



KARVI  
NCU

## Korkeakoulutuksen kärkihankkeiden 2017-2022 arvioinnin kysely korkeakouluille

Tervetuloa vastaamaan Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen toteuttaman [Korkeakoulutuksen kärkihankkeiden 2017–2022 arvioinnin](#) korkeakouluille suunnattuun kyselyyn!

Kyselyn tavoitteena on saada tietoa **korkeakoulun johdon käsityksistä** opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamien kärkihankkeiden ([Kärkihanke 1](#) ja [Kärkihanke 3](#)) vaikutuksista ja vaikuttavuudesta sekä kärkihankeperusteisesta toimintamallista korkeakoulutuksen ja opettajankoulutuksen kehittämisessä. Kyselyssä ei arvioida yksittäisen kehittämishankkeen vaikutuksia ja vaikuttavuutta, vaan korkeakoulun johdon näkemystä kärkihankekokonaisuuksista.

Jokainen korkeakoulu palauttaa vain yhden vastauksen, mutta toivomme, että vastaamiseen osallistuu useampi kuin yksi henkilö (esimerkiksi korkeakoulun johtoryhmä). Toivomme, että jokainen korkeakoulu vastaa kyselyyn, sillä kokonaiskuvan saamiseksi kaikkien korkeakoulujen vastaukset ovat tärkeitä.

Kyselyaineiston analysoinnista vastaavat Karvin asiantuntijat sekä arviointiryhmä. Kyselyn tulokset ja johtopäätökset julkaistaan osana arviointiraporttia. Lisäksi osaa vastauksista voidaan käyttää [Korkeakoulupedagogiikan tila ja uudistaminen](#) -arvioinnissa.

Arvioinnin päätyttyä anonymisoidut kyselyvastaukset arkistoidaan ja niitä voidaan luovuttaa tutkimuskäyttöön. Kyselyn tulokset raportoidaan niin, että yksittäisiä korkeakouluja tai kyselyyn vastaamiseen osallistuneita henkilöitä ei voida tunnistaa. Kyselyyn vastaaminen on vapaaehtoista ja sen voi keskeyttää milloin tahansa.

Kyselyn vastaamisen viimeinen päivä on pe **18.11.2022**. Kyselyyn vastaaminen vie noin 1,5 - 2 tuntia.

Kyselyssä siirrytään eteen- ja taaksepäin seuraava ja edellinen -painikkeilla. Aiemmin annettua vastausta voi muokata palaamalla vastaukseen. Voit halutessasi pitää vastaamisessa taukoa painamalla sivun alalaidassa painiketta "Tallenna & jatka myöhemmin". Tällöin saat uuden vastauslinkin, joka on tärkeää ottaa talteen vastaamisen jatkamiseksi.

Lisätietoa arvioinnista saat hankkeen verkkosivuilta ([Korkeakoulutuksen kärkihankkeiden 2017–2022 arviointi](#)) ja arviointiasiantuntija Niina Nurkalta (niina.nurkka@karvi.fi, puh. 029 533 5573).

**Kiitos vastauksestanne!**

## Taustatiedot

### 1. Minkä korkeakoulun edustajina vastaatte kyselyyn? \*

- Centria-ammattikorkeakoulu
- Diakonia-ammattikorkeakoulu
- Haaga-Helia ammattikorkeakoulu
- Humanistinen ammattikorkeakoulu
- Hämeen ammattikorkeakoulu
- Högskolan på Åland
- Jyväskylän ammattikorkeakoulu
- Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu
- Kajaanin ammattikorkeakoulu
- Karelia-ammattikorkeakoulu
- LAB-ammattikorkeakoulu
- Lapin ammattikorkeakoulu
- Laurea-ammattikorkeakoulu
- Metropolia Ammattikorkeakoulu
- Oulun ammattikorkeakoulu
- Poliisiammattikorkeakoulu
- Satakunnan ammattikorkeakoulu
- Savonia-ammattikorkeakoulu
- Seinäjoen ammattikorkeakoulu
- Tampereen ammattikorkeakoulu
- Turun ammattikorkeakoulu
- Vaasan ammattikorkeakoulu
- Yrkeshögskolan Arcada
- Yrkeshögskolan Novia
- Aalto-yliopisto
- Helsingin yliopisto
- Itä-Suomen yliopisto

