestäjä,

Tällä itsearvioinnilla arvioidaan koulutuksen järjestäjän pedagogista toimintaa sekä koulutuksen tuottamaa osaamista. Pedagogisen toiminnan arviointi kohdistuu koko toiminnan prosessiin, alkaen suunnittelusta ja päättyen toiminnan seurantaan, arviointiin ja kehittämiseen. Itsearviointiin on sisällytetty osaamisen kehittämiseen ja osaamiseen keskeisesti yhteydessä olevia tekijöitä.

### Itsearvioinnin teemat ovat:

- pedagogisen toiminnan suunnittelu ja johtaminen
- osaamisen hankkiminen, osoittaminen ja arviointi
- valmistuneiden osaaminen
- pedagogisen toiminnan seuranta, arviointi ja kehittäminen

Itsearviointi täydentää kansalliseen oppimistulosten arviointiin koottuja arviointitietoja, kuten ammatillisten tutkinnon osien ja yhteisten tutkinnon osien arvosanatietoja sekä Amispalautteen tietoja. Samalla se tarjoaa koulutuksen järjestäjälle mahdollisuuden arvioida järjestämänsä tutkinnon laatua yhdessä työelämän kanssa. Kehittämistyön tueksi koulutuksen järjestäjille toimitetaan palaute itsearvioinnin tuloksista kansalliseen vertailutietoon suhteutettuna.

### Ohjeet itsearvioinnin toteuttamiseen:

- Itsearvioinnin kokoonpano: itsearviointi toteutetaan ryhmässä, jossa on arvioitavana olevan tutkinnon pedagogisesta toiminnasta vastuussa olevia henkilöitä/henkilö, yhteisten tutkinnon osan opettajia (erityisesti matematiikka ja äidinkieli), ammatillisten tutkinnon osien opettajia sekä työelämän edustajia keskeisiltä koulutuksen järjestäjän tarjoamilta osaamisaloilta. Itsearvioinnissa arvioidaan muun muassa valmistuneiden osaamista erityisesti *hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen* -tutkinnon osaan sisältyvässä lääkehoidossa ja seuraavissa osaamisaloissa: *lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisala, ikääntyvien hoidon ja kuntoutumisen osaamisala,*

*sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisala sekä perustason ensihoidon osaamisala.* Arviointiryhmän kokoonpanossa olisi hyvä olla edustajia edellä mainituista sisällöistä ja osaamisaloista.

- Voitte halutessanne osallistaa työelämän edustajat ainoastaan teemojen II-III arviointiin, sillä teemassa I painottuu koulutuksen järjestäjän oman pedagogisen toiminnan arviointi.
- Karvi toteuttaa erikseen opiskelijoille osaamisen itsearviointikyselyn, mutta opiskelijoita saa halutessaan sisällyttää myös tämän itsearvioinnin vastaajaryhmän kokoonpanoon.
- Arviointi toteutetaan ja lomake täytetään tutkintokohtaisesti.
  
- Jos samaa tutkintoa järjestetään useammassa koulutuksen järjestäjän toimipisteessä/oppilaitoksessa, täytetään yksi tutkintokohtainen lomake.

Käsitlemme vastaukset luottamuksellisesti ja raportoimme niin, ettei vastaajaryhmää tai ryhmän yksittäisiä jäseniä voida tunnistaa. Oheisesta linkistä voitte tutustua arvioinnin [tietosuojaselosteeseen](#).

### **Muutama huomio lomakkeen täyttämisestä ja vastausten lähettämisestä!**

Jos haluatte pitää tauon lomakkeen täyttämässä, painakaa sivun lopussa olevaa Tallenna ja jatka myöhemmin -painiketta. Tämän jälkeen saatte uuden vastauslinkin, josta voitte jatkaa lomakkeen täyttämistä. Painettuanne Lähetä-painiketta teillä on mahdollisuus tulostaa ja tallentaa yhteenveto vastauksistanne pdf-tiedostona, voitte tässä vaiheessa myös vielä muokata vastauksianne.

