



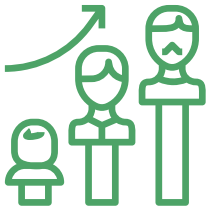
PITKITTÄISARVIOINTI, 1.-3. LK

OPETTAJAT ALKUOPETUKSESSA



Pätevyys

Ensimmäisen luokan opettajista valtaosa (94 %) oli päteviä luokanopettajia. Oppilaan osaaminen kehittyi alkuopetuksen aikana enemmän kuin muilla, jos hänen ensimmäisen luokan opettajansa oli erikoistunut alkuopetukseen (56 % opettajista).



Kokemus

Opettajat olivat varsin kokeneita. Korkeintaan kaksi vuotta luokanopettajana toimineita oli alle 25 % ja yli 16 vuotta toimineita 46 %. Osaaminen kehittyi eniten niillä oppilailla, joiden ensimmäisen luokan opettajilla oli yli 10 vuoden työkokemus.



Erityisopettajaresurssi

Erityisopettajaresurssia on usein kohdistettu alkuopetukseen. Alle neljäsosa (23 %) opettajista arvioi 3. luokan alussa saavansa riittävästi erityisopettajan tukea. Osuus oli laskenut selvästi 1. luokalta.



Ryhmäkoko

Suomenkielisissä kouluissa tyypillisin opetusryhmän koko oli 17-25 oppilasta ja ruotsinkielisissä 10-16 oppilasta. Opetusryhmän koko ei ollut yhteydessä osaamisen kehittymiseen, kun pienryhmät jätettiin analyysin ulkopuolelle.