- Jyväskylän yliopisto
- Lapin yliopisto
- Lappeenrannan–Lahden teknillinen yliopisto LUT
- Maanpuolustuskorkeakoulu
- Oulun yliopisto
- Hanken Svenska handelshögskolan
- Taideyliopisto
- Tampereen yliopisto
- Turun yliopisto
- Vaasan yliopisto
- Åbo Akademi

**2. Kuinka monta henkilöä on osallistunut kyselyyn vastaamiseen? \***

**3. Mihin korkeakoulutuksen kärkihankeisiin korkeakoulunne on osallistunut joko koordinaattorina tai osatoteuttajana?**

**Kärkihanke 1 -kokonaisuuteen kuuluvat toimikausille 2017-2020 ja 2019-2021 jakautuneet opettajankoulutuksen kehittämishankkeet. Osa hankkeista jatkuu vuodelle 2022. Opettajankoulutuksen kehittämishankkeita on yhteensä 45 hanketta ja 12 osahanketta.**

**Kärkihanke 3 -kokonaisuuteen kuuluvat vuosina 2017 ja 2018 käynnistyneet korkeakoulutuksen kehittämishankkeet. Toimikaudelle 2017–2019 rahoitettiin 17 hanketta ja toimikaudelle 2018–2020 rahoitus myönnettiin 19 hankkeelle.**

**Seuraavissa linkeissä on lueteltu kärkihankekokonaisuuksiin kuuluvat kehittämishankkeet:**

[Kärkihanke 1 -hankekokonaisuuden hankkeet](#)

[Kärkihanke 3 -hankekokonaisuuden hankkeet](#) \*

- vain Kärkihanke 1 -hankekokonaisuuden kehittämishankkeisiin
- vain Kärkihanke 3 -hankekokonaisuuden kehittämishankkeisiin
- Kärkihanke 1 ja Kärkihanke 3 -hankekokonaisuuksien kehittämishankkeisiin
- korkeakoulumme ei osallistunut kummankaan kärkihankekokonaisuuden kehittämishankkeisiin.

## Kärkihankkeiden resursointi

### 4. Palkattiinko korkeakouluunne kärkihankkeita varten uutta henkilöstöä?

- kyllä
- ei
- en osaa sanoa

### 5. Mitä mieltä olette seuraavista kärkihankkeiden resursointiin liittyvistä väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Hankkeisiin oli helppo löytää sopivaa henkilöstöä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeissa työmäärä jaettiin tarkoituksenmukaisesti eri henkilöille.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankehakemusten valmistelutyö oli kuormittavaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeiden raportointi rahoittajalle oli kuormittavaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeille myönnetty rahoitus oli oikeassa suhteessa hankkeiden tavoitteisiin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeiden hyöty korkeakoulutuksen kehittämiseen oli suuri suhteessa hankkeisiin käytettyihin resursseihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Kärkihankkeissa tehty yhteistyö

### 6. Mitä mieltä olette seuraavista kärkihankkeissa oman korkeakoulun sisällä tehtyyn yhteistyöhön liittyvistä väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Hankkeiden koordinointi korkeakoulumme sisällä oli toimivaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Eri hankkeiden välinen yhteistyö omassa korkeakoulussamme oli toimivaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**7. Mitä mieltä olette seuraavista kärkihankkeissa muiden korkeakoulujen kanssa tehtyyn yhteistyöhön liittyvistä väittämistä?**

