



## Ammatillisesta koulutuksesta työllistymisen arviointi

### **Koulutuksen järjestäjien hyviä käytäntöjä opiskelijoiden työllistymisen tukemiseen**

Ammatillisesta koulutuksesta työllistymisen arvioinnissa kartoitettiin koulutuksen järjestäjien hyviä käytäntöjä, joilla tuetaan opiskelijoiden työelämään siirtymistä, ja joiden jakamisesta voisi olla hyötyä myös muille järjestäjille. Hyvillä käytännöillä tarkoitettiin koulutuksen järjestäjien kehittämiä tai käyttöön ottamia toimintatapoja tai -malleja, jotka järjestäjä on kokenut hyödyllisiksi, vaikuttaviksi tai innovatiivisiksi opiskelijoiden työelämään siirtymisen ja työllistymisen tukemisessa. Järjestäjien ilmoittamat hyvät käytännöt on kuvattu tiiviisti oheisessa taulukossa. Lisätietoja käytännöistä löytyy listassa olevista linkeistä ja suoraan koulutuksen järjestäjiltä.

Järjestäjä	Käytäntö	Lisätietoja
AEL-Amiedu Oy	Taitotalosta työelämään - opiskelijoille koulutuskokonaisuus, jossa huomioidaan opiskelijoiden valmiudet ja opiskelija työstää oman työllistymisen suunnitelman.	
Aitoon Emäntäkoulu Oy	Laadukas työvalmennus.	
Ammattiotopisto Luovi Oy	<p>Kauppakeskusyhteistyö:</p> <p>Kauppakeskukset ympäri Suomen ovat ryhtyneet yhteistyöhön Ammattiotopisto Luovin kanssa ja tarjonneet opiskelijoille mahdollisuuden oppimiselle ja työelämän taitojen harjoittelulle oikeissa työympäristöissä. Tämä yhteistyö hyödyttää niin opiskelijoita kuin yrityksiä monin tavoin. Kauppakeskusyhteistyö tarjoaa opiskelijoille arvokasta käytännön kokemusta ja mahdollisuuden kehittää osaamistaan ja työelämätaitojaan. Yritykset puolestaan saavat apua arjen tehtävissä, mikä sujuvoittaa niiden toimintaa. Opiskelijat suorittavat monenlaisia työtehtäviä, kuten kuormien purkua, hyllyttämistä, tilojen siistimistä ja kierrätystä. Tämä yhteistyö ei ainoastaan tue opiskelijoiden oppimista, vaan myös edistää heidän itsetuntemustaan, sosiaalisia taitojaan ja kykyään toimia ryhmässä.</p> <p>OPEN DAY-toimintamalli:</p> <p>Open Day -toimintamalli on työelämäjakso, jossa Luovin henkilöstö jalkautuu vierailemaan työpaikkoihin ja kertomaan ammatillisesta koulutuksesta sekä laajentamaan yhteistyön mahdollisuuksia. Työelämäjakson tavoitteina ovat oman ammatillisen osaamisen kehittäminen ja työssäoppimispaikkojen lisääminen opiskelijoille. Työelämäjakso on hyvä syy ottaa yhteyttä myös uusiin työpaikkoihin, joilla ei ole aikaisempaa kokemusta esimerkiksi työelämässä oppimisesta tai muusta oppilaitosyhteistyöstä. Työelämäjaksolta saadun palautteen avulla saadaan tietoa työelämän tarpeista ja arvokasta palautetta siitä, mihin suuntaan ammatillista koulutusta pitäisi kehittää.</p>	<p>Kauppakeskusyhteistyö:</p> <p><a href="https://luovi.fi/2025/05/kauppakeskusyhteistyö-tuo-arvokasta-osaa-mista-opiskelijoille-ja-apua-yrityksille/">https://luovi.fi/2025/05/kauppakeskusyhteistyö-tuo-arvokasta-osaa-mista-opiskelijoille-ja-apua-yrityksille/</a></p> <p>OPEN DAY-toimintamalli:</p> <p><a href="https://luovi.fi/luovi-kumppainna/palvelut-tyoelamalle/#ty%C3%B6paikat-tutuksi">https://luovi.fi/luovi-kumppainna/palvelut-tyoelamalle/#ty%C3%B6paikat-tutuksi</a></p>

<p>Ammattiotopisto Spesia Oy</p>	<p>Moniammatillisessa yhteistyössä toteutettu tuki työpaikalle, kun kyseessä on vaativaa erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat.</p> <p>1. Yksilöllinen alkuarviointi</p> <p>Opiskelijan tavoitteet, kiinnostuksen kohteet ja mahdolliset haasteet kartoitetaan HOKS-keskustelussa. Mukana opinto-ohjaaja, erityisopettaja ja työvalmentaja. Tavoitteena on tunnistaa työllistymistä tukevat tai estävät tekijät.</p> <p>2. Työelämäyhteyksien rakentaminen</p> <p>Opiskelijalle etsitään sopivia työssäoppimis- tai koulutusopimuspaikkoja yhteistyössä opettajan ja työvalmentajan kanssa. Työvalmentaja voi kontaktoida työnantajia, esitellä opiskelijan ja tarvittaessa myös olla mukana työhaastatteluissa.</p> <p>3. Työhönvalmennus ja ohjaus</p> <p>Työvalmentaja tukee opiskelijaa työnhaun taidoissa (CV, hakemukset, työnhakuvalmennus), harjoittelee työelämätaitoja ja auttaa valmistautumaan työelämään. Tarvittaessa opiskelijalle voidaan järjestää työharjoittelu pienin askelin tai tuetusti.</p> <p>4. Tuen jatkuminen työpaikalla</p> <p>Kun opiskelija siirtyy työssäoppimis- tai työpaikalle, työvalmentaja toimii siltana työnantajan ja opiskelijan välillä. Hän voi tukea perehdytyksessä ja työtehtävien oppimisessa, sekä edistää työpaikan pysyvyyttä.</p> <p>5. Siirtymän ja työllistymisen varmistaminen</p> <p>Valmistumisen lähestyessä opiskelijalle laaditaan yhdessä jatkosuunnitelma: työ, jatkokoulutus tai muu polku. Työvalmentaja voi auttaa työhön siirtymisessä, työsopimuksen tekemisessä ja yhteydenpidossa TE-toimistoon tai muihin tahoihin.</p>	
--------------------------------------	--	--

