# **Ammatillisen koulutuksen työelämäläheisyys ja työelämäyhteistyö**

Hyvä koulutuksen järjestäjä,

Tervetuloa vastaamaan Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) kyselyyn. Kysely liittyy Karvin ammatillisen koulutuksen työelämäläheisyys ja työelämäyhteistyö -arviointiin, jonka toteutamme vuosina 2021–2022. Arvioinnilla tuotamme tietoa koulutuksen järjestäjien ja työelämän yhteistyön rakenteista ja muodoista sekä niiden toimivuudesta ja kehittämistarpeista. Lisäksi tuotamme tietoa työelämässä oppimisen toteutumisesta, toteuttamisen tavoista, toimivuudesta ja vaikuttavuudesta. Samalla selvitämme myös työelämäyhteistyöhön ja työelämässä oppimiseen liittyviä vahvuuksia, haasteita ja hyviä käytäntöjä.

**Tämä kysely on suunnattu koulutuksen järjestäjälle.** Kyselyyn vastaa johdon edustaja tai edustajat ryhmänä. Kukin järjestäjä palauttaa vain yhden vastauksen kyselyyn. Raportoimme tulokset siten, ettei yksittäistä koulutuksen järjestäjää voi tunnistaa niistä.

Arvioinnin toteuttaminen tarjoaa teille mahdollisuuden tunnistaa työelämäyhteistyöhön ja työelämässä oppimiseen liittyviä vahvuuksianne, haasteitanne ja hyviä käytäntöjänne. Arviointiin osallistuneet koulutuksen järjestäjät saavat palautteen omista tuloksistaan suhteessa kansalliseen tilaan.

Lisäksi arviointihankkeessa kerätään kyselyllä tietoa ammatillisia tutkinnon osia opettavilta ja muilla menetelmillä opiskelijoilta, työpaikkaohjaajilta ja työnantajilta.

**Kyselyn rakenne**

Kysely koostuu seuraavista osioista:

1. Taustatiedot
2. Työelämässä oppiminen
3. Koulutuksen järjestäjän ja työelämän yhteistyö
4. Hyvät käytännöt
5. Ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän kokonaisarviointi
6. Palautetta Karville

Toivomme, että vastatessanne osioihin 2 ja 3 pohditte työelämässä oppimista ja työelämäyhteistyötä kokonaisuudessaan vuodesta 2018 alkaen eikä ainoastaan koronaepidemian aikana. Osiossa 4 voitte halutessanne kuvata työelämässä oppimiseen ja työelämäyhteistyöhön liittyviä hyviä käytäntöjä. Lisäksi kyselyn lopussa osiossa 5 kartoitamme muutamalla kysymyksellä käsitystänne ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmästä. Tietoa käytetään tulevan arvioinnin suunnittelutyössä. Kyselyn lopussa voitte antaa meille palautetta.

**Vastausohjeet**

Kun vastaatte kyselyyn, voitte halutessanne pitää vastaamisessa taukoa painamalla kyselyn alalaidassa painiketta ”Tallenna ja jatka myöhemmin”. Kopioikaa ruudulla oleva linkki ja/tai lähettäkää se edelleen sähköpostiinne, jotta voitte jatkaa kyselyn täyttämistä samasta kohdasta myöhemmin.

Mikäli organisaationne sisällä eri henkilöt vastaavat kyselyn eri osioihin voitte jakaa seuraavalle vastaajalle uuden vastauslinkin, jonka saatte keskeyttäessänne kyselyyn vastaamiseen. Kun olette vastanneet kyselyn kaikkiin osioihin, tallentakaa lopullinen vastauksenne painamalla kyselyn lopussa ”Lähetä” -painiketta. Lähettämisen jälkeen voitte tulostaa tai ladata vastaukset omaan käyttöönne.

Pyydämme vastaamaan kyselyyn 10.12.2021 mennessä.

Kiitos osallistumisestanne!