### **Taustatiedot**

Koulutuksen järjestäjän nimi \*

### **Mitä seuraavista osaamisaloista järjestätte? \***

- Vammaistyön osaamisala
- Sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisala
- Jalkojenhoidon osaamisala
- Mielen terveys- ja päihdetyön osaamisala
- Ikääntyvien hoidon ja kuntoutumisen osaamisala
- Perustason ensihoidon osaamisala
- Suunhoidon osaamisala
- Lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisala

**Itsearviointiryhmän kokoonpano (nimi ja asema) \***


**Millaisia menetelmiä olette käyttäneet opiskelijoiden valinnassa koulutukseen? (esim. soveltuvuuskoe, haastattelut)**


## **Koulutuksen järjestäjän pedagogisen toiminnan arviointi**

Seuraavissa kohdissa arvioidaan koulutuksen järjestäjän pedagogista toimintaa seuraavien teemojen mukaan:

TEEMA I Pedagogisen toiminnan suunnittelu ja johtaminen

TEEMA II Osaamisen hankkiminen, osoittaminen ja arviointi

TEEMA III Valmistuneiden osaaminen

TEEMA IV Pedagogisen toiminnan seuranta, arviointi ja kehittäminen.

Ohje kohtiin teemat I-II ja IV: Arvioikaa pedagogista toimintaanne seuraavan arviointiasteikon pohjalta ja valitkaa seuraavista vaihtoehdoista toimintaanne kuvaava taso. Voitte tarkentaa arviointia kysymysten/väittämien jälkeen olevaan kommentit/perustelut-laatikkoon.

### **Arviointiasteikko**

Puuttuva = Ei aloitettuja toimenpiteitä.

Alkava = Toiminta on suunnitteluvaiheessa. Satunnaisia toimenpiteitä on tehty.

Kehittyvä = Toiminta on osin kattavaa ja systemaattista ja sitä arvioidaan.

Edistynyt = Toiminta on vakiintunutta, systemaattista ja kattavaa. Toimintaa arvioidaan ja kehitetään säännöllisesti.

## **I PEDAGOGISEN TOIMINNAN SUUNNITTELU JA JOHTAMINEN**


a) Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelma

- b) Henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS)
- c) Oppimisympäristöjen laadun varmistaminen
- d) Opetus- ja ohjaushenkilöstön sekä työpaikkaohjaajien osaamisen kehittäminen

### a) Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelma

HUOM! Mikäli tutkintokohtainen osaamisen arviointisuunnitelmanne ei ole vielä valmis, voitte jättää tämän kohdan tyhjäksi.





**Arvioikaa, millä tasolla seuraavat asiat ovat arvioitavana olevassa tutkinnossa.**

	Puuttuva 	Alkava 	Kehittyvä 	Edistynyt 
Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman ohjaavuus arvioinnin suunnittelussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman ohjaavuus aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisessa ja tunnustamisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman ohjaavuus näyttöympäristöjen valinnassa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman ohjaavuus arvioijien valinnassa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman ohjaavuus arvioijien perehdyttämisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman ohjaavuus arvioinnin mukauttamisessa/poikkeamisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman ohjaavuus osaamisen arvioinnissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman ohjaavuus arvioinnin päättämisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Miten osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelma ohjaa koulutuksen järjestäjän toimintaa käytännössä?**


**b) Henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS)**


**Arvioikaa, millä tasolla seuraavat asiat ovat arvioitavana olevassa tutkinnossa.**

	Puuttuva 	Alkava 	Kehittyvä 	Edistynyt 
Menettelytavoista sopiminen HOKS:n laadinnassa ja päivittämisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilöiden vastuuttaminen HOKS:n laadintaan ja päivittämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HOKS-prosessin toteutuminen sovittujen menettelytapojen mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Tarkentakaa halutessanne vastauksianne.**