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Hankkeiden koordinointi eri korkeakoulujen välillä oli toimivaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeissa hyödynnettiin jo olemassa olevia korkeakoulujen välisiä yhteistyöverkostoja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeiden aikana syntyi muiden korkeakoulujen kanssa uusia hyödyllisiä yhteistyöverkostoja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeet edistivät eri korkeakoulujen yhdessä järjestämiä tilaisuuksia ja tapahtumia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeet edistivät korkeakoulujen välistä innovointia ja yhteiskehittämistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeet edistivät yhteisten julkaisujen kirjoittamista eri korkeakoulujen edustajien kanssa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eri hankkeiden välinen yhteistyö muiden korkeakoulujen hankkeiden kanssa oli toimivaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**8. Mitä mieltä olette seuraavista kärkihankkeissa ulkoisten sidosryhmien kanssa tehtyyn yhteistyöhön liittyvistä väittämistä?**

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Hankkeet edistivät sidosryhmien kanssa tehtävää yhteistyötä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Hankkeissa hyödynnettiin sidosryhmien kanssa jo olemassa olevia verkostoja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeissa syntyi verkostoja uusien sidosryhmien kanssa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeet edistivät yhteisten julkaisujen kirjoittamista sidosryhmien kanssa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sopivien sidosryhmien löytäminen hankkeisiin oli helppoa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeissa tehty yhteistyö sidosryhmien kanssa oli toimivaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**9. Mitä pysyvää korkeakoulujen välistä yhteistyötä hankkeet ovat saaneet aikaan?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**10. Mitä pysyvää yhteistyötä ulkoisten sidosryhmien kanssa hankkeet ovat saaneet aikaan?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Kärkihankkeisiin osallistaminen**

**11. Mitä mieltä olet seuraavista henkilöstön osallistamiseen kärkihankkeissa liittyvistä väittämistä?**

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Korkeakoulun henkilöstö osallistettiin aktiivisesti hankkeiden valmisteluun.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulun henkilöstö osallistettiin aktiivisesti hankkeiden toteutukseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulun henkilöstö osallistettiin aktiivisesti hankkeiden tulosten arviointiin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulun henkilöstö osallistettiin aktiivisesti hankkeissa hyödynnettyjen verkostojen toiminnan kehittämiseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulun henkilöstö osallistettiin aktiivisesti hankkeiden tulosten levittämiseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**12. Mitä mieltä olet seuraavista opiskelijoiden osallistamiseen kärkihankkeissa liittyvistä väittämistä?**

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Opiskelijat osallistettiin aktiivisesti hankkeiden valmisteluun.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijat osallistettiin aktiivisesti hankkeiden toteutukseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijat osallistettiin aktiivisesti hankkeiden tulosten arviointiin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijat osallistettiin aktiivisesti hankkeissa hyödynnettyjen verkostojen toiminnan kehittämiseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijat osallistettiin aktiivisesti hankkeiden tulosten levittämiseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**13. Mitä mieltä olet seuraavista ulkoisten sidosryhmien osallistamiseen kärkihankkeissa liittyvistä väittämistä?**

1 = täysin	2 = jokseenkin	3 = ei samaa	4 = jokseenkin	5 = täysin samaa
---------------	-------------------	-----------------	-------------------	---------------------

	eri mieltä	eri mieltä	eikä eri mieltä	samaa mieltä	mieltä
Sidosryhmät osallistettiin aktiivisesti hankkeiden valmisteluun.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sidosryhmät osallistettiin aktiivisesti hankkeiden toteutukseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sidosryhmät osallistettiin aktiivisesti hankkeiden tulosten arviointiin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sidosryhmät osallistettiin aktiivisesti hankkeissa hyödynnettyjen verkostojen toiminnan kehittämiseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sidosryhmät osallistettiin aktiivisesti hankkeiden tulosten levittämiseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Kärkihankkeiden tulosten levittäminen

### 14. Mitä mieltä olette seuraavista kärkihankkeiden tulosten levittämiseen liittyvistä väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Hankkeiden tuloksista viestittiin riittävästi korkeakoulumme sisällä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeiden tuloksista viestittiin riittävästi muille korkeakouluille.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeiden tuloksista viestittiin riittävästi ulkoisille sidosryhmille.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulussamme saatiin riittävästi tietoa muiden kuin oman korkeakoulun hankkeiden tuloksista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 15. Miten kärkihankeperusteisen kehittämisen tuloksista viestittiin korkeakoulunne sisällä? Voitte valita useamman kuin yhden vaihtoehdon.