**Lisätietoja**

* Arviointiasiantuntija Raisa Hievanen, etunimi.sukunimi@karvi.fi, puhelin 029 533 5542
* Johtava arviointiasiantuntija Paula Kilpeläinen, etunimi.sukunimi@karvi.fi, p. 029 533 5557
* Arviointiasiantuntija Anni Tuurnas, etunimi.sukunimi@karvi.fi, p. 029 533 5593
* Arviointiasiantuntija Mari Huhtanen etunimi.sukunimi@karvi.fi, p. 029 533 5510 (erityisesti metodiset kysymykset)

Tietoja arvioinnista löytyy lisäksi [hankkeen verkkosivuilta](https://karvi.fi/ammatillinen-koulutus/teema-ja-jarjestelmaarvioinnit/tyoelamalaheisyys-ja-tyoelamayhteistyo-ammatillisessa-koulutuksessa/).

[Tietosuojaseloste](https://karvi.fi/wp-content/uploads/2021/10/Tietosuoja-tyoelamalaheisyys-ja-tyoelamayhteistyo-ammatillisessa-koulutuksessa-arvioinnissa-%E2%80%93-koulutuksen-jarjestajat.pdf)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Taustatiedot**

Koulutuksen järjestäjä\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Työelämässä oppiminen**

**Käsitteitä:**

Työelämässä oppiminen = Työpaikalla käytännön työtehtävien yhteydessä järjestettävä koulutus. Koulutus voidaan toteuttaa koulutussopimuksella tai oppisopimuksella.

Työelämässä oppimiseen soveltuvat työpaikat

1. Koulutuksen järjestäjä ylläpitää rekisteriä, listausta tai muuta vastaavaa järjestelmää alueen työpaikoista, joissa voi hankkia tutkinnon perusteiden mukaista osaamista.
* Kyllä
* Ei

**Mikäli vastaaja vastaa kysymykseen 1. kieltävästi, seuraa jatkokysymys 1.1**

* 1. Perustelkaa vastauksenne

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Arvioikaa seuraavia väittämiä.

Asteikko: täysin eri mieltä – jokseenkin eri mieltä – osin samaa osin eri mieltä – jokseenkin samaa mieltä – täysin samaa mieltä

* + Koulutuksen järjestäjä ylläpitää järjestelmällisesti yhteistyötä työelämässä oppimisen jaksoja tarjoavien työnantajien kanssa.
	+ Koulutuksen järjestäjä on selvittänyt mitä tutkinnon perusteiden mukaista osaamista voi hankkia milläkin työpaikalla.
	+ Koulutuksen järjestäjä huolehtii, että rekisteri tai muu listaus työelämässä oppimiseen soveltuvista työpaikoista on ajantasainen esimerkiksi suhteessa tutkinnon perusteiden vaatimuksiin.
1. Onko teillä tutkintoja, joihin on haastavaa löytää tutkinnon perusteiden tavoitteiden mukaisia työelämässä oppimisen paikkoja?
	* Kyllä
	* Ei

**Mikäli vastaaja vastaa kysymykseen 3. myöntävästi, seuraa jatkokysymykset 3.1 ja 3.2.**

3.1. Mitä tutkintoa/tutkintoja tämä koskee? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. Mitkä ovat keskeisimmät syyt siihen, että tutkinnon perusteiden tavoitteiden mukaisia työelämässä oppimisen paikkoja on haastavaa löytää näihin tutkintoihin?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tarkentakaa halutessanne vastauksianne kysymyksiin 1–3.

­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Näytöt

1. Arvioikaa seuraavia väittämiä.

Asteikko: ei koskaan – harvoin – joskus – usein – aina

* Näytöt toteutetaan osana työelämässä oppimista.
* Näytöt suunnitellaan yhdessä opiskelijan, opettajan ja työpaikkaohjaajan kanssa.

Työpaikkaohjaajien osaamisen varmistaminen

1. Koulutuksen järjestäjä perehdyttää työpaikkaohjaajat

Asteikko: ei koskaan – harvoin – joskus – usein – aina

* tutkinnon perusteisiin.
* osaamisen arviointiin.
* opiskelijan ohjaamiseen ja palautteen antamiseen.
* opiskelijan osaamisen kehittymisen seurantaan.
1. Koulutuksen järjestäjä tarjoaa työpaikkaohjaajille mahdollisuuksia kehittää ohjaus- ja arviointiosaamistaan

* ei koskaan.
* harvoin.
* joskus.
* usein.
* aina.
1. Miten kehitätte työpaikkaohjaajien osaamista? Mainitkaa keskeisimmät tavat.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tarkentakaa halutessanne vastauksianne kysymyksiin 4–7.

