

Kasvatusyhteistyö ja huoltajien osallisuus (henkilöstölomake)

Tällä arviointityökalulla arvioidaan seuraavien laatuindikaattorien toteutumista:

Kasvatusyhteistyön lähtökohtana on lapsen ja hänen huoltajiensa arvostaminen sekä avoin, tasavertainen ja luottamuksellinen suhde. Vuorovaikutuksessa näkyy kunnioitus huoltajien tuntemukseen lapseltaan sekä henkilöstön ammatillinen tieto ja osaaminen.

Huoltajien osallisuus varhaiskasvatuksen suunnitteluun, toimintaan ja arviointiin mahdollistetaan. Eri-laisia kasvatusyhteistyön muotoja ja toimintatapoja suunnitellaan yhdessä huoltajien kanssa.

Tällä arviointityökalulla varhaiskasvatuksen henkilöstö voi arvioida kasvatusyhteistyötä ja huoltajien osallisuutta ryhmän toiminnassa. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden (2022) mukaan huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön tavoitteena on yhteinen sitoutuminen lasten terveen ja turvallisen kasvun, kehityksen ja oppimisen edistämiseen. Kasvatusyhteistyötä tukevat tasa-arvoinen vuorovaikutus sekä keskinäinen luottamus ja kunnioitus. Yhteistyössä huomioidaan muun muassa perheiden moninaisuus, lasten yksilölliset tarpeet sekä huoltajuuteen liittyvät kysymykset. Huoltajilla tulee olla mahdollisuus osallistua varhaiskasvatuksen toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen yhdessä henkilöstön ja lasten kanssa. Tärkeässä osassa ovat esimerkiksi huoltajan ja henkilöstön havainnot ja keskustelut lapsen päivästä luoden pohjan lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin turvaamiselle.

Työkalun avulla henkilöstö arvioi huoltajien kanssa käytävää vuorovaikutusta ja heidän kohtaamistaan. Arvioinnin kohteena ovat tiedonkulku henkilöstön ja huoltajien välillä muun muassa lapsiryhmän toimintaan ja varhaiskasvatussuunnitelmiin liittyen. Väittämien avulla arvioidaan huoltajien mahdollisuuksia saada tietoa varhaiskasvatustoimintaan osallistumisen tavoista sekä lapsensa varhaiskasvatuksesta. Väittämillä arvioidaan mahdollisuuksia osallistua toiminnan suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen. Lisäksi arvioidaan erilaisten tapahtumien järjestämistä yhteistyössä huoltajien kanssa.

Esimerkkejä väittämistä:

- Varmistamme, että jokainen huoltaja kokee tulevansa nähdyksi, kuulluksi ja kohdatuksi.
- Otamme tarvittaessa puheeksi myös asioita, joissa koemme voivamme tukea lasta yhteistyössä huoltajien kanssa.
- Annamme huoltajille monipuolista tietoa lapsen varhaiskasvatuspäivästä.
- Tuomme huoltajien esille nostamia teemoja yhteiseen keskusteluun. (Esim. vanhempainilloissa tai päiväkodin kokouksissa)
- Toimipaikassamme järjestetään tapahtumia yhteistyössä lasten ja huoltajien kanssa.

Työkaluun liittyviä pohdintakysymyksiä:

- Miten varmistumme siitä, että jokainen huoltaja tulee kuulluksi, nähdyksi ja kohdatuksi yksilöllisesti, ilman ennakko-oletuksia?
- Miten huolehdimme, että jokaisen lapsen huoltajalle tuodaan esiin myönteisiä asioita lapsensa kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta?
- Miten voisimme kehittää ryhmämme käytäntöjä, jotka mahdollistavat vaikeiden asioiden puheeksi ottamisen huoltajien kanssa?
- Miten eri tavoin huoltajat voivat osallistua varhaiskasvatuksen suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin? Pohtikaa konkreettisia arjen kokemuksia.
- Millaisista asioista välitämme huoltajille tietoa ja miten (mm. tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen)?

Työkalun laatimiseen on osallistunut Merja Korhonen (Vanhempainliitto).