**c) Oppimisympäristöjen laadun varmistaminen**

**Arvioikaa, millä tasolla seuraavat asiat ovat arvioitavana olevassa tutkinnossa.**

	Puuttuva 	Alkava 	Kehittyvä 	Edistynyt 
Työpaikkojen tutkinnon tavoitteiden mukaisen vastaavuuden varmistaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muiden oppimisympäristöjen* tutkinnon tavoitteiden mukaisen vastaavuuden varmistaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*esim. oppilaitoksen työsalit, harjoitustyömaat, opetusravintolat, -kampaamot, -hoitolat ja verkko- ja virtuaaliset oppimisympäristöt				
Resurssien kohdentaminen opiskelijoiden ohjaukseen työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Puuttuva  Alkava  Kehittyvä  Edistynyt 

Resurssien kohdentaminen  
opiskelijoiden ohjaukseen muissa  
oppimisympäristöissä

**Tarkentakaa halutessanne vastauksianne.**


**d) Opetus- ja ohjaushenkilöstön sekä työpaikkaohjaajien osaamisen kehittäminen**

**Arvioikaa, millä tasolla seuraavat asiat ovat arvioitavana olevassa tutkinnossa.**

Puuttuva  Alkava  Kehittyvä  Edistynyt 

Opettajien ohjaus- ja arviointiosaamisen  
varmistaminen

Opettajien ammatti- ja  
työelämäosaamisen varmistaminen

**Mitkä ovat keskeiset opettajien osaamisen kehittämistarpeet?**


**Mitä haasteita liittyy opettajien osaamisen kehittämiseen?**


**Mitä hyviksi havaitsemanne toimintamalleja olette hyödyntäneet opettajien osaamisen**

kehittämisessä?


Arvioikaa, millä tasolla seuraavat asiat ovat arvioitavana olevassa tutkinnossa.

Puuttuva  Alkava  Kehittyvä  Edistynyt 

Työpaikkaohjaajien ohjaus- ja arviointiosaamisen varmistaminen

Mitkä ovat keskeiset työpaikkaohjaajien osaamisen kehittämistarpeet?


Mitä haasteita liittyy työpaikkaohjaajien osaamisen kehittämiseen?






Mitä hyviksi havaitsemianne toimintamalleja olette hyödyntäneet työpaikkaohjaajien osaamisen kehittämisessä?


**II OSAAMISEN HANKKIMINEN, OSOITTAMINEN JA ARVIOINTI**

- a) Osaamisen hankkiminen
- b) Osaamisen osoittaminen ja arviointi

### a) Osaamisen hankkiminen

Arvioikaa, millä tasolla seuraavat asiat ovat arvioitavana olevassa tutkinnossa.

	Puuttuva 	Alkava 	Kehittyvä 	Edistynyt 
Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yksilöllisten opintopolkujen toteutuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijan ohjaus ja tuki työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijan ohjaus ja tuki muissa oppimisympäristöissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijan osaamisen kehittymisen seuranta työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijan osaamisen kehittymisen seuranta muissa oppimisympäristöissä*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<small>*esim. oppilaitoksen työsalit, harjoitustyömaat, opetusravintolat, -kampaamot, -hoitolat ja verkko- ja virtuaaliset oppimisympäristöt</small>				
Yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteiden mukaisen osaamisen hankkiminen työpaikoilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tarkentakaa halutessanne vastauksianne.


Miten paljon keskimäärin opiskelijat ovat hankkineet osaamista seuraavissa oppimisympäristöissä?







	Ei juuri lainkaan	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Työpaikoilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkko-oppimisympäristöissä (esim. sähköinen oppimispäiväkirja, ItsLearning, Wilma, Moodle, Optima, Google Drive, OneDrive, blogit, Youtube)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Virtuaalisissa oppimisympäristöissä (esim. simulaattorit, VR-robotiikka)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muualla, missä? (esim. ulkopuoliset messut ja tapahtumat, kv-vaihdot)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>				