­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Toiminta ongelmatilanteissa

1. Koulutuksen järjestäjä varmistaa, että seuraavat tahot tietävät, miten heidän tulee toimia mahdollisissa ongelmatilanteissa työelämässä oppimisen aikana. *Ongelmatilanteilla tarkoitetaan esim. tilannetta, jossa opiskelija ei noudata sovittuja työaikoja tai työpaikan sääntöjä tai opiskelija kohtaa epäasiallista kohtelua työpaikan puolelta.*

Asteikko: ei koskaan – harvoin – joskus – usein - aina

* Opiskelija
* Työpaikkaohjaaja
* Työnantaja
* Opettaja/kouluttaja

Yhteistyö muiden koulutuksen järjestäjien kanssa

1. Koulutuksen järjestäjä tekee yhteistyötä muiden koulutuksen järjestäjien kanssa

*(muilla koulutuksen järjestäjillä tarkoitetaan muita ammatillisen koulutuksen järjestäjiä)*

Asteikko: ei koskaan – harvoin – joskus - usein– aina

* työelämässä oppimisen järjestämisessä.
* näyttöjen järjestämisessä.
* muun kuin työelämässä oppimiseen liittyvän työelämäyhteistyön osalta.

Tarkentakaa halutessanne vastauksianne kysymyksiin 8–9.

­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Työelämässä oppimisen seuranta, arviointi ja kehittäminen

1. Koulutuksen järjestäjä seuraa ja arvioi työelämässä oppimista säännöllisesti.
* Täysin eri mieltä
* Jokseenkin eri mieltä
* Osin samaa osin eri mieltä
* Jokseenkin samaa mieltä
* Täysin samaa mieltä
1. Millä tavoilla organisaationne kehittää työelämässä oppimista?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Työelämässä oppimisen tunnettavuus

1. Alueemme työpaikat tuntevat

Asteikko: täysin eri mieltä – jokseenkin eri mieltä – osin samaa osin eri mieltä – jokseenkin samaa mieltä – täysin samaa mieltä

* koulutussopimuksen ja sen mahdollisuudet.
* oppisopimuksen ja sen mahdollisuudet.
* mahdollisuuden siirtyä koulutussopimuksesta oppisopimukseen ja toisin päin.
1. Miten olette edistäneet työelämässä oppimisen ja sen mahdollisuuksien tunnettavuutta työnantajien keskuskuudessa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tarkentakaa halutessanne vastauksianne kysymyksiin 10–13.

­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Työelämässä oppimisen vahvuudet ja haasteet

1. Mitä vahvuuksia teillä on oppisopimuksena toteutettavassa työelämässä oppimisessa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mitä vahvuuksia teillä on koulutussopimuksella toteutettavassa työelämässä oppimisessa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mitä haasteita teillä on oppisopimuksena toteutettavassa työelämässä oppimisessa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mitä haasteita teillä on koulutussopimuksella toteutettavassa työelämässä oppimisessa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Koulutuksen järjestäjän ja työelämän yhteistyö**

1. Koulutuksen järjestäjä on mukana tutkinto- tai alakohtaisissa foorumeissa /neuvottelukunnissa/ verkostoissa.
	* Kyllä
	* Ei

**Mikäli vastaaja vastaa kysymykseen 18. myöntävästi, seuraa jatkokysymys 18.1.**

18.1. Foorumit/neuvottelukunnat/verkostot, joissa koulutuksen järjestäjä on mukana, vahvistavat koulutuksen työelämälähtöisyyttä.

* Täysin eri mieltä
* Jokseenkin eri mieltä
* Osin samaa osin eri mieltä
* Jokseenkin samaa mieltä
* Täysin samaa mieltä
1. Kuinka usein toteutatte seuraavia työelämäyhteistyön muotoja? Tarkastelkaa muuta yhteistyötä kuin työelämässä oppimista.