Axxell Utbildning Ab	Vi har utarbetat en plan för utbildningsavtal/läroavtal som gäller handledning, juridiska frågor etc före, under och efter perioder i arebtslivet. Vi har infört 6 obligatoriska lektioner för studerande innan de går ut i arbetslivet. Lektionerna handlar om hur man söker praktikplats, hur man kontaktar arbetslivet och även reflektioner kring erfarenheter efter perioder i arbetslivet.	
Careeria Oy	<p>Luovuuoluola ideoiden etsimiseen:</p> <p>Luovuuoluolassa henkilöstö esittää ja soveltaa oman ammattitaitonsa ja asiantuntemuksensa avulla parhaita ratkaisuehdotuksia erilaisiin tilanteisiin ja -haasteisiin. Luovuuoluolassa myös luodaan ja esitetään täysin uusia suuria ja/tai pieniä innovaatioita koko organisaation kehittämiseen.</p> <p>Ehdotuksista valitaan finalistit, joista äänestetään yleisön suosikki, joka julkistetaan Luovuuoluola-tapahtumassa.</p> <p>Luovuuoluola-tapahtumassa asiantuntijaraati valitsee finalisteista voittajan. Vuoden 2024 tapahtuman voitti Lentävä luokkahuone -idea, jossa nuorten lähihoitajaopiskelijoiden opetusryhmä niin sanotusti lennähtää aitoihin oppimisympäristöihin ja työpaikoille heti opintojen alusta asti. Opettajan johdolla opiskelijat pääsevät viikoittain kohtaamaan eri-ikäisiä ihmisiä aidoissa tilanteissa, minkä ansiosta nuoret saavat paljon käytännön kokemusta erilaisista työtehtävistä.</p>	<a href="https://careeria.fi/uutiset/careerian-vuoden-2024-luovuuoluolan-voitti-idea-lentavasta-luokkahuoneesta-jossa-oppimista-tapahtuu-aiempaan-enemmän-aidoissa-tyoelaman-ymparistoissa/">https://careeria.fi/uutiset/careerian-vuoden-2024-luovuuoluolan-voitti-idea-lentavasta-luokkahuoneesta-jossa-oppimista-tapahtuu-aiempaan-enemmän-aidoissa-tyoelaman-ymparistoissa/</a>
Espoon seudun koulutus-kuntayhtymä Omnia	<p>Opinnot suunnitellaan niin, että viimeinen tutkinnonosa toteutetaan koulutussopimuksella tai opisopimuksella. Opintojen loppuvaiheessa HOKSia päivittäessä opiskelija ohjataan tarvittaessa saamaan jatkotukea uraohjaajalta.</p> <p>DuuniOmnia tapahtuma tuo työnantajat ja opiskelijat yhteen vuosittain.</p> <p>Näytöt on ohjattu tavoitteellisesti työelämään (86,3 %).</p>	
Haapaveden Opiston kannatusyhdistys ry	Opiskelijoille tehdään urasuunnitelma. Opiskelija saa tukea työpaikalle tarvittaessa ja häntä ohjataan yhteistyössä työelämän kanssa. Työpaikoilla käydään säännöllisesti ja varsinkin siinä tilanteessa, jos on tuen tarvetta, vaikka se vaatii resursseja. Työpaikkaohjaajiin ollaan säännöllisesti yhteydessä ja työpaikkaohjaajille järjestetään koulutusta ja keskustelutilaisuuksia opistolla.	

Harjun Oppimis-keskus Oy	Vahva työelämäkumppanuus paikallisten yrittäjien kanssa ja opettajan työelämäyhteistyö. Vuosisuunnittelussa opiskelijoiden työelämäjaksojen kausiluonteisuuden huomioiminen. Etabloituminen työelämäkumppanin yritykseen ulkopaikkakunnalla.	
Helsingin kaupunki	<p>1. Saattaen vaihtaen työelämään – Valmistuvat opiskelijat yhteistyöllä työelämään -pilotti. Mallin tavoitteena on tukea vastavalmistuneita työllistymisessä. Työllisyyspalvelun asiantuntija tulee opiskelijan avuksi noin 2 kk ennen opiskelijan suunniteltua valmistumisajankohtaa. Opettaja ja työllisyyspalveluiden asiantuntija käy läpi opiskelijoiden tilanteet ja tunnistaa apua mahdollisesti tarvitsevat opiskelijat. Asiantuntija ottaa yhteyttä opiskelijaan, kertoo tukipalveluista, sopii toimenpiteistä, seuraa toimenpiteiden toteutumista ja auttaa työpaikkojen löytämisessä. Mallia on pilotoitu tieto- ja viestintätekniikan sekä rakennusalan opiskelijoilla elokuusta 2024 lähtien.</p> <p>2. Työelämäpedagogiikan malli ”Opettajat työpaikalla”, jossa opetus tapahtuu työpaikalla ja opettaja on osa työyhteisöä. Opiskelija tekee työtehtäviä työpaikkaohjaajan ja opettajan ohjauksessa. Opettaja voi samalla kehittää työpaikkaohjaajan arviointiosaamista, myös opettajan ajantasainen työelämäosaaminen vahvistuu. Mallia on kehitetty vuodesta 2021.</p>	
Helsinki Business College Oy	Opettajien, opiskelijoiden ja alumnien tukena työelämässä ja työelämään siirtymisessä on työelämä- ja urapalvelu Futura, joka auttaa mm. CV:n ja työhakemuksen kirjoittamisessa ja työhaastattelun harjoittelussa, some-profilin luomisessa työpaikan hakua varten, työpaikan etsinnässä ja toisaalta myös yrityksiä sopivan harjoittelijan ja/tai työntekijän rekrytoinnissa. Futura tarjoaa sekä yksilö- että ryhmämuotoista uraohjausta ja se on tuottanut myös runsaasti ohjeistusta ja materiaalia BC:n oppimisympäristöön. Yritysyhteistyötä on edistetty pilottiprojekteilla vähittäiskaupan toimijoiden kanssa.	<a href="https://www.bc.fi/opiskelu/oppimisymparistot/tyopaikalla-tapahtuva-oppiminen">https://www.bc.fi/opiskelu/oppimisymparistot/tyopaikalla-tapahtuva-oppiminen</a> <a href="https://www.bc.fi/yrityksille/tyoelamassa-oppiminen">https://www.bc.fi/yrityksille/tyoelamassa-oppiminen</a> <a href="https://www.bc.fi/yrityksille/kumppanuusyhteistyö-2">https://www.bc.fi/yrityksille/kumppanuusyhteistyö-2</a> <a href="https://www.bc.fi/yrityksille/kumppanuusyhteistyö-2/yrityskumppanuus">https://www.bc.fi/yrityksille/kumppanuusyhteistyö-2/yrityskumppanuus</a> <a href="https://ohjaaja.bc.fi/">https://ohjaaja.bc.fi/</a>
Hevos-opisto Oy	Hyvä työelämässä oppimisen ohjaus ja juuri kyseiseen tutkinnon osaan sopivat kumppanuudet.	