**Tarkentakaa halutessanne vastauksianne.**


**b) Osaamisen osoittaminen ja arviointi**

**Arvioikaa, millä tasolla seuraavat asiat ovat arvioitavana olevassa tutkinnossa.**

	Puuttuva 	Alkava 	Kehittyvä 	Edistynyt 
Näyttöjen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi yhteistyössä työpaikkojen kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Näyttöjen toteuttaminen työpaikoilla aidoissa työtehtävissä/työprosesseissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Näyttöjen toteuttaminen muissa oppimisympäristöissä aitoja työtehtäviä vastaavissa tehtävissä (esim. oppilaitoksen työsalit, harjoitustyömaat, opetusravintolat, -kampaamot, -hoitolat, simulaattorit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työelämän osallistuminen muualla kuin työpaikoilla järjestettävien näyttöjen arviointiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Puuttuva 	Alkava 	Kehittyvä 	Edistynyt 
Näyttöjen sisältöjen vastaavuus tutkinnon osien tavoitteisiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitelähtöinen ja kriteeriperusteinen arviointi ammatillisissa tutkinnon osissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitelähtöinen ja kriteeriperusteinen arviointi yhteisissä tutkinnon osissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden arviointi näytöissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijan itsearvioinnin toteutuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Arvioikaa osaamisen hankkimiseen ja osoittamiseen soveltuvien työpaikkojen saatavuutta.**

	Huono	Melko huono	Melko hyvä	Hyvä
Osaamisen <b>hankkimiseen</b> soveltuvien työpaikkojen saatavuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisen <b>osoittamiseen</b> soveltuvien työpaikkojen saatavuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Tarkentakaa halutessanne vastauksianne etenkin, jos työpaikkojen saatavuudessa on osaamisalakohtaisia eroja.**


**Mikäli näyttöjä on toteutettu enemmän muualla kuin työpaikalla, mitkä ovat olleet keskeiset syyt tähän?**


### III VALMISTUNEIDEN OSAAMINEN

- a) Valmistuneiden osaaminen
- b) Työelämä- ja jatko-opintovalmiudet

## a) Valmistuneiden osaaminen

Arvioikaa tutkinnosta valmistuvien opiskelijoiden osaamista seuraavissa valmiuksissa osaamisaloittain. (Huom! Jos teillä ei järjestetä koulutusta ko. osaamisalaan, voitte jättää kyseisen kohdan tyhjäksi)

### Lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisala

#### Substanssiosaaminen

Keskeiset osaamisen vahvuudet

---

Keskeiset osaamisen kehittämistarpeet

---

#### Geneeriset taidot

Keskeiset osaamisen vahvuudet

---

Keskeiset osaamisen kehittämistarpeet

---

### Ikääntyvien hoidon ja kuntoutumisen osaamisala

#### Substanssiosaaminen

Keskeiset osaamisen vahvuudet

---

Keskeiset osaamisen kehittämistarpeet

---

#### Geneeriset taidot

Keskeiset osaamisen vahvuudet

---

Keskeiset osaamisen kehittämistarpeet

---

**Sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisala**

**Substanssiosaaminen**

**Keskeiset osaamisen vahvuudet**

---

**Keskeiset osaamisen kehittämistarpeet**

---

**Geneeriset taidot**

**Keskeiset osaamisen vahvuudet**

---

**Keskeiset osaamisen kehittämistarpeet**

---

**Perustason ensihoidon osaamisala**

**Substanssiosaaminen**

**Keskeiset osaamisen vahvuudet**

---

**Keskeiset osaamisen kehittämistarpeet**

---

**Geneeriset taidot**

**Keskeiset osaamisen vahvuudet**

---

**Keskeiset osaamisen kehittämistarpeet**

---

**Tarkentakaa halutessanne vastauksianne etenkin, jos osaamisessa on osaamisalakohtaisia eroja.**


**Arvioi Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen -tutkinnon osaan sisältyvän lääkehoidon osaamista seuraavien sisältöjen osalta: Lääkehoidon tietoperusta, lääkelaskenta, lääkkeiden turvallinen käsittely, annostelu ja antaminen lähihoitajan vastuualueella sekä lääkehoitoon liittyvät ohjaustaidot**

