



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

# Työllistyminen ammattillisesta koulutuksesta 2024–2026

Info yhteyshenkilöille

6.2.2024

Jani Goman ja Raisa Hievanen, Karvi

# Arvioinnin tavoitteet

Koulutuksen arviointisuunnitelman 2024-2027 mukaan arvioinnilla tuotetaan tietoa:

- ammatillisesta koulutuksesta työllistymisen nykytilasta,
- siitä, miten työllistymisen mahdollisuuksia voidaan tukea koulutuksen aikana, ja
- millaisia kehittämistoimia ammatilliseen koulutukseen tarvitaan, jotta työllistymistä voidaan edistää eri toimialoilla ja alueilla.

Lisäksi arvioinnilla pyritään löytämään hyviä käytäntöjä kansallisesti ja kansainvälisesti työllistymisen edistämiseksi.

Arviointi tuottaa tietoa kansallisen tason päätöksenteon tueksi sekä koulutuksen järjestäjille toimintansa kehittämiseen. Arvioinnin tuottamaa tietoa on mahdollista hyödyntää myös työvoimapalvelujen uudistuksen toimeenpanossa.

Osana arviointihanketta teimme keväällä 2024 katsauksen ammatillisen tutkinnon suorittaneiden työllistymisestä (Karvi 16:2024).

# Arviointiryhmä ja kansainvälinen paneeli

## Arviointiryhmä:

- Peer Haataja, varatoimitusjohtaja, Tampereen kauppakamari
- Jukka Mäntymaa, työelämäpäällikkö, Vamia, Vaasan kaupunki
- Riina Nousiainen, koulutuksen ja osaamisen asiantuntija, STTK ry
- Heta Rintala, tutkijayliopettaja, HAMK Edu - tutkimusyksikkö, Hämeen ammattikorkeakoulu
- Pekka Tauriainen, rehtori, Vantaan ammattiopisto Varia

## Karvista:

Jani Goman, Raisa Hievanen, Mari Huhtanen

## Kansainvälinen paneeli:

- Nimetään myöhemmin.
- 3-4 asiantuntijaa, joiden valinnassa painotetaan ammatillisen koulutuksen eurooppalaisen kontekstin tuntemusta.
- Työskentely ajoittuu loppusyksylle 2025-alkuvuodelle 2026.
- Tehtävänä tuoda esiin kansainvälisiä hyviä käytäntöjä työllistymisen edistämiseksi ja osallistua arvioinnin johtopäätösten ja suositusten laadintaan.

# Arviointikysymys 1 – Millainen on ammatillisesta koulutuksesta työllistymisen nykytila

- Miten Suomen työllisyystilanne vertautuu kansainväliseen tilanteeseen?
- Millainen on ammatillisista tutkinnoista valmistuneiden työllisyystilanne yhden, kolmen ja viiden vuoden kuluttua tutkinnon suorittamisesta?
- Miten ammatillisista tutkinnoista työllistyminen vaihtelee koulutusalan, tutkinnon suoritustavan, tutkinnon suorittaneisiin liittyvien taustatekijöiden (esim. ikä ja äidinkieli) sekä alueellisten tekijöiden mukaan?
  - Katsaus ammatillisen tutkinnon suorittaneiden työllistymiseen (Karvi 16:2024)

# Arviointikysymys 2 - Miten ammatillista perustutkintoa suorittavien työllistymisen mahdollisuuksia voidaan tukea ja edistää koulutuksen aikana?