Asteikko: ei koskaan – harvoin – joskus – usein

* Opiskelijoiden vierailut työpaikoille
* Työpaikkojen vierailut oppilaitoksiin
* Työelämän edustajat toimivat kouluttajina oppilaitoksessa
* Työelämätapaamiset, joissa opiskelijat, opettajat ja työnantajien edustajat tapaavat
* Opettajien työelämäjaksot
* Yhteiset projektit ja hankkeet työelämän kanssa
* Muu yhteistyön muoto, mikä?
1. Millaisia palveluita koulutuksen järjestäjä tarjoaa työelämälle? Valitkaa listasta
* Ammattipätevyyskortit ja -passit
* Henkilöstökoulutus, joka tähtää tutkinnon tai tutkinnon osan suorittamiseen
* Henkilöstökoulutus, joka ei tähtää tutkinnon tai tutkinnon osan suorittamiseen
* Rekrytointipalvelut työnantajille
* Rekrytointipalvelut opiskelijoille
* Asiantuntijapalvelut, esim. osaamis- ja työvoimakartoitukset
* Opiskelijaprojektit ja -työt, esim. mainokset
* Muutosturvakoulutus (työvoimapoliittista koulutusta)[[1]](#footnote-1)
* MuutosKoulutus (työvoimapoliittista koulutusta)[[2]](#footnote-2)
* TäsmäKoulutus (työvoimapoliittista koulutusta)[[3]](#footnote-3)
* Muu, mikä?
1. Miten viestitte työelämälle tarjoamistanne palveluista ja yhteistyön mahdollisuuksista?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Arvioikaa seuraavia väittämiä.

Asteikko: täysin eri mieltä – jokseenkin eri mieltä – osin samaa osin eri mieltä – jokseenkin samaa mieltä – täysin samaa mieltä

* Koulutuksen järjestäjä kerää säännöllisesti tietoa työelämän osaamistarpeista.
* Koulutuksen järjestäjä kerää säännöllisesti tietoa yhteistyömahdollisuuksista työelämän kanssa.
* Koulutuksen järjestäjä on määritellyt kuka/ketkä organisaatiossa vastaavat työelämäyhteistyöstä.
* Koulutuksen järjestäjän tarjoamat palvelut ja muut yhteistyön muodot ovat helposti työelämän saatavilla.
* Koulutuksen järjestäjä toteuttaa työelämäpalvelujaan työelämälähtöisesti, esim. toteutus on sisällöllisesti ja ajallisesti räätälöitävissä työpaikan tarpeisiin.
* Koulutuksen järjestäjä seuraa ja arvioi säännöllisesti työelämäyhteistyötä.
* Työelämässä oppiminen edistää osaavan työvoiman saatavuutta alueellamme.
* Muu kuin työelämässä oppimiseen liittyvä yhteistyö koulutuksen järjestäjän ja työelämän välillä edistää osaavan työvoiman saatavuutta alueellamme.
1. Miten kehitätte työelämäyhteistyötä? Tarkastelkaa muuta yhteistyötä kuin työelämässä oppimista.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tarkentakaa halutessanne vastauksianne kysymyksiin 18–23.

­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vahvuudet ja haasteet työelämän kanssa tehtävässä yhteistyössä

1. Mitä vahvuuksia teillä on työelämän kanssa tehtävässä yhteistyössä?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mitä haasteita teillä on työelämän kanssa tehtävässä yhteistyössä?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Toimintaympäristön vaikutus yhteistyöhön

Kertokaa toimintaympäristön vaikutuksista työelämän kanssa tehtävään yhteistyöhön. Toimintaympäristöllä tarkoitetaan esimerkiksi alueen elinkeinorakennetta ja yhteistyöhön vaikuttavaa lainsäädäntöä.

1. Mitkä tekijät toimintaympäristössänne edistävät työelämän kanssa tehtävää yhteistyötä?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mitkä tekijät toimintaympäristössänne haastavat työelämän kanssa tehtävää yhteistyötä?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Hyvät käytännöt**

Tässä voitte halutessanne kuvata työelämässä oppimiseen ja/tai työelämäyhteistyöhän liittyvän hyvän käytännön tai käytäntöjä. Käytäntö on kehittämänne tai käyttöön ottamanne toimintatapa tai toimintamalli, jonka olette kokeneet hyödylliseksi tai vaikuttavaksi ja jonka jakamisesta voisi olla hyötyä myös muille. Kuvatkaa käytäntö sillä tarkkuudella, että siitä ilmenee selkeästi mistä on kysymys. Voitte halutessanne liittää mukaan yhteystiedot tai linkin tai lähteen, josta löytyy lisätietoa kuvaamastanne käytännöstä.