<p>Hyria kou- lutus Oy</p>	<p><i>Osaamistakuu:</i></p> <p>Hyria on lanseerannut Osaamistakuun. Osaamistakuu antaa opiskelijalle mahdollisuuden palata hankkimaan lisää osaamista Hyriaan perustutkinnon suorittamisen jälkeen. Osaamistakuun puitteissa voi osallistua osaamista vahvistavaan tai täydentävään koulutukseen maksutta osana ole- massa olevia opiskelijaryhmiämme.</p> <p><i>Ohjeistus vastuvalmentajalle:</i></p> <p>Valmistuvan opiskelijan vastuvalmentajalle lähetetään 3 kk ennen valmistumista automaattinen viesti, jossa kerrotaan valmistumiseen, jatko-opintoihin ja työllistymiseen liittyvistä toimista. Myös ohjeistus valmistuvalle.</p> <p><i>Työelämässä oppimisen polun kuvaus:</i></p> <p>Laadukas työelämässä oppiminen kehittää sekä opiskelijan tutkintoon liittyvää osaamista että työ- elämässä tarvittavaa geneeristä osaamista. Työelämässä oppimisen laadun varmistamiseksi Hyri- assa on kehitetty työelämässä oppimisen polku, jossa kuvataan konkreettisesti työelämässä oppi- misen prosessi opiskelijan, henkilöstön ja työpaikan näkökulmista aina suunnitteluvaiheesta arvi- ointiin.</p> <p><i>HyriaRekry:</i></p> <p>HyriaRekryn kautta työnantajat voivat tarjota opiskelijoille tarkoitetut koulutus- ja oppisopimus- paikat, kesä- ja projektityöt sekä vakituiset työpaikat.</p> <p><i>Holtti:</i></p> <p>Holtti on ammatillista koulutusta, kuntoutusta ja työllisyyttä edistäviä palveluja tuottavan Hyrian kehittämä kuuma linja, jolla yritysten edustajat – erityisesti työpaikkaohjaajat – saavat apua ja tu- kea ripeästi. Holtti.hyria.fi-osoitteessa avautuvaa punaista nappia painamalla voi yhdistää puhe- lun, johon vastataan Hyrian hakijan palveluissa sekä puhelinvaihteessa arkisin kello 8–15 välillä.</p>	<p>Osaamistakuu: <a href="https://www.hyria.fi/yrityksille/osaamistakuu">https://www.hyria.fi/yrityksille/osaamistakuu</a></p> <p>Ohjeistus valmistuvalle: <a href="https://www.hyria.fi/opiskelijalle/valmistuminen-hyriasta">https://www.hyria.fi/opiskelijalle/valmistuminen-hyriasta</a></p> <p>Työelämässä oppimisen polku: <a href="https://www.hyria.fi/TEO8">https://www.hyria.fi/TEO8</a></p> <p>HyriaRekry: <a href="https://www.hyria.fi/hyriarekry-yhdistaa-huomisen-osaajat-ja-tyonantajat">https://www.hyria.fi/hyriarekry-yhdistaa-huomisen-osaajat-ja-tyonantajat</a></p> <p>Holtti: <a href="https://www.hyria.fi/holtti">https://www.hyria.fi/holtti</a></p>
--------------------------------	---	--

	Soittajan tiedot ja asia otetaan vastaan ja välitetään sopivimmalle asiantuntijalle. Hyria lupaa soittaa takaisin viimeistään seuraavan työpäivän aikana. Tarvittaessa yritykseen lähdetään paikan päälle.	
Itä-Karjalan Kansanopisto-seura ry	Opiskelijaa pyritään tukemaan mahdollisuuksien mukaan myös jälkiohjauksena Saumatonta tukea periaatteella.	
Itä-Savon koulutus-kuntayhtymä	Yhteistyöllä työvoimaa hankkeen kautta olemme lähteneet vahvistamaan opiskelijoiden työelämätaitoja, jotta he kiinnittyisivät paremmin työssäoppimispaikkoihin ja saisivat tasalaatuisen tuen niin opintojen aikana kuin valmistumisvaiheessa työllistymistä edistämään.	<a href="https://samiedu.fi/project/yhteistyolla-tyovoimaa/">https://samiedu.fi/project/yhteistyolla-tyovoimaa/</a>
Jyväskylän koulutus-kuntayhtymä Gradia	Oppisopimuskoulutuksen sujuvat siirtymät (omaehtoisesta koulutuksesta siirrytään oppisopimukseen).	<a href="https://www.gradia.fi/yrityksille/ilmoita-harjoittelu-tai-tyopaikka">https://www.gradia.fi/yrityksille/ilmoita-harjoittelu-tai-tyopaikka</a>  <a href="https://edujuvaskyla.fi/tyoelamalle/harjoittelija-yritykseen-tai-organisaatioosi">https://edujuvaskyla.fi/tyoelamalle/harjoittelija-yritykseen-tai-organisaatioosi</a>
Jyväskylän kristillisen opiston säätiö sr	Uraohjauksen verkkomateriaali itsenäisen opiskelun tueksi.  Työelämävaltainen koulutuksen toteuttamisen tapa ja työpaikkojen valinta osana Hoksia.  Opiskelijoiden hyvinvoinnista huolehtiminen, esim. Ammattiosaajan työkykypassin suorittaminen osana opintoja.	
Jyväskylän Talouskouluyhdistys r.y.	Yhteistyöiltoapäivät omavalmentajien kanssa, millä tuetaan omavalmentajien ymmärrystä ammatillisesta koulutuksesta sekä opinto- ja urapoluista. Opintojen loppuvaiheen uraohjaus, millä varmistetaan opiskelijan jatkopolku kohti työllistymistä.	
Järviseedun	Työvalmentajat, jotka toimivat enemmän ohjausta ja tukea tarvitsevien opiskelijoiden apuna työpaikkojen etsimisessä ja työhön perehdyttämisessä.	

Koulutus- kuntayh- tymä		
Kajaanin kaupunki	Oppisopimukset. Yhteinen opinto- ja urasuunnittelija Kainuu-koillismaan työllisyys alueen kanssa.	<a href="https://kao.fi/blogit/tarinoita-kaosta-opinto-ja-uraohjaaja-sanna-ylisirnio-mukana-urapolun-varrella/">https://kao.fi/blogit/tarinoita-kaosta-opinto-ja-uraohjaaja-sanna-ylisirnio-mukana-urapolun-varrella/</a>
Kello- sepäntai- don Edis- tämässä- tiö sr	Vahva lähiopetuksen määrä kädentaitojen oppimisessa.	
Kemi-Tor- nionlaak- son koulu- tuskunta- yhtymä Lappia	Valmistuville opiskelijoille tehtävä sijoittumiskysely  Omaohjaaja tekee valmistuneille opiskelijoille puhelimitse sijoittumiskyselyn noin 3 kk valmistumisen jälkeen, josta saadaan viimeisin tieto työllistymisestä, jatko-opinnoista tai sijoittumatta jäämisestä. Samalla kartoitetaan mahdolliset henkilökohtaiset osaamisen kehittämis- ja muut tukitarpeet sijoittumisen edistämiseksi.	
Keski-Poh- janmaan Konserva- torion Kannatus- yhdistys Ry	Aika pienen valmistuneiden määrän vuoksi voimme henkilökohtaisesti jokaisen kanssa valmistumisvaiheessa kartoittaa jatkosuunnitelmat joko jatko-opinnoissa tai työelämässä. Tähän tarjotaan myös henkilökohtaista tukea.	