**Kuinka monta prosenttia keskimäärin (0-100 %) valmistuneista hallitsee minkäkin tasoisesti alla luetellut lääkehoidon sisällöt?**

*Ohje: merkitse prosenttimäärä tekstikenttään kokonaislukuna ilman prosenttimerkkiä. Älä jätä mitään kentistä tyhjäksi, vaan merkitse 0, mikäli osuus on 0 %.*

*Esim.*

*Alle tyydyttävän tason 0*

*Tyydyttävästi 30*

*Hyvin 40*

*Kiitettävästi 30*

### **Lääkehoidon tietoperusta**

- tietää yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä työssään
- tietää ja tarkkailee tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksissa sekä mielenterveys- ja päihdesairauksissa käytettävien lääkkeiden vaikutuksia
- tunnistaa yleisimpiä yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä sekä haitta- ja sivuvaikutuksia
- huomioi ja tunnistaa mahdollisia lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä ja tiedottaa niistä työryhmässä
- tietää työyksikön lääkityspoikkeamien raportointimenetelmän ja toimii ohjeiden mukaisesti ja ilmoittaa lääkityspoikkeamasta.

Alle tyydyttävän tason

Tyydyttävästi (1-2)

Hyvin (3-4)

Kiitettävästi (5)

**Perustelkaa tarvittaessa vastauksenne**


**Kuinka monta prosenttia keskimäärin (0-100 %) valmistuneista hallitsee minkäkin tasoisesti alla luetellut lääkehoidon sisällöt?**

*Ohje: merkitse prosenttimäärä tekstikenttään kokonaislukuna ilman prosenttimerkkiä. Älä jätä mitään kentistä tyhjäksi, vaan merkitse 0, mikäli osuus on 0 %.*

*Esim.*

*Alle tyydyttävän tason 0*

*Tyydyttävästi 30*

*Hyvin 40*

*Kiitettävästi 30*

### **Läakelaskenta**

- Tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset

Alle tyydyttävän tason

Tyydyttävästi (1-2)

Hyvin (3-4)

Kiitettävästi (5)

**Perustelkaa tarvittaessa vastauksenne.**


**Kuinka monta prosenttia keskimäärin (0-100 %) valmistuneista hallitsee minkäkin tasoisesti alla luetellut lääkehoidon sisällöt?**

*Ohje: merkitse prosenttimäärä tekstikenttään kokonaislukuna ilman prosenttimerkkiä. Älä jätä mitään kentistä tyhjäksi, vaan merkitse 0, mikäli osuus on 0 %.*

*Esim.*

*Alle tyydyttävän tason 0*

*Tyydyttävästi 30*

*Hyvin 40*

*Kiitettävästi 30*

### **Läakkeiden turvallinen käsittely, annostelu ja antaminen lähihoitajan vastualueella**

- toimii oman vastualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen
- käsittelee ja annostelee lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti

- antaa lääkkeet luonnollista tietä, injektiona ihon alle ja lihakseen ja hengitettynä ohjeiden ja tilanteen mukaisesti

Alle tyydyttävän tason

Tyydyttävästi (1-2)

Hyvin (3-4)

Kiitettävästi (5)

**Perustelkaa tarvittaessa vastauksenne.**


**Kuinka monta prosenttia keskimäärin (0-100 %) valmistuneista hallitsee minkäkin tasoisesti luetellut lääkehoidon sisällöt?**

*Ohje: merkitse prosenttimäärä tekstikenttään kokonaislukuna ilman prosenttimerkkiä. Älä jätä mitään kentistä tyhjäksi, vaan merkitse 0, mikäli osuus on 0 %.*

*Esim.*

*Alle tyydyttävän tason 0*

*Tyydyttävästi 30*

*Hyvin 40*

*Kiitettävästi 30*

**Lääkehoitoon liittyvät ohjaustaidot**

- ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa, voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä

Alle tyydyttävän tason

Tyydyttävästi (1-2)

Hyvin (3-4)

Kiitettävästi (5)

**Perustelkaa tarvittaessa vastauksenne.**


**Miten varmistatte opiskelijoiden lääkehoidon osaamisen ennen näyttöä? (Voitte valita useamman vaihtoehdon)**

- Kirjallinen koe
- Suullinen koe
- Toiminnallinen koe
- Työelämän arvioijan kanssa käyty keskustelu
- Opiskelijan itsearviointi
- Muulla tavoin, miten?

