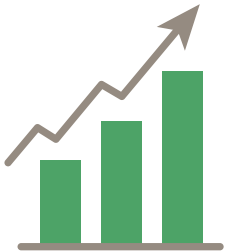




PITKITTÄISARVIOINTI, 1.-3. LK

S2-OPPILAAT ALKUOPETUKSESSA



KEHITTYMINEN

Suomea tai ruotsia toisena kielenä (S2) opiskelevien keskimääräinen kehitys oli selvästi heikompaa kuin muilla. Osalla oppilaista kehitys oli hyvin heikkoa. Kuitenkin joka seitsemäs S2-oppilas kehittyi huomattavasti kansallista keskiarvoa paremmin.



TYTÖT JA POJAT

S2-opetuksessa osaaminen kehittyi keskimäärin samantasoisesti tytöillä ja pojilla. Matematiikan kehitys ei poikennut suomen- tai ruotsinkielisten kehityksestä. Kielten kehityksessä sekä tytöt että pojat jäivät muista jälkeen.



ALUEET

S2-oppilaiden määrä heijastui alueellisiin tuloksiin. Vaikutus oli suurin Etelä-Suomen ja Lounais-Suomen AVI-alueilla ja kaupunkimaisissa kunnissa. Myös koulujen väliset erot kasvoivat alkuopetuksen aikana.



LÄHTÖTASO JA KEHITYS

Osaaminen kehittyi vähiten niillä oppilailla, joiden lähtötaso ensimmäisen luokan alussa oli heikoin. Joissakin kouluissa S2-oppilaat eivät saavuttaneet kahden vuoden opiskelun jälkeen edes sitä tasoa, jolla heidän luokkakaverinsa aloittivat 1. luokan.