<p>Kiipulasää- tiö sr</p>	<p>1. Palveluohjaustyöhönvalmentajat toimivat konsultatiivisena tukena opetustiimeille työllistymiseen liittyvissä kysymyksissä. Heillä on ajantasainen osaaminen esim. työllistymisen tuista. Palveluohjaustyöhönvalmentajien työtä ja ajantasaista osaamista koordinoivat työelämäkoordinaattorit.</p> <p>2. Työllistymisen tuen osaamispaketti henkilöstölle. Osaamispakettiin on kasattu kaikki tärkeä tieto opiskelijoiden työllistymisen tuesta. Kaikki opetustiimit käyvät läpi materiaalit. Materiaalia käytetään myös uusien työntekijöiden perehdyttämiseen.</p> <p>3. Avoimet työpaikkaohjaajakoulutuksen sivustot. Kaikkien käytössä olevat avoimet sivut työpaikka-ohjaajakoulutukseen mahdollistaa työpaikkojen ohjaajien oma-aikaisen ja omaehtoisen koulutuksen läpi käynnin, joka on paikkaan ja aikaan sitomatonta.</p> <p>4. Henkilöstön osaamisen tukeminen. Kiipulassa järjestetään säännöllisesti työllistymiseen tukeen liittyvää koulutusta henkilöstölle. Materiaalit kerätään tallenteina ja esityksinä myös myöhemmin katsottaviksi.</p> <p>5. Kiipula tekee aktiivista verkostotyötä työllistämistä tukevien tahojen kanssa. Kiipulalla on ollut hanke Kiipula kuntakokeilun tukena, jonka ajatuksena on ollut tukea työllisyyspalveluiden työntekijöiden työtä Kiipulasta valmistuneiden opiskelijoiden ohjauksessa. Hankkeessa on rakennettu täsmätyöopas työntekijöiden työn tueksi. Alueellisten työllistymispalveluiden, TYM-toimijoiden ja hyvinvointialueen palveluiden kanssa on sovittu toimintatapoja.</p>	<p>Avoimet työpaikkaohjaajakoulutuksen sivustot: <a href="https://hankkeet.kiipula.fi/tpo/">https://hankkeet.kiipula.fi/tpo/</a></p> <p>Täsmätyöopas työntekijöiden työn tueksi: <a href="https://kiipula.fi/tasmatyooapas/">https://kiipula.fi/tasmatyooapas/</a></p>
<p>Kirkkopal- velut ry</p>	<p>Lyhyiden oppisopimusten markkinointi työpaikoille on mahdollistanut erityisesti lähihoitajaopiskelijoille kesätyöpaikan.</p> <p>Koulutuksen vieminen kokonaan työpaikalle työpaikan toiveesta, opettaja käy työpaikalla ohjaamassa ja valmentamassa opiskelijoita.</p>	
<p>Korpisaa- ren Säätiö sr</p>	<p>Työelämän mukanaolo tutkinnon osien toteutuksen suunnittelussa on toimiva tapa. Varmistaa osaamisen ja työllistymisen</p>	

Kotkan-Haminan seudun koulutus-kuntayhtymä	Maakunnallinen ennakointiyhteistyö Kymenlaaksossa	<a href="https://ennakointi.kymenlaakso.fi">https://ennakointi.kymenlaakso.fi</a> <a href="https://www.ely-keskus.fi/web/tulevaisuuden-tyomarkkinat/-/ttt-webinaarisarja">https://www.ely-keskus.fi/web/tulevaisuuden-tyomarkkinat/-/ttt-webinaarisarja</a>
Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä	<p><i>Duunipisteet ja Duuniutiset</i></p> <p>Edistämme Salpauksessa opiskelijoiden työllistymistä mm. kahdella uudella tavalla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duunipisteet yritysten ja opiskelijoiden kohtaamiseen ovat Salpauksen tarjoama matalan kynnyksen koh-taamispaikka opiskelijoille ja yrityksille. Duunipisteiden tarkoitus on helpottaa ja edistää opiskelijoiden työllistymistä.</li> <li>- Duuniutiset julkaistaan opintohallintojärjestelmä Wilmassa ja niissä kerrotaan avoimista työpaikoista ja muista ajankohtaisista työnhakuun liittyvistä aiheista opiskelijoille.</li> </ul> <p><i>Puitesopimukset työllisyysalueiden kanssa</i></p> <p>Salpaus on tehnyt Lahden kaupungin ja Päijät-Hämeen alueen työllisyysalueiden kanssa puitesopimukset tiettyjen työllisyysalueen järjestämisvastuulle kuuluvien palveluiden hankkimisesta Salpaukselta.</p> <p><i>Päijät-Hämeen alueen työllisyyden edistämishjelma 2025–2030</i></p> <p>Ohjelmaan on kirjattu työllisyyden edistämisen strategiset kärkitavoitteet vuosille 2025–2030. Ohjelman tarkoitus on toimia tiekarttana toimenpiteille, joilla vauhditetaan ja vahvistetaan alueen elinvoiman kasvua ja lisätään alueella elävien ihmisten hyvinvointia.</p> <p><i>Uraohjaustapahtumat</i></p> <p>Tapahtumissa yritykset esittelevät omaan toimintaansa ja työammattejaan oppilaitoksen kampuksella ja opiskelijat voivat samalla jättää CV:nsä yrityksille.</p> <p><i>Asiakkuuksien kanssa tehtävä yhteistyön malli</i></p>	<p>Duunipisteet ja Duuniutiset</p> <p><a href="https://www.salpaus.fi/opiskelijalle/hyva-tietaa/tyollistyminen/#seuraa-wilman-duuniutisia">https://www.salpaus.fi/opiskelijalle/hyva-tietaa/tyollistyminen/#seuraa-wilman-duuniutisia</a></p> <p>Päijät-Hämeen alueen työllisyyden edistämishjelma 2025–2030</p> <p><a href="https://paijat-hame.fi/tyollisyyden-edistamisohjelma/">https://paijat-hame.fi/tyollisyyden-edistamisohjelma/</a></p>

	<p>Salpauksessa asiakkuuden toimintamalli tarkoittaa laajaa yhteistyötä eri yritysten kanssa, kuten koulutus- ja oppisopimuksia, räätälöityjä koulutuksia, työvoimakoulutuksia sekä erilaisia tapahtumia ja viestintää. Yhteistyötä tehdään vuosittain yli 4000 yrityksen kanssa. Asiakkuustyön käsikirja kokoaa yhteen asiakkuustyön kokonaisuuden kannalta tärkeät osat ja antaa suuntaviivat yhtenäisten toimintamallien toteuttamiseen ja onnistuneiden asiakaskokemusten saavuttamiseen.</p>	
<p>Koulutus- kuntayh- tymä Brahe</p>	<p>Koulutuskeskus Braheissa opiskelijoiden käytettävissä on Brahe Luotsi -uraohjaamo. Uraohjaamon palveluja voivat hyödyntää ajanvarauksella myös esim. työnhakijat, jotka tarvitsevat tukea omaan urasuunnitteluun, työnhakuun tai osaamisen kehittämiseen.</p> <p>Uraohjauksessa neuvotaan ja ohjataan työhaussa, esimerkiksi työhakemusten tai CV:n laatimisessa, sparrataan työhaastatteluun valmistautumisessa ja omien vahvuuksien tunnistamisessa. Uraohjaajat neuvovat myös yrittäjyyteen liittyvissä asioissa, esimerkiksi yrityksen perustamisessa ja liiketoiminnan suunnittelussa. Uraohjaajilta voi kysyä lisäksi neuvoa jatko-opintoihin hakeutumisessa, erilaisista lisä- ja täydennyskoulutuksista tai korkeakouluun hakeutumisesta. Brahe Luotsi järjestää myös erilaisia uratapahtumia, kuten rekrymessut, korkeakoulupäivät, yritysesittelyt, vierailut työpaikoille ja CV-klinikat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uraohjaamon palvelut: uravalmennus ja urasuunnittelun tukeminen, työelämävierailut ja infotilaisuudet, perehdytyskäynnit työpaikoille, henkilökohtaiset ohjauskeskustelut, CV- ja työnhakuklinikat, jatkokoulutusmahdollisuudet, erilaiset ura- ja rekrytapahtumat, verkkomateriaalit ja työkalut urasuunnittelun tukemiseen, työpaikalla oppimisen tukeminen (oppisopimusten laatiminen, neuvonta ja ohjaus).</li> </ul> <p>Paikallinen tutkinnon osa: suomalaisessa työelämässä toiminen madaltaa kynnystä tutustua eri alojen yrityksiin ja työelämään. Perustavoitteena työelämätaitojen kehittyminen opintojen aikana niillä opiskelijoilla, joilla muutoin haasteita työelämään siirtymisessä.</p>	<p><a href="https://www.brahe.fi/opiskelijan-tie-topankki/uraohjaus">https://www.brahe.fi/opiskelijan-tie-topankki/uraohjaus</a></p>