- hankkeen omilla verkkosivuilla
- korkeakoulun ulkoisilla verkkosivuilla
- korkeakoulun sisäisillä verkkosivuilla (esim. intranet)
- CSC:n ylläpitämällä wiki-sivustolla



- sähköpostilla korkeakoulun henkilöstölle
  - sähköpostilla korkeakoulun opiskelijoille
  - sosiaalisessa mediassa
  - korkeakoulun sisäisissä tilaisuuksissa
  - jotenkin muuten, miten?
- 

**16. Miten kärkihankeperusteisen kehittämisen tuloksista viestittiin muille korkeakouluille ja ulkoisille sidosryhmille? Voitte valita useamman kuin yhden vaihtoehdon.**

- hankkeen omilla verkkosivuilla
  - korkeakoulun ulkoisilla verkkosivuilla
  - korkeakoulun sisäisillä verkkosivuilla (esim. intranet)
  - CSC:n ylläpitämällä wiki-sivustolla
  - korkeakoulun järjestämissä tilaisuuksissa
  - osallistumalla seminaareihin ja konferensseihin
  - sosiaalisessa mediassa
  - yleistajuisissa julkaisuissa
  - ammattijulkaisuissa
  - tieteellisissä julkaisuissa
  - opetus- ja kulttuuriministeriön verkkosivuilla
  - jotenkin muuten, miten?
- 

**Kärkihankkeiden aikaansaama hyöty ja pysyvät muutokset korkeakoulun toiminnassa**

**17. Mitä mieltä olette seuraavista kärkihankkeissa aikaansaatuun hyötyyn ja pysyviin muutoksiin korkeakoulun toiminnassa liittyvistä väittämistä?**

1 =		3 = ei		
täysin	2 =	samaa	4 =	5 = täysin
eri	jokseenkin	eikä eri	jokseenkin	samaa
mieltä	eri mieltä	mieltä	samaa mieltä	mieltä

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Hankkeissa tehty korkeakoulujen välinen yhteistyö oli hyödyllistä opetuksen kehittämisen kannalta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeissa tehty yhteistyö ulkoisten sidosryhmien kanssa oli hyödyllistä opetuksen kehittämisen kannalta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeet ovat saaneet aikaan pysyviä muutoksia korkeakoulumme opetuksessa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeet ovat edistäneet tutkimusta tai TKI-toimintaa korkeakoulussamme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**18. Kuinka paljon seuraavia koulutus- ja opintotarjontaan liittyviä pysyviä muutoksia on saatu aikaan erityisesti kärkihankkeiden ansiosta?**

	ei ollenkaan	jonkin verran	melko paljon	paljon	en osaa sanoa
Korkeakoulussamme on käynnistetty uutta koulutustarjontaa tai tarjottu uusia monialaisia opintojaksoja tai opintokokonaisuuksia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulujen yhteinen opintotarjonta on lisääntynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulujen yhteinen opintotarjonta on monipuolistunut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulujen välinen ristiinopiskelu on lisääntynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulujen välisen ristiinopiskelun hallinnointi on selkeytynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**19. Kuinka paljon seuraavia opiskeluun ja opiskelijoiden tukemiseen liittyviä pysyviä muutoksia on saatu aikaan erityisesti kärkihankkeiden ansiosta?**

	ei ollenkaan	jonkin verran	melko paljon	paljon	en osaa sanoa
Korkeakoulussamme on luotu pysyviä toimintamalleja opiskelijoiden tukemiseen ja ohjaukseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	ei ollenkaan	jonkin verran	melko paljon	paljon	en osaa sanoa
Opiskelijoiden ohjeistuksen välineet, kuten oppaat, verkkotyökalut ja verkkosivustot, ovat lisääntyneet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppimisanalytiikan käyttö koulutuksessa on lisääntynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen saavutettavuus on parantunut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulussamme on luotu toimintamalleja, joilla parannetaan opiskelijoiden työelämä- ja yrittäjyysvalmiuksia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työelämäyhteistyö koulutuksissa on lisääntynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulussamme on luotu toimintamalleja, joilla parannetaan koulutuksen, tutkimuksen tai TKI-toiminnan yhteyttä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**20. Kuinka paljon seuraavia henkilöstön osaamiseen ja osaamisen jakamiseen liittyviä pysyviä muutoksia on saatu aikaan erityisesti kärkihankkeiden ansiosta?**

