



**KAMK • University
of Applied Sciences**

*Mikä on auditoinnin
pohjalta yksi keskeinen
kehittämishaasteenne,
ja mitä olette tehneet tai
tekemässä asialle ?*



KAMK • University
of Applied Sciences



Auditoinnissa esille noussut kehittämiskohde 'Yhteisten toimintamallien yhtenäinen käyttö kaikkialla organisaatiossa'

KAMKin toiminnallisen organisaation uudistaminen

- Yhteisten toimintamallien ja yhtenäisten käytänteiden toteuttamisen varmistamiseksi KAMKin tapaa toimia ja KAMKin toiminnallista organisaatiota tarkasteltiin vuosien 2021 ja 2022 aikana.
- Keväällä 2021 rekrytoitiin koulutuksesta vastaava kehitysjohtaja
 - vastaa koulutuksen pedagogisesta kehittämisestä
 - varmistaa riittävän yhtenäiset toimintamallit osaamisalueiden/yksiköiden kesken
- Keväällä 2021 aloittivat työskentelyn koulutuksen kehittämisryhmä ja korkeakoulupalveluiden kehittämisryhmä
 - mahdollistaa tiiviimmän vuoropuhelun ja tiedonkulun keskeisten kehittämisryhmien ja KAMK johtoryhmän välillä
 - KAMK-tasoisesta kehittämisestä mm. linjaamalla ja päättämällä yhtenäisistä toimintamalleista ja varmistamalla niiden käytäntöön vieminen.
- Esihenkilörakenteen uudistamisen valmistelu vuonna 2022.
- Osaamisalueiden toiminnallista organisoitumista muutettiin vuoden 2023 alusta tavoitteena painottaa osaamisalueiden johtamista lähemmäksi koulutusten ja henkilöstön arkea.
- Osaamisalueille rekrytoitiin tiimikohtaiset koulutus- ja tutkimuspäälliköt, jotka toimivat koulutustensa opetushenkilöstön ja osaamisalueen TKI-henkilöstön lähiesihenkilöinä.
 - Keskeisenä vastuuna on yhteisen KAMKin rakentaminen, ja tuloksellinen koulutuksen/TKI-toiminnan johtaminen ja kehittäminen.



KAMK • University
of Applied Sciences

Tunnistettuja haasteita kehittämiskohteeseen liittyen

- Koulutus- ja tutkimuspäällikön roolin vakiinnuttaminen organisaatioon (lähtenyt hyvin liikkeelle) ja tehtäväkuvan laajuus
 - Ajan riittäminen kaikkien KAMK-tasoisia toimintatapoja edellyttävien toimintamallien käytäntöön vieminen ja yhteisen ymmärryksen varmistaminen
 - Toisaalta arjessa ilmaantuvien arjen johtamiseen/ihmisten johtamiseen liittyvien tehtävien ratkaiseminen
 - Koulutus- ja tutkimuspäällikön asiantuntijaroolin/asiantuntijuuden kehittyminen
- Miten vahvistetaan koulutus- ja tutkimuspäälliköiden roolia koulutustensa ja TKI-toiminnan johtamisessa niin, että varmistetaan yhtenäisten toimintamallien ja yhtenäisten toimintatapojen toteutuminen arjessa?
 - mahdollinen vararehtorin tehtävä, jota ei tällä hetkellä ole organisaatiossa?
 - yliopettajan pedagogisen roolin vahvistaminen tarkastelemalla tehtäväkuvaa ja vastuuta



**KAMK • University
of Applied Sciences**

www.kamk.fi