<p>Koulutus- kuntayh- tymä OSAO</p>	<p>Uraohjauksellinen henkilökohtaistaminen on prosessi, jossa moniammatillinen tiimi suunnittelee ja toteuttaa opiskelijan tarpeita vastaavan yksilöllisen osaamispolun, joka edistää opiskelijan työllistymistä tai jatko-opintoihin sijoittumista. Henkilökohtaistamisessa tunnistetaan ja tunnustetaan opiskelijan aiempi osaaminen, suunnitellaan tarvittavan osaamisen hankkiminen opiskelijan tarpeisiin sopivassa oppimisympäristössä, suunnitellaan osaamisen osoittaminen ja tarvittavan ohjauksen ja tuen toimet. Uraohjaus jatkuu läpi opintojen ajan ja sillä mahdollistetaan opiskelijalle yksilöllinen osaamispolku sekä uratavoitteen toteutuminen.</p> <p>Opiskelijan tukeminen -prosessi on kuvattu OSAOssa opiskelijan tukemisen palvelujärjestelmänä, joka liittyy vahvasti henkilökohtaistamiseen ja tukee opintoihin kiinnittymistä ja läpäisyä. Opiskelijan tukemisen palveluiden tarkoituksena on opiskelijan hyvinvoinnin varmistaminen, opintojen etenemisen tukeminen opiskelijan HOKSin mukaisesti, opiskelijan osallisuuden lisääminen, opiskelijan työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen tukeminen sekä opiskelijan aktiiviseksi yhteiskunnan jäseneksi kehittymisen tukeminen. Opiskelijan tukemisen palvelujärjestelmä muodostuu opintojen ohjauksesta, opiskeluhuollon palveluista sekä turvallisesta oppimisympäristöstä, jotka ovat opiskelijan tukena koko osaamisen hankkimisen ajan.</p>	<p><a href="https://www.osao.fi/opiskelen-osa-ossa/tuki-opiskelussa-ja-elamassa/opinto-ja-ura-ohjaus/">https://www.osao.fi/opiskelen-osa-ossa/tuki-opiskelussa-ja-elamassa/opinto-ja-ura-ohjaus/</a></p>
<p>Kouvolan ammat- tiopisto Oy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Työelämäyhteistyön vuosikello.</li> <li>• Kaikki opiskelijat ovat työelämässä oppimisen jaksoilla ja saavat tukea työnhakuvalmiuksiin.</li> <li>• Työelämässä oppimisen ohjausresurssi on turvattu.</li> <li>• Käytössä on pari- ja tiimityössäoppiminen.</li> <li>• Työpaikkaohjaajien osaamista on vahvistettu mm. kieli- ja kulttuuritietoisen ohjauksen osalta.</li> <li>• Korostetaan työelämäyhteistyön merkityksellisyyttä mm. huomioimalla tiedottamisen ja palkitsemisen avulla hyvät työelämäkumppanit.</li> <li>• Maakunnallisen ennakointiverkoston toiminta on erittäin hyvää.</li> </ul>	

Kuopion Konservatorion kannatusyhdistys r.y.	Kaikille valmistuville pakolliset uraohjauskeskustelut, RSMP -työkalun hyödyntäminen	
Kuortaneen Urheiluoopistosäätiö sr	Osaamisalan työelämäjakson sijoittaminen opintojen viimeisille viikoille edesauttaa sujuvaa työelämään siirtymistä.	
Live-säätiö sr	<p>JOTPA:n aikana kehittyneet mallit ovat kokonaisuudessaan olleet hyviä, myös meillä: Oppiminen on tapahtunut mentorimallilla työtehtäviä työpaikalla tehden. Opettaja ja työhönvalmentaja ovat olleet työpaikalla mukana viikoittain pääsääntöisesti työvuoron ajan. Tällöin he ovat seuranneet oppijan työskentelyä, osallistuneet ohjaamiseen ja keskustelleet osaamisen kehitettävistä kohdista. Työpäiviin on siis sisällystetty ohjaus- ja keskustelu-aikaa, jonka avulla on varmistettu osaamisen kehittyminen.</p> <p>JOTPA:lla on mm. myös kehitetty lisäkoulutusmalli suurtalouskokin ammattitutkinnon osien osista, joista rakennettiin kursseja. Oppimista tukemaan hyödynnettiin Howspacea. Sinne rakennettiin työpaikkojen oppijoiden tarpeeseen materiaalia kurssisisältöineen. Toivottavasti nämä ja muut JOTPA:n ansiosta syntyneet toimintamallit voisivat olla hyödyksi jatkossakin.</p>	
Länsirannikon Koulutus Oy	Autamme työnantajia ja opiskelijoita kohtaamaan erilaisten työllistymistä tukevien palvelujen avulla. Lisäksi kesäoppisopimus on vakiintunut toimintamalliksi.	<p><a href="https://www.winnova.fi/tyoelamalle/duuniin-winnovasta/#tyonantajan-rekrypalvelu">https://www.winnova.fi/tyoelamalle/duuniin-winnovasta/#tyonantajan-rekrypalvelu</a></p> <p><a href="https://www.winnova.fi/tyoelamalle/duuniin-winnovasta/">https://www.winnova.fi/tyoelamalle/duuniin-winnovasta/</a></p> <p><a href="https://www.winnova.fi/tyoelamalle/oppisopimuspalvelut-yrityksille/">https://www.winnova.fi/tyoelamalle/oppisopimuspalvelut-yrityksille/</a></p>

Mercuria kauppaoppilaitos Oy (ent. Kauppiaitten Kauppaoppilaitos)	<p><i>Mercurian tKampus -toimintamalli</i></p> <p>Mercuriassa on oma työelämäkampus-palvelu, jonka tarkoituksena on auttaa opiskelijoita löytämään itselleen sopiva työssäoppimis- tai työpaikka opiskelujen aikana. Tämä palvelu on sen lisäksi, että opiskelijan oma työssäoppimisen ohjaaja auttaa opiskelijaa paikan haun kanssa. tKampus väki myös varmistaa jo opiskeltavan kurssin/tutkinnonosan aikana koulussa, että JOKAINEN opiskelija löytää työssäoppimispaikan heti lähiopetuskurssin jälkeen. Tällä varmistamme, ettei opiskelijat jää "etsimään työssäoppimispaikkaa" pidemmäksi aikaa, vaan opinnot etenevät sujuvasti. Mercuriassa opiskelija hakee aina itse työssäoppimispaikkaa (työnhakutaitojen kehittyminen). tKampus väki tukee ja auttaa opiskelijaa.</p>	
Optima samkommun	<p>Flexibilitet med valbara examensdelar från andra examensgrunder i studiernas slutskede gör att studerande breddar sin kompetens för att matcha arbetslivets behov.</p> <p>Arbetsplatsförlagd inläring genomförs regelbundet under hela studietiden.</p> <p>Gott förhållande och dialog mellan lärare och arbetsliv.</p> <p>Förberedelse för vidarestudier på tredje stadiet stöds av 15 kp "Med sikte på högskolestudier" (fördjupning i gemensamma examensdelar).</p>	
Peimarin koulutus kuntayhtymä	<p>Olemme lisäämässä opettajatuutoreiden vetämää ryhmäkohtaista uraohjausta.</p>	
Perho Liiketalousopisto Oy	<p>Toimialojen ja yritysten sitoutuminen omistajuuden kautta työelämälähtöiseen koulutukseen.</p>	
Peräpohjan Kansanopiston kannatusyhdistys ry	<p>Pyrimme ohjaamaan opiskelijoita opintojen loppuvaiheessa oppisopimuskoulutukseen, koulutussopimuksen sijaan. Tällä tavalla sekä opiskelija että työnantaja saavat enemmän aikaa siihen, että voidaan katsoa, onko tämä työpaikka sopiva ko. opiskelijalle.</p>	

