



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Millaisin kielellisin taidoin ja asentein nuoret päättävät perusopetuksen?

Suomen kielen ja kirjallisuuden oppimistulosten arviointiin perustuva
koulutusmateriaali AOL:n paikallisyhdistysten käyttöön
7.10.2020

Merja Kauppinen

merja.a.kauppinen@jyu.fi

Koulutusmateriaali

Kaikki materiaalit on koottu arviointisivulle: <https://karvi.fi/esi-ja-perusopetus/oppimistulosten-arvioinnit/aidinkielen-ja-kirjallisuuden-oppimistulosten-arviointi-perusopetuksen-paattovaiheessa/>

Arviointimateriaali sisältää

- **Oppimistulosarvioinnin raportin** (Kauppinen, Merja & Marjanen, Jukka 2020. Millaista on yhdeksäsluokkalaisten kielellinen osaaminen? – Suomen kielen ja kirjallisuuden oppimistulokset perusopetuksen päättövaiheessa 2019. Helsinki: Kansallinen koulutuksen arviointikeskus)
- **Arviointiraportin tiivistelmän** (Millaista on yhdeksäsluokkalaisten kielellinen osaaminen? Suomen kielen ja kirjallisuuden oppimistulokset perusopetuksen päättövaiheessa 2019. Tiivistelmät. Karvi. (Tulossa)
- **Arvioinnin julkistustilaisuuden diat**
- **Arvioinnin julkistustilaisuuden tallenteen**
- **Kirjoittamisen opetusta käsittelevän artikkelikokoelman** (Hellgren, Jan & Kauppinen, Merja (toim./red.) 2020. Kirjoitan, siis ajattelen. Näkökulmia kirjoittamisen opetukseen. Jag skriver, alltså tänker jag. Perspektiv på skrivpedagogik. Helsinki: Kansallinen koulutuksen arviointikeskus.)

Suomen kielen ja kirjallisuuden oppimistulosten arviointi 2019 – koulutusillan järjestäminen

Arviointiraportissa eritellään ajankohtaisia oppiaineen opetukseen ja oppimiseen sekä opetuksen järjestämiseen liittyviä asioita. Olemme koonneet tähän materiaaliin keskeisiä arvioinnista esiin nousseita aihepiirejä ja kysymyksiä ÄOL:n paikallisyhdistyksissä pohdittavaksi.

Kannustamme alueyhdistyksiä järjestämään arviointitulosten pohjalta paikallisia perusopetuksen koulutusiltoja. Materiaalia on 3 koulutusillan järjestämiseen:

- 1. Millaisin kielellisin taidoin ja asentein nuoret päättävät perusopetuksen? (raportti ja tiivistelmä)**
- 2. Millaisin kielellisin eväin ja asentein nuoret lähtevät yhteiskuntaan ja jatko-opintoihin perusopetuksen jälkeen? (tallennettu asiantuntijakeskustelu)**
- 3. Oppilaiden tunteet ja tunnekokemukset kirjoittamisen opetuksessa (artikkelikokoelma)**

Koulutusiltaan kannattaa kutsua paitsi yläkoulun suomen kielen ja kirjallisuuden opettajia myös toisen asteen suomen opettajia sekä luokanopettajia ja erityisopettajia. Kielellisten taitojen kehittäminen luokka- ja kouluasteelta toiselle on yhteinen asia.

Koulutusillan voi järjestää lähitapaamisena yhtä hyvin kuin nettiyhteyksien avulla. Pääasia on arvioinnin tulosten pohtiminen yhdessä: mielipiteiden ja kokemusten vaihtaminen sekä hyvien käytänteiden jakaminen ja kehittäminen yhdessä paikallisesti.

Voitte halutessanne ilmoittaa koulutusillan ajankohdan Merja Kauppiselle (merja.a.kauppinen@jyu.fi). Hän voi osallistua sovitusti etäyhteyden avulla koulutukseen osan aikaa. Voitte esim. kutsua hänet pohjustamaan keskustelua tai koota kommentteja ja kysymyksiä vastattavaksi illan loppuksi.

Kootkaa tärkeimmät havaintonne ja hyvät käytänteenne illan päätteeksi yhteiseen käyttöön Google Docs –asiakirjaan:

<https://docs.google.com/document/d/18gxobk5h1wY3PIFIRETIhmTiGmRyro8LzHd85d1-eR0/edit?usp=sharing>

Antoisia perusopetusiltoja paikallisyhdistyksille!