	ei ollenkaan	jonkin verran	melko paljon	paljon	en osaa sanoa
Henkilöstön pedagoginen osaaminen on lisääntynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilöstön alakohtainen sisältöosaaminen on lisääntynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilöstön digitaalinen osaaminen on lisääntynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulujen välinen yhteisopettajuus on lisääntynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamisen jakaminen korkeakoulujen välillä on lisääntynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avoimien oppimateriaalien hyödyntäminen on lisääntynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**21. Mitä muita mahdollisia pysyviä muutoksia kärkihankeperusteisella kehittämisellä on saatu aikaan korkeakoulussanne? Kertokaa konkreettisia esimerkkejä pysyvistä muutoksista.**

---



---

**22. Mitä mieltä olette seuraavista kärkihankkeiden tulosten hyödyntämiseen ja hankkeiden perusteella tehtävään jatkokehittämiseen liittyvistä väittämistä?**

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Korkeakoulussamme hyödynnettiin aktiivisesti omien hankkeiden tuloksia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulussamme hyödynnettiin aktiivisesti muiden kuin oman korkeakoulun hankkeiden tuloksia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kärkihankkekokonaisuuksien hankkeet hyötyivät toisistaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeet ovat synnyttäneet uusia strategisia mahdollisuuksia korkeakoulutuksen jatkokehittämiseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeet ovat saaneet aikaan konkreettista jatkokehittämistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeet ovat sitä vaikuttavampia, mitä enemmän hankkeissa on yhteistyökumppaneita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**23. Millaista jatkokehittämistä kärkihankkeiden vaikutuksesta korkeakoulussanne on aloitettu?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Kärkihankkeiden vaikuttavuus**

**24. Mitä mieltä olette seuraavista kärkihankkeiden vaikuttavuuteen liittyvistä väittämistä?**

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Hankkeet ovat edistäneet korkeakoulutuksen monikulttuurisuutta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeet ovat edistäneet opiskelijoiden osallisuutta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeet ovat edistäneet henkilöstön osallisuutta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeet ovat edistäneet opiskelijoiden hyvinvointia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeet ovat edistäneet henkilöstön hyvinvointia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeet ovat edistäneet sukupuolten välistä tasa-arvoa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeet ovat edistäneet yhdenvertaisuutta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeet ovat edistäneet kestävästä kehitystä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**25. Kuinka paljon Kärkihanke 3 -hankekokonaisuuden hankkeilla (korkeakoulutuksen kehittämishankkeet 2017-2020 ja 2019-2021) korkeakoulussanne on uudistettu opiskelijavalintoja ja opintojen nivelvaiheeseen liittyvää yhteistyötä?**

	ei ollenkaan	jonkin verran	melko paljon	paljon	en osaa sanoa
Opiskelijavalintoja on kehitetty.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulun ja lukioiden yhteistyö opintojen nivelvaiheessa on lisääntynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulun ja lukioiden yhteistyö opintojen nivelvaiheessa on monipuolistunut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulun ja ammatillisten oppilaitosten yhteistyö opintojen nivelvaiheessa on lisääntynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulun ja ammatillisten oppilaitosten yhteistyö opintojen nivelvaiheessa on monipuolistunut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siirtyminen toiselta asteelta korkeakouluopintoihin on nopeutunut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**26. Kuinka paljon Kärkihanke 3 -hankekokonaisuuden hankkeilla korkeakoulussanne on uudistettu seuraavia opintojen suorittamiseen liittyviä asioita?**