Pohjois-Satakunnan Kansanopiston kannatusyhdistys r.y.	Alumni-toiminta	<a href="https://www.thing-link.com/card/1508104933587550210">https://www.thing-link.com/card/1508104933587550210</a>
Pop & Jazz Konservatorion Säätiö sr	<p>Pop &amp; Jazz Konservatoriossa on kehitetty freelance-musiikkialalle soveltuva, nyt myös muissa konservatorioissa sovellettu prosessimalli työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen. Meillä on oppilaitoksen kokoon nähden paljon koulutussopimustyöpaikkoja, jotka on esitelty verkkosivuillamme. Konservatorioliiton ja Opetushallituksen yhteistyönä olemme sopineet esiintymisalalla hyvin toimivan osa-aikaisten koulutussopimusten systeemin.</p> <p>Valmennamme keikkailuun, laskutukseen, Teosto-ilmoitusten tekemiseen ja kehitämme aktiivisesti musiikkialan yrittäjyyskoulutusta. Työelämävierailijoita kutsutaan kertomaan omasta polustaan ammattilaisuudessa. (muusikot, musiikkiteknologit, lauluntekijät)</p> <p>Opintojen aikana opinnot henkilökohtaistetaan. Olemme virittäneet henkilökohtaistamisen mielestämme äärimmilleen, henkilökohtaiset tutoropettajat käyvät säännöllisesti keskustelua ohjattaviensa kanssa. Yksilöopetus instrumenttiaineissa antaa myös mahdollisuuden opettajan osaamisen ja työkokemuksen Aiempaa osaamista hyödynnetään ja opiskelijat saavat monissa projekteissa myös oppia toisiensa aiemmin hankitusta osaamisesta.</p> <p>Lisäksi oppilaitoksessamme toimii esiintyjävälitys, josta opiskelija saa hyvää harjoitusta, palkkaa esiintymisistä ja lisää kontakteja erilaisiin asiakkaisiin ja isoihinkin tilaajatahoihin.</p>	
Raahen Porvari- ja Kauppakoulurahasto sr	Toteutamme työssä oppimista jokaisena lukuvuotena.	

Rovaniemen Koulutuskuntayhtymä	<p>1. Maakunnallinen ennakointityö (Lapin luotsi)</p> <p>2. Lapin maakunnan työelämäverkostot</p> <p>3. Hakijoiden ja työpaikkojen sähköiset ohjaus- ja neuvontapalvelut.</p>	<p>1. <a href="http://www.lapinluotsi.fi">www.lapinluotsi.fi</a></p> <p>2. <a href="https://redu.fi/fi/tyoelamalle/yhteisty-ja-kehittaminen/tyoelamafoorumit-ja-verkostot">https://redu.fi/fi/tyoelamalle/yhteisty-ja-kehittaminen/tyoelamafoorumit-ja-verkostot</a></p> <p>3. <a href="https://redu.fi/fi/hakijalle/hae-koulutukseen/hakijan-neuvonta">https://redu.fi/fi/hakijalle/hae-koulutukseen/hakijan-neuvonta</a></p> <p><a href="https://redu.fi/fi/tyoelamalle/osaa-mista-henkilostolle/tyonantajien-ja-yritysten-neuvonta">https://redu.fi/fi/tyoelamalle/osaa-mista-henkilostolle/tyonantajien-ja-yritysten-neuvonta</a></p>
Salon Seudun Koulutuskuntayhtymä	<p>Meillä on toimiva opintojen etenemissuunnitelma, jossa on huomioitu työelämäjaksot ja niihin ohjaaminen. Lisäksi opiskelijoiden polku on kuvattu alkumetreiltä päättövaiheeseen. Polkuun on kuvattuna eri tukimuodot kussakin vaiheessa. Työllistymisen varmistaminen on erityisen keskiössä opintojen loppuvaiheessa. Tässä työelämäkoordinaattorien rooli on merkittävä. Työllistymisen varmistamiseksi olemme lisäksi yhteistyössä opinto-ohjaajien ja työllisyyspalvelujen kanssa järjestäneet kuukausittain työnhakupajoja. Ennakointimallin avulla olemme tunnistaneet alueen työelämän keskeisiä osaamistarpeita ja lisätty niitä koulutussisältöihin.</p>	
Satakunnan koulutuskuntayhtymä	<p>Sataedu on vahvistanut kestävän kehityksen ja kiertotalouden oppimisen mahdollisuuksia KIEPPI-kiertotalouden oppimisympäristön avulla. Ilmiöpohjaiseen oppimiseen keskittyvä oppimisympäristö on rakennettu Ulvilaan ja yritykset pystyvät sitä hyödyntämään. Kiertotalouden osaamisen vahvistamisella vastataan Satakunnan alueen vihreän siirtymän haasteisiin ja mahdollisuuksiin. Kieppi-oppimisympäristö on myös yritysten käytössä. Kieppiin on mm. saatu yrityksistä useita opiskelussa hyödynnettäviä laitteita. Niiden hyödyntäminen eri tutkintojen opetuksessa edistää työllistymistä, koska laitteet ovat tuttuja jo työympäristöön siirryttäessä. Kieppi on pysyvä kiertotalouden ekosysteemi ja pilottiympäristö. Se on rakennettu erityisesti tekniikan alan pk-yritysten ja ammatillisen koulutuksen tarpeisiin. Kiepissä voi tutustua uusiin energiaratkaisuihin ja valmistautua kiertotalouden haasteisiin. Yhteistyön tavoitteena on yritysten kiertotalousosaamisen sekä siihen liittyvän liiketoiminnan ja tuotekehitysprosessien kehittäminen.</p>	<p><a href="https://sataedu.fi/kieppi/">https://sataedu.fi/kieppi/</a></p>