- Millaiseksi eri sektorien ja toimialojen työnantajat arvioivat ammatillisista perustutkinnoista vastavalmistuneiden työelämävalmiudet ja osaamisen? Mitä osaamista työnantajat pitävät tärkeimpänä rekrytoidessaan perustutkinnoista valmistuneita?
- Miten työnantajat kokevat alueensa ammatillisen koulutuksen vastaavan työpaikkojen tarpeisiin ja millaisia näkemyksiä heillä on tavoista edistää ammatillisen perustutkinnon suorittaneiden työllistymistä?
- Millaisia menetelmiä tai menettelytapoja koulutuksen järjestäjät käyttävät toiminta-alueensa työelämän osaamistarpeiden selvittämisessä ja työvoimatarpeen ennakoinnissa? Miten toimivia nämä menettelytavat ovat tutkintojen ja koulutuksen kohdentamisessa näihin tarpeisiin?
- Miten perustutkintokoulutuksessa tuetaan opiskelijoiden työelämävalmiuksien kehittymistä, työelämään siirtymistä ja työllistymistä? Miten toimivaa tämä on ja mitkä tekijät edistävät tai ehkäisevät näitä?
- Millaisia kokemuksia perustutkinnon suorittaneilla on työelämään siirtymisestä, heidän osaamisensa vastaavuudesta työelämän tarpeisiin sekä koulutuksen vaikutuksista työelämävalmiuksien kehittymiseen?

# Arviointikysymys 3 - Millaisia kehittämistoimia perustutkintokoulutukseen tarvitaan, jotta työllistymistä voidaan edistää eri toimialoilla ja alueilla?

- Millaisia kehittämistoimia tarvitaan työllistymisen mahdollisuuksien tukemiseen koulutuksen aikana?
- Miten perustutkinnoista valmistuneiden työelämävalmiuksia ja osaamista voitaisiin kehittää vastaamaan entistä paremmin työelämän vaatimuksia?
- Miten työelämän osaamistarpeiden selvittämisen ja ennakoinnin toimintatapoja voitaisiin kehittää tukemaan paremmin perustutkintojen ja koulutuksen kohdentamista?

# Arviointiaineisto

## Tilasto- ja rekisteritieto:

- Työllistymis-, sijoittumis- ja opintojen suoritusstatistot
- Valtakunnallinen opiskelija- ja työelämäpalautte, Amisbarometri

## Kerättävät aineistot

- Kysely työnantajille (yhteistyössä EK:n, Suomen Yrittäjien ja KT:n kanssa)
  - Syksy 2024-kevät 2025
- Kysely ammatillisen koulutuksen järjestäjille ja henkilöstölle
  - Huhtikuu-toukokuu 2025, kysely aukeaa viikolla 16.
- Kysely ammatillisen perustutkinnon suorittaneille
  - Kevät 2025, ei edellytä koulutuksen järjestäjien työpanosta

# Tulosten julkaisu

- **Työnantajakyselyiden tulokset julkaistaan keväällä 2025**
- **Ammatillisen perustutkinnon suorittaneiden sekä koulutuksen järjestäjien ja henkilöstön kyselyiden tulokset julkaistaan syksyllä 2025**
- **Arvioinnin loppuraportti julkaistaan keväällä 2026**

# Koulutuksen järjestäjiltä kerättävä tieto - keskustelua

**Kuka tai ketkä koulutuksen järjestäjän organisaatiossa parhaiten osaavat vastata seuraaviin kysymyksiin:**

1. Miten perustutkintokoulutuksessa tuetaan opiskelijoiden työelämävalmiuksien kehittymistä, työelämään siirtymistä ja työllistymistä? Miten toimivaa tämä on ja mitkä tekijät edistävät tai ehkäisevät näitä?
2. Millaisia menetelmiä tai menettelytapoja koulutuksen järjestäjät käyttävät toiminta-alueensa työelämän osaamistarpeiden selvittämisessä ja työvoimatarpeen ennakkoinnissa? Miten toimivia nämä menettelytavat ovat tutkintojen ja koulutuksen kohdentamisessa näihin tarpeisiin?

# Lisätietoa arvioinnista

- **Jani Goman, [etunimi.sukunimi@karvi.fi](mailto:etunimi.sukunimi@karvi.fi), p. 029 533**
- **Raisa Hievanen, [etunimi.sukunimi@karvi.fi](mailto:etunimi.sukunimi@karvi.fi), p. 029 533 5542**
- **Arvioinnin verkkosivut**
- **Aiemmat julkaisut ja muuta aineistoa**
  - Katsaus ammatillisen tutkinnon suorittaneiden työllistymiseen
  - Hankesuunnitelma



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

**Kiitos!**