**Mitkä tekijät edistävät opiskelijoiden lääkehoidon osaamisen kehittymistä?**


**Mitkä tekijät estävät opiskelijoiden lääkehoidon osaamisen kehittymistä?**


**b) Työelämä- ja jatko-opintovalmiudet**

**Arvioikaa tutkinnosta valmistuvien opiskelijoiden osaamista työelämän ja jatko-opintojen kannalta.**



**Mitkä vahvuudet valmistuneiden osaamisessa edistävät työllistymistä ja työelämässä toimimista?**


**Mitkä puutteet valmistuneiden osaamisessa vaikeuttavat työllistymistä ja työelämässä toimimista?**


**Mitkä vahvuudet valmistuneiden osaamisessa parantavat jatko-opintovalmiuksia ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opinnoissa?**


**Mitkä puutteet valmistuneiden osaamisessa heikentävät jatko-opintovalmiuksia ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opinnoissa?**


#### **IV PEDAGOGISEN TOIMINNAN SEURANTA, ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN**

**Arvioikaa, millä tasolla seuraavat asiat ovat arvioitavana olevassa tutkinnossa.**

Puuttuva  Alkava  Kehittyvä  Edistynyt 

Puuttuva  Alkava  Kehittyvä  Edistynyt 

Osaamisen arvioinnin  
toteuttamissuunnitelman seuranta,  
arviointi ja kehittäminen





**Miten osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmaa seurataan, arvioidaan ja kehitetään käytännössä?**


**Arvioikaa, millä tasolla seuraavat asiat ovat arvioitavana olevassa tutkinnossa.**

Puuttuva  Alkava  Kehittyvä  Edistynyt 

HOKS-prosessin toimivuuden seuranta,  
arviointi ja kehittäminen





Näyttöjen ja yhteisten tutkinnon osien  
toteuttamis- ja arviointikäytäntöjen  
seuranta





Näyttöjen ja yhteisten tutkinnon osien  
arvosanojen seuranta





Palautteen hankkiminen opiskelijoilta  
koulutuksen järjestäjän pedagogisesta  
toiminnasta  
(esim. ohjaus, tuki, arviointi, näytöt,  
oppimisympäristöjen laatu, työpaikalla  
järjestettävä koulutus jne.)





Palautteen hankkiminen työelämältä  
koulutuksen järjestäjän pedagogisesta  
toiminnasta  
(esim. ohjaus, tuki, arviointi, näytöt,  
oppimisympäristöjen laatu, työpaikalla  
järjestettävä koulutus jne.)





Palautteen hankkiminen opettajilta  
koulutuksen järjestäjän pedagogisesta  
toiminnasta  
(esim. ohjaus, tuki, arviointi, näytöt,  
oppimisympäristöjen laatu, työpaikalla  
järjestettävä koulutus jne.)

Palautteen hankkiminen muilta tahoilta koulutuksen järjestäjän pedagogisesta toiminnasta  
(esim. ohjaus, tuki, arviointi, näytöt, oppimisympäristöjen laatu, työpaikalla järjestettävä koulutus jne.)

Palautteiden hyödyntäminen kehittämissä

**Tarkentakaa halutessanne vastauksianne.**


**Palaute**

**Karvin järjestelyt arvioinnissa olivat onnistuneita.**

	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Toteutusohjeet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhteydenpito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aikataulu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Kysymykset olivat osuvia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Itsearviointin toteuttaminen tuki toimintamme kehittämistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Miten kehittäisitte vastaavien arviointien toteutusta?**


**Tähän voitte antaa palautetta tämän itsearviointikyselyn toimivuudesta, hyödyllisyydestä ja ymmärrettävyydestä.**


**Palautetta Karville**