<p>Seinäjoen koulutus-kuntayh-tymä</p>	<p>Valmentajamalli: Pedagogiset valmentajat (2 hlö) opettajien pedagogisena tukena ja valmentajana sekä työelämävalmentaja työpaikalla tapahtuvan oppimisen kehittäjänä ja työpaikkaohjauskoulutusten koordinaattorina. Valmentajamalli luotiin taannoin reformihankkeessa "Parasta osaamista" Sedun johdolla ja malli on siitä saakka ollut Sedussa käytössä.</p> <p>Työpaikalla tapahtuvan oppimisen osaamismerkki opettajille, jokainen suorittaa v. 2025 aikana.</p> <p>Työnhakupajat nuorille valmistuville yhteistyössä työllisyysalueen kanssa. Vetäjinä opoja, ammattiohjaajia ja hankehenkilöitä. Liittyy mm. Strapetsi2 - hankkeeseen.</p> <p>Osallistuminen v. 2024 SitraLabin Datalla parempia palveluja - ohjelmaan yhteisellä hankkeella; Työllisyystoimijoiden dataverkosto. Ohjelmassa Luotettava työntekijä - järjestelmän (VastuuGroup, TyöLakeus, Sedu, INTO Seinäjoen kaupunki, silloinen TE-toimiston yrityspalvelut) pilotit työnhaussa.</p> <p>Työllisyysvalmentajamalli Sedussa kuntakokeilua valmistelevien hankkeiden tuloksena.</p>	<p><a href="https://sedu.fi/ratkaisuja-yrityksille/tyopaikkaohjaajakoulutukset/">https://sedu.fi/ratkaisuja-yrityksille/tyopaikkaohjaajakoulutukset/</a></p> <p><a href="https://sedu.fi/tietoa-sedusta/hankkeet/">https://sedu.fi/tietoa-sedusta/hankkeet/</a></p> <p><a href="https://sedu.fi/hanke/sitra-lab-kokeilu-tyollisyystoimijoiden-dataverkosto/">https://sedu.fi/hanke/sitra-lab-kokeilu-tyollisyystoimijoiden-dataverkosto/</a></p>
<p>Suomen Diakoniaopisto - SDO Oy</p>	<p>Vakiintuneiden työelämäkumppaneiden kanssa yhteinen hanketoiminta, mikä perustuu työelämän osaamistarpeiden ennakointiin. Mm. Kokonaisena työssä -hankkeessa on kehitetty sitä, miten kokemusosaamista voi hyödyntää sosiaali- ja terveysalalla henkilöstön osaamisen vahvistajana. Toinen esimerkki on Uudistuva ja moninainen vammaistyö Uudellamaalla hankkeessa luotu uusi Yhteisövalmentaja tehtävä vastaamaan työn osaamistarpeisiin.</p>	<p><a href="https://sdo.fi/projektit/kokonaisena-tyossa-esr/">https://sdo.fi/projektit/kokonaisena-tyossa-esr/</a></p> <p><a href="https://sdo.fi/kokemusosaamisen-materiaalipankki/">https://sdo.fi/kokemusosaamisen-materiaalipankki/</a></p> <p><a href="https://uvva.diak.fi/tietoa-hankkeesta/">https://uvva.diak.fi/tietoa-hankkeesta/</a></p>
<p>Suomen Nuorisopiston kannatusyhdistys ry</p>	<p>Opinto- ja uraohjauksen toimintamalli: Opinto- ja uraohjausmallin avulla tehostetaan opintojen henkilökohtaistamista sekä rakennetaan opiskelijan opinto- ja urapolkua jatko-opintoihin ja työelämään koko opintojen ajan. Opinto- ja uraohjausmallissa toteutetaan yksilöohjausta ja pienryhmäohjausta.</p>	

Suomen Urheiluopiston Kannatusosakeyhdistö	<p>Nuori yrittäjyys -ohjelma ollut käytössä pitkään. Yrittäjämäinen tapa työskennellä tukee työllistymistä, vaikka ei yritystä perustaisikaan.</p> <p>Yhteistyön edistäminen osaamisyhteisöissä Vierumäen kampuksella tukee työllistymistä. Ekosysteemissä osallisena työelämäkumppanit sekä kahden oppilaitoksen henkilökunta sekä opiskelijat (Haaga-Helia ja Suomen Urheiluopisto).</p>	
Suomen Yrittäjäopisto Oy	<p>Työelämäkoordinaattorin palvelut työvoimakoulutuksessa</p> <p>Työelämäkoordinaattorin palvelut on suunnattu työvoimakoulutuksessa oleville opiskelijoille. Koordinaattori tukee opiskelijaa työelämässäoppimispaidan hakemisessa yhteistyössä vastuukouluuttajan kanssa. Hänet tapaa muun muassa Innostu työnhausta -verkkokurssilla sekä työnhaun työpajoissa. Työelämäkoordinaattorin kanssa voi keskustella myös urasuunnitelmista ja saada käytännön vinkkejä oman urapolun kehittämiseen.</p>	
Tampereen Aikuiskoulutussäätiö sr	<p>TAKK järjestää Loistoduuniin! -rekrytapahtumia, jotka tarjoavat työnantajille, opiskelijoille ja työnhakijoille tilaisuuden kohdata ja löytää uusia kontakteja matalalla kynnyksellä. Rekrytilaisuuksia järjestetään sekä yritysten että TAKKin tiloissa.</p> <p>Loistoduuniin! on Tampereen Aikuiskoulutuskeskus TAKKin ja Pirkanmaan TE-toimiston yhdessä kehittämä konsepti. Loistoduuni-tapahtumia on järjestetty vuodesta 2016 alkaen TAKKin molemmilla kampuksilla. Työnantajilta saatu positiivinen palaute on kannustanut jatkamaan ja laajentamaan yhä uusille ammattialoille.</p> <p>Loistoduuniin! -rekrytapahtumat järjestetään alakohtaisina. Kohdennettu tapahtuma helpottaa työpaikkojen ja hakijoiden kohtaamista, kun kaikilla on tiedossa, mitä ollaan hakemassa. Loistoduuneja on järjestetty kaikille ammattialoille, joita TAKKissa koulutetaan. Työntekijöitä voidaan etsiä yhden tai useamman yrityksen tarpeisiin.</p> <p>Loistoduuniin! -rekrytapahtumia on järjestetty myös Ratinan ja Ideaparkin kauppakeskuksissa kauppakeskuksen liikkeiden työvoimatarpeen täyttämiseksi.</p>	<p><a href="https://www.takk.fi/fi/yrityksille/hae-tyontekijaa/rekrytointitapahtumat">https://www.takk.fi/fi/yrityksille/hae-tyontekijaa/rekrytointitapahtumat</a></p> <p><a href="https://www.takk.fi/fi/ajankoh-taista/uutiset/news/palvelualojen-loistoduuni-toi-aurinkoa-ja-avoimia-tyopaikkoja-nirvaan">https://www.takk.fi/fi/ajankoh-taista/uutiset/news/palvelualojen-loistoduuni-toi-aurinkoa-ja-avoimia-tyopaikkoja-nirvaan</a></p>