	ei ollenkaan	jonkin verran	melko paljon	paljon	en osaa sanoa
Opintojen suorittaminen on entistä sujuvampaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ympärivuotisen opiskelun mahdollisuudet ovat lisääntyneet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen on parantunut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Joustavien opintopolkujen mahdollisuudet ovat lisääntyneet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Joustavien opintopolkujen kautta tutkinto-opiskelijoiksi tulevien opiskelijoiden määrä on lisääntynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jatkuvan oppimisen tarjonta on kasvanut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jatkuvan oppimisen tarjonta on monipuolistunut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muut kuin tutkinto-opiskelijat hyödyntävät jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia entistä kattavammin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteon ja opiskelun yhteensovittaminen on helpottunut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siirtyminen korkeakouluopinnoista työelämään on nopeutunut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**27. Kuinka paljon Kärkihanke 3 -hankekokonaisuuden hankkeilla on korkeakoulussanne uudistettu opiskelun digitaalisuutta?**

	ei ollenkaan	jonkin verran	melko paljon	paljon	en osaa sanoa
Korkeakoulumme digitaaliset oppimisympäristöt ovat kehittyneet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulumme verkko-opetustarjonta on lisääntynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulujen yhteiset digitaaliset oppimisympäristöt ovat lisääntyneet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulujen välinen yhteinen verkko-opetustarjonta on lisääntynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	ei ollenkaan	jonkin verran	melko paljon	paljon	en osaa sanoa
Opiskelijoilta saadun palautteen perusteella korkeakoulumme verkko-opetuksen laatu on parantunut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**28. Kuinka paljon Kärkihanke 1 -hankekokonaisuuden (opettajankoulutuksen kehittämishankkeet 2017-2020 ja 2019-2021) hankkeilla on uudistettu opettajien perus- ja täydennyskoulutusta?**

	ei ollenkaan	jonkin verran	melko paljon	paljon	en osaa sanoa
Hankkeet ovat edistäneet pitkäjänteistä strategista opettajankoulutuksen kehittämistoimintaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajien peruskoulutuksesta, perehdyttämisestä ja täydennyskoulutuksesta muodostuva kokonaisuus on kehittynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeissa on tuotettu alueellisia täydennyskoulutuksen malleja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeissa on tuotettu valtakunnallisia täydennyskoulutuksen malleja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajankoulutuksen tutkimusperusteisuus on vahvistunut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kansainvälinen yhteistyö opettajankoulutuksessa on lisääntynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**29. Kuinka paljon Kärkihanke 1 -hankekokonaisuuden hankkeilla on uudistettu johtamista ja peruskoulujen toimintakulttuuria?**

	ei ollenkaan	jonkin verran	melko paljon	paljon	en osaa sanoa
Peruskoulujen yhteisöllinen toimintakulttuuri on kehittynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Johtamis- ja kehittämisosaaminen oppilaitoksissa on kehittynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kärkihankkeessa tuotetut uudet toimintamallit on otettu käyttöön suunnitelmallisesti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajankoulutusyksiköissä johtajuus on tukenut hankkeissa tuotettujen toimintamallien suunnitelmallista käyttöönottoa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	ei ollenkaan	jonkin verran	melko paljon	paljon	en osaa sanoa
Hankkeissa mukana olevissa kunnissa johtajuus on tukenut tuotettujen toimintamallien suunnitelmallista käyttöönottoa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**30. Kuinka paljon Kärkihanke 1 -hankekokonaisuuden hankkeet ovat edistäneet varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kehittämistä sekä opettajien osaamisen lisääntymistä?**

	ei ollenkaan	jonkin verran	melko paljon	paljon	en osaa sanoa
Hankkeet ovat edistäneet varhaiskasvatuksen kehittämistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeet ovat edistäneet peruskoulutuksen kehittämistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeet ovat edistäneet lukiokoulutuksen kehittämistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uusien opettajien ohjaus, työhöntulokoulutus ja mentorointi on lisääntynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajien arviointiosaaminen on lisääntynyt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maahanmuuttajataustaisten opettajien koulutusta on kehitetty.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kieltenopetusta on kehitetty.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matemaattis-luonnontieteellisten aineiden opetusta on kehitetty.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Kärkihankkeiden merkitys korkeakoulun strategiseen johtamiseen ja kehittämiseen**