Hyvistä käytännöistä tehdään arviointihankkeen lopussa kooste, joka toimitetaan kaikille arviointiin osallistuneille koulutuksen järjestäjille ja julkaistaan Karvin verkkosivuilla. Koosteesta kerrotaan, minkä koulutuksen järjestäjän käytännöstä on kysymys ja kuvataan käytäntö tiiviisti. Kiitos hyvien käytäntöjen jakamisesta!

Työelämässä oppimisen hyvän käytännön kuvaus

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_

Työelämäyhteistyön hyvän käytännön kuvaus

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän kokonaisarviointi (2022–2023)**

Karvi arvioi vuosina 2022–2023 ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmää. Ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmä uudistettiin osana ammatillisen koulutuksen reformia. Nykyiset tutkinnot ovat aiempaa laaja-alaisempia ja ne tarjoavat aiempaa laaja-alaisemmin erilaisia valinnan mahdollisuuksia suunnata osaamista yksilöllisten ja työelämän tarpeiden mukaisesti.

Arviointihankkeen suunnittelutyön pojaksi kartoitamme tässä kyselyssä muutamaa asiaa myös tutkintojärjestelmän kokonaisarviointiin. Arvioikaa seuraavia väittämiä ja perustelkaa vastauksenne.

1. Ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmä (perustutkinto, ammattitutkinto, erikoisammattitutkinto) vastaa alueemme työelämän osaamistarpeisiin.
* Erittäin huonosti
* Huonosti
* Kohtalaisesti
* Melko hyvin
* Erittäin hyvin

Perustelkaa vastauksenne.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmä (perustutkinto, ammattitutkinto, erikoisammattitutkinto) vastaa opiskelijoiden osaamistarpeisiin.
* Erittäin huonosti
* Huonosti
* Kohtalaisesti
* Melko hyvin
* Erittäin hyvin

Perustelkaa vastauksenne

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mikä on arvionne siitä, miten tutkinnon perusteita kansallisella tasolla kehitetään vastaamaan työelämän tarpeita?
* Erittäin huonosti
* Huonosti
* Kohtalaisesti
* Melko hyvin
* Erittäin hyvin

Perustelkaa vastauksenne

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Millaisia asioita olisi tärkeää selvittää ja arvioida tutkintojärjestelmän kokonaisarvioinnissa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Palautetta Karville**

1. Kysymykset olivat osuvia.
* Täysin eri mieltä
* Jokseenkin eri mieltä
* Ei samaa eikä eri mieltä
* Jokseenkin samaa mieltä
* Täysin samaa mieltä
1. Halutessanne voitte tarkentaa vastauksianne yllä oleviin kysymyksiin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Miten kehittäisitte vastaavien arviointien toteutusta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Muuta palautetta Karville.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **KIITOS VASTAUKSESTANNE!**

1. Irtisanotuille järjestettävää koulutusta irtisanomisaikana tai työttömyyden alkuvaiheessa joko työnantajan järjestämänä tai niin, että työnantaja kustantaa koulutuksen. [Lähde](https://www.te-palvelut.fi/fi/tyonhakijalle/jos-jaat-tyottomaksi/muutosturva) [↑](#footnote-ref-1)
2. MuutosKoulutus auttaa irtisanottuja työntekijöitä löytämään uuden työpaikan. Koulutuksen kesto on tapauskohtaista. Koulutuksessa ei suoriteta tutkintoja tai osatutkintoja. Koulutuksen rahoittavat työnantaja sekä TE-hallinto yhdessä. [Lähde](https://www.te-palvelut.fi/tyonantajalle/henkiloston-kehittaminen/ta-koulutukset/muutoskoulutus) [↑](#footnote-ref-2)
3. TäsmäKoulutus on yrityksen ja henkilöstön tarpeisiin räätälöityä ammatillista koulutusta. Tavoitteena on, että koulutuksen suorittaneet opiskelijat sijoittuvat saman työnantajan palvelukseen. Täsmäkoulutuksessa ei suoriteta tutkintoja tai osatutkintoja. TäsmäKoulutuksen rahoittavat työnantaja sekä TE-hallinto yhdessä. [Lähde](https://www.te-palvelut.fi/tyonantajalle/henkiloston-kehittaminen/ta-koulutukset/tasmakoulutus) [↑](#footnote-ref-3)