<p>Tampereen kaupunki</p>	<p>Seinätön Amis -konsepti</p> <p>Seinätön Amis on esteetön, helposti saavutettava, matalan kynnyksen koulutustuote, jota Tredussa on toteutettu puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan koulutuksessa. Konsepti mahdollistaa koulutuksen ajasta ja paikasta riippumatta. Koulutus voidaan toteuttaa esimerkiksi verkkototeutuksena vaikkapa Hangosta Utsjoelle. Seinätön Amis toteutetaan pääosin hybridimallina (lähiopetus, ohjauskeskustelut ja ohjatut verkko- ja etäopinnot). Tietopuolisia opintoja tarjotaan pääasiassa verkko-opetuksena ja/tai erikseen sovituin tavoin ja osaamista hankitaan lähes kokonaan alan työtehtävissä, aidoissa työympäristöissä. Koulutus räätälöidään aina henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman mukaiseksi.</p> <p>Koulutus on suunnattu kiinteistöalan koulutuksesta ja itsensä kehittämisestä kiinnostuneille, joilla on muun muassa verkko-opiskelumahdollisuus, hyvä suomen kielen ymmärrys, kyky ohjattuna itsenäiseen ja omatoimiseen työskentelyyn asuinpaikkakunnasta riippumatta. Kehitetyllä formaatilla voidaan suorittaa puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan koko perustutkinto, ammattitutkinto ja erikoisammattitutkinto sekä kaikkia näiden tutkintojen yksittäisiä tutkinnon osia kiinteistönhoidon osaamisalalla.</p> <p>Koulutus muodostuu opiskelijan päivittäisistä omista työtehtävistä työssäoppimispaikassa, opiskelijan tekemistä ongelmanratkaisupoluista ja hankittujen tietojen ja osaamisen soveltamisesta sekä dokumentoinnista. Opinnot päättyvät, kun suunnitellut opinnot on suoritettu. Opintojen kesto perustutkinnossa on 3–4:stä kuukaudesta (yksi tutkinnon osa) – noin 3 vuoteen (koko tutkinto). Ammattitutkinnoissa ja erikoisammattitutkinnossa 1–1,5 vuotta sopimuksen mukaan tai kun opinnot saadaan suoritettua.</p> <p>Formaatti tarjoaa elämäntilanteeseen sopivan, ketterän ja joustavan mahdollisuuden opiskella kiinteistöalan osaajaksi. Toteutusmuotona se on ilmasto- ja ympäristöystävällinen, aikaa säästävä, kustannustehokas sekä työllistymistä edistävä, ja vaikuttaa kiinteistönhoidon osaamisalan pito- ja vetovoimaisuuteen. Koulutuksen tavoitteena on tuottaa motivoituneita ja asenteeltaan oikeanlaisia osaajia alalle ja alan yrityksille riippumatta koulutuksen järjestäjän toimipaikoista.</p> <p>Seinättömän Amiksen konseptia on toteutettu Tredussa usean vuoden ajan hyvin tuloksin, ja</p>	<p>Seinätön Amis – kiinteistöpalvelualan työelämälähtöinen koulutusmalli – Tredu – Tampereen seudun ammatitopisto: <a href="https://www.tredu.fi/blogiartikkeli/seinaton-amis-kiinteistopalvelualan-tyoelamalahtoinen-koulutusmalli/">https://www.tredu.fi/blogiartikkeli/seinaton-amis-kiinteistopalvelualan-tyoelamalahtoinen-koulutusmalli/</a></p>
---------------------------	--	--

	sekä työnantajilta että opiskelijoilta saadut palautteet koulutuksesta ovat olleet erinomaisia. Konsepti on muokattavissa myös muiden tutkintoalojen koulutukseen soveltuvaksi.	
Tanhuvaaran Säätiö sr	Opinto- ja uraohjaus on osa opiskelu- ja urasuunnittelukurssia ja HOKS-keskusteluita, jotka meillä on aikataulutettu koko opintojen ajalle. Toimii kohtalaisesti, mutta tarvitsi lisäresursseja opiskelija-kohtaisesti.	
Traffica Oy	Yritysyhteistyö	
Turun Aikuiskoulutussäätiö sr	Saimme juuri käyttöön uuden ohjaamisen- ja työllistymisen mallin. Se otettiin käyttöön osana HOKS-prosessia. Prosessi on jatkuvaa: alusta loppuun.	
Turun Ammattiopistosäätiö sr	Alan opettajalla on velvollisuus hankkia perustutkinto-opiskelijalle koulutussopimustyöpaikka.	
Turun kaupunki	Oppilaitosmuotoisesta oppisopimukseen siirtymät joustavasti opintojen eri vaiheissa, erityisesti opintojen loppuvaiheessa.  Rekrymessut ja tapahtumat työelämän kanssa. Rekrytreffit.  Opintojen henkilökohtaistaminen vastaamaan parhaiten alan työpaikan tarpeisiin.	
Turun konservatorio Oy	Turun konservatorion opiskelijoiden esiintyjävälityspalvelu. Palvelun tarkoitus on tarjota opiskelijoille alan ansiotöitä.	<a href="https://turunkonservatorio.fi/palvelut/keikkavalitys/">https://turunkonservatorio.fi/palvelut/keikkavalitys/</a>
Työteho-seura ry	Työssäoppimispaikat valitaan niin, että niihin tosiasiallinen mahdollisuus työllistyä.	

<p>Vaasan kaupunki</p>	<p>Työelämämessut ja -tapahtumat oppilaitoksen tiloissa. Eri koulutusaloilla omat tapahtumat. Opiskelijoilla ”kotikenttäetu” eli pääsevät tutussa ympäristössä esittäytymään yritysten edustajille ja keskustelemaan työmahdollisuuksista.</p> <p>Yksittäisen yrityksen oma opiskelijoille suunnattu rekrytilaisuus. Kutsutaan luokkaan tai auditorioon yritystä kiinnostavien koulutusalojen opiskelijoita. Yritys esittelee työmahdollisuuksiaan, opiskelijat voivat esittää kysymyksiä ja kiinnostuneimpien opiskelijoiden kohdalla yritys voi tehdä yksilö- tai ryhmähaastatteluja. Myös ”soveltuvuustestauksia”, kuten esim. sorminäppäryystestejä kokoonpanotehtäviin.</p> <p>Koulutuspolku: Koulutussopimus / lyhytkestoinen oppisopimus, jotka voivat vaihdella yrityksen ja opiskelijan tarpeiden mukaisesti.</p> <p>Oppilaitos huolehtii yrityksen yhteystiedoista opiskelijoille koulutussopimus- tai oppisopimuspaikkojen tiedusteluissa. Varsinkin suuryritysten ja isojen yritysten osalta on opiskelijan välillä vaikea tietää, keneen ottaa yhteyttä. Oppilaitos selvittää nämä yhteystiedot opiskelijalle kontaktointia varten. Tämä on erittäin tärkeäksi koettu asia.</p> <p>Pyritään myös siihen, että opiskelija on lähtökohtaisesti itse aktiivinen koulutussopimus- tai oppisopimuspaikan löytämisessä.</p>	
<p>Valkeakosken seudun koulutus- kuntayhtymä</p>	<p>Duunipaja, käsittää kokonaisvaltaisesti työnhaun ohjauksen tuen. Käynnistynyt lukuvuonna 2024-2025.</p>	
<p>Vantaan kaupunki</p>	<p>Varia ja automaalaamoalan yritys ovat yhteiskehittäneet ajoneuvoalan perustutkintoon koulutusohjelman (vauriokorjauksen osaamisala, automaalari), jossa tuodaan aitoa työelämälähtöisyyttä opintoihin. Yritykseen on rakennettu opetuksen järjestämiseen yhteiskäyttötilat, jossa opiskelijat saavat ajantasaisen osaamisen. Tila- ja koulutusyhteistyö tarjoaa luonnollisesti myös työllistymispolun opiskelijoille.</p>	<p><a href="https://www.amoy.fi/vantaan-ammattipisto-varia-esittelee-automaalaus-alalle-tyoelamalahtoisien-koulutusohjelman/">https://www.amoy.fi/vantaan-ammattipisto-varia-esittelee-automaalaus-alalle-tyoelamalahtoisien-koulutusohjelman/</a></p>

Ylä-Savon koulutus- kuntayh- tymä	Työelämän oppimisympäristöt (yrittäjäkoulutus, POK), räätälöidyt yritysten kanssa yhteistyössä toteutettavat polkuopinnot (Ponsse- ja Normet-polku).	<a href="https://ysao.fi/hakijalle/ponsse-polku/">https://ysao.fi/hakijalle/ponsse-polku/</a>  <a href="https://ysao.fi/hakijalle/normet-smartstart/">https://ysao.fi/hakijalle/normet-smartstart/</a>  <a href="https://ysao.fi/hakijalle/ysao-pok-yhteistyö/">https://ysao.fi/hakijalle/ysao-pok-yhteistyö/</a>  <a href="https://ysao.fi/meista/vierema/">https://ysao.fi/meista/vierema/</a>
--	--	--