



# PITKITTÄISARVIOINTI, 1.-3. LK

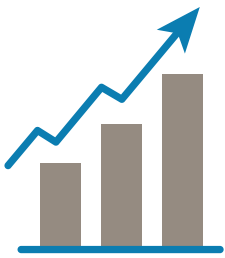
## ÄIDINKIELI ALKUOPETUKSESSA

### TAIDOT



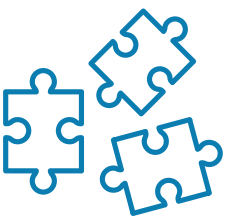
Taidoiltaan heikoimmat oppilaat osasivat yhdistää lyhyitä sanoja niitä vastaaviin kuviin ja tunnistivat joitakin ylä- ja alakäsitteitä. Keskitasoiset oppilaat lukivat sujuvasti ja tarkasti lausetasolla. Oppilaista edistyneimmät osasivat tehdä päätelmiä erilaisista teksteistä ja esittivät perusteltuja mielipiteitä.

### KEHITTYMINEN



Osaamisen kehittämisessä oli eroja oppilasryhmien välillä. Suurimmat erot olivat kirjoitustaidoissa. Suomenkielisissä kouluissa tytöt kehittyivät hyvin. Ruotsinkielisissä kouluissa poikien kehitys oli heikkoa. S2-oppilaat jäivät jälkeen muista.

### SISÄLTÖALUEET



Tytöt menestyivät poikia paremmin kaikilla sisältöalueilla. Tarkan lukemisen taidot olivat tasaisia eri oppilasryhmillä. Huolestuttavaa on, että noin 5 % oppilaista ei osannut lukea kunnolla edes sanatasolla.

### LUKEMISHARRASTUS



Lukemisharrastus oli yhteydessä sekä äidinkielen että matematiikan taitojen kehittymiseen. Lukemista harrastivat eniten korkeasti koulutettujen huoltajien lapset. Lukemiselle on varattava aikaa koulussa.