**31. Mitä mieltä olette seuraavista kärkihankkeiden merkityksestä korkeakoulunne strategiseen johtamiseen ja kehittämiseen liittyvistä väittämistä?**

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Hankkeiden tavoitteet tukivat korkeakoulumme strategisia tavoitteita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Hankehakemuksia arvioitiin korkeakoulumme strategian näkökulmasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulumme johto seurasi aktiivisesti hankkeiden etenemistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeiden tuloksia on hyödynnetty korkeakoulumme strategisessa johtamisessa ja kehittämisessä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 32. Mitä mieltä olette seuraavista kärkihankkeiden vaikuttavuuteen liittyvistä väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Hankkeiden vaikuttavuuden arviointiin kiinnitettiin huomiota jo hankkeiden suunnittelu- ja hakuvaiheessa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeissa on luotu menetelmiä ja välineitä hankkeiden vaikuttavuuden varmistamiseksi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeiden vaikuttavuutta seurattiin korkeakoulussamme hankkeiden aikana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hankkeiden vaikuttavuutta on seurattu korkeakoulussamme hankkeiden loppumisen jälkeen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 33. Miten kärkihankkeiden tuloksia on hyödynnetty korkeakoulunne strategisessa johtamisessa ja kehittämisessä?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Kärkihankeperusteisen kehittämisen toimivuus

### 34. Mitä mieltä olette seuraavista kärkihankeperusteisen kehittämisen toimivuuteen liittyvistä väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Kärkihankeet olivat korkeakoulun näkökulmasta toimiva tapa kehittää korkeakoulutusta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kärkihankeet olivat korkeakoulun strategisen kehittämisen näkökulmasta vaikuttava tapa kehittää korkeakoulutusta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kärkihankeet olivat taloudellisesti tehokas tapa kehittää korkeakoulutusta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulullamme oli selkeä käsitys siitä, mitkä olivat kärkihankeiden tavoitteet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kärkihankeilla saavutetut tulokset ovat nykyisin osa korkeakoulumme pysyvää toimintaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kärkihankeilla saavutetut tulokset olisi voitu saavuttaa myös ilman kärkihankerahoitusta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kärkihankeperusteinen kehittämisessä on ollut enemmän onnistumisia kuin haasteita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digivisio 2030 -hankkeessa voidaan hyödyntää kärkihankeissa luotuja verkostoja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kärkihankeet antavat hyvän perustan Digivisio 2030 -hankkeen toteuttamiselle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**35. Mitkä ovat mielestänne kolme tärkeintä kärkihankeperusteisen kehittämisen onnistumista ja pysyvien muutosten aikaan saamista edistänyttä asiaa?**

---

---

---

---

---

**36. Mitkä ovat mielestänne kolme keskeisintä asiaa, jotka tekisitte kärkihankeperusteisessa kehittämisessä toisin?**

---

---

---

---

---

**37. Miten kärkihankerahoitukseen perustuva kehittäminen osana korkeakoulujen ohjausta mielestänne toimii korkeakoulutuksen kehittämisen tukena?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**38. Mikä muu kuin kärkihankeperusteinen kehittäminen olisi toimiva korkeakoulutuksen kehittämistapa?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Vastatthan vialä halutessanne seuraavaan kysymykseen.

### 39. Mitä muuta haluatte kertoa aiheeseen liittyen?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Palaute Karville

Palaute käsitellään osana Karvin sisäistä laadunhallintaa. Arviointiraportissa ei esitetä yksittäisten henkilöiden antamia palautteita.

### 40. Mitä mieltä olette seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Kyselyn toteutus oli onnistunut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kysymykset olivat osuvia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kyselyyn vastaaminen tuki toimintamme kehittämistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 41. Miten kehittäisitte vastaavien arviointien toteutusta?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**42. Mitä muuta palautetta haluat antaa Karville?**

---

---

---

---

---

---

---

---