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Koulutusmateriaali 1 (raportti ja tiivistelmä)

Alueellisen koulutusillan kulku :

Tutustukaa ennakkoon arviointimateriaaliin (erityisesti arviointiraportti ja tiivistelmä):
<https://karvi.fi/esi-ja-perusopetus/oppimistulosten-arvioinnit/aidinkielen-ja-kirjallisuuden-oppimistulosten-arviointi-perusopetuksen-paattovaiheessa/>

Tutustukaa raportin avulla myös arvioinnin taustaan: arvioinnin tarkoitus (luku 1.2), tehtävien laadinta (luku 1.4) sekä yhteenvedotiedot oppilaista ja kouluista (luku 1.6).

Illan aikana pohditaan yhteisesti tai pienryhmissä seuraavia teemoja:

1. Oppiaineen osaaminen omalla AVI-alueella suhteutettuna valtakunnalliseen osaamiseen
2. Osaamiseen yhteydessä olevat ja osaamista selittävät tekijät
3. Oppiaineen opiskelun käytänteet ja järjestäminen

Tehkää yhteisesti muistiinpanoja tärkeimmistä havainnoista ja kysymyksistä.

1a: Oppiaineen osaaminen omalla AVI-alueella suhteutettuna valtakunnalliseen osaamiseen tasoon

Raportin luvut 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ja 10

- Millaista suomen kielen ja kirjallisuuden osaaminen oli omalla AVI-alueellanne suhteutettuna keskimääräiseen kansalliseen osaamiseen?
- Miten oppilaanne menestyivät eri sisältöalueilla (lukeminen, kirjoittaminen ja kielitieto)?
- Millaisia asioita ja kysymyksiä mieleenne herää arvioinnin alueellisia tuloksia tarkastellessanne?

1b: Oppiaineen osaaminen omalla AVI-alueella suhteutettuna valtakunnalliseen osaamisen tasoon

- Jakakaa kokemuksia ja havaintoja oppilaidenne tekstien tulkitsemisen ja analysoinnin taidoista
 1. mediatekstejä luettaessa
 2. kirjallisuuden tunneilla.
- Millaisia kokemuksia ja näkemyksiä teille herää perusopetuksen päättävien kirjoitustaidoista (luku 2.3.4)?
- Millaisia kokemuksia ja näkemyksiä teille herää perusopetuksen päättävien yleiskielen normien ja sanaston hallinnasta (luvut 2.4.2 ja 2.4.3)?
- Millaisia havaintoja teillä on 9.-luokkalaisten osaamisen ja asenteiden muutoksista tällä vuosituhanella (luku 5)?

2: Oppiaineen osaamiseen yhteydessä olevat / osaamista selittävät tekijät

Tarkastelkaa oppiaineen osaamiseen yhteydessä olevia, osaamista selittäviä tekijöitä (luvut 2.6 ja 3).

- Millaisia havaintoja teillä on raportissa esiin nostetuista, osaamiseen yhteydessä olevista tekijöistä?
- Millaisia (alueellisia) malleja tai ratkaisuja kehittäisitte opiskelun ja oppimisen haasteisiin vastaamiseksi?
- Miten voisitte yhdessä viedä näitä asioita alueellisesti ja kansallisesti eteenpäin? (ks. luvun 11 kehittämissuosituksia)

3: Oppiaineen opiskelun käytänteet ja järjestäminen

Keskustelkaa luvussa 6 esiin nostetuista oppiaineen opiskeluun ja opettamiseen liittyvistä asioista.

- Miten opiskelun käytänteitä voisi kehittää omassa oppiaineessa, omassa koulussa ja alueellisesti?
- Millaisia opiskelua ja oppimista tukevia rakenteellisia ratkaisuja teillä on jo käytössä omissa kouluissanne tai kunnassanne? Miten niitä voisi jakaa muille ja kehittää edelleen?



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Kiitos osallistumisesta koulutusiltaan!

Muistakaa kirjata tärkeimmät havaintonne ja hyvät käytänteenne yhteiseen käyttöön Google Docs –asiakirjaan:

<https://docs.google.com/document/d/18gxobk5h1wY3PIFIRETIhmTiGmRyro8LzHd85d1-eR0/edit?